

2026 年江西省教学成果奖(本科教育类)

申报书

成 果 名 称： 《传染病学》“防治并举、思政融合”全
程教学模式的建立与实践

成果完成人姓名： 刘翠芸、高珍、姚雪兵、杨新雷、万玉
英、陈家言、况杰、席文娜、余东山、金
堤、刘梦娇、潘瑶

成果完成单位名称： 南昌大学

成 果 分 类： 医学-10

成 果 网 址： _____

推荐单位名称及盖章： 南昌大学

推 荐 时 间： 2025 年 12 月 15 日

江 西 省 教 育 厅 制

承 诺 书

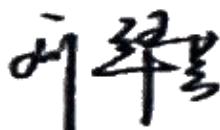
本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：



2025 年 12 月 15 日

一、成果简介（可加页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	1-教学成果获奖 (省级2项+校级5项)			
	2024年	《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式的建立与实践	省级 (青年培育项目)	江西省教育厅
	2023年	德技双修、专创共育：卓越医生“一体四翼”培养模式的构建与实践	省级 二等奖	江西省人民政府
	2024 年	《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式的建立与实践(刘翠芸 1/7)	特等奖	南昌大学
	2024 年	临床实践能力培养为导向的《医院感染预防与控制》课程教学创新与实践(万玉英 1/10)	二等奖	南昌大学
	2022年	基于国家精品在线课程打造《传染病学》混合式金课建设与实践（刘翠芸2/5）	一等奖	南昌大学
	2020年	翻转课堂联合PBL在卫生化学实验教学中的应用——南昌大学教学成果二等奖（况杰3/4）	二等奖	南昌大学
	2019年	打造在线金课——《传染病》精品在线开放课程的建设与实践（刘翠芸5/5）	一等奖	南昌大学

	2-平台建设 (国家级平台3个+省级平台4个)			
	2020年	国家一流本科专业： 临床医学	国家级	教育部
	2012年	国家级实验教学示 范中心	国家级	教育部
	2015年	国家级虚拟仿真实 验教学中心	国家级	教育部
	2022年	江西省五星专业：临 床医学	省级	江西省教育厅
	2018年	江西省本科专业综 合评价省内第一：临 床医学	省级	江西省教育厅
	2022年	江西省高水平教学 团队：临床医学慕课 群教学团队	省级	江西省教育厅
	2021年	多元科教方案防控 传染病实验教学示 范中心	省级	江西省教育厅
	3-课程建设 (国家级5门+省级5门+校级4门)			
	2020年	《无处不在——传 染病》国家级线上一 流课程（刘翠芸5/5 ）	国家级	教育部
	2018年	《无处不在——传 染病》国家精品在线 开放课程（刘翠芸 5/5）	国家级	教育部
	2020年	《传染病学》江西省 线上线下混合式金 课（刘翠芸5/5）	省级	江西省教育厅
	2020年	江西省防疫期间线 上教学优质课程二 等奖（刘翠芸5/5）	省级	江西省教育厅
	2022年	《医学流行病学》线 上线下混合式课程	省级	江西省教育厅

		(程家言4/5)		
	2021年	《无处不在——传染病》获智慧树平台“十万金课”奖	其他	智慧树平台
	2021-2025年	《无处不在——传染病》获智慧树平台春夏季学期选课“TOP100”荣誉	其他	智慧树平台
	2022年	《传染病学》课程思政示范课(刘翠芸2/8)	校级	南昌大学
	2019年	医院感染相关病原微生物检验虚拟仿真实验(万玉英)	校级	南昌大学
	2022年	《医学写作》线上一流本科课程(陈家言)	校级	南昌大学
	2022年	《社会医学》线上一流本科课程(陈家言)	校级	南昌大学
	4-教研奖励 (省级以上10项)			
	2021年	《传染病学》获全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖(刘翠芸、高珍、姚雪兵)	国家级	全国高校混合式教学创新大赛组委
	2024年	全国大学生WPS办公综合应用技能大赛“优秀指导老师”(陈家言)	国家级	北京金山办公软件有限公司
	2025年	肝衰竭精准治疗关键技术创新与临床应用获江西省科学技术进步奖“二等奖”	省级	江西省科技厅
	2022年	植物化学物抗氧化	省级	江西省科技厅

		构效关系及其相互作用获江西省自然科学“二等奖”（潘瑶 3/5）		
	2021 年	多元线上科教方案在传染病防治技术推广中的应用获江西省科学技术进步奖“三等奖”（孙水林、刘翠芸、宋莉）	省级	江西省科技厅
	2021 年	《无处不在——传染病》数字课程获江西医学科学技术普及奖（孙水林、刘翠芸）	省级	江西省医学会
	2022年	临床医学慕课群教学团队获江西省高水平本科教学团队（刘翠芸）	省级	江西省教育厅
	2023年	第三届江西省科普微视频大赛：优秀指导教师奖（杨新雷）	省级	江西省科学技术厅
	2018年	2018年江西省科学技术协会优秀论文三等级（潘瑶1/6）	省级	江西省科学技术协会
	2024年	新时代卫生健康行业思政工作研究优秀奖（万玉英）	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2025 年	第五届南昌大学教师教学创新大赛	校级 二等奖	南昌大学
	5-教改课题 （共20项，省级以上7项）			
	2019年	以症状学鉴别诊断的传染病病案分析为基础的教学改革实践与探讨（刘翠芸、高珍、姚雪兵、席	国家级	全国医学专业学位研究生教育指导委员会

		文娜)		
	2022年	临床医学慕课群教学团队(刘翠芸、姚雪兵)	省级	江西省教育厅
	2021年	多元科教方案防控传染病实验教学示范中心(刘翠芸、高珍、姚雪兵、席文娜)	省级	江西省教育厅
	2020年	基于国家精品在线课程打造《传染病学》线上线下混合式金课建设与实践(高珍、姚雪兵、余东山)	省级	江西省教育厅
	2019年	《医院感染学》在线课程建设及混合式教学模式的应用(万玉英主持)	省级	江西省教育厅
	2015年	以症状学鉴别诊断的传染病病案分析为基础的教学改革实践与探讨(席文娜4/4)	省级	江西省学位与研究生教育教学改革研究项目
	2012年	传染病视频导入授课模式创新(席文娜5/5)	省级	江西省教育厅
	2023年	多元化传染病学创新实践实训平台的构建与运行机制研究(刘翠芸、姚雪兵、高珍)	校级(重点项目)	南昌大学
	2023年	基于国家精品在线课程建设重点培养临床医学专业学位研究生实践能力《传染病学》“学”与“习”统一的混合式课程	校级(重点项目)	南昌大学

