**南昌大学考试命题基本规范**

考试命题是确保我校课程考核质量的核心工作，为做好考试命题工作，现从考试命题的一般程序、考试题型的分类特征、各种题型的编制要领、考试命题的基本要求四方面制定我校考试命题的基本规范。

**一、考试命题的一般程序**

**（一）研究教学大纲**

1、确定考试内容要目，如下图。

教学内容总体

内容块1

内容块2

内容块3

...

知识点

知识点

...

知识点

知识点

知识点

...

知识点

...

知识点

...

2、确定考试目标层级，如下图。

课程目标

A单元目标

B单元目标

C单元目标

A1

课时目标

B3

课时目标

B2

课时目标

B1

课时目标

A3

课时目标

A2

课时目标

C1

课时目标

C2

课时目标

C3

课时目标

**（二）编制命题计划**

制定命题双向细目表，以知识单元和能力层级为两个轴，分别说明各项测评目标，以确保考试能够评量到预期的学习结果，举例如下。

|  |  |
| --- | --- |
| **考试内容****（知识单元）** | **考试目标（能力层级）** |
| **合计** | **识记** | **理解** | **应用** | **分析与综合** | **创造** |
| 单元一 | 15 | 2 | 3 | 5 | 5 | 0 |
| 单元二 | 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 单元三 | 35 | 2 | 8 | 9 | 13 | 3 |
| 单元x | 35 | 2 | 4 | 9 | 15 | 5 |
| 合计 | 100 | 9 | 18 | 26 | 37 | 10 |

**（三）命制考试题目**

1、按“考试内容要目”选择有代表性的“知识点”。

2、按“考试目标层级”选择适宜的“测试题型”。

3、按“命题计划”编制等值性的“测试题目”。

**（四）编辑试题成卷。**

1、编辑原则。由易到难，循序渐进，形成梯度

2、编排方法。

（1）按测试题型编排：先客观题，后主观题

（2）按知识内容编排：先简单题，后复杂题

（3）按认知水平编排：先低级题，后高级题

**二、考试题型的分类特征**

**（一）题型种类构成**

题 型

客观题

（封闭式）

主观题

（开放式）

选择型

提供型

是

非

题

选择题

配对题

名词解释题

改错题

填空题

简答题

设计题

写作题

证明题

论述题

计算题

翻译题

**（二）题型功能比较**

客观题与主观题测试功能比较如下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **客观题（封闭式）** | **主观题（开放式）** |
| 信 度 | 较 高 | 较 低 |
| 效 度 | 较 低 | 较 高 |
| 覆盖面 | 较 宽 | 较 窄 |
| 陈述性知识 | 较适宜 | 较不适宜 |
| 程序性知识 | 较不适宜 | 较适宜 |
| 猜测可能性 | 测验时较大 | 测验前较大 |
| 常模的建立 | 较 易 | 较 难 |

