

2026 年江西省教学成果奖（本科教育类） 申报书

成 果 名 称：新医科赋能+老龄化适配：“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践

成果完成人姓名：汪 涵、方紫凌、徐建明、申 煜、胡 瑛、陶巧珍、黄舒颖、陈 欢、张紫菲、谭心芽

成果完成单位名称：南昌大学

成 果 分 类：新医科

成 果 网 址：

推荐单位名称及盖章：南昌大学

推 荐 时 间：2025 年 12 月 9 日

江 西 省 教 育 厅 制

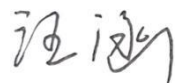
承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字： 

2025 年 12 月 9 日

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	一、教学成果及教学奖励			
	教学成果奖			
	2024	江西省教学成果奖青年培育项目：“橙心助老”志愿服务与医患沟通融合的实践教学新模式（汪涵，排名第一）	省级	江西省人民政府
	2022	江西省教学成果奖二等奖：医学院校“一基地三平台”医学人文实践教学新模式（汪涵，排名第七）	省级	江西省人民政府
	2024	江西省教学成果奖青年培育项目：以岗位胜任力为导向的“三结合”临床医学专硕培育新模式（方紫凌，排名第七）	省级	江西省人民政府
	2020	江西省教学成果奖一等奖：标准化病人情境教学模式下，准医生速成平台的建立与实践（徐建明，排名第四）	省级	江西省人民政府
	2024	南昌大学教学成果奖特等奖：“橙心助老”志愿服务与医患沟通融合的实践教学新模式（汪涵，排名第一）	校级	南昌大学
	2024	南昌大学教学成果奖研究生层次青年培育项目：以岗位胜任力为导向的“三结合”临床医学专硕培育新模式（方紫凌，排名第九）	校级	南昌大学
	2019	南昌大学教学成果奖二等奖：基于《医患沟通》的医学人文教育体系构建与实践（徐建明，排名第一）	校级	南昌大学
	教学奖励（荣誉）			
	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖（汪涵）	国家级	教育部
	2022	改善医疗服务行动全国医院擂台赛“卓越案例”：橙心助老（汪涵）	国家级	国家卫健委
	2024	中国医院协会健康促进优秀案例：橙心助老（汪涵）	国家级	中国医院协会健康促进委员会
	2024	第七届全国高校青年教师教学竞赛医科组三等奖（胡瑛）	国家级	中华全国总工会、教育部办公厅

2024	第六届江西省高校青年教师教学竞赛医科组一等奖（胡瑛）	省级	江西省总工会、江西省教育厅
2024	江西省“天工杯工匠”称号（胡瑛）	省级	江西省总工会
2025	第五届南昌大学教师教学创新大赛一等奖（方紫凌）	校级	南昌大学
2023	思政重点项目：基于思政教育视域下的医学人文教育实践模式的构建（汪涵）	校级	南昌大学
2020	医患沟通技能与实践精品在线开放课程（徐建明）	校级	南昌大学
2023	南昌大学第八届教师授课竞赛一等奖（胡瑛）	校级	南昌大学
二、学生培育成效			
青年志愿服务项目			
2022	第六届中国青年志愿服务项目大赛银奖：“如亲陪诊”互联网+爱心公益互助服务项目	国家级	共青团中央
2020	第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖：“心手相连 点亮生命”心肺复苏普及行动及网络推广项目	国家级	共青团中央
2020	第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖：“康复进社区，助残在路上”志愿服务项目	国家级	共青团中央
2020	江西省第十届青年志愿服务优秀组织：南昌大学第一附属医院“如亲陪诊”互联网+爱心公益互助服务组织	省级	江西省志愿者协会
2025	南昌大学第二课堂精品项目“一院一品”项目立项	校级	南昌大学
2021	“志愿服务先进集体”：第一附属医院“橙心助老”志愿服务队	校级	南昌大学
2021	南昌大学第三届青年志愿服务项目大赛一等奖	校级	南昌大学
2020	“志愿服务先进集体”：南昌大学第一临床医学院青年志愿者协会	校级	南昌大学
学生获奖情况			
2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（4项）	国家级	教育部
2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛最佳带动就业奖、最具商业价值奖	国家级	教育部
2022	第八届中国国际“互联网+”大学生	国家级	教育部