		建设（刘翠芸，姚雪兵，高珍、席文娜）		
	2022年	以创新创业为导向的传染病学混合式教学改革（刘翠芸、高珍、余东山、姚雪兵）	校级	南昌大学
	2024年	新时代卫生健康行业思政工作研究挖潜项目（万玉英）	校级	南昌大学
	2024年	“十四五”规划本科教材重点项目：《医院感染预防与控制》（万玉英）	校级	南昌大学
	2020年	基于国家精品在线课程打造《传染病学》线上线下混合式金课建设与实践（高珍、姚雪兵、余东山）	校级	南昌大学
	2016年	《无处不在—传染病》慕课的建设与实践（刘翠芸）	校级	南昌大学
	2016年	传染病学精品课程的建设（刘翠芸、高珍、姚雪兵、余东山）	校级	南昌大学
	2023年	合作学习教学法在多专业创新学分实验模块类课程中的应用，结题（况杰）	校级	南昌大学
	2020年	基于体验式教学的翻转课堂在《社会医学》教学中的应用研究（陈家言）	校级	南昌大学
	2019年	“互联网+”时代下混合式教学模式在《医院感染学》的研	校级	南昌大学

		究与实践（万玉英）		
	2019年	《医院感染学》在线课程建设及混合式教学模式的应用（万玉英 1/1）	校级	南昌大学
	2019年	医院感染预防与控制基本技能（万玉英 1/1）	校级	南昌大学
	6-人才培养成效 （总计 48 项，省级 17 项，国家级 20 项）			
	2021年	“第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛”银奖（李诗真、李松等）	国家级	教育部
	2021年	“第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛”华东赛区特等奖（李诗真、李松等）	国家级	教育部
	2021年	第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛金奖（学生：贺有朋、朱若灵、朱祥、邵杰；指导老师：陈家言）	国家级	教育部
	2021年	第十届中国大学生医学技术技能大赛华东赛区一等奖（学生：贺有朋、邵杰、敖洋、周晴、刘烁、朱祥、朱若灵等；指导老师：陈家言）	国家级	教育部
	2018年	第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛-二等奖	国家级	教育部
	2018年	第九届全国高等医	国家级	教育部

		学院校大学生临床技能竞赛华东分区赛		
	2023年	第九届中国国际大学生创新大赛国家银奖（学生：金瑞、张雪、刘亚宁等5人，指导老师：杨新雷）	国家级	教育部
	2023年	第八届全国大学生生命科学竞赛三等奖（创新创业类）（学生：梁睿恺、彭佳华、蔡琪等6人，指导老师：杨新雷）	国家级	教育部
	2021年	全国大学生生命科学竞赛：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（创新创业类一等奖）（学生：黎章旺、纪延炜等6人，指导老师：杨新雷）	国家级	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（指导老师：杨新雷）	国家级	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	2021年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（国赛入围奖）（学生：纪延炜、黎章旺、郝晓迪等14人，指导老	国家级	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会

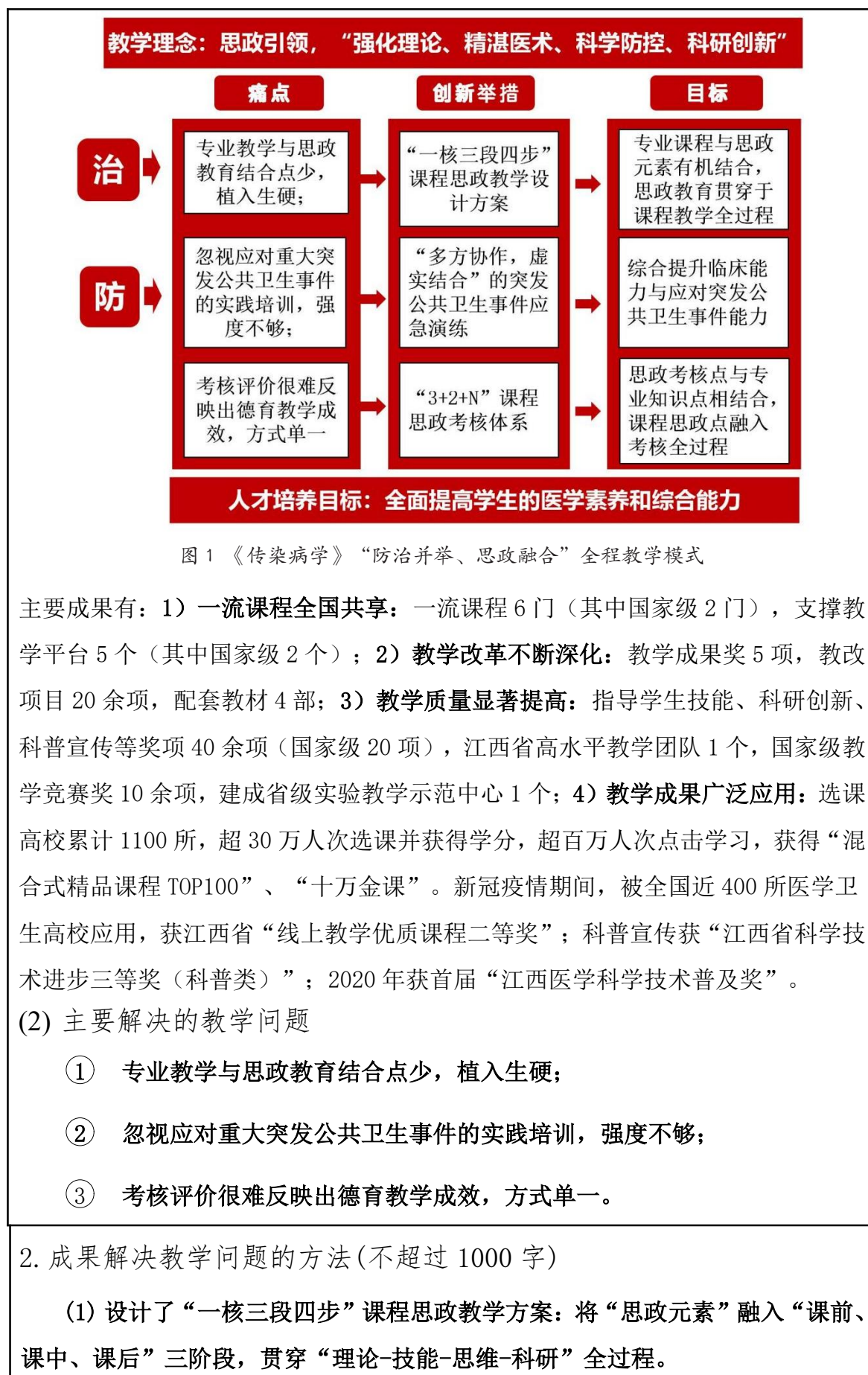
		师：杨新雷)		
	2022年	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛黑科技专项赛国赛入围奖：极智分析-以D. AI模式开启智能化临床数据分析新时代（指导老师：杨新雷）	国家级	教育部
	2024年	第二届全国大学生WPS办公综合应用技能大赛一等奖（学生刘慧；指导老师：陈家言）	国家级	北京金山办公软件有限公司
	2023年	《医心科普，当“燃”有我》科普作品（指导老师：杨新雷）	国家级	中华医学会科学普及分会
	2023年	《守护健康，“手”当其冲》科普作品（指导老师：杨新雷）	国家级	中华医学会
	2023年	科普作品：人类健康隐形杀手——高血压（指导老师：杨新雷）	国家级	中华医学会
	2021年	国青杯第五届艺术设计大赛：《“生”花瓷——葡萄糖的悲“化”离合》（优秀创作二等奖）	国家级	国青杯第五届艺术设计大赛组委会
	2021年	国青杯第五届艺术设计大赛：《隐秘的月球》（三等奖）（指导老师：杨新雷）	国家级	国青杯第五届艺术设计大赛组委会
	2020年	新时代健康科普作品征集大赛优秀作品：大脑地区发生洪水灾害（指导老师：	国家级	国家卫生健康委员会

