

# 2026 年江西省教学成果奖（本科教育类） 申报书

成 果 名 称： 能力导向的基础医学专业人才“四级  
递进”实践培养模式构建与实践

成果完成人姓名： 张春平、刘琼、张菁、刘双梅、王蕙、  
刘燕隔、杨蓓、林辉、胡贞贞、毕萧文、涂硕、李佳

成果完成单位名称： 南昌大学

成 果 分 类： 基础学科人才培养

成 果 网 址： \_\_\_\_\_

推荐单位名称及盖章： 南昌大学 （盖章）

推 荐 时 间： 2025 年 12 月 15 日

江 西 省 教 育 厅 制

## 承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

年      月      日

## 一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	I-教学成果奖			
	2021 年	“内外协同，学科交叉，四体联动”的医学创新创业课程建设的探索与实践（李佳，4/5）	一等奖	江西省教育厅
	2017 年	基于移动设备终端的研究生基础医学课程混合式学习方法的构建与实践（张春平，2/5）	一等奖	江西省教育厅
	2024 年	“四级进阶”全方位锻造基础医学人才创新实践能力（张春平，1/10）	一等奖	南昌大学
	2024 年	思政引领，通专结合，科教融汇：大健康时代生殖医学课程教学体系改革与实践（李佳，1/7）	二等奖	南昌大学
	2024 年	病理生理学“AI+融合式教学”促进一流本科课程建设和国际化的改革与实践（胡贞贞，1/5）	二等奖	南昌大学
	2024 年	“数智驱动、思政引领”：人体解剖学新型混合式教学模式的改革与实践（张菁，2/4）	二等奖	南昌大学
	2022 年	“主线教学-在线课堂-病案-思维导图”四维一体混合式教学改革和实践（胡贞贞，2/5）	二等奖	南昌大学
	2022 年	基于“剖体析形 树德精医”创新概念的人体解剖学教学模式改革与实践（张菁，3/5）	一等奖	南昌大学
	2020 年	南昌大学教学成果奖：医学细胞生物学复合式教学模式的研究与实践（张春平，1/5）	二等奖	南昌大学
	2020 年	南昌大学教学成果奖：“岗位胜任+创新思维”复合型创新医学人才培养改革与实践（张春平，4/5）	一等奖	南昌大学
	2019 年	南昌大学教学成果奖：结合本校医学优秀科研成果在生理教学改革中探索创新能力培养（刘双梅，3/5）	一等奖	南昌大学
	II-教学改革及教学论文			
	2021 年	教育部产学研合作协同育人项目：新医科背景下医学微生物学与免疫学虚拟仿真实验教学基地建设（刘琼，负责人）	国家级	教育部

2021 年	细胞生物学课程思政教育新模式的实践研究（张春平，负责人）	省级	江西省教育厅
2020 年	“双创”教育背景下《医学创新创业实践》课程设置需求及教学模式探索（李佳，负责人）	省教	江西省教育厅
2018 年	《生理学实验》PBL 教学方法的应用研究（刘双梅，排名第三）	省级	江西省教育厅
2017 年	基于网络的 PBL 教学及翻转课堂在《内分泌系统》整合课程中的应用（杨蓓，负责人）	省级	江西省教育厅
2024 年	“课程思政”视域下“BOPPPS +雨课堂”模式在《现场生命急救知识与技能》中的教学应用与实践（李佳，负责人）	校级	南昌大学
2023 年	Seminar 教学模式下翻转课堂在病理生理学教学中的应用探究（林辉，负责人）	校级	南昌大学
2022 年	以临床“情境式教学”为切入点构建《人体解剖学》多元化混合式教学模式（张菁，负责人）	校级	南昌大学
2022 年	基于 OBE 理念的肿瘤病理生理学课程混合式教学改革探索（林辉，负责人）	校级	南昌大学
2021 年	基于微课模式的病理生理学全英课程应用（胡贞贞，负责人）	校级	南昌大学
2020 年	基因大数据引领下遗传咨询模拟教学的改革与实践（张春平，负责人）	校级	南昌大学
2020 年	结合超星学习通的医学微生物学网络辅助实验教学平台建设的探索（刘琼，负责人）	校级	南昌大学
2020 年	医学细胞生物学实验教学现状调查（张春平，负责人）	校级	南昌大学
2024 年	Development of an integrated and project-based laboratory course in upper-level biochemistry and molecular biology（刘燕隔，第一作者）	国际期刊	Biochem Mol Biol Educ
2021 年	Application of the Inverted Classroom Model for Teaching Pathophysiology to Chinese Undergraduate Medical Students: Usability Study（林辉，第一作者）	国际期刊	JMIR Med Educ

2023 年	“一对一导师制下”文献阅读汇报对基础医学专业本科生科研能力的培养（涂硕，第一作者）	国家级刊物	科教导报
2023 年	基于 MOOC 平台人体解剖学混合式教学模式改革（张菁，第一作者）	省级期刊	中国科技期刊数据库
2021 年	在线学习方式在医学微生物学实验教学中的应用与实践（刘琼，第一作者）	国家级刊物	微生物杂志
2021 年	形成性评价体系在人体解剖学教学中的应用（张菁，第一作者）	国家级刊物	中国临床解剖学杂志
2021 年	创新主线式 PBL 在病理生理教学中的应用（胡贞贞，第一作者）	国家级刊物	中华医学教育探索杂志
2019 年	科研案例教学法在生理学教学中的实践（刘双梅，第一作者）	省级期刊	基础医学教育
2015 年	人体解剖学实验室建设的体会（张菁，第一作者）	国家级刊物	中国临床解剖学杂志
III 资源建设			
2023 年	国家一流课程：现场生命急救知识与机能（李佳，4/5）	国家级	中华人民共和国教育部
2022 年	江西省一流课程：医学遗传学（张春平，负责人）	省级	江西省教育厅
2021 年	江西省一流课程：医学细胞生物学（张春平，主讲人，排名第二）	省级	江西省教育厅
2021 年	江西省育人共享课程：医学细胞生物学（张春平，主讲人，排名第二）	省级	江西省教育厅
2020 年	江西省精品在线开放课程（胡贞贞，负责人）	省级	江西省教育厅
2020 年	江西省一流课程（张菁，排名第三）	省级	江西省教育厅
2022 年	南昌大学校级一流课程：系统解剖学（张菁，负责人）	校级	南昌大学
2022 年	南昌大学校级一流课程：医学生理学 1（杨蓓，负责人）	校级	南昌大学
2023 年	南昌大学课程思政课程、教学名师：医学遗传学（张春平，负责人）	校级	南昌大学
2022 年	南昌大学课程思政课程、教学名师：生殖医学（李佳，负责人）	校级	南昌大学
2019 年	南昌大学校级精品在线开放课程：pathophysiology（胡贞贞，负责人）	校级	南昌大学
2019 年	南昌大学校级精品在线开放课程：医学细胞生物学（张春平，负责人）	校级	南昌大学
2019 年	南昌大学来华留学生课程建设：pathophysiology（胡贞贞，负责人）	校级	南昌大学