		创新创业大赛 银奖		
2022		第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 铜奖（3项）	国家级	教育部
2020		第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 铜奖	国家级	教育部
2023		第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 铜奖	国家级	共青团中央
2021		第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	国家级	共青团中央
2020		第五届全国大学生生命科学竞赛与创新创业大赛 一等奖	国家级	教育部
2022		第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖（5项）	省级	江西省教育厅
2021		第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖（5项）	省级	江西省教育厅
2020-2022		第六届—第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 3连冠	省级	江西省教育厅
2022		第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛 金奖（2项）	省级	共青团江西省委
2021		第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛 一等奖	省级	共青团江西省委
2024		江西省大学生创新大赛（2024） 铜奖	省级	江西省教育厅
三、团队成员荣誉				
2022	汪涵：	第七季改善医疗服务行动全国医院擂台赛“百强案例”	国家级	国家卫健委
2025	汪涵：	第三届江西省医院管理创新奖 二等奖	省级	江西省医院协会
2024	汪涵：	第二届江西省医院管理创新奖论文 三等奖	省级	江西省医院协会
2022	方紫凌：	“赣鄱俊才”江西省主要学科学术和技术带头人培养计划（青年人才）	省级	江西省科技厅
2021	方紫凌：	江西省科技进步 二等奖	省级	江西省人民政府
2020	方紫凌：	江西省杰出青年人才	省级	江西省科技厅
2024	汪涵：	南昌大学“青年岗位能手”	校级	南昌大学
2023	汪涵：	南昌大学“学雷锋标兵称号”	校级	南昌大学
2023	方紫凌：	南昌大学“青年岗位能手”	校级	南昌大学
2022	方紫凌：	南昌大学第一附属医院	校级	南昌大学

		“扬帆工程”骨干青年医生		
	2021	陈欢：南昌大学 2018-2020 年度“信息工作先进个人”	校级	南昌大学
	四、基地建设荣誉			
	2022	“大思政课”实践教学基地	国家级	教育部
	2018	国家临床教学培训示范中心	国家级	教育部
	2018	全国 SP 实践教学示范基地	国家级	中国国际科技促进会卫生健康科技工作委员会
	2017	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2013	国家级校外大学生实践基地	国家级	教育部
	2015	国家级虚拟仿真实验教学中心：南昌大学医学实验教学中心	国家级	教育部
	2021	江西省老年友善医疗机构	省级	江西省卫生健康委员会
2023	南昌大学第一临床医学院医学人文实践基地	校级	南昌大学	
成果起止时间	起始：2013 年 1 月 完成：2019 年 6 月 实践检验期:6.5 年			
成果关键词	医患沟通；橙心助老；实践育人			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)				
一、成果简介				
1、成果定位与战略契合点				
习近平总书记强调，“没有全民健康，就没有全面小康。”本成果深度对接国家新医科建设、积极应对人口老龄化战略，遵循《“健康中国 2030”规划纲要》中“加强老年健康服务”“强化医学人文教育”要求，聚焦医学院传统人才培养中老年医患沟通专项教育缺失、实践平台不足、制度保障薄弱、活动形式单一的核心痛点，创新构建并实践“橙心助老”融合医患沟通的实践育人新模式。				
2、三阶段实践演进路径				
2013-2019 年探索奠基期，2013 年南昌大学首开《医患沟通》课程，依托相关教学成果及校级精品课程，搭建基础应用框架；2019-2023 年深化赋能期，借助江西省首个医疗机构社科基金、省 03 专项及 5G 项目，完成智慧化升级与临床实践落地；2023-2025 年体系化培				

育期，立项省青年培育项目，成功开设“老年医学与健康”本科专业，成为全国首批设立该专业的三所高校之一，填补了江西省老年医学本科教育的空白。

3、“三位一体”协同育人核心架构

成果核心为“平台筑基、实践创新、机制驱动”三位一体协同育人体系（图1）。一是筑牢平台支撑，依托国家级平台，培育本科医学生为老职业素养与人文情怀。二是创新实践路径，将志愿服务与医患沟通教学深度融合，构建就诊全流程实践体系。三是健全机制保障，建立“幸福V银行”志愿服务激励体系，形成师生共进的良性育人循环，培育兼具专业素养、人文情怀、沟通能力、服务精神的复合型医学人才。



图1 新医科赋能+老龄化适配：“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践

4、实践成效概览

医学育人成果成效显著，累计组织 5278 名本科生开展超 3 万小时志愿活动，学生斩获 50 余项国省级竞赛奖项。依托国家级实践平台支撑新设“老年医学与健康”本科专业，建成省级精品课程。项目服务超 500 万老年人，获省领导肯定批示，惠及五千余名医学生，10 余家医院推广，获 50 余次主流媒体报道，国际交流中获高度认可。

二、主要解决的教学问题

1、专项教育缺失与老龄化服务需求的适配矛盾

传统医学教育未针对老年患者生理、认知、沟通的特殊性设置差异化培养模块，课程与老龄化社会临床服务需求脱节，医学生对老年患者沟通适配能力不足。

2、模拟教学局限与临床真实场景的衔接断层

现有教学以理论讲授、模拟演练为主，真实临床全流程实践占比低，医学生难以参与老年患者沟通实践锤炼不足，限制职业核心能力养成。

3、制度保障薄弱与长效育人要求的协同缺口

医患沟通实践缺乏组织化、体系化制度设计，存在“活动碎片化、参与随意化”问题，课堂教学与社会实践衔接松散，影响师生参与医学人文第二课堂主动性与持续性。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