**三、各种题型的编制要领**

**（一）选择题**

【题型特征】

一般由“题干”和“选项”两部分构成。

例：下面的城市中，哪个是中国人口最多的城市？

或：中国人口最多的城市是： ——题干

A．北京 B.上海 C.天津 D.重庆 ——选项

【适用范围】

适合用文字、数字和图形等不同性质的材料编制题目，并适合用于考察学生记忆、理解、应用、判断、推理、分析、综合、比较、鉴别与评价等多种能力。

【编制要领】

题干设问明确，表述简要，且尽量创设新情境；

各选项的内容和形式要相互对等，数目尽量一致，且用词勿重复；

正确项随机定位，且似真非真；

诱答项似假非假，保证适度干扰性；

每题仅有一个测试中心，且各题相互独立，避免链式。

【题目变式】

① 唯一式选择题

例：“中国人口最多的城市”，B项是唯一正确选项，A、C、D均为错误选项。

② 最佳式多选题

例：长江泛滥的根本原因是什么？

A.河床太高 B.水中含沙量太多

C.下游缺少泄洪支流 D.上游缺少保持水土的树木

③ 填空式多选题

例：虽然广告做得　 　，但影片本身却富于智慧，演技高超，制作精美，总之 。

 A．枯燥无味…相当精彩 B．广泛详尽…恰到好处

 C．老炼精彩…有些外行 D．十全十美…非常壮观

④ 配体式多选题

例：火的熄灭通常有下列三种原因，后面4个熄火的情形是由于何种原因？选出最主要者，填在（ 　）内。

A．隔绝空气 B．清除燃料 C．燃烧物的温度降至燃点以下

⑴用力吹蜡烛的火（　） ⑵酒精灯加上盖（　）

⑶向烧饭的火浇水（　） ⑷野火浇至防火带的界线（　）

⑤ 比较式多选题

例：在下列各题中，各有甲、乙两组数字，试作比较（x,y均表示实数）

 A．甲组数值较大 B．乙组数值较大

 C．两组数值相等 D．两数大小无法确定

⑴甲： 　 乙：　 （ ）

⑵甲：X+1 　 乙：2X+1 （ ）

⑶甲：高为4的三角形面积 乙：底为5的三角形面积（ ）

⑷甲： 乙：　　　　 （ ）

⑸甲：X　　　　　 乙：Y　　 　 （ ）

⑥ 因果式多选题

前 句 后 句

A．正 确（有因果关系或推理关系）　 正 确

B．正 确（无因果关系或推理关系）　 正 确

C．正 确　　　　　　　　　　　　　 错 误

D．错 误　　　　　　　　　　　　　 正 确

例⑴：抛向空中的石头总要落到地面，因为有作用力必有反作用力。（ ）

例⑵：有些物体处于相对静止状态，其原因是没有受到力的作用。（ 　）

例⑶：鲸属于鱼类，因为它生活在水中。（　 ）

⑦ 多解式多选题

例：对于一定质量的理想气体，在下列各种过程中，可能发生的过程是：

A．气体膨胀对外作功，温度计高 B．气体吸热，温度降低

C．气体放热，压强增大 D．气体放热，温度不变

正确答案：（A、B、C、D）

⑧ 组合式多选题

例：一个棱台是正棱台的条件是（　　）

（1）两个底面是相似的正多边形

（2）两个底面平行

（3）两个底面中心的连线垂直于底面

（4）两底面对应顶点连线的延长线交于一点

其中正确的答案是：

 A．（1）＋（2）＋（3） B.（1）＋（3）

 C．（2）＋（4） D.（4）

 E．（1）＋（2）＋（3）＋（4）

⑨ 类推式多选题

例：已知甲与乙的关系，推出丙与丁的关系：

（1）船——水，飞机——？

 A．大地　 B. 白云　　C. 天空 D. 海洋

（2）动物——吃食物，植物——？

 A．生长于土壤　　　 B. 产生光合作用

 C．具有根茎叶　　　 D. 吸收营养

⑩ 分类式多选题

例：想想下面的三个词为什么能归类到一起，然后从所给 的五个词中选一个与它们同类的词。（ ）鸽、鹰、麻雀

 A．飞蛾 B.蝙蝠 C.燕子 　 D.蜜蜂　　 E.松鼠

⑪ 数列式多选题

 例：在横线上填上适当的数。

 1 4 8 13 19

 A．22 B.23 C.24 D.25 E.26

⑫ 阅读式选择题

 阅读一段短文，然后回答一些选择题

⑬ 组合式多选题

例：在胃中促使食物消化的物质是（ ）

A．胃酶 B.盐酸 C.胰酶 D.A＋B E.A+B+C

**（二）是非题**

【题型特征】

通常用陈述句形式提供一个论点，让学生判断是、非或正、误。故又称正误题，或两项选择题。

例题：凡写在书上的都是真理（　　）。

李时珍是中国古代著名的文学家（　　）。

【适用范围】

①用于测量最基本的、较琐碎的事实，用于测量最低层级的认知目标；

②考查对基本概念、性质、原理、原则及程序中对照性情况的认知的判断能力。

【编制要领】

① 叙述含义单一，答案必须明确。

如：纽约是美国的首都和第一大城市（此题“半错半对”，无法解答）。

② 论点简明扼要，忌用否定词。

如：“生物没有不是由细胞所构成的”、“一米不等于三尺”。

③ 避免使用具有暗示作用的词汇。

如：“所有智商高的学生学习成绩都很好”；“绝不”、“完全”等，暗示“错”；“有时”、“可能”等，暗示“对”。

④ “是”与“非”的题数大致相等，且随机排列。

⑤ 不应直录教材原文陈述观点。