2021 年	南昌大学来华留学生课程建设： Medical Genetic（张春平，负责人）	校级	南昌大学
2023 年	教材：医学细胞生物学（张春平，参编）	未定级	高等教育出版社
2024 年	教材：医学遗传学思政案例库（张春平，参编）	未定级	人民卫生出版社
2016 年	教材：现代医学生物学实验教程（张春平，副主编）	未定级	世界图书出版公司
2023 年	教材：机能实验学（杨蓓，副主编）	未定级	科学出版社
2024 年	教材：病理生理学（林辉，参编）	未定级	高等教育出版社
IV 实践教学平台			
2021	江西省实验教学示范中心：基础医学实验教学中心	省级	江西省教育厅
2019	基础医学双创实验室	校级	南昌大学
2019	基础医学虚拟仿真实验平台	校级	南昌大学
V 教师荣誉与获奖			
2018 年	宝钢优秀教师（张春平）	国家级	宝钢教育基金会
2023 年	江西省主要学科学术和技术带头人（林辉）	省级	江西省教育厅
2023 年	全国高校青年教师教学竞赛（张菁）	国家级三等奖	教育部办公厅
2020 年	全国高校(医学类)微课教学比赛（胡贞贞）	国家级三等奖	高校医学教学研究编委会
2017 年	全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛（刘双梅）	国家级三等奖	中华医学会医学教育分会
2015 年	全国高校（医学类）微课教学比赛（张春平）	国家级二等奖和设计奖	教育部高校教师网络培训中心
2015 年	全国多媒体课件大赛（张春平，排名第一）	国家级三等奖	教育部教育管理信息中心
2024 年	江西省辅导员素质能力大赛（王葳）	省级一等奖	江西省教育厅
2022 年	江西省本科院校青年教师教学竞赛（张菁）	省级一等奖	江西省教育工会
2024 年	全国生命科学创新创业大赛指导教师（李佳，排名第一）	国家级一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2024 年	全国生命科学创新创业大赛指导教师（李佳，排名第一）	国家级二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2019 年	全国生命科学创新创业大赛指导教师（张春平，排名第一）	国家级二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会

2022 年	全国生命科学创新创业大赛指导教师 (刘燕隔, 排名第一)	国家级二 等奖	全国大学生生命科学 竞赛委员会
2020 年	全国大学生生命科学创新创业大赛指 导教师 (杨蓓, 排名第一)	国家级一 等奖	全国大学生生命科学 竞赛委员会
2023 年	南昌大学教学名师 (张春平)	校级	南昌大学
2024 年	教学标兵奖 (张菁)	校级	南昌大学
2023 年	南昌大学青年岗位能手 (王葳)	校级	南昌大学
2023 年	南昌大学最美辅导员 (王葳)	校级	南昌大学
VI-育人成效			
2022 年	国家奖学金 (温英玲)	国家级	教育部
2019 年	国家奖学金 (汪超)	国家级	教育部
2019 年	国家励志奖学金 (王刘玉)	省级	江西省教育厅
2023 年	最美大学生 (钱玉露)	校级	南昌大学
2023 年	全国大学生基础医学创新研究暨实验 设计论坛 (张明亮)	国家级银 奖	高等学校国家级实验 教学示范中心联席会
2022 年	全国大学生生命科学大赛 (温英玲)	国家级三 等奖	全国大学生生命科学 大赛竞赛委员会
2022 年	全国大学生生命科学大赛 (陈蓉龙)	国家级二 等奖	全国大学生生命科学 大赛竞赛委员会
2021 年	全国大学生基础医学创新研究暨实验 设计论坛 (唐一涛)	国家级铜 奖	高等学校国家级实验 教学示范中心联席会
2021 年	全国互联网+大赛 (李珊)	国家级金 奖	中国国际“互联网” 大学生创新创业组织 委员会+
2020 年	全国大学生生命科学大赛 (邱治宇)	国家级二 等奖	全国大学生生命科学 大赛竞赛委员会
2022 年	全国大学生基础医学创新研究暨实验 设计论坛 (吴美奇)	省级三等 奖	高等学校国家级实验 教学示范中心联席会
2022 年	全国大学生基础医学创新研究暨实验 设计论坛 (王乐艺)	省级优秀 奖	高等学校国家级实验 教学示范中心联席会
2024 年	Association between lipoprotein(a) and risk of moyamoya disease: A large retrospective cohort study (马先润)	SCI	Lipids in health and disease
2023 年	Role of purinergic signalling in obesity- associated end-organ damage: focus on the effects of natural plant extracts (邓 怡欣)	SCI	Frontiers in Endocrinology

	2023 年	The ovarian-related effects of polystyrene nanoplastics on human ovarian granulosa cells and female mice (黄雨培)	SCI	Ecotoxicology and Environmental Safety
	2022 年	Chronic low-grade inflammation is involved in TLR4 knockout-induced spontaneous obesity in aged mice (温英玲)	SCI	Biomedicine & Pharmacotherapy
	2022 年	LncRNA-UC.25 + shRNA Alleviates P2Y14 Receptor-Mediated Diabetic Neuropathic Pain via STAT1 (彭涛涛)	SCI	Molecular Neurobiology
	2021 年	Macrophage balance fraction determines the degree of immunosuppression and metastatic ability of breast cancer(汪超)	SCI	Int Immunopharmacol
	2021 年	The metabolic adaptation mechanism of metastatic organotropism(汪超)	SCI	Exp Hematol Oncol.
	2021 年	Celecoxib alleviates zinc deficiency-promoted colon tumorigenesis through suppressing inflammation (温英玲)	SCI	Aging
	2020 年	The Triterpenoids-Enriched Extracts From Antrodia cinnamomea Mycelia Attenuate Alcohol-Induced Chronic Liver Injury via Suppression Lipid Accumulation in C57BL/6 Mice (陈蓉龙)	SCI	Food Science and Human Wellness
	2020 年	Protective effects of dihydromyricetin on primary hippocampal astrocytes from cytotoxicity induced by comorbid diabetic neuropathic pain and depression (魏星宇)	SCI	Purinergic Signalling
成果起止时间	起始： 2015 年 06 月 完成： 2017 年 06 月 实践检验期： 7 年			
成果关键词	基础医学、四级递进、实践培养模式			