一、平台筑基：构建“三优协同”专项教育支撑体系，破解适配矛盾
依托国家级“校外大学生实践基地”、校级“南昌大学第一临床医学院医学人文实践基地”等平台建设成效，构建“三优协同”专项教育支撑体系，为化解老年医患沟通教育与老龄化需求适配矛盾提供保障，核心优势如下：

①师资队伍优质。汇聚全国优秀教育工作者、全国师德标兵、江西省普通高校“金牌教授”“金牌老师”等先进师资，组建由党团骨干、班级导师、专职辅导员构成的 50 余人思政教师团队，形成“专业教师+思政导师”双师协同育人格局。**②教学场地优质。**建成超 6000 平米“大思政课”实践基地，实现教学、科研、思政建设“三位一体”推进，打造多元实践教学空间。**③课程体系优质。**依托医院党建、疫情救治、文化公益，结合医患沟通课程，打造“沉浸式”医患沟通课程。

二、实践创新：打造“全流程沉浸式”临床实践路径，打通衔接断层

1、组建专项志愿服务队。依托南昌大学第一附属医院全国首创的“橙心助老”服务模式，组建涵盖本科生的青年志愿服务队，衔接课程核心内容，构建“全流程”实践体系，设计“诊前咨询（健康评估+科普宣讲）-诊中协助（沟通辅助+人文关怀）-诊后康养（随访指导+心理疏导）”三阶实践模块。

2、打造特色助老模式实践场景。首创“一二五”助老服务模式，以一站式诊疗中心为核心，志愿者及驿站两大载体为支撑，院内五大助老通道为保障，实现流程再造、集成式诊疗。拓展志愿服务形式，学生进入真实临床场景实现非技术性技能的实战锤炼。

三、机制驱动：建立“数字赋能+双向联动”长效保障机制，填补协同缺口

1、双轨赋能培训体系：实施岗前双重培育，强化带教老师志愿服务指导能力，深化专业知识培训，为实践教学提供专业支撑；为学生开展志愿服务技能与医学实践知识双轨培育，通过严格考核准入，确保参与者均具备专业素养与服务能力。

2、双向联动考核机制：依托“幸福 V 银行”平台，精准追溯师生服务时长、带教成效，同步收集服务对象反馈与教师互评意见，考核结果纳入教师职业发展评价体系，关联学生第二课堂学分，形成“教与学”师生共进的良性育人循环。

3、多元激励与档案管理体系：创新“幸福V银行”激励模式（图2），通过服务积分积累、实践资源兑换、荣誉表彰等多元方式，破解实践活动“碎片化、随意化”及长效性不足的难题；建立师生实践成长档案管理制度，全程追踪参与过程与能力提升轨迹，构建“培训-实践-评价-激励”全链条长效育人闭环。



图2 “幸福V银行” 志愿服务激励机制

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

一、战略定位调整：锚定“新医科+老龄化”双轮驱动，构建供需精准匹配的育人定位

紧扣健康中国战略与新医科建设要求，突破传统医学教育“重技术、轻人文”的局限，率先将老年医患沟通能力作为医学人才核心素养，形成“战略导向-需求对接-素养培育”育人闭环。依托全国首批“老年医学与健康”本科专业建设，实现老年医学教育从零散到体系化的跨越，为新医科背景下老年医学教育改革提供了“江西范式”。

二、育人模式创新：打造“三维融合”实践育人体系，实现从“课堂模拟”到“真实场景”的范式跃迁

创新构建“平台-实践-技术”三维融合育人模式，打破传统医患沟通教学的场景壁垒与形式局限。以国家级实践基地、“大思政课”基地为载体，以“橙心助老”志愿服务为纽带，首创“一二五”全流程服务模式，实现诊前、诊中、诊后医患沟通实践全覆盖；构建立体化教学场景，推动医患沟通从被动接受向主动践行转变，破解真实临床场景实践缺失的行业痛点。

三、保障机制创新：构建“双向赋能+数字驱动”长效体系，破解实践育人“碎片化”难题构建开放包容的实践教育体系。

创新“幸福V银行”数字化激励机制，打造“培训-实践-评价-

激励”的全链条闭环。建立“师生双向赋能”培训体系与“双挂钩”考核机制，将实践表现与学业评价、职业发展深度绑定；通过积分兑换、星级评定、荣誉表彰等多元化激励，实现志愿服务从任务驱动到价值认同的升级。依托数字化平台精准记录师生实践轨迹，形成可量化、可追溯育人数据链，为医学人文实践教学长效化、规范化提供了可复制推广的机制样本。