		杨新雷)		
	2018年	“医行天下·艺行天下”首届两岸医学人文合唱节《杏林之爱》《大鱼》（银奖）（指导老师：杨新雷）	国家级	中华全国学生联合会秘书处
	2023年	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛：家医护晓——以科普服务助力健康中国（铜奖）（学生：徐州、熊中源、张宇俊等15人，指导老师：杨新雷）	省级	江西省教育厅
	2023年	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 红旅赛道铜奖（学生：章春方、王嘉伟、万书函等15人，指导老师：杨新雷）	省级	江西省教育厅
	2023年	第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 产业命题赛道铜奖（学生：刘禹、吉训慧、王亚渠等12人，指导老师：杨新雷）	省级	江西省教育厅
	2022年	第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（铜奖）（老师：杨新雷）	省级	江西省教育厅
	2021年	第七届江西省“互联网+”大学生创新创	省级	江西省教育厅

		业大赛：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（金奖）（老师：杨新雷）		
	2023年	学生获第二届全国仿真创新应用大赛江西省三等奖（学生：张永平、谢宇飞、曾丽等5人，指导老师：陈家言）	省级	工业和信息化部人才交流中心
	2022年	江西省大学生创新创业训练项目：基于记忆再巩固的线索暴露及双侧刺激对毒品渴求的影响及作用机制（学生：彭子婧等4人，指导老师：陈家言）	省级	教育厅
	2021年	BOE预见未来华南赛区：极智分析——开启智能临床数据分析新时代（区赛入围奖）（指导老师：杨新雷）	省级	京东方科技集团
	2022年	健康知识普及行动——2022 年新时代健康科普作品征集大赛：《特别报道：大脑地区发生洪水灾害》（指导老师：杨新雷）	省级	卫健委
	2023年	第三届江西省科普微视频大赛：爱护身体，远离“甜蜜的陷阱”（二等奖）（指导老师：杨新雷）	省级	江西省科学技术厅
	2023年	第三届江西省科普	省级	江西省科学

		微视频大赛三等奖： 手当其冲（指导老师： 万玉英）		技术厅
	2022年	第二届江西省科普 微视频大赛：守护健 康“手”当其冲（二 等奖）（指导老师： 杨新雷）	省级	江西省科学 技术厅
	2022年	第二届江西省科普 微视频大赛：新型冠 状病毒流行病学特 征（三等奖）（指导 老师：杨新雷）	省级	江西省科学 技术厅
	2022年	江西省医学会第二 届医学科普能力大 赛：小小病毒，引起 巨大灾难（优秀奖） （老师：杨新雷）	省级	江西省医学会
	2021年	首届江西省科普微 视频大赛：“疫”防 一新冠防控二三事 （一等奖）（老师： 杨新雷）	省级	江西省科学 技术厅
	2020年	2020年江西科普微 视频大赛-二等奖： 宫颈癌的预防-HPV 疫苗(老师：杨新雷)	省级	江西省科学技 术协会
	2021年	“薪火承梦”社会实 践队获江西省暑期 文化社会实践优秀 实践团队（指导老师 ：杨新雷）	省级	江西省委宣传 部
成果 起止 时间	起始： 2014 年 8 月 实践检验期： 4 年 完成： 2020 年 5 月			

成果 关键词	传染病学、课程思政、教学改革
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题</p> <p>(1) 成果简介</p> <p>《传染病学》是临床医学类专业主干课程，重点培养学生的传染病防治能力，具有很强的社会实践性，尤其是在应对重大突发公共卫生事件方面，具有十分重要的意义和价值。</p> <p>2014年8月本课题组建设完成的江西省首门慕课课程《无处不在——传染病》成功上线运行且获得广泛认可。遵循本课程学科特点，课题组不断探索提升课程的“两性一度”及“思政融合”。2016年12月，习近平总书记在会议中提到，要使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。《传染病学》教学实施过程中普遍存在：专业教育和思政教育“两张皮”，专业教学与思政教育结合点少，植入生硬；实践教学中重视临床技能培养，忽视应对重大突发公共卫生事件的实践培训，强度不够；考核评价侧重于专业知识能力水平，很难反映出德育方面的教学成效，方式单一。针对以上教学痛点，成果提出了思政引领，“强化理论、精湛医术、科学防控、科研创新”四轮共进的教学理念，将“思政元素”融入“课前、课中、课后”三阶段，贯穿“理论-技能-思维-科研”全过程的“一核三段四步”课程思政教学设计方案；开展“多方协作，虚实结合”的突发公共卫生事件应急演练；构建基于“3个维度、2个级别、N个思政点”的“3+2+N”课程思政考核体系。《传染病学》课程思政通过教学改革创新，解决了三个“痛点”问题，实现了全面提高学生的医学素养和综合能力的人才培养目标，形成了《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式（图1）。</p>	



在做好充分的学情分析，明确思政目标的基础上，根据课程的各章节教学内容特点，深入挖掘所蕴含思政元素，选用和凝练课程思政素材，将其通过线上与线下灵活多样的形式隐性融入课前、课中、课后各环节，贯穿“理论-技能-思维-科研”全过程，形成“一核三段四步”课程思政教学设计方案（图2）。