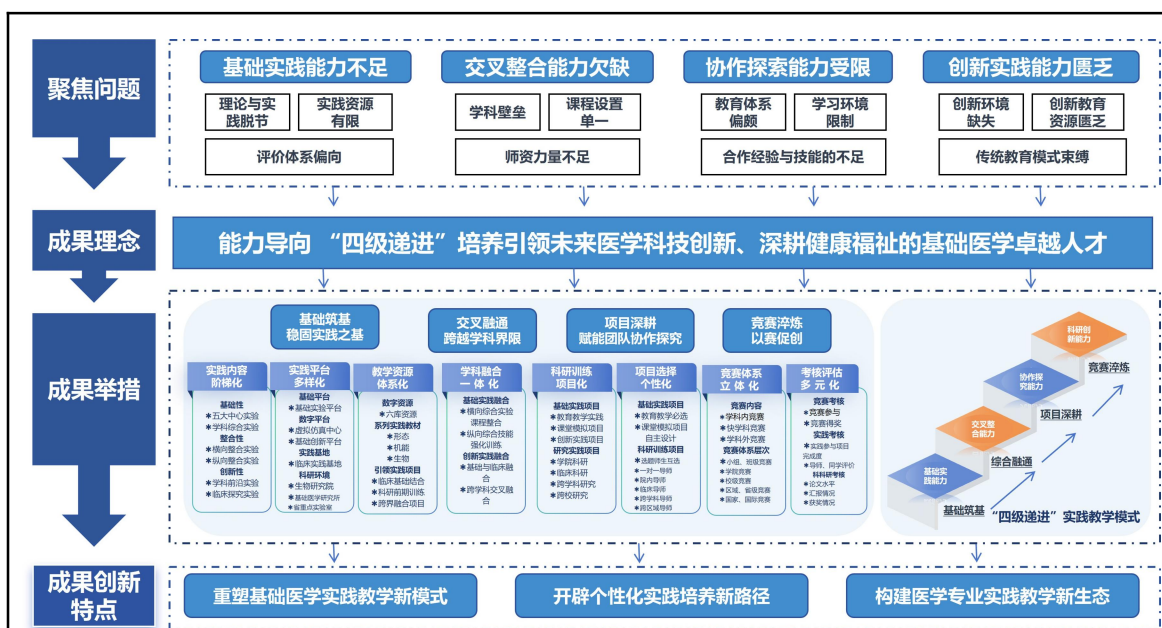
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

**成果简介:**

基础医学为医学之基, 其专业人才培养成效关乎**医学教育**的质量和**医学研究**的未来。围绕国家健康战略需求, 国家鼎力推出“强基计划”与“101计划”等战略举措, 旨在培育能够引领未来医学科技创新、深耕健康福祉的基础医学卓越人才, 然而, **实践能力薄弱**成为限制基础医学人才培养的瓶颈。为解决这一问题, 本项目构建了**能力导向的“基础筑基-交叉融通-项目深耕-竞赛淬炼”“四级递进”实践培养模式**, 精准击破实践能力培养中的种种壁垒, 有效提升基础医学专业人才的培养质量。

本项成果以打造“**实践能力扎实、科研能力突出、创新能力显著**”的基础医学专业人才为目标, 通过四个阶段的精心设计与系统实施, 实现了学生**从理论到实践、从基础到前沿**的蜕变。“**基础筑基**”阶段, 重塑了基础课程实验教学体系, 促使理论与实践无缝对接, 为学生构筑坚不可摧的专业基石; “**交叉融通**”阶段, 跨学科综合实验技能培训如同桥梁, 连接不同领域的知识孤岛, 促进学生知识体系的全面融合与升华; “**项目深耕**”阶段, 学生在一对一导师的精心耕耘下, 深入科研项目, 不仅提升了科研能力, 更锻炼了团队协作能力; “**竞赛淬炼**”阶段, 学科竞赛的激烈比拼, 激发学生的创新思维与竞争意识, 推动其综合素质在实战中绽放耀眼光芒(图1)。

本成果显著提升了教学质效, 树立引领示范标杆, 获国家一流课程1项、省级一流课程5项、省教学成果奖2项, 校教学成果9项; 学生参加双创实践项目100%, 升学率高达80%, 均进入双一流高校深造, 近四年本科生在校期间参与发表SCI论文29篇, 获国家级竞赛奖49项; 成果获国内外同行的广泛赞誉。



1) **基础实践能力培养不足**：传统教学模式下，由于理论与实践脱节、实践资源有限和评价体系偏颇等原因，往往侧重于理论知识的传授，难以将理论知识有效转化为实践能力。

3) **协作探索能力受限：**强调个人竞争和成绩导向的学习，学生之间协作机会较少；资源分配不均，学习环境较为封闭，缺乏与外界交流和合作的机会，限制了学生在协作探索中接触新思想、新技术和新方法的途径，阻碍了协作探索能力的全面发展。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