四、价值维度创新：实现“立德树人+医疗服务”同频共振，拓展医学教育的社会价值边界

将医患沟通与志愿服务深度融合，学生在服务老年患者的过程中，既锤炼沟通技能与人文素养，又助力解决老年人“看病难”问题，形成育人成效与社会价值的双向转化，实现了立德树人根本任务与积极应对人口老龄化战略的同频共振，培养了担当民族复兴大任的时代新人。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

一、主要成效

1、教学与人才培养成效显著

学生参与志愿服务的主动性和覆盖面实现显著跃升，累计组织 5278 名本科生投身志愿活动，总服务时长超 3 万小时，人均服务时长达 153 小时。

学业与实践竞赛领域成效突出，学生累计斩获 50 余项国家级、省级重要奖项，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获 4 项金奖，创历史新高；成功孵化“如亲陪诊”“蓝天使”等国家级志愿服务项目大赛银、铜奖项目。

人才培养质量成果显著，2024 届相关专业本科毕业生去向落实率达 84.03%，同时涌现出“最美医生”刘伟成、“最美一跪”刘思逸等一批兼具扎实专业能力与高尚医者仁心的优秀从业者。

2、教学基础建设与教研成果丰硕

平台与专业建设取得突破，依托获批的教育部“大思政课”实践教学基地（江西省唯一）、全国高校实践育人创新创业基地等国家级平台，夯实了实践根基；成果支撑南昌大学成功获批全国首批“老年医学与健康”本科专业。

课程与团队建设持续强化，反哺《医患沟通》等课程建成省级精品在线开放课程，出版数字教材，打造了一支由“天工杯工匠”、“赣鄱俊才”等组成的青年优秀教学团队。

教学研究水平提升，项目相关研究获江西省社科基金项目立项（实现省内医疗行业零突破），并获江西省 03 专项及 5G 项目支持，推动了教学模式的智慧化升级。

3、社会服务贡献与民生价值彰显

围绕“助老、乡村振兴、康养结合”开展项目，覆盖铜鼓县小水村、福利院、社区等 60 余家医疗康养机构，组织活动 200 余场次，受益超 200 万人次；获“全国医院擂台赛卓越案例”、“江西省老年友善医疗机构”等国家级、省级认证。

培育期间，成果刊载于《江西省智库成果专报》第 22 期，获三位省领导肯定性批示。累计服务老年患者超 500 万人次，患者平均等候时间减少 8.9 分钟，服务满意度高达 98.7%，获一致好评（图 3），同步提升学院教学能力及医疗服务效率与质量。



图3 志愿服务平台受到大量好评

二、推广应用

成果率先在南昌大学第一临床医学院实施，逐步向校内外医学相关专业推广，将“橙心助老”实践体系与《医患沟通》等核心课程融合，纳入本科生第二课堂学分考核。校外接待参观 1000 余人次，10 余家教学医院推广；团队受邀赴日宣讲，日本学者评价为“兼具人文温度与实践价值的医学人才培养典范”。

三、辐射与反响

成果获 CCTV-1 新闻联播、人民日报、新华社等国家级、省级主流媒体关注报道 50 余次，总访问量突破 500 万次。培育期间，南昌大学新设“老年医学与健康”专业获《焦点访谈》独家报道，彰显助老风尚，提升项目社会影响力（图 4）。



央视新闻联播



新闻直播间



人民日报



新华社



新闻说报

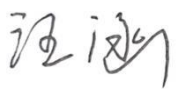


焦点访谈专题报道

图4 部分主流媒体宣传报道

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	汪涵	性 别	女
出生年月	1993年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	门诊部副主任
现从事工作及专长	公共卫生事业管理	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-86319622	移动电话	15879294232
电子信箱	664067991@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街17号
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022年获江西省教学成果奖二等奖（排名第七） 2、2024年获江西省教学成果奖青年培育项目立项（排名第一）	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 全面主持成果的方案设计、论证、研究、实践和成果推广过程，本项目主要贡献者； 2. 南昌大学教学成果奖特等奖：“橙心助老”志愿服务与医患沟通融合的实践教学新模式（排名第一）； 3. 南昌大学课题《基于思政教育视域下的医学人文教育实践模式的构建》参与人（排名第4）； 4. 作为指导老师指导大学生参加2022年江西省大学生创新创业训练计划“橙心助老”项目立项，为搭建医学生人文实践平台作出贡献； 5. 改善医疗服务行动全国医院擂台赛“卓越案例”：“橙心助老”志愿服务实践项目核心成员，为搭建高质量医学生人文实践平台作出贡献； 6. 作为团队成员参与申报“橙心助老”相关江西省社会科学“十四五”基金项目，为项目积累教学成果； 7. 担任本科生班级《医患沟通》门诊章节讲师，承担医学人文实践教学任务，为本成果积累实践经验； 8. 指导学生参与第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金		

	<p>奖，推动项目的理念与思路在实践中的落实；</p> <p>9 对所取得的教学成果进行总结，并主持本教学成果申报工作。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 12 月 9 日</p>
--	---