① 课前：建设《传染病学》课程思政素材库，同步慕课章节内容，线上推送，引起学生思考。

② 课中：将“思政元素”融入教学全过程，即理论中切入思政元素、技能中展现职业素养、思维中注重唯物辩证、科研中秉承创新奉献。

③ 课后：注重“第二课堂的延伸”，开展基层义诊、社会服务、科学普及等活动，丰富人文教育的形式。

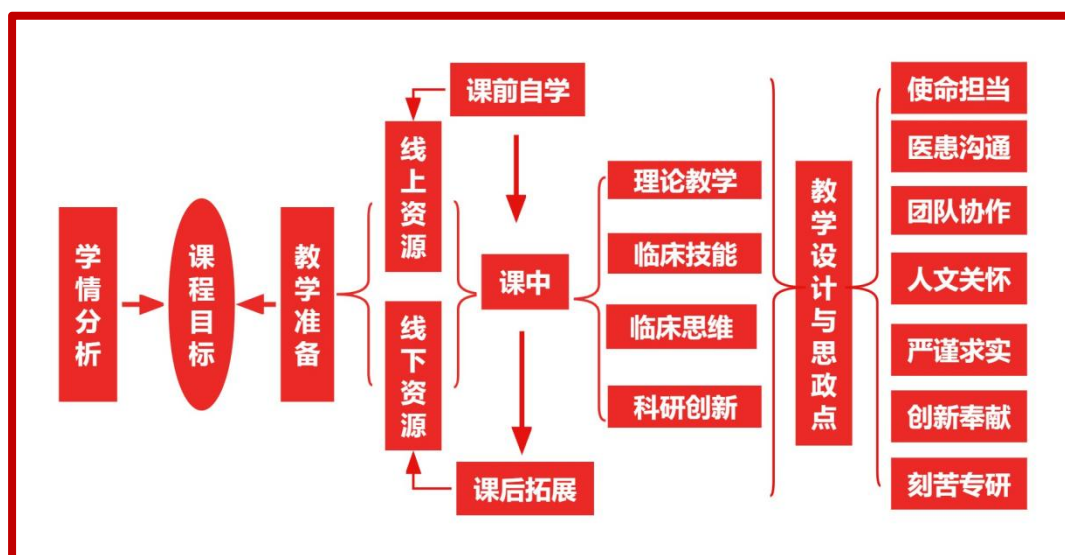


图2 《传染病学》课程思政教学设计方案

(2) 开展“多方协作，虚实结合”的突发公共卫生事件应急演练教学：全面提升应对突发公共卫生事件能力（图3）。

① 情景模拟演练

多部门联合开设综合性较强的突发事件应对实践，并邀请疾控中心、基层卫生机构人员来现场进行技术指导，尽量做到模拟事件发生现场，如新冠肺炎疫情爆发应急演练，演练环节着重培养学生临场反应、协调沟通、团队合作等综合素质。

② 虚拟仿真实验教学

通过突发公共卫生事件虚拟仿真实验教学，训练学生的应急处理和风险评估能力、疫情网络直报、预防接种副反应处理等，弥补了现实中部分实践项目难以

演示的不足之处，增加了以问题为导向的教学模式，让学生自主查阅资料，主动获取答案，激发学生专业思维能力。

③ 应对突发公共卫生事件能力评价

应对突发公共卫生事件能力考评采用 2 种方式相结合：教学全过程考核，包括案例演练、报告撰写、案例分析与汇报、课堂表现 4 个模块；采用调查问卷形式评价教学效果，主要从课程满意度、课程内容掌握情况以及课程前后的实技能力比较 3 个方面进行评价。



图 3 突发公共卫生事件应急能力教学设计

(3) 采用“3+2+N”课程思政考核体系，充分体现课程思政建设目标的要求。

依据医学人才培养目标和传染病学课程目标，建立过程性考核与思政育人效果考核的耦合机制，形成“3+2+N”课程思政考核体系（图 4）。三个维度即理论知识与价值塑造(国家发展层面)、综合能力与技能培养(服务社会层面)和价值观与职业素养(个人理想层面)；二个级别即教学内容设置融入思政元素、教学模式与方法设置，恰当分配各指标点的比重；N 个思政点即家国情怀、社会责任、职业精神、人文关怀等多个思政点。最终形成以二级指标为具体切入点，采用思政考核点和知识考核点相结合的细化考核方式，将课程思政的践行理念始终贯穿于考核全过程的课程教学综合考核体系。

维度	一级指标	二级指标	思政考核点
理论知识与价值塑造(60%)	理论知识掌握(40%)	自主学习+讨论发言+测试	家国情怀和社会责任感
	理论知识应用(60%)	阶段性测试+专题研究	职业精神、勇于探索
综合能力与技能培养(30%)	实践能力(50%)	患者接诊+技能操作+疫情防控	医患沟通、人文关怀
	思维能力(30%)	临床复杂案例分析+情景模拟	严谨求实、探究精神
	科创能力(20%)	科研项目训练+科研成果汇报	创新奉献、团结协作
价值观与职业素养(10%)	敬业精神(50%)	出勤率+参与度+任务完成率	自主学习、勤勉尽责
	职业道德(50%)	纪律性+服务态度+360评价	尊重生命、关爱患者

图4 “3+2+N”《传染病学》课程思政考核体系

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 思政教育融入教学各环节

教学团队提出思政引领，强化理论、精湛医术、科学防控、科研创新“四轮驱动”的教学理念，将思政教育融入教学各环节，主要体现在**理论**中切入思政元素、**实践**中践行医者精神、**防控**中履行使命担当、**科研**中秉承创新奉献，解决了专业教育和思政教育“两张皮”问题，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人根本任务。



图5 思政教育融入教学各环节

(2) 创建了“多方协作，虚实结合”的应对突发公共卫生事件能力培养策略

“多方协作，虚实结合”的应对突发公共卫生事件能力培养，强调多个部门、机构之间的紧密合作，同时结合线上线下资源，采用实战演练和虚拟仿真实验教学手段，全面、高效地提升医学生的应对突发公共卫生事件能力，提高了应对能

力、丰富了实战经验、强化了意识观念，保障人民群众的生命安全和身体健康。



图 6 “多方协作，虚实结合”

(3) 设计了“3+2+N”课程思政考核体系

课程团队围绕医学人才培养目标和传染病学课程目标，将考核评价体系的内容分解为三个维度,即理论知识与价值塑造(国家发展层面)、综合能力与技能培养(服务社会层面)和价值观与职业素养(个人理想层面)，设置了二个级指标，将多个思政考核点融入专业知识考核点，设计了“3+2+N”课程思政考核体系，实现了课程思政的践行理念始终贯穿于考核全过程。



图 7 “3+2+N”课程思政考核体系

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(一) 创新成效

1. 学生课程成绩提升，课程评价高

(1) 客观评价 学期总评包括理论知识与价值塑造、综合能力与技能培养和价

价值观与职业素养3部分，所有成绩均采用百分制，取平均分。近三年学生成绩呈稳步提升。

(2) 主观评价 对学生进行《课程思政教学有效量化问卷》调查，包括课程思政教学效果评价和学生自身成长评价。采用 Likert 5 级评分制，各项内容 5 分占比均达 80%以上。