本项目构建的成果导向“四级递进”实践培养模式旨在全方位塑造基础医学专业人才的实践能力，为基础医学领域培育未来的领军人才。

### 1) 基础筑基，稳固实践之基

①**筑平台** 重组实验教学中心，由12个独立实验室整合成5个实验中心。新建基础医学创新实验室、基础医学虚拟仿真中心、双创基地和数字信息实验室，结合科研实训基地，铸就基础医学实践创新基地。②**建资源** 融入现代科技力量，建设病理标本数字库、罕见病例视频库、教学动画库、习题库、虚拟实验库及思政案例库的“六库”资源。自编《现代医学生物学实验基础教程》等实验教材，在线平台建课程资源，引导学生从基础理论出发，迈向实践的广阔天地。③**推项目** 推动多元化实践项目改革，组织学更新了染色的基础项目，免疫学增加流式细胞技术综合项目，遗传学引入二代测序技术为核心的创新项目和结合病例分析的临床实践项目。生化连续举行了12年实验技能竞赛项目，推动了实验项目教学改革的深入发展。④**塑评价** 将实践评价与理论考核置于同等重要的位置，指导教师、行业专家与同学进行联合考评，不同实践项目不同权重，分阶段、多维度综合评估学生在知识构建、能力养成、素质培育、价值塑造四个核心维度上的表现（图2）。



图2 基础筑基：筑平台、建资源、推项目、塑考评

## 2) 交叉融通，跨越学科界限

①**横向综合实验课程整合** 引导学生深入理解不同课程内在衔接，开设五门整合实验课程：解剖、影像和外科无缝对接、遗传与分子深度融合、微生物与免疫综合探索、组织与病理交叉分析，生理、病生与药理协同实践，解决课程设置单一和学科壁垒问题。②**纵向综合技能强化训练** 精心设计覆盖机能、形态、细胞、分子四大维度综合实验技能培训项目，培养学生从表象到本质、从宏观到微观的探索思维和技能。③**开展跨学科实践项目** 染色体检测技术与人工智能图像识别的医工交叉激发学生跨学科学习兴趣，遗传咨询与医患共情的医文交叉启发学生与社会现实情境结合。④**跨学科师资队伍建设**：引入材料、力学等多位交叉师资，项目式学习与实践培训现有师资，有效提升教师队伍的整体素质。

## 3) 项目深耕，赋能团队协作

①**一对一导师** 基于双创、科研训练、毕业实习实践等项目，推行



一对一导师制，精准匹配学生个人兴趣与教师前沿方向，深度开展实践能力训练。让学生在科研一线磨砺成长，定期开展汇报与展示，训练学生项目管理能力、团队协作能力和口头表达能力。②跨学科导师为了拓宽学生学术视野，邀请跨学科导师开展“强基引航”。③跨校研学选送学生到北京大学、清华大学等学府，在两校联合导师指导下探索学科前沿。不仅为学生提供与世界一流学者学习机会，更在他们心中种下科学探索种子，为未来在科研领域深耕奠定坚实基础（图3）。

#### 4) 竞赛淬炼，以赛促创

①构建卓越竞赛指导体系 构筑竞赛指导架构，组建竞赛导师团，为学生个性化辅导，通过模拟答辩有效增强学生应变与抗压能力。定期举办导师培训、学生培训和预选赛。②拓宽竞技舞台 积极引领学生踏上全国乃至国际性创新竞技舞台，如生命科学创新创业大赛、基础医学创新研究设计论坛等，通过竞赛提升学生实践创新能力（图3）。



图3 项目深耕与竞赛淬炼

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

在教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高2023年1号）的宏观引领下，项目对基础医学专业人才培养实施了深刻且前瞻性的变革，匠心独运地构建了“基础筑基-交叉融通-项目深耕-竞赛淬炼”“四级递进式”实践培养模式，其独特之处主要体现在以下三大方面：

**1) 重塑了基础医学实践教学新模式：**这一模式摒弃了单一、孤立的实验验证模式，而采用多维度、深层次的教学策略，精心编织知识网络，横向整合各类实验技能，纵向深挖理论背后的机理，同时促进学科间的交叉融合，本模式如同层层递进的阶梯，实现从基础到高级、从理论到实践的全面飞跃，这一过程极大地丰富了学生的实验技能库，让学生能综合运用这些技能去解决复杂的医学问题，实现了实践技能质的飞跃。

**2) 开辟了个性化实践培养新路径：**创新性地开辟了一条个性化、定制化的实践培养路径，为学生搭建起从基础技能锤炼到综合能力提升，再到实战项目与竞赛挑战的全方位成长阶梯。通过集中培训打牢基础，一对一的导师制度则为每位学生提供了深入指导和个性化发展的空间，真实科研项目与学科竞赛中历练，不仅让学生提前感受到科研的严谨与挑战，更让他们在实践中不断试错、快速成长，其科研思维与创新能力得以迅速孵化与提升。

**3) 构建医学专业实践教学新生态：**颠覆传统教学模式，将学生和教师同时置于教学改革的核心位置，形成一种互动、共生的新生态。鼓励学生主动探索、积极申报项目和参与竞赛，极大地激发了学生的学习热情与创造力。随着学生实践项目向前沿和跨学科方向发展，教师也被激励着不断学习新知识和新技术，和产业对接等。这种基于“教学相长”内生机制，确保了教学质量与效果的持续提升，更为基础医学人才培养的持续创新注入了不竭动力，构建了一个良性循环、持续进化的教育生态系统。

## 4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

### 1) 育人成效斐然，学生综合素质显著提升

在“基础筑基-交叉融通-项目深耕-竞赛淬炼”“四级递进”实践培养模式引领下，学生群体展现出前所未有的活力与创造力。实践项目与双创活动的参与率100%，彰显了学生对实践探索的浓厚兴趣。学生参与国家级学科竞赛获奖达49人次，参与发表SCI论文29篇，这一成绩不仅是对学生个人能力的高度认可，更是学院育人成效的生动注脚。基础医学专业毕业生在升学与就业市场上均表现出色，升学率稳居80%高位，且全部进入双一流高校深造。2人次获国家奖学金和1人次获国家励志奖学金，1人次获“最美大学生”称号，充分证明了学院教育教学改革在提升学生综合素质方面的卓越成就（图4）。

**学生升学**

**基础医学院2023届毕业生升学率“成绩单”**

序号	姓名	升学高校	工作学习方向(科类)	备注
1	高洪涛	南京中医药大学	中药学	免试
2	陈浩杰	上海中医药大学	中药学	免试
3	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
4	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
5	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
6	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
7	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
8	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
9	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
10	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
11	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
12	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
13	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
14	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
15	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
16	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
17	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
18	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
19	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
20	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试
21	陈宇豪	南京中医药大学	中药学	免试