完成人情况（不超过 15 人）

第(2)完成人姓名	方紫凌	性 别	女
出生年月	1990年09月	最后学历	博士
专业技术职称	副主任医师、讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	肿瘤的临床诊疗、转化研究和教学工作	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	-	移动电话	15079032576
电子信箱	zfang916@126.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街17号
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021年获江西省科技进步二等奖 2、2021年获中国抗癌协会科技二等奖 3、2021年入选“江西杰出青年” 4、2022年入选赣鄱俊才-“江西省主要学科学术和技术带头人”培养计划	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 作为项目研究人员，负责课程本项目成果的前期设计、实践与推广； 2. 积极推动课程教学改革与创新，在第五届南昌大学教师教学创新大赛一等奖，获批南昌大学教学改革课题1项，为成果的持续改进与推广奠定基础 and 积累经验； 3. 承担《医患沟通》、《肿瘤学概论》及《医学人文学》三门课程的教学设计与课堂实施，作为副主编参与《医患沟通数字课程》建设，服务本成果“立德树人-医疗服务”实践模块； 4. 指导本科生完成双创项目、获批研究生创新基金项目及江西省政府奖学金，为学生个性化成长提供持续平台，推动项目的理念与思路在实践中的落实； 5. 作为教学秘书，制定并执行全程培训与考核标准，组织住培师		

	<p>生双向评价与教学督导,获评“十佳优秀住培带教老师”“优秀青年教师”等称号,保障成果高质量落地;</p> <p>6. 参与成果申报书的撰写和材料收集工作。</p> <p>本人签名: 方紫凌</p> <p>2025 年 12 月 9 日</p>
--	---

完成人情况（不超过 15 人）

第(3)完成人姓名	徐建明	性 别	男
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	医师	现任党政职务	教学管理科科长
现从事工作及专长	医学教育管理	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88693497	移动电话	15879104656
电子信箱	xjmforjob@163.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021 年获江西省第十七批教学成果奖一等奖《“标准化病人”情境教学模式下的“准医生速成”平台的建立与实践》（排名第 4）	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 为省级教学成果奖《“标准化病人”情境教学模式下的“准医生速成”平台的建立与实践》主要完成人之一；</p> <p>2. 承担了南昌大学第一临床医学院《医患沟通》、《肿瘤学概论》、《医学导论》等课程的教学任务。负责教学设计与具体实施。</p> <p>3. 主持省级教改课题《医患沟通》移动教学模式与实践研究；</p> <p>4. 国家级创新创业训练项目指导老师（排名第 1）；</p> <p>5. 校级精品在线开放课程负责人《医患沟通技能与实践》；</p> <p>6. 校级教学成果奖二等奖：基于《医患沟通》的医学人文教育体系构建与实践（排名第 1）；</p> <p>7. 主编出版《医患沟通技能与实践》数字教材；</p> <p>8. 参与成果申报书的撰写和材料收集工作。</p> <p>本人签名：徐建明</p> <p>2025 年 12 月 9 日</p>		

