

南昌大学文件

南大校发〔2025〕82号

关于印发《南昌大学人工智能赋能教育教学高质量发展行动方案》的通知

校内各单位：

《南昌大学人工智能赋能教育教学高质量发展行动方案》业经2025年6月17日校长办公会、校党委会常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

南昌大学

2025年10月16日

南昌大学人工智能赋能教育教学高质量发展行动方案 (2025-2028)

为全面落实国家教育数字化战略部署，深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（国发〔2025〕11号）精神，系统推进人工智能技术在高等教育领域的创新应用，着力推动人工智能与教学实践、人才培养、管理服务的全维度深度融合，构建“师-生-机”三元协同的教育教学新生态，特制订本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会及全国教育大会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教育数字化及人工智能的重要指示精神，落实立德树人根本任务，坚持守正创新，有序推进人工智能赋能教育变革，加快构建适应新时代人才培养需求的数智教育体系，夯实南昌大学高质量发展的坚实基础。

二、总体目标

到2028年，建成具有南大特色的“人工智能+教育”融合体系，实现教学环境全场景智能化、课程体系深度融合化、师资队伍素养专业化、教育评价与管理科学化，形成一批可复制、可推

广的 AI 教育应用成果。培养具备人工智能素养、跨学科能力和创新精神的高素质人才，有力支撑国家重大战略和区域经济社会发展。

三、重点任务

（一）专业重塑，构建结构新范式

进一步畅通与招生、就业反馈相协同的人才培养机制，构建完善的专业知识体系和丰富的层次结构，突破传统学科壁垒，聚焦人工智能前沿领域，加强数理基础教育，创设大颗粒融合模块组和跨学科学位项目，实现从“专业边限定”向“项目自主培养”的跃迁，赋予学生个性化知识架构的自主建构权。

1. 建设 1 个一流人工智能基础专业支撑集群。

2. 构建 20 个 AI+专业，科学规划学分结构，设计 AI+融合模块组和高阶模块组。

3. 打造 10 个 AI+双学位项目。

4. 增设 40 个 AI+微专业。

责任单位：教务处、研究生院、招生与就业工作处、各教学单位

（二）课程创新，提升育人新动能

课程体系实现战略性升级，由“技术叠加”向“范式重构”全面转型。通过构建人工智能分类课程体系，打造学科垂直大模型，打造 AI4S 与课程结合的应用场景，驱动教育范式系统性重构——从知识传授向智能赋能问题解决范式跃迁，精准对接新质

生产力对复合型创新人才的战略需求。

1. 构建 1 + M + N 的人工智能本科课程体系，分层递进、全面覆盖，打造人工智能基础课，建设 M 门学科与人工智能融合的前沿拓展课，改造 N 门 AI+专业核心课。

2. 构建“2+4+N”人工智能研究生课程体系，聚焦智慧材料、智慧食品，打造以 2 个学科为引领的首批（6 门）核心 AI+课程，围绕精准与智能医学、智能化学与分子工程、未来基础设施工程、红色基因学 4 个交叉学科打造 12 门 AI+课程群，带动培育 N 个基础新兴学科，开设 20 个研究生 AI 通识系列跨选课程。

3. 打造 20 个 AI+学科交叉课程群，场景驱动、跨学科整合、逐渐淡化专业边界；加强全校范围课程建设统筹，进行有组织的数智课程建设与教学研究。

4. 建立 10 门 AI4S 高阶智慧课程，重构教研范式，推动实验科学向计算科学转型，力争加入“101”项目。

5. 建设 10 个专业图谱、能力图谱，建设 10 个学科垂直大模型，进行学科领域智能精准问答。

6. 培育 50 门江西特色思政、劳育美育、就业指导智慧课程，实现大思政牵引，全链条育人。

7. 锻造 1 套“课前－课中－课后”全链条智能教学场景案例集。

8. 创建 1 个 AI 技术实训平台，强化产教融合实战能力。

9. 建设 5 个 AI 特色产教融合示范项目、5 个 AI 特色研究生

工作站，真题真做。

责任单位：教务处、研究生院、各教学单位、网络与信息中心、智能技术与教育应用研究中心

（三）知识熔铸，锻造教材新形态

重点支持具有国际水准的人工智能教材、AI+专业教材和新形态数字教材建设。逐步形成年度版本迭代的数字教材维护机制；推行“案例众创”模式，联合头部企业共建产教融合教材案例池，将工业级 AI 应用场景转化为教学项目，实现教材内容与产业需求的全周期联动。

1. 编著 60 本人工智能和 AI+专业重点教材，组建 1~2 个团队加入“101”计划。

2. 支持 30 套新形态数字教材出版。

3. 培育 10 门 AI+专业学位教学案例、AI+产教融合教材案例。

责任单位：教务处、研究生院、各教学单位

（四）场景淬炼，提高实践新能力

锻造 AI 时代实践创新的硬核能力，以高熵问题场景淬炼项目挑战度，重塑‘AI+双创’教育新生态，系统性擘画融大模型智能体协同、动态知识图谱构建、生成式任务迭代于一体的培育新范式。加强国内外合作交流，拓宽师生国际视野、提升国际化水平。