图 8 《传染病学》课程思政教学评价

2. 学生的人文社科、临床技能、科研创新、疫情防控均显著提高

人文社科方面：公益活动项目27个（国家级4个），注册志愿者4612人，参与志愿服务工时超15万小时，受益人数66余万人次；医学科普能力大赛、艺术设计大赛等人文学科竞赛40余项（国家级7项、省级8项）。**临床技能方面：**中国大学生医学技术技能大赛获奖10余项，其中2021年第十届获华东区特等奖，全国总决赛银奖和个人单项奖2项，取得历史最佳成绩。**科研创新方面：**创新创业项目30余项（国家级奖项7项，省级奖项8项），其中2023年获第九届中国国际大学生创新大赛国家**银奖**；学生发表SCI论文26篇。**疫情防控方面：**新冠疫情期间，大量学生在学院组织下参与“安心计划”，与武汉各大社区对接完成线上医学及心理缓解服务，先进事迹被中央电视台、人民网等权威媒体广泛报道。



图9 学生荣誉

(二) 课程应用与推广

课程获“国家级精品在线开放课程”、“国家级本科一流线上课程”；“省级一流课程”、“江西省虚拟仿真实验教学”，“省级实验教学示范中心”；“课程思政示范课及课程思政名师团队”；“《传染病学》虚拟教研室”；出版配套教材4本；主持及参与教改课题20余项（省级以上7项）。

本课程在智慧树网、学堂在线等七个平台运行近20期，首批在教育部“国家高等教育智慧教育”平台上线运行，累计超1000所高校选课，覆盖全国各地，在线学习点击率超百万次，课程被评为“十万金课”、精品课程“TOP100”。

新冠疫情期间，全国近400所医学卫生高校将本课程用于Spoc教学，荣获“江西省防疫期间线上教学优质课程二等奖”。本团队教师均奋战于抗疫一线，驰援武汉，并受到省政府表彰，颁发“新冠疫情防控先进集体”。

本成果在传染病科学防控宣传中发挥了巨大反响，尤其在新冠肺炎疫情防控中产生巨大的社会效益和经济效益，先后获“江西省科学技术进步三等奖（科普类）”、首届“江西医学科学技术普及奖”。本课程成果被国内主流媒体《信息日报》、江西卫视《社会传真》、今日头条、凤凰新闻、新华网、大江网等整版刊登报道，广泛宣传。

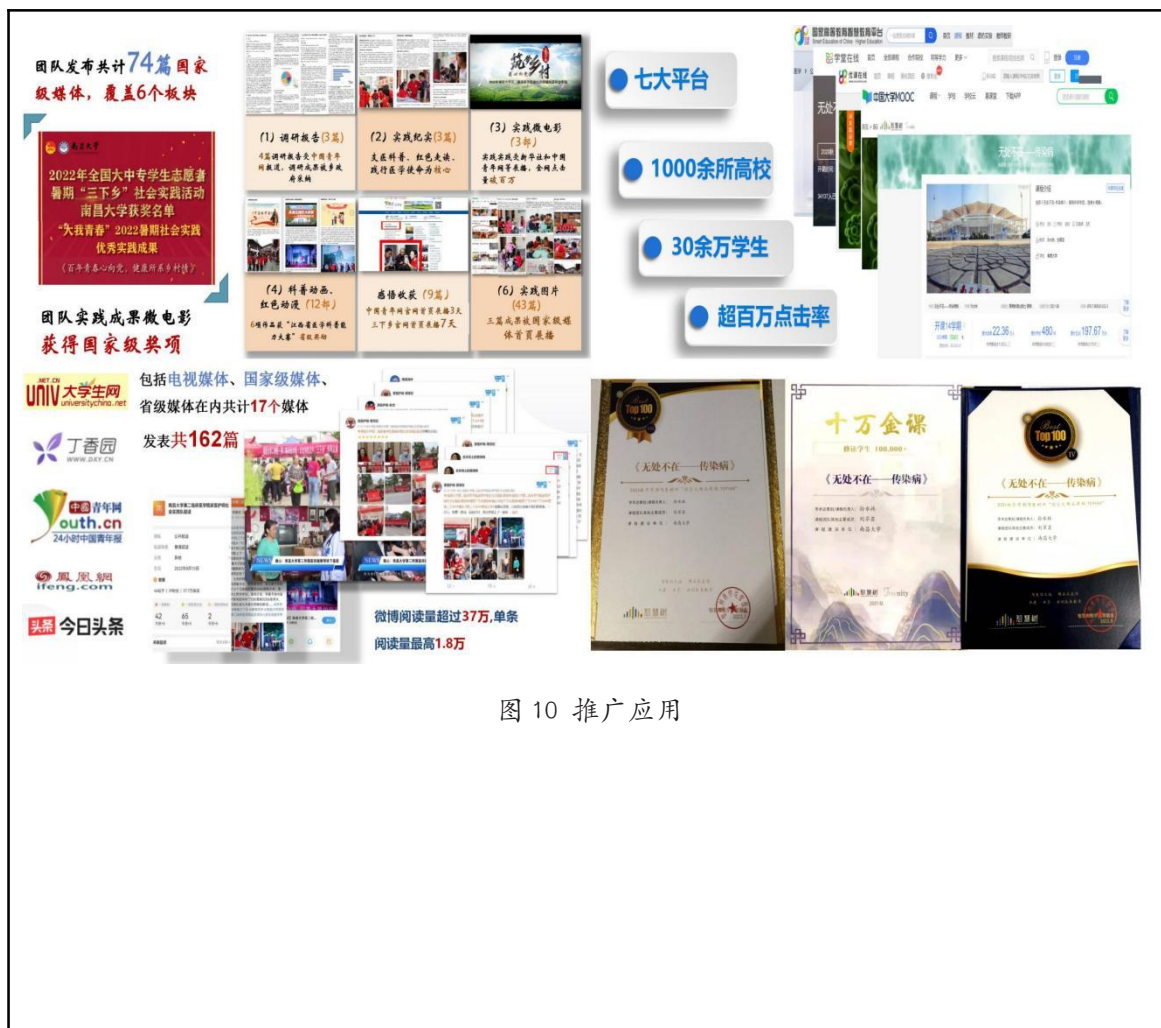
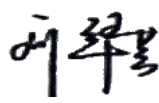



图 10 推广应用


二、主要完成人情况

主要完成人姓名	刘翠芸	性 别	女
出生年月	1987 年 07 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	传染病学临床、科研、教学	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	13755641106	移动电话	0791-86291817
电子信箱	liucuiyun2008-172@163.com	通讯地址	江西省南昌市 东湖区民德路 1 号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年《无处不在—传染病》国家级一流课程（5/5）； 2018 年《无处不在—传染病》国家精品在线开放课程（5/5）； 2021 全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖（2/5）； 2023 年江西省教学成果奖二等奖（研究生层次）（5/7）； 2023 年江西省教学成果奖二等奖（本科生层次）（7/15）；2021 年江西省科学技术进步奖三等奖（2/9）； 2020 年江西医学科学技术普及奖（2/5）； 2020 年 江西省防疫期间线上教学优质课程二等奖（5/5）； 2020 年江西省线上线下混合式金课（2/5）； 2019 年江西省教学成果一等奖（5/5）； 2017 年江西省教学成果二等奖（5/5）。		