**学生获奖**

**国家奖学金荣誉证书**

姓名: 张英玲

颁奖单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

**荣誉证书**

获得者: 钱雨霏

颁发单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

**国家励志奖学金荣誉证书**

姓名: 王颖

颁奖单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

**国家奖学金荣誉证书**

姓名: 王颖

颁奖单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

**竞赛与论文**

**证书**

获得者: 王颖

颁发单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

**证书**

获得者: 王颖

颁发单位: 南京中医药大学

获奖时间: 2023年

## 2) 教研并进，共筑教学新高度

伴随学生培养成果的丰硕，教师团队亦实现了专业能力与教学水平的显著提升。一批青年教师迅速成长为教学科研的中坚力量。主持完成了13项国家、省、校级教改及产学研项目，主编和参编了5部教材，成功打造出14门国家、省级及校级一流课程。在国内外期刊上发表教改论文9篇，其中两篇英文论文更是拓宽了国际视野，展现了学院教研改革的国际影响力。教师团队在各类教学竞赛中屡获佳绩，包括全国青教赛三等奖，全省教学竞赛一等奖，全国微课比赛二等奖和三等奖等。一位老师获全国宝钢优秀教师奖。这些成就不仅是教师个人成长的见证，更是学院教育教学改革深度与广度的体现，为基础医学专业人才培养奠定了坚实的基础（图5）。

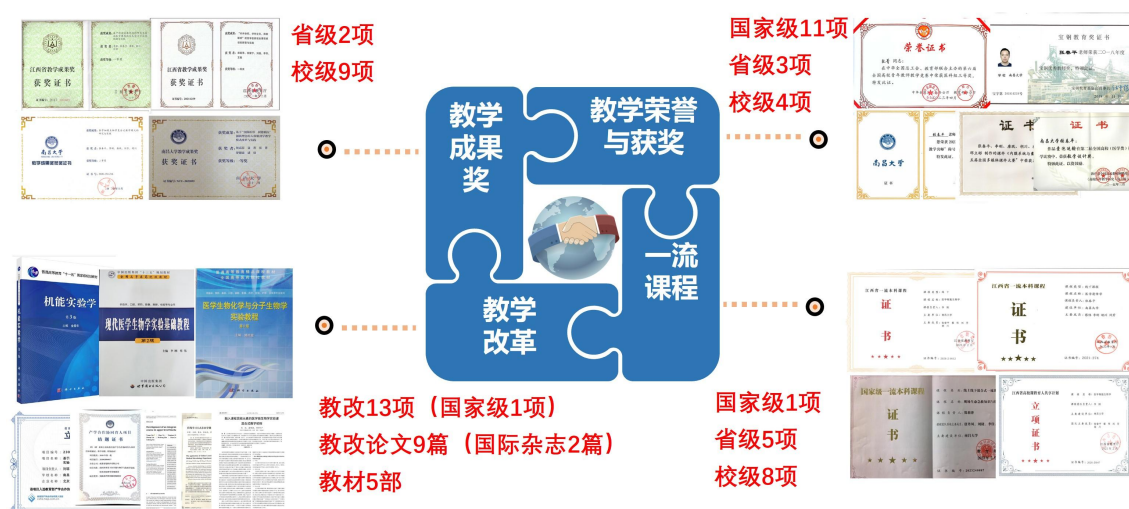


图5 教研成果

## 3) 成果广泛推广，区域辐射效应显著

为了进一步扩大教学改革成果的辐射力与影响力，团队积极构筑多元化交流平台。为江西农业大学和南昌健康职业技术学院开展两期的教学培训班，举办四次实践教学经验分享会，积极参与国内外学术交流，将宝贵经验与成功模式传播至众多高校与教育机构。这些努力不仅赢得了海南医科大学任立成教授与南昌医学院吴红院长的高度认



可，还荣幸地获得了国际知名学府英国玛丽女王大学Rosemary教授的赞誉，彰显了改革成果的深远意义（图6）。

这些广泛的交流与合作，不仅为学校引入了丰富的外部资源与合作契机，更为推动高等教育事业的协同发展注入了强劲动力与新鲜活力。展望未来，我们将继续秉持开放包容、合作共赢的精神，不断深化教育教学改革的内涵与外延，进一步拓宽成果推广的渠道与平台。我们期待与国内外同行携手并进，共同探索高等教育创新发展的新航向，致力于培养更多具备创新思维、扎实基础与实践能力的高素质基础医学人才，为全球医学教育事业的繁荣与发展贡献我们的力量与智慧。

## 成果推广



## 成果分享

## 成果评价

张春平教授带领的基础医学专业团队，构建了基础医学专业人才培养“四位一体”实践教学体系，该体系在基础医学教育领域的创新实践，展现出了非凡的前瞻性和实效性。通过重构实践教学体系，项目实现了从基础到前沿、从理论到实践的全面跃升，有效解决了传统教育模式中实践能力培养不足的问题。

项目在交叉融通和个性化科研实践方面的积极探索，为学生提供了跨学科学习的宝贵机会和深度科研训练的广阔平台。这不仅促进了学生知识体系的全面融合与升华，还激发了他们的创新思维与科研潜能。此外，项目构建的完善评价机制，更是让学生在激烈的竞争中锤炼了综合素养，为未来职业发展奠定了坚实基础。

项目的成功经验和显著成效，对于推动基础医学教育的整体进步和医科人才培养质量具有重要意义。希望期待其在更广泛的范围内得到推广和应用，为基础医学领域培养更多具有实践能力、科研能力和创新精神的高素质人才。

海南医科大学  
基础医学与生物医学工程学院  
2024年8月

由南昌大学张春平教授引领的教学团队，凭借独到的洞察力和创新精神，精准把握了基础医学人才培养体系中实践能力匮乏的关键瓶颈，匠心独运地设计了“基础医学+交叉融通+项目深耕+竞赛淬炼”这一创新进阶式培养路径。不仅实现了理论与实践的无缝对接，更极大地拓宽了学生的知识边界，显著增强了其跨学科整合与解决实际问题的能力。