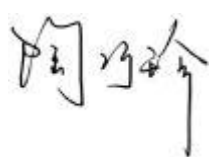
完成人情况（不超过 15 人）

第(4)完成人姓名	申煜	性 别	男
出生年月	1995年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	住院医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	神经病学临床及教学工作	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88692553	移动电话	15770727596
电子信箱	shenyu19950712@sina.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街17号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 作为项目研究人员，认真领会本项目人才培养及教学理念，积极开展临床教研教改工作；</p> <p>2. 作为项目医患沟通临床指导老师，拥有丰富实践经验，对待病人热情耐心，深受患者及家属好评；</p> <p>3. 热爱本科教学工作，注重科教融合，引导学生参加科创项目，积极参与“橙心助老”志愿服务活动及教改交流活动，推动本成果落地见效；</p> <p>4. 协助项目的文献、资料收集整理；</p> <p>5. 协助完成项目的总结、分析和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：申煜</p> <p style="text-align: right;">2025年12月9日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(5)完成人姓名	胡瑛	性 别	女
出生年月	1989年01月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	内分泌与代谢疾病专业	工作单位	南昌大学第一附属医院
联系电话	18070053701	移动电话	18070053701
电子信箱	cyhuying@163.com	通讯地址	南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024 年获江西省“天工杯工匠”称号 2、2024 年获第七届全国高校青年教师教学竞赛医科组三等奖 3、2024 年获第六届江西省高校青年教师教学竞赛医科组一等奖	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 参与课程教学设计、实践与成果推广过程； 2. 获第七届全国高校青年教师教学竞赛医科组三等奖、第六届江西省高校青年教师教学竞赛医科组一等奖、南昌大学第八届教师授课竞赛一等奖，并将竞赛成果转化为团队共享的示范课标准，带动整体教学水平跃升； 3. 2024 年荣获江西省“天工杯工匠”称号，以“匠心”标准重塑课堂，是本项目成果实施和推广的贡献者； 4. 协助项目的文献、资料收集整理； 5. 协助完成项目的总结、分析和评估。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：胡瑛 2025 年 12 月 9 日 </div>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(6)完成人姓名	陶巧珍	性 别	女
出生年月	1986年12月	最后学历	硕士
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	党政办副主任、江西省医院管理与发展研究中心办公室主任
现从事工作及专长	医院管理与政策研究	工作单位	南昌大学第一附属医院
联系电话	0791-88692711	移动电话	15070012811
电子信箱	ndyfy05436@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 积极推动本项目人才培养及教学理念,聚焦老年健康服务与学生心理健康双轮协同,推动“橙心助老”模式从课堂走向社区、从理念转化为标准过程;</p> <p>2. 参与的智库成果《人口老龄化背景下我省提升老年人就医与康养服务的对策建议——南昌大学第一附属医院“橙心助老”的做法及启示》获常委副省长、分管副省长和省人大分管副主任的肯定性批示;</p> <p>3. 主持南昌大学政研课题 1 项:《基于医教协同的大学生积极心理品质培育体系构建研究——以南昌大学为例》;</p> <p>4. 协助项目的文献、资料收集整理;</p> <p>5. 协助完成项目的总结、分析和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025 年 12 月 9 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(7)完成人姓名	黄舒颖	性 别	女
出生年月	1990年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生殖医学临床及教学工作	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88692553	移动电话	15070922261
电子信箱	897391892@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 具有丰富的医患沟通实践经验，对待病人热情耐心，深受患者及家属好评。</p> <p>2. 长年从事科研工作，拥有扎实的科研功底。参加省级教改课题 1 项，南昌大学校级教改课题 1 项。</p> <p>3. 协助项目的文献、资料收集整理；</p> <p>4. 协助完成项目的总结、分析和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄舒颖</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 9 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(8)完成人姓名	陈欢	性 别	女
出生年月	1989年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	团委副书记
现从事工作及专长	医院管理	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88692722	移动电话	18146718218
电子信箱	ndyfych@foxmail.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 负责该项目“幸福 V 银行”流程制定及具体运行；</p> <p>2. 作为医院团委有关负责人，组织了“橙心助老”等本科学生青年志愿活动和医务社工志愿活动，推动志愿服务教学实践和学生志愿服务工作，为项目开展积累实践经验，助推教学成果拓展和落实；</p> <p>3. 协助项目的文献、资料收集整理；</p> <p>4. 协助完成项目的总结、分析和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈欢</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 9 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(9)完成人姓名	张紫菲	性 别	女
出生年月	1998年1月	最后学历	本科
专业技术职称	初级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	IIT 项目管理办公室学术委员会秘书	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88692722	移动电话	15919986990
电子信箱	1048343851@qq. com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 作为项目团队成员，负责与学院对接，进行实践课程具体安排； 2. 积极协助开展常态化志愿服务实践研究，开展志愿者培训，推动项目的理念与思路在实践中的落实； 3. 协助项目的文献、资料收集整理； 4. 协助完成项目的总结、分析和评估。 <div>本人签名：张紫菲</div> <div>2025 年 12 月 9 日</div>		

完成人情况（不超过 15 人）

第(10)完成人姓名	谭心芽	性 别	女
出生年月	1992年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	党政办外事办主任
现从事工作及专长	国际交流与合作、行政管理	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	0791-88692722	移动电话	13755668236
电子信箱	475947308@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. “橙心助老”项目团队成员，负责项目在院内具体实施；</p> <p>2. 积极协助开展常态化志愿服务实践研究，开展志愿者培训，推动项目的理念与思路在实践中的落实；</p> <p>3. 协助项目的文献、资料收集整理；</p> <p>4. 协助完成项目的总结、分析和评估。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谭心芽</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 9 日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区 学府大道 999 号南昌大 学办公楼教务处	电子信箱	liqian_ncu@ncu. edu. cn
主要贡献	<p>南昌大学是国家“双一流”建设高校、教育部与江西省部省合建高校，江西省一流大学整体建设高校。</p> <p>长期以来，学校为新医科赋能与老龄化适配背景下，“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践提供了研究基础，南昌大学教学指导委员会、党政办公室、学科建设与发展规划处、教务处、学生工作处、招生与就业处、人事处及各学院支持和参与了本项目的研究。支持项目组在试点专业开展试点，鼓励师生投入医患沟通实践，支持公开发表文章和出版相关教材。长期大力投入本科教学经费，保障“橙心助老”志愿服务与医患沟通融合的实践教育新模式的实施。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>该成果逐步建立并完善国家级“校外大学生实践基地”（含“大思政课”实践教学基地），新医科赋能与老龄化适配背景下，“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践，培养本科医学生“尊老、助老、爱老、敬老”的意识，创新医患沟通形式，与“橙心助老”志愿服务相融合，通过本科生对患者进行诊前咨询、诊中服务、诊后康养，增强医学生参与感和认同感。同时，建立“幸福V银行”志愿服务激励机制，通过双向培训、双挂钩考核、激励机制，组织化、体系化推动“橙心助老”在医患沟通过程中的运用。现已成功构建“橙心助老”志愿服务与医患沟通融合的实践教学新模式</p> <p>该成果取得了突出的理论与实践成效，具有先进性，在理念体系、模式、效果等方面走在了全国地方综合性高校教学改革前列，对创新创业人才培养具有重要的启发与借鉴意义，为我国高等教育创新创业改革提供了可复制、极具推广价值的典型经验。</p> <p>同意推荐申报 2026 年江西省教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	--