主 要 贡 献	<div>1. 负责 《传染病学》课程思政教学建设与发展总体规划、组织和实施方案；</div> <div>2. 负责课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，课程的线 上线下运行及课程质量监控</div> <div>3. 负责课程教学与院系、教学医院协调工作，统筹、共享资源。</div> <div>4. 负责教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</div> <div>本人签名： </div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>
------------------	--

完成人情况（不超过 15 人）


第（2）完成人姓名		高珍	性 别	女
出生年月		1986 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称		副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长		传染病	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话		0791-86201209	移动电话	18779144532
电子信箱		104119774@qq. com	通讯地址	南昌大学第二附属医院
何时何地受过何种处分		无		
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2020 年 8 月江西省首届“天工杯”新发传染病医疗救治技能竞赛个人组三等奖，团体一等奖； 2021 全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖(3/5)； 2023 年江西省教学成果奖二等奖（研究生层次）（2/7）；		
主 要 贡 献	1. 参与 《传染病学》课程思政教学建设与发展总体规划、组织和实施方案； 2. 参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控 3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。 <div>本人签名：</div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>			

第(3)完成人姓名	姚雪兵	性 别	男
出生年月	1981 年 02 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	传染病	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	079186201209	移动电话	13767180102
电子信箱	xbyao81@163.com	通讯地址	江西省南昌市 民德路 1 号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年指导南昌大学临床医学专业五年制医学生参加“第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛”银奖 2021 年全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖(4/5); 2023 年江西省教学成果奖二等奖(研究生层次)(3/7);		
主 要 贡 献	1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程,课程的线上线下运行及课程质量监控 2. 参加教学项目研究与讨论。 3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广,提高影响力和辐射作用。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2025 年 12 月 10 日 </div>		

第(4)完成人姓名	杨新雷	性 别	女
出生年月	1988年07 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	科普、科研创新教学指导	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	15079150076	移动电话	15079150076
电子信箱	yx12251259@163.com	通讯地址	南昌市东湖区民德路1号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 中国国际大学生创新大赛国家银奖（国家级）； 2024 年 2 项科普作品入选科普中国（国家级） 2023 年中华医学会科学普及分会“创新健康科普案例”（国家级）； 2020 年新时代健康科普作品征集大赛优秀作品（国家级）； 2021 年江西省科普微视频大赛一等奖（省级）； 2021 年 全国大学生生命科学竞赛一等奖（国家级）； 2021 年 国青杯第五届艺术设计大赛优秀创作二等奖（国家级）； 2021 年国青杯第五届艺术设计大赛三等奖（国家级）； 2022 年第八届江西省互联网+创新创业大赛，铜奖(省级)； 2021 年第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖(省级)； 2022 年第二届江西省科普微视频大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项； 2022 年江西省医学会第二届科普能力大赛优秀奖 2 项（省级）； 2023 年江西省“互联网+”大学生创新大赛省级铜奖(高校主赛道、红旅、产业赛道供 3 项)；		

	<p>2023 年江西省教学成果二等奖（省级）；</p> <p>2023 年第八届全国大学生生命科学竞赛三等奖（国家级）；</p> <p>2023 年第三届江西省科普微视频大赛二等奖（省级）；</p> <p>2023 年第三届江西省科普微视频大赛优秀指导老师（省级）。</p>
主 要 贡 献	<p>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</p> <p>本人签名：杨新雷</p> <p>2025 年 12 月 10 日</p>

第(5)完成人姓名	万玉英	性 别	女
出生年月	1979年11月	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任护师	现任党政职务	南昌大学第二附属医院机关后勤党总支第十四支部书记
现从事工作及专长	医院感染预防与控制	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	18970892827	移动电话	18970892827
电子信箱	1105942113@qq.com	通讯地址	南昌市东湖区民德路1号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年08月 “南昌大学第十七批校级本科教学成果奖”二等奖 2024年07月 “优秀共产党员”荣誉称号 2024年01月 “江西省卫生健康思想政治工作促进会课题”优秀奖 2023年12月 荣获“江西省科普微视频大赛”三等奖 2022年09月 荣获南昌大学抗击新冠肺炎疫情“先进个人” 2021年07月 荣获“优秀共产党员”荣誉称号 2020年12月 荣获江西省卫健委及省质控中心“优秀感控(新冠肺炎疫情防控)先进工作者”称号 2018年09月 荣获全国医院感染管理“优秀青年学者”的称号 2016年05月 荣获全国中华预防医学会医院感染控制分会 “百佳青年感控之星”称号		


<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025 年 12 月 10 日</p>
----------------------------	---


第(6)完成人姓名	陈家言	性 别	男
出生年月	1987 年 09 月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	公共卫生学院 纪委委员、党支 部书记
现从事工作及专长	流行病与卫生统计 学；健康教育与健 康促进	工作单位	南昌大学公共 卫生学院
联系电话	0791-86362283	移动电话	18178912808
电子信箱	palachen@ncu. edu . cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩区学府 大道 1299 号
何时何地受过何种处分			
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2021 年指导学生获第十届中国大学生医学技术技能大赛华东赛区 一等奖、总决赛金奖；</p> <p>2024 年指导学生获第二届全国大学生WPS 办公综合应用技能大赛一 等奖，个人获优秀指导教师；</p> <p>2023 年指导学生获第二届全国仿真创新应用大赛江西省三等奖；</p> <p>2021 年指导学生获亚洲药物滥用防治国际研讨会 Best Conference Paper Award (The First Prize)；</p> <p>2021 年获南昌大学优秀本科生班级导师；</p> <p>2021 年获南昌大学第七届教师授课竞赛医学部复赛三等奖；</p> <p>2021 年获全国药物滥用防治研讨会青年优秀论文优秀奖；</p> <p>2021 年获中国毒理学会神经毒理专业委员会与表观遗传毒理专业 委员会联合学术年会青年学者论坛优秀报告；</p> <p>2020 年获全国药物滥用防治研讨会青年优秀论文三等奖；</p>		

	2022 年参与《流行病学》一流本科课程建设，获评江西省一流本科课程（线上线下混合式课程，4/5）。
主 要 贡 献	<div>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控</div> <div>2. 参加教学项目研究与讨论。</div> <div>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</div> <div>本人签名：陈宏</div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>