1. 建设 10 个 AI+学科交叉、校企协同实践育人平台。

2. 支持 30 项 AI+“青苗”和“创客”项目。

3. 加强 5 个 AI+虚拟仿真课程项目建设。

4. 加强 AI+人才培养国际合作，组织国际学术交流活动。

责任单位：教务处、创新创业学院、国际合作与交流处、各教学单位

（五）多元协同，激发教师新活力

全面提升教师的智能素养和育人本领，通过考核引导、专项推动和激励保障三措并举，切实增强教师智能技术整合能力与未来教育适应力，为培养具有数智素养的新时代人才提供坚实师资保障。

1. 持续开展全员人工智能素养专题研学活动，并将其应用能力列为教师年度绩效考核指标体系的重要构成维度。

2. 系统化培育人工智能应用能力，通过组织开展应用典型案例遴选，并在成果评选、课题申报、课程遴选及竞赛选拔等工作中设立人工智能专项计划，引导教师深入进行人工智能支持教学改革的研究。

3. 制定教师教学能力和带生能力评价标准，探索构建教师数字孪生体。充分运用 AI 技术，为教师进行数字画像，促进教师智能能力提升，鼓励教师个性发展。

4. 建立健全激励机制，引导教师开展智能模型研发工作，运用于教育教学及管理服务。

责任单位：人事处、教务处、学生工作处（党委学生工作部）、研究生院（党委研究生工作部）、智能技术与教育应用研究中心、

各教学单位

（六）资源整合，提升治理新水平

全面支撑教育决策和治理，构建数据治理体系，提高治理水平。

1.构建数智评价

（1）推进“云课堂”系统升级，深入分析师生课堂行为，服务师生助学，辅助剖析讲授效果。

（2）推行数据驱动评价、多元评价，融合 AI 智能评价、学生互评、教师评价，实时监测教学质量，生成专业诊断报告。

（3）引入 AI 赋能招生就业系统，加强 AI 简历诊断优化与面试培训应用场景建设，准确生成学生职业生涯成长电子档案。

责任单位：教育技术与教学资源中心、教学督导与评估中心、招生与就业工作处

2.健全数智管理

（1）健全数据安全管理制度，规范数据隐私保护与技术使用边界，守护数字伦理。

（2）打通和汇聚学生全维度数据，通过整合招生、培养至毕业全流程数据构建学生个人数据模型；多维度加强日常消费、归寝作息、学习成绩、公益活动和体育锻炼等数据收集，识别风险，提前干预；结合大数据分析和人工智能技术，从五育维度构建学生数字成长画像。

（3）建设智脑中枢，统一管理类智能体，覆盖人事、教务、

学工、研工、招就、后勤等职能部门知识库；构建 AI 管理驾驶舱、院系级数据看板、辅导员工作台；试点智能体办理业务。

责任单位：网络与信息中心、学生工作处（党委学生工作部）、研究生院（党委研究生工作部）、心理健康教育中心、各职能部门

（七）万物智联，夯实数智新底座

补齐云、网、算力等基础设施短板，推进智慧教室建设，深化课堂教学行为智能分析应用，融入学校基础公共平台，升级教学资源库，助力师生开展前沿性讲学、实验与研究。

1. 建设、改造智慧教室与实验室，智能化教室运维管理。
2. 建设本地大模型及配套调用接口，为涉密和不便公开的教学、科研提供支撑。
3. 加强技术服务团队建设。

责任单位：教育技术与教学资源中心、网络与信息中心

四、保障措施

（一）机制保障

成立人工智能赋能教育教学工作领导小组，由书记、校长担任组长，分管副校长担任常务副组长，成员单位为教务处、研究生院（党委研究生工作部）、学生工作处（党委学生工作部）、招生与就业工作处、国际合作交流处、网络与信息中心、教育技术与教学资源中心、教学督导与评估中心、创新创业学院、智能技术与教育应用研究中心等。领导小组下设办公室，负责人工智

能赋能教育教学日常工作的统筹与协调，智能技术与教育应用研究中心主任兼任领导小组办公室主任。

制定相关激励政策，鼓励学院和教师积极参与人工智能技术在教学中的应用和创新实践，营造良好的创新实践氛围。

建立多部门协同机制，定期评估进展，及时调整策略，确保各项措施落地见效。

（二）经费保障

设立专项经费，保障项目顺利推进。

（三）安全保障

严格落实网络安全、数据安全、个人信息保护等法律法规，切实维护广大师生合法权益。

南昌大学校长办公室

2025 年 10 月 27 日印发