尤为引人注目的是，该项目在个性化科研实践领域的突破性探索，通过实施一种“精准导师制及组建跨学科导师团队”，让学生在真实科研战场上历练成长，科研思维与实践创新能力均实现了质的飞跃。同时，项目精心构建的卓越竞赛辅导体系，为学生搭建了一个从自我挑战到团队协作的卓越舞台。此项目的成功落地，不仅为基础医学教育树立了标杆，更为相关医学科学的重要前沿医学与生命科学的前沿交叉领域注入了新的生机与强大动力。我们满怀期待，愿其未来能够惠及更广泛的学子群体，为基础医学及相关医学领域输送更多由优秀拔尖人才。

张春平教授多次在论坛、开展了一系列深受师生好评的教学讲座，其先进理念与宝贵经验对促进教学改革产生了深远影响。我们已积极借鉴并融入部分实践项目于本专业教学中，成效显著，收获颇丰。



Queen Mary University of London  
Dr Rosemary K. Cline  
School of Education and Professional Studies  
Teaching and Learning Development Unit

29 August 2024

Re: Letter of support for Dr Chunping Zhang and his teaching team

To: Jiangxi Province Teaching Achievement Award Evaluation Committee

It is my pleasure to support the application of Dr Chunping Zhang's team for the Teaching Achievement Award of Jiangxi Province. I have known Dr Zhang and members of the team for 10 years through my role as lecturer on the international MBA+MEd Joint Programme in Biomedical Sciences. This includes working together closely on the first year course, Basic Medical Genetics (University called Chromosomes & Gene Functions). From my experience, Dr Zhang's team is an ideal candidate for this Teaching Achievement Award.

I have been the module convener for Basic Medical Genetics, and Dr Zhang has been the Nanchang University practical lead for delivery of the practical sessions, since the first delivery in 2014. In this role, he is responsible for leading the Nanchang University practical team of 5 academic tutors and several technical assistants, in addition to having with myself and on occasions from Queen Mary. In 2024, this delivery including implementation of a fully revised suite of practical sessions.

Dr Zhang is an excellent team leader and his organization of the practical sessions has always been outstanding. As the practical lead, I have always found Dr Zhang to be collegial, cooperative, flexible and efficient in all our interactions. The coordination of the meeting, of samples and running trial experiments was timely, all communication was prompt and efficient, and all tutors were well informed and well-prepared for the sessions.

I have also observed Dr Zhang's teaching and interactions with the first year students in the practical sessions. He is extremely knowledgeable in the subject area, interacts the students in English fluently, explains clearly, and is patient with answering their questions. Feedback on his sessions from the students is very positive and his approach is conducive to them improving their practical abilities, as well as their theoretical understanding of the underlying molecular principles.

I understand that Dr Zhang is also responsible for the course design and management of the basic medical sciences practical programme at Nanchang University. This further demonstrates expertise in practical content across the full range of biomedical sciences, as well as project-based research training. In summary, Dr Zhang is an extremely well-organized, efficient, collegial collaborator who always demonstrates a student-centred approach. He and the team have made valuable and important contributions to the module, results and to the highly successful year programme. I give my highest recommendation in support of the application for the Teaching Achievement Award and wish them good luck for the application.

Please feel free to contact me if you would like any further information.

Yours sincerely,

Rosemary K. Cline, PhD FHEA

图6 成果推广及评价

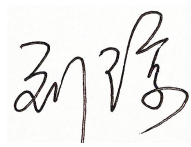
## 二、主要完成人情况

主要完成人姓名	张春平	性 别	男
出生年月	1981 年 05 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院副院长
现从事工作及专长	分管本科教学工作，遗传与细胞生物学	工作单位	南昌大学
联系电话	15179109075	移动电话	15179109075
电子信箱	zhangchunping@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市八一大道 461 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2018 年获全国宝钢优秀教师奖； (2) 2015 年获全国微课大赛二等奖和设计奖； (3) 2015 年获全国多媒体课件大赛三等奖； (4) 2019 年获全国生命科学创新创业大赛优秀指导老师（二等奖）； (5) 2017 年获江西省教学成果一等奖（排名第二）； (6) 2022 年江西省一流课程负责人（医学遗传学） (7) 2022 年江西省一流课程主讲人（排名第二）（医学细胞生物学）； (8) 2021 年江西省研究生优质课程负责人（细胞生物学）；	何时何地受过何种处分	无

	<p>(9) 2016 获江西省生物化学与分子生物学综合技能大赛优秀指导教师（一等奖）；</p> <p>(10) 2017 年第十次中国优生科学大会优秀论文二等奖；</p> <p>(11) 2016 年获中国细胞生物学学会授课比赛三等奖；</p> <p>(12) 2023 年参编国家规划教材《医学细胞生物学》（高等教育出版社）；</p> <p>(13) 2024 参编《医学遗传学思政案例库》（人民卫生出版社）；</p>		
主要贡献	<p>1. 负责项目方案的制定、组织和实施；</p> <p>2. 负责成果的总结；</p> <p>3. 负责成果的宣传推广应用；</p> <p>4. 开展细胞与遗传相关实践项目的改革；</p> <p>5. 一对一指导学生开展科研项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024 年 9 月 1 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（2）完成人姓名	刘琼	性 别	男
出生年月	1989 年 05 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委委员
现从事工作及专长	病原生物学与免疫学 教学科研	工作单位	南昌大学
联系电话	13699555282	移动电话	13699555282
电子信箱	qiongliu@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	（1）2023年度宝钢优秀教师； （2）2022年获江西省金牌青年教师； （3）2023年作为第一指导老师指导学生获第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛全国银奖； （4）2022年作为第一指导老师指导学生获第十三届“挑战杯”创业计划竞赛全国银奖； （5）2022年作为第一指导老师指导学生获全国生命科学创新创业大赛特等奖2项（医学项目唯一）； （6）2022年获高等院校医学综合实验教学设计大赛一等奖1项； （7）2021年作为第一指	何时何地受过 何种处分	无

	<p>导老师指导学生获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛高教主赛道金奖1项；</p> <p>（8）2021年作为第一指导老师指导学生获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛高教主赛道最具商业价值单项奖1项；</p> <p>（9）2021年获高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示二等奖1项；</p> <p>（10）2021年获高等学校线上线下混合式实验教学创新设计展示三等奖1项；</p> <p>（11）2021年所主持建设课程《细菌性食物中毒检测》获评江西省虚拟仿真实验教学一流课程；</p>		
主要贡献	<p>1. 参与项目方案的制定和实施；</p> <p>2. 开展医学微生物学与免疫相关实践项目的改革；</p> <p>3. 负责虚拟仿真项目的建设和改革；</p> <p>4. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。</p> <div style="text-align: right;"> <p>本人签名： </p> <p>2024年9月1日</p> </div>		