五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容未获得过高等教育类省教学成果奖。

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
 2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
 3. 展示网页链接及展示材料目录。
- （附件完整材料单独装订成册）

《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。
3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料（一式两份，装于同一袋），并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	1 0
成 果 名 称	新医科赋能+老龄化适配：“橙心助老” 融合医患沟通实践育人体系创新与 实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术 职务	职务	所在单位	备注
汪涵	女	主治医师	门诊部副主任	南昌大学第一附属医院	
方紫凌	女	副主任医师	无	南昌大学第一附属医	
徐建明	男	住院医师	教学管理科科长	南昌大学第一附属医	
申煜	男	住院医师	无	南昌大学第一附属医	
胡瑛	女	副主任医师	无	南昌大学第一附属医	
陶巧珍	女	—	党政办副主任、 江西省医院管理 与发展研究中心 办公室主任	南昌大学第一附属医	
黄舒颖	女	主治医师	无	南昌大学第一附属医	
陈欢	女	—	团委副书记	南昌大学第一附属医	
张紫菲	女	—	无	南昌大学第一附属医	
谭心芽	女	—	党政办外事办主任	南昌大学第一附属医	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>在人口老龄化加剧、老年医疗需求攀升的背景下，本项目紧扣新医科建设与积极应对人口老龄化战略，锚定本科医学教育中医患沟通能力不足、实践教学薄弱的短板，创新融合本科实践教学与医患沟通核心要素，以“橙心助老”为载体，构建起可复制推广的融合医患沟通实践育人体系。</p> <p>项目通过三大策略升级育人体系：平台筑基层面，依托国家级校外实践基地搭建专属教育平台，厚植医学生尊老助老情怀；实践创新层面，将医患沟通教学与助老志愿服务结合，让学生在诊前咨询、诊中服务、诊后康养的真实场景中锤炼沟通能力；机制驱动层面，建立“幸福 V 银行”激励机制，以双向培训、双挂钩考核激活师生参与热情。</p> <p>项目成效显著，累计组织 5278 名本科生完成超 3 万小时助老志愿，学生斩获 50 余项国省级奖项；助力南昌大学获批全国首批“老年医学与健康”本科专业，填补省内学科空白；服务老年患者超 500 万人次，满意度达 98.7%，10 余家医院推广，50 余次获国家级媒体报道，形成医学人文育人“江西范式”。</p>		

成果 曾获 奖励 情况	获奖 时间	获奖种类	获奖 等级	奖金 数额 (元)	授奖部 门
	一、教学成果及教学奖励				
	教学成果奖				
	2024	江西省教学成果奖青年培育项目： “橙心助老”志愿服务与医患沟通 融合的实践教学新模式（汪涵，排 名第一）	省级	无	江西省人 民政府
	2022	江西省教学成果奖二等奖：医学院 校“一基地三平台”医学人文实践 教育新模式（汪涵，排名第七）	省级	无	江西省人 民政府
	2024	江西省教学成果奖青年培育项目： 以岗位胜任力为导向的“三结合” 临床医学专硕培育新模式（方紫凌， 排名第七）	省级	无	江西省人 民政府
	2020	江西省教学成果奖一等奖：标准化 病人情境教学模式下，准医生速成 平台的建立与实践（徐建明，排名 第四）	省级	无	江西省人 民政府
	2024	南昌大学教学成果奖特等奖：“橙 心助老”志愿服务与医患沟通融合 的实践教学新模式（汪涵，排名第 一）	校级	无	南昌大学
	2024	南昌大学教学成果奖研究生层次青 年培育项目：以岗位胜任力为导向 的“三结合”临床医学专硕培育新 模式（方紫凌，排名第九）	校级	无	南昌大学
	2019	南昌大学教学成果奖二等奖：基于 《医患沟通》的医学人文教育体系 构建与实践（徐建明，排名第一）	校级	无	南昌大学
	教学奖励（荣誉）				
	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生 创新创业大赛国家铜奖（汪涵）	国家 级	无	教育部
	2022	改善医疗服务行动全国医院擂台赛 “卓越案例”：橙心助老（汪涵）	国家 级	无	国家卫健 委