第(7)完成人姓名	况杰	性 别	男
出生年月	1983 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	流行病学教学与科研	工作单位	南昌大学公共卫生学院
联系电话	0791-86362283	移动电话	15807008572
电子信箱	kuangjie@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道 999 号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年南昌大学本科生优秀毕业设计(论文)指导老师. 2017 年南昌大学本科生优秀毕业设计(论文)指导老师. 2018 年南昌大学本科生优秀毕业设计(论文)指导老师. 2020 年获南昌大学 优秀班导奖; 2020 年获南昌大学教学成果二等奖 指导本科生获奖: 首发缺血性脑卒中患者 1 年复发危险因素及预测模型构建(第十八届“挑战杯”校级三等奖) “平战结合”智慧社区建设现状与建议(第十八届“挑战杯”校级三等奖) 青少年“瘾”藏的危险—基于南昌市青少年成瘾物质滥用的实施调研(第十五届“挑战杯”校级一等奖)		

	<p>生活方式对中国老年人健康的影响研究—基于 CHLHS 数据的分析 (第十五届“挑战杯”校级二等奖)</p> <p>从国人对汉服的了解与认知谈中国传统服饰文化的传承与创新(第十五届“挑战杯”校级二等奖)</p>
主要贡献	<p>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控；</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</p> <p>本人签名：况杰</p> <p>2025 年 12 月 10 日</p>

第(8)完成人姓名	席文娜	性 别	女
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	传染病	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	079186291817	移动电话	13732997849
电子信箱	xina821101@163.c om	通讯地址	江西省南昌市 民德路 1 号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年江西省教学成果奖二等奖（研究生层次）（4/7）；		
主 要 贡 献	<div>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控。</div> <div>2. 参加教学项目研究与讨论。</div> <div>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</div> <div>本人签名：</div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>		

第(9)完成人姓名	余东山	性 别	男
出生年月	1983年 02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	传染病	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	0791-86291817	移动电话	18779165401
电子信箱	jdyudongshan@hotmail.com	通讯地址	江西省南昌市民德路1号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年《传染病学》获全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖		
主 要 贡 献	<p>1. 参与课程的策划、教学大纲的编写等课程制作的全过程，课程的线上线下运行及课程质量监控。</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年 12月 10日</p>		

第(10)完成人姓名	金堤	性 别	女
出生年月	1996年 10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	住院医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	传染病	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	0791-86291817	移动电话	18271138645
电子信箱	2290741676@qq.com	通讯地址	江西省南昌市民德路1号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<div>1. 参与课程的线上线下运行管理。</div> <div>2. 参加教学项目研究与讨论。</div> <div>3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广，提高影响力和辐射作用。</div> <div>本人签名：金堤</div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>		

第(11)完成人姓名	刘梦娇	性 别	女
出生年月	1990 年 07 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	流行病与卫生统计学教学与科研	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-86362283	移动电话	13985430317
电子信箱	liumengjiao_bjmu@163.com	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道 999 号
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 获南昌大学 招生工作先进个人 2022 年 获南昌大学 优秀班导奖; 2022 年 第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛, 三等奖		
主要贡献	1. 参与课程的线上线下运行管理。 2. 参加教学项目研究与讨论。 3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广, 提高影响力和辐射作用。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 刘梦娇 2025 年 12 月 10 日 </div>		

第(12)完成人 姓名	潘瑶	性 别	女
出生年月	1993 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	营养与食品卫生学 教学科研	工作单位	南昌大学
联系电话	13870917125	移动电话	13870917125
电子信箱	panyao@ncu. edu. c n	通讯地址	南昌市八一大 道 461 号南昌大 学东湖校区
何时何地受过何种处分	无		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年度江西省自然科学二等奖 (3/5) ; 2018 年度“海峡两岸暨港澳大健康”论坛优秀报告三等奖 (排名 第一) 2022 年度江西省优秀博士论文		
主 要 贡 献	1. 参与课程的线上线下运行管理。 2. 参加教学项目研究与讨论。 3. 参与教学研究与对外交流、合作与成果推广, 提高影响力和辐射作用。 本人签名: 潘瑶 2025 年 12 月 10 日		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	狄慧慧	联系电话	18720988615
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号	电子信箱	ndefy24133@ncu.edu.cn

主要贡献

南昌大学是国案“双一流”建设高校，教育部与江西省部省合建高校，江西省一流大学整体建设高校。

长期以来，学校为课程教学改革创新改革提供了研究基础，南昌大学教学指导委员会、党政办公室、学科建设与发展规划处、教务处、学生工作处、招生与就业处、人事处及各学院支持和参与了本项目的研究。支持项目组在试点专业开展试点，并将研究成果应用于学校相关专业，出台相关政策文件将课程教学改革贯穿人才培养全过程，并将课程教学改革成效成效作为各学院年度考核内容；支持出台激励政策，鼓励更多教师投入课程教学改革。为课题的建设提供临床教学平台资源、课程建设相关的设施、便利条件、教学场所、经费支持及一切有利于课题完成的政策支持，保证了课题的顺利完成。

单位盖章

年 月 日

完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址		电子信箱	
主要贡献	<div>单位盖章</div> <div>年 月 日</div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>本成果符合《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系。以思政教育为核心，强化理论、精湛医术、科学防控、科研创新“四轮驱动”的教学理念，将思政教育融入教学各环节，即理论中切入思政元素、实践中践行医者精神、防控中履行使命担当、科研中秉承创新奉献，解决了专业教育和思政教育“两张皮”问题；创建了“多方协作，虚实结合”的应对突发公共卫生事件能力培养策略，解决了当代学生应对突发公共卫生事件能力不足的问题；设计了“3+2+N”课程思政考核体系，实现了课程思政的践行理念始终贯穿于考核全过程。该课程教学效果获得一致好评，取得了一系列标志性的成果并被广泛应用，对我国高校医学课程改革起到示范引领作用。</p> <p>该成果取得了突出的理论与实践成效，具有先进性，在理念、模式、效果等方面走在了全国地方综合性高校教学改革前列，对医学人才培养具有重要的启发与借鉴意义，为我国高等教育创新创业改革提供了可复制、极具推广价值的典型经验。</p> <p>经审议，一致同意推荐该成果申报省级教学成果奖一等奖。</p> <p>推荐单位公章</p> <p>2025 年 12 月 15 日</p>
------------------	--

五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，填写下表

本成果以思政教育为核心，强化理论、精湛医术、科学防控、科研创新“四轮驱动”的教学理念，将思政教育融入教学各环节，即理论中切入思政元素、实践中践行医者精神、防控中履行使命担当、科研中秉承创新奉献，解决了专业教育和思政教育“两张皮”问题；创建了“多方协作，虚实结合”的应对突发公共卫生事件能力培养策略；设计了“3+2+N”课程思政考核体系，实现了课程思政的践行理念始终贯穿于考核全过程。