## 完成人情况

第(3)完成人姓名	张菁	性 别	女
出生年月	1986 年 3 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	人体解剖学专职教师	工作单位	南昌大学
联系电话	13397086187	移动电话	13397086187
电子信箱	576796116@qq.com	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2023年获第六届 全国高校青年教师教学竞赛医科组三等奖； (2) 2022年获第五届 江西省本科院校青年教师教学竞赛医科组一等奖（第一名）； (3) 2021年获江西省 解剖学会2021学术年会 教学比赛一等奖；	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 参与项目方案的制定和实施； 2. 开展解剖学实践项目的改革； 3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。  <div style="text-align: right;"> 本人签名：张菁  2027 年 9 月 1 日 </div>		

## 完成人情况

第(4)完成人姓名	刘双梅	性 别	女
出生年月	1983 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院党委委员
现从事工作及专长	生理学教学与科研	工作单位	南昌大学
联系电话	13507098184	移动电话	13507098184
电子信箱	liushuangmei_1983@163.com	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2017年, 全国高等医学院校青年教师教学比赛三等奖; (2) 2018年, 全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖; (3) 2019年, 全国大学生生命科学创新创业大赛获二等奖; (4) 2020年, 全国大学生生命科学创新创业大赛获得一等奖; (5) 2021 年, 全国大学生生命科学创新创业大赛二等奖。	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 参与项目方案的制定和实施; 2. 开展生理学及机能学实践项目的改革; 3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。  <div style="text-align: right;"> 本人签名: 刘双梅  2024 年 9 月 1 日 </div>		

## 完成人情况


第(5)完成人姓名	王  葳	性    别	女
出生年月	1995 年  2    月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学工办副主任
现从事工作及专长	思政教育及学生日常事务管理	工作单位	南昌大学
联系电话	15079158220	移动电话	15079158220
电子信箱	Wang_wei@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道 999 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2024 年获江西省辅导员素质能力大赛一等奖； (2) 2024 年指导学生荣获江西省“读懂中国”征文比赛一等奖及二等奖； (3) 2023 年指导学生荣获江西省社会实践优秀调研报告特等奖；	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 负责学生强基引航，学期汇报制工作的实施； 2. 负责一对一指导学生开展项目和学科竞赛的组织； 3. 负责学生管理和大思政教育。  <div style="text-align: right;">             本人签名：王 葳              2024 年 9 月 1 日           </div>		



### 完成人情况

第(6)完成人姓名	刘燕隔	性 别	女
出生年月	1987 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学教学科研	工作单位	南昌大学
联系电话	15979099212	移动电话	15979099212
电子信箱	liuyange@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2024年获江西省生物化学与分子生物学课程思政案例比赛二等奖;</p> <p>(2) 2022年指导学生获全国大学省生命科学竞赛(创新创业类)二等奖;</p> <p>(3) 2022年指导学生获第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛全国预选赛优秀奖。</p>	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 参与项目方案的制定和实施;</p> <p>2. 开展生化和分子生物学实践项目的改革;</p> <p>3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 刘燕隔 2024 年 9 月 1 日</p>		

### 完成人情况

第(7)完成人姓名	杨蓓	性 别	男
出生年月	1980 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生理学专业 教学与科研	工作单位	南昌大学
联系电话	15979062315	移动电话	15979062315
电子信箱	yangbei@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2020 年, 全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖;	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 参与项目方案的制定和实施;</p> <p>2. 作为机能中心主任, 开展机能学实践项目的综合改革;</p> <p>3. 负责虚拟仿真实验项目的改革;</p> <p>4. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2024 年 9 月 1 日</p>		

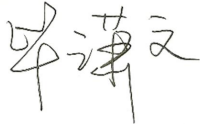
完成人情况

第(8 )完成人姓名	林辉	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	病理生理学	工作单位	南昌大学
联系电话	15879091983	移动电话	15879091983
电子信箱	huilin88@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2018年度江西省 优秀博士论文获得者 ; (2) 2020年度江西省 自然科学三等奖; (2023) 年度江西省 主要学科学术和技术 带头人(青年)。	何时何地受过何 种处分	无
主要 贡 献	1. 参与项目方案的制定和实施; 2. 负责整合实验的设计与实施; 3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。  <div>本人签名: 林辉 2024 年 9 月 1 日</div>		

完成人情况

第( 9 )完成人姓名	胡贞贞	性 别	女
出生年月	1981 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	病理生理学	工作单位	南昌大学
联系电话	13755752400	移动电话	13755752400
电子信箱	huzhenzhen@ncu. edu. cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年，全国高校(医学类)微课教学比赛三等奖	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 参与项目方案的制定和实施； 2. 负责病理生理学实验的设计与实施； 3. 负责疾病案例库建设； 4. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。  <div>本人签名：胡贞贞 2024 年 9 月 1 日</div>		


完成人情况

第(10)完成人姓名	毕潇文	性 别	女
出生年月	1990 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	医学细胞生物学与 医学遗传学	工作单位	南昌大学
联系电话	15851839265	移动电话	15851839265
电子信箱	bixiaowen90@ncu. edu. cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年，基础医学院 教师授课竞赛一等奖	何时何地受过何 种处分	无
主要 贡 献	<div>1. 参与项目方案的制定和实施；</div> <div>2. 负责细胞和形态相关实践项目的改革；</div> <div>3. 负责视频库和动画库的建设；</div> <div>3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。</div> <div>本人签名：</div> <div>2024 年 9 月 1 日</div>		

## 完成人情况

第(11)完成人姓名	涂硕	性 别	女
出生年月	1981 年 06 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学教学和科研	工作单位	南昌大学
联系电话	13870882027	移动电话	13870882027
电子信箱	tushuo@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2020 年, 疫情期间线上教学省二等奖; (2) 2016 年, 江西省大学生科技创新竞赛一等奖 优秀指导老师	何时何地受过何 种处分	无
主要贡献	<p>1. 参与项目方案的制定和实施;</p> <p>2. 负责分子、细胞、遗传整合实践项目的改革;</p> <p>3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 涂硕 2024 年 9 月 1 日</p>		