**（三）配对题**

【题型特征】

是一组选择题综合形式的特殊表现。它包括一列前提（前件）和一列备选答案（后件），以及说明配对原则的一段文字。

例题：

1．把下列对应的首都名与国名用线连接起来。

 巴　黎 俄罗斯

 新德里 日　本

 莫斯科 印　度

 开　罗 埃　及

 东　京 法　国

2．将相应内容的号码填入两侧括号内：（每个人名可选用1次，数次或不选）

 书名（前件） 作者（后件）

 （　）家 1.鲁 迅

 （　）子夜 2.郭沫若

 （　）阿Q正传 3.茅　盾

 4.老　舍

 5.巴　金

【适用范围】

适合测量概念或事实之间的关系，偏重考察记忆能力。如测验词汇、日期、事件、人名、公式、工具以及某些近似的意见、观点、原则。

【编制要领】

① 前件与后件之间，应属同质性内容；

② 指导语须讲清配对依据或要求；

③ 尽量采用不完全配对，即前件数少（或多）于后件；

④ 每一匹配项应只有一个选择项相配；

⑤ 同组项目应印在同一卷页上。

**（四）填空题**

【题型特征】

提供一个不完整的陈述句，要求考生把缺少的字、词填上，可空一处或数处。

例题：

1．举行（　　）空演习时，不可站在路上（　　）碍交通。

 （答案：防、妨）

2．中国古代的四大发明是（　）、造纸、指南针、（　）。

 （答案：火药、活字印刷）

【适用范围】

填空题，主要属“回忆性”测量，需要学生主动提供答案，其难度较是非题、配对题，甚至质量不高的单选题，测其“再认性”要大。

它适宜测量词组知识、名称或日期，对概念的简单理解及记忆，解决数量问题的能力等。

【编制要领】

① 留空处须是关键字句，且与上下文联系密切；

② 空格不宜太多，最好置于句尾；

③ 测题句子避免直接引用教科书的原句；

④ 准备一个正确答案和可接受的变式的标准。

**（五）简答题**

【题型特征】

问题由一个问句或陈述句构成，要求学生作答时提供适当的字词、短语、符号、观点及结论等，评分时主要看考生是否回答出所问的基本观点。

例题：

1．三角形内角和是多少度？

2．下列小说作者是谁？

《家》 ，《阿Q正传》 ，《李自成》 。

3．国家统治职能和社会职能有哪几步？

【适用范围】

适宜测量记忆及简单理解。可考查术语知识、特定事实知识、原则的知识、方法和程序的知识；还可考查简单解释资料或使用数字符号的技能。

【编制要领】

① 唯一答案，且简短具体；

② 尽量采用直接疑问句出题；

③ 应测学科知识的重要概念；

④ 不可从书上原文抄写试题；

⑤ 说明解答要求，无须论述或论证；

⑥ 须以数字作答的，应说明表示单位。

**（六）应用题**

【题型特征】

叙述一个具体的情境并提出一些有关的数据，让考生解决所提示的问题。

如果只要求正确答案，评分可很客观；

但若结果最后错误而方法正确，或部分操作程序正确且需给予一定分数的情况下，则评分就难以做到客观。

【适用范围】

适合测验计算技能、数学和科学推理，以及运用知识到新情境中的能力。

**（七）论述题**

【题型特征】

一种自由反应型试题，要求被试自己立意、选材、组织与表达。

【适用范围】

适合测量综合运用知识的能力、组织材料和文字表达能力，甚至考核评价能力和创造能力，可以了解学生对问题的理解深度和思考过程。

【编制要领】

① 要让被试知道答案的范围和方向；

例如长度、举例的详细程度等，但不可过分具体，以免变成一系列简答题。

② 应设置新情境，提出新问题；

③ 题目数量不可过多或过少；

④ 不给被试提供选答试题的机会；

⑤ 每题编制几个“理想”答案，并对评分标准做出具体规定。

**四、考试命题的基本要求**

**（一）选题的目的性。**须根据考试性质、欲测内容及能力层级，结合各类测题的功能及特点，选择适宜题型。

**（二）内容的代表性。**须按双向细目表规定的内容取样范围，抽取出有代表性的知识点，并针对考生能力的总体水平确定适宜难度。

**（三）格式的规范性。**题目的表现形式，须符合各类题型的规范要求，勿使考生产生误解。

**（四）表述的简明性。**题意明确，文句简短，语词精炼，排除与解题无关因素的影响。

例：有一种细胞属于特殊的一类，它们执行着专门的任务。我们称这类细胞叫做组织。我们体内有各种不同的组织。下面哪一种属于上皮组织这一类？

A．肌腱 B. 淋巴腺 C. 粘膜　 D. 软骨

析: 文字冗长。

**（五）答案的确定性。**正确答案应是没有争论的，且题目中不能暗示正确答案的线索。

**（六）题目的独立性。**各测题应彼此独立，勿使一个题目的回答影响另一题目的回答。

例：（1）坏血病的病因是什么？

 A．VA B.VB C.VB12 D.VC

 （2）该种维生素的理想来源是什么?

 A．橙汁　 B.鱼肝油　C.肝 D.全营养米制品

析：须答对前题后才能解后题，彼此关联，无法有效达到预定的测量目标。

**（七）创意的公平性。**题材的创意，因面对全体考生，不能含有性别、种族、信仰、经验等偏见。

**（八）施测的实效性。**保证施测与评分方便、经济、且不易受无关因素干扰。