本次成果与既往获得省教学成果奖之间的传承与发展关系，核心的关联在于均立足于传染病学这一重要领域，以课程为核心载体；其区别主要体现在定位、教学焦点和教学方法上的深化与拓展，不同之处在于，一、核心点位不同，构建一个全方位的教学体系，将价值塑造、能力培养与知识传授深度融合；二、教学焦点不同，教学内涵深化（防治并举的公共卫生观）与育人目标升华（思政融合）；三、思政融合方式不同，显性设计、系统化融合，将思政元素作为教学主线和评价指标。

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
 2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
 3. 展示网页链接及展示材料目录。
- （附件完整材料单独装订成册）

《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。

3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料(一式两份，装于同一袋)，并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	新医科-04
成 果 名 称	《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教 学模式的建立与实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
刘翠芸	女	副主任医师	教学秘书	南昌大学第二附属医院	
高珍	女	副主任医师	无	南昌大学第二附属医院	
姚雪兵	男	副主任医师	科副主任	南昌大学第二附属医院	
杨新雷	女	助理研究员	无	南昌大学第二附属医院	
万玉英	女	副主任护师	感控处主任	南昌大学第二附属医院	
陈家言	男	讲师	无	南昌大学公共卫生学院	
况杰	男	副教授	无	南昌大学公共卫生学院	
席文娜	女	副主任医师	无	南昌大学第二附属医院	
余东山	男	主治医师	无	南昌大学第二附属医院	
金堤	女	住院医师	无	南昌大学第二附属医院	
刘梦娇	女	讲师	无	南昌大学公共卫生学院	
潘瑶	女	讲师	无	南昌大学公共卫生学院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	2	
申请书	2	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>本成果以思政教育为核心，强化理论、精湛医术、科学防控、科研创新“四轮驱动”的教学理念，将思政教育融入教学各环节，即理论中切入思政元素、实践中践行医者精神、防控中履行使命担当、科研中秉承创新奉献，解决了专业教育和思政教育“两张皮”问题；创建了“多方协作，虚实结合”的应对突发公共卫生事件能力培养策略；设计了“3+2+N”课程思政考核体系，实现了课程思政的践行理念始终贯穿于考核全过程。主要成果：1）一流课程全国共享：一流课程6门（其中国家级2门），支撑教学平台5个（其中国家级2个）；2）教学改革不断深化：教学成果奖5项，教改项目20余项，配套教材4部；3）教学质量显著提高：指导学生技能、科研创新、科普宣传等奖项40余项（国家级20项），江西省高水平教学团队1个，国家级教学竞赛奖10余项，建成省级实验教学示范中心1个；4）教学成果广泛应用：选课高校累计1100所，超30万人次选课并获得学分，超百万人次点击学习，获得“混合式精品课程TOP100”、“十万金课”。</p>		

成果 曾获奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2020 年	《无处不在——传染病》国家级线上一流课程(刘翠芸)	国家级		教育部
	2018 年	《无处不在——传染病》国家精品在线开放课程(刘翠芸)	国家级		教育部
	2021 年	《传染病学》获全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”奖(刘翠芸、高珍、姚雪兵)	国家级		全国高校混合式教学创新大赛组委
	2024 年	《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式的建立与实践(刘翠芸、高珍、姚雪兵等)	省级 青年项目		江西省教育厅
	2022 年	德技双修、专创共育：卓越医生“一体四翼”培养模式的构建与实践(孙水林、章海斌、刘翠芸)	二等奖		江西省人民政府

	2022 年	《流行病学》线上线下混合课程获江西省一流本科课程	省级		江西省教育厅
	2020 年	江西省防疫期间线上教学优质课程二等奖（孙水林）	省级		江西省教育厅
	2020 年	江西省线上线下混合式金课（孙水林）	省级		江西省教育厅
	2021 年	《无处不在——传染病》二类通识课获智慧树平台“十万金课”奖（孙水林、刘翠芸）	其他		智慧树平台
	2021-2025 年	《无处不在——传染病》二类通识课获智慧树平台春夏季学期选课“TOP100”荣誉（孙水林、刘翠芸）	其他		智慧树平台
	2025 年	肝衰竭精准治疗关键技术创新与临床应用获江西省科学技术进步奖“二等奖”	省级		江西省科技厅

	2021 年	多元线上科 教方案在传 染病防治技 术推广中的 应用获江西 省科学技术 进步奖“三 等奖”（孙 水林、刘翠 芸、宋莉）	省级		江西省科 技厅
	2021 年	《无处不在 ——传染 病》数字课 程获江西医 学科学技术 普及奖（刘 翠芸）	省级		江西省医 学会
	2024 年	融合实况案 例与情景教 学的传染病 专硕临床能 力培养模式 创新与实践 （孙水林、 刘翠芸等）	校级 一等奖		南昌大学
	2024 年	《传染病 学》“防治 并举、思政 融合”全程 教学模式的 建立与实践 （刘翠芸、 高珍、姚雪 兵等）	校级 特等奖		南昌大学

	2022 年	基于国家精品在线开放课程打造临床医学专业研究生《重要感染病学》混合式金课建设与实践（刘翠芸、高珍、姚雪兵、席文娜）	校级 一等奖		南昌大学
	2019 年	打造在线金课——《传染病》精品在线开放课程的建设与实践（刘翠芸）	校级 一等奖		南昌大学
	2025 年	第五届南昌大学教师教学创新大赛	校级		南昌大学


原创性声明报告

本人刘翠芸（姓名），所在学院（部门）南昌大学第二临床医学院，身份证号360121198707126121，申报的2026年江西省教学成果奖《《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式的建立与实践》

内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式：13755641106


2025年12月15日

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	《传染病学》“防治并举、思政融合”全程教学模式的建立与实践		
	学院名称	南昌大学第二临床医学院		
	成果第一主要完成人	刘翠芸		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	刘翠芸	南昌大学第二临床医学院	副主任医师
	2	高珍	南昌大学第二临床医学院	副主任医师
	3	姚雪兵	南昌大学第二临床医学院	副主任医师
	4	杨新雷	南昌大学第二临床医学院	助理研究员
	5	万玉英	南昌大学第二临床医学院	副主任护师
	6	陈家言	南昌大学公共卫生学院	讲师

7	况杰	南昌大学公共卫生学院	副教授
8	席文娜	南昌大学第二临床医学院	副主任医师
9	余东山	南昌大学第二临床医学院	主治医师
10	金堤	南昌大学第二临床医学院	住院医师
11	刘梦娇	南昌大学公共卫生学院	讲师
12	潘瑶	南昌大学公共卫生学院	讲师

该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。



学院党委（盖章）
年 月 日

学院党委（盖章）
年 月 日

学校党委（盖章）
年 月 日