完成人情况

第(12)完成人姓名	李佳	性 别	女
出生年月	1986 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	病理学	工作单位	南昌大学
联系电话	15870641281	移动电话	15870641281
电子信箱	lijia4199@163.com	通讯地址	江西省南昌市 八一大道 461 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2021 年，江西省第十七批教学成果一等奖（第 4 完成人）。 (2) 2024 年，全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）一等奖优秀指导老师。 (3) 2020 年，全国大学生生命科学创新创业大赛（创新类）三等奖优秀指导教师。	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 参与项目方案的制定和实施； 2. 负责病理学相关实践项目的改革； 3. 负责病理实验标本数字库的建设； 3. 一对一指导学生开展项目和学科竞赛。 <div>本人签名： 2024 年 9 月 1 日</div>		

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道 999 号南昌大学办公楼 教务处	电子信箱	liqian_ncu@ncu.edu.cn
主要贡献	<p>南昌大学是国家“双一流”建设高校，教育部与江西省部省合建高校，江西省一流大学整体建设高校。</p> <p>长期以来学校为人才培养的改革提供了研究基础，本项目在南昌大学教学指导委员会、党政办公室、学科建设和发展规划处、教务处等多个职能部门的指导下完成。为项目提供了人力、物力、财力支持，定期对项目进行检查和指导，对项目执行情况进行监督和管理，不断深化改革，探索创新，逐步探索出提升基础医学专业人才实践能力新的路径。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年      月      日</p>		



#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	<div style="text-align: right;">推荐单位公章  年    月    日</div>

#### 五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的, 填写下表

成果内容曾经获得过高等教育类省教学成果奖的, 请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破; 成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得高等教育类省教学成果奖的, 请说明本次成果和已获奖成果的异同。

#### 六、附件

1. 反映成果的总结报告 (不多于 5000 字);
  2. 其他支撑材料 (如教学成果应用和效果证明材料, 以及获奖证明等其他必要的材料);
  3. 展示网页链接及展示材料目录。
- (附件完整材料单独装订成册)

## 《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。
3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料（一式两份，装于同一袋），并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。

# 江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	基础学科人才培养
成果名称	能力导向的基础医学专业人才“四级递进” 实践培养模式构建与实践
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

### 申请人及简况

姓名	性别	专业技术 职务	职务	所在单位	备注
张春平	男	教授	玛丽女王学 院副院长	南昌大学	原基础 医学院 教学副 院长
刘琼	男	教授	基础医学院 副院长	南昌大学	
张菁	女	副教授	无	南昌大学	
刘双梅	女	教授	无	南昌大学	
王葳	女	讲师	无	南昌大学	
刘燕隔	女	副教授	无	南昌大学	
杨蓓	男	副教授	无	南昌大学	
林辉	男	副教授	无	南昌大学	
胡贞贞	女	副教授	无	南昌大学	
毕萧文	女	讲师	无	南昌大学	
涂硕	女	副教授	无	南昌大学	
李佳	女	副教授	无	南昌大学	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>基础医学为医学之基，其专业人才培养成效关乎<b>医学教育</b>的质量和<b>医学研究</b>的未来。围绕国家健康战略需求，国家鼎力推出“强基计划”与“101 计划”等战略举措，旨在培育能够引领未来医学科技创新、深耕健康福祉的基础医学卓越人才，然而，<b>实践能力薄弱</b>成为限制基础医学人才培养的瓶颈。为解决这一问题，本项目构建了<b>能力导向的“基础筑基-交叉融通-项目深耕-竞赛淬炼”“四级递进”实践培养模式</b>，精准击破实践能力培养中的种种壁垒，有效提升基础医学专业人才的培养质量。</p> <p>本项成果以打造“<b>实践能力扎实、科研能力突出、创新能力显著</b>”的基础医学专业人才为目标，通过四个阶段的精心设计与系统实施，实现了学生<b>从理论到实践、从基础到前沿的蜕变</b>。“<b>基础筑基</b>”阶段，重塑了基础课程实验教学体系，促使理论与实践无缝对接，为学生构筑坚不可摧的专业基石；“<b>交叉融通</b>”阶段，跨学科综合实验技能培训如同桥梁，连接不同领域的知识孤岛，促进学生知识体系的全面融合与升华；“<b>项目深耕</b>”阶段，学生在一对一导师的精心耕耘下，深入科研项目，不仅提升了科研能力，更锻炼了团队协作能力；“<b>竞赛淬炼</b>”阶段，学科竞赛的激烈比拼，激发学生的创新思维与竞争意识，</p>		

推动其综合素质在实战中绽放耀眼光芒。

本成果显著提升了教学质效，树立引领示范标杆，获国家一流课程1项、省级一流课程5项、省教学成果奖2项，校教学成果9项；学生参加双创实践项目100%，升学率高达80%，均进入双一流高校深造，近四年本科生在校期间参与发表SCI论文29篇，获国家级竞赛奖49项；成果获国内外同行的广泛赞誉。

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种 类	获奖等 级	奖金数额 (元)	授奖部门

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	能力导向的基础医学专业人才“四级递进”实践培养模式构建与实践		
	学院名称	南昌大学基础医学院		
	成果第一主要完成人	张春平		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	张春平	南昌大学	教授
	2	刘琼	南昌大学	教授
	3	张菁	南昌大学	副教授
	4	刘双梅	南昌大学	教授
	5	王蕙	南昌大学	讲师
	6	刘燕隔	南昌大学	副教授

	7	杨蓓	南昌大学	副教授
	8	林辉	南昌大学	副教授
	9	胡贞贞	南昌大学	副教授
	10	毕萧文	南昌大学	讲师
	11	涂硕	南昌大学	副教授
	12	李佳	南昌大学	副教授
	13			
	14			
	15			
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p>			
	<p>学院党委（盖章）</p>			
	<p>年 月 日</p>			
	<p>学校党委（盖章）</p>			
	<p>年 月 日</p>			



--	--

# 原创性声明报告

本人张春平（姓名），所在学院（部门）南昌大学基础医学院，身份证号142330198105020053，申报的2026年江西省教学成果奖《能力导向的基础医学专业人才培养模式构建与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式：15179109075

2025年12月15日