2024	中国医院协会健康促进 优秀案例：橙心助老（汪涵）	国家级	无	中国医院协会健康促进委员会
2024	第七届全国高校青年教师教学竞赛医科组三等奖（ 胡瑛 ）	国家级	无	中华全国总工会、教育部办公厅
2024	第六届江西省高校青年教师教学竞赛医科组一等奖（ 胡瑛 ）	省级	无	江西省总工会、江西省教育厅
2024	江西省“天工杯工匠”称号（ 胡瑛 ）	省级	无	江西省总工会
2025	第五届南昌大学教师教学创新大赛一等奖（ 方紫凌 ）	校级	无	南昌大学
2023	思政重点项目：基于思政教育视域下的医学人文教育实践模式的构建（汪涵）	校级	无	南昌大学
2020	医患沟通技能与实践 精品在线开放课程（徐建明）	校级	无	南昌大学
2023	南昌大学第八届教师授课竞赛一等奖（ 胡瑛 ）	校级	无	南昌大学
二、学生培育成效				
青年志愿服务项目				
2022	第六届中国青年志愿服务项目大赛 银奖：“如亲陪诊”互联网+爱心公益互助服务项目	国家级	无	共青团中央
2020	第五届中国青年志愿服务项目大赛 银奖：“心手相连 点亮生命”心肺复苏普及行动及网络推广项目	国家级	无	共青团中央
2020	第五届中国青年志愿服务项目大赛 铜奖：“康复进社区，助残在路上”志愿服务项目	国家级	无	共青团中央
2020	江西省第十届青年志愿服务 优秀组织：南昌大学第一附属医院“如亲陪诊”互联网+爱心公益互助服务组织	省级	无	江西省志愿者协会

2025	南昌大学第二课堂精品项目“一院一品”项目立项	校级	无	南昌大学
2021	“志愿服务先进集体”：第一附属医院“橙心助老”志愿服务队	校级	无	南昌大学
2021	南昌大学第三届青年志愿服务项目大赛一等奖	校级	无	南昌大学
2020	“志愿服务先进集体”：南昌大学第一临床医学院青年志愿者协会	校级	无	南昌大学
学生获奖情况				
2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖（4项）	国家级	无	教育部
2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 最佳带动就业奖、最具商业价值奖	国家级	无	教育部
2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 银奖	国家级	无	教育部
2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 铜奖（3项）	国家级	无	教育部
2020	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 铜奖	国家级	无	教育部
2023	第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 铜奖	国家级	无	共青团中央
2021	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	国家级	无	共青团中央
2020	第五届全国大学生生命科学竞赛与创新创业大赛 一等奖	国家级	无	教育部
2022	第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖（5项）	省级	无	江西省教育厅
2021	第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖（5项）	省级	无	江西省教育厅
2020-2022	第六届—第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛 3连冠	省级	无	江西省教育厅
2022	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛 金奖（2项）	省级	无	共青团江西省委
2021	第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛 一等奖	省级	无	共青团江西省委


2024	江西省大学生创新大赛（2024）铜奖	省级	无	江西省教育厅
三、团队成员荣誉				
2022	汪涵：第七季改善医疗服务行动全国医院擂台赛“百强案例”	国家级	无	国家卫健委
2025	汪涵：第三届江西省医院管理创新奖二等奖	省级	无	江西省医院协会
2024	汪涵：第二届江西省医院管理创新奖论文三等奖	省级	无	江西省医院协会
2022	方紫凌：“赣鄱俊才”江西省主要学科学术和技术带头人培养计划（青年人才）	省级	无	江西省科技厅
2021	方紫凌：江西省科技进步二等奖	省级	无	江西省人民政府
2020	方紫凌：江西省杰出青年人才	省级	无	江西省科技厅
2024	汪涵：南昌大学“青年岗位能手”	校级	无	南昌大学
2023	汪涵：南昌大学“学雷锋标兵称号”	校级	无	南昌大学
2023	方紫凌：南昌大学“青年岗位能手”	校级	无	南昌大学
2022	方紫凌：南昌大学第一附属医院“扬帆工程”骨干青年医生	校级	无	南昌大学
2021	陈欢：南昌大学 2018-2020 年度“信息工作先进个人”	校级	无	南昌大学
四、基地建设荣誉				
2022	“大思政课”实践教学基地	国家级	无	教育部
2018	国家临床教学培训示范中心	国家级	无	教育部
2018	全国 SP 实践教学示范基地	国家级	无	中国国际科技促进会卫生健康科技工作委员会

	2017	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	无	教育部
	2013	国家级校外大学生实践基地	国家级	无	教育部
	2015	国家级虚拟仿真实验教学中心：南昌大学医学实验教学中心	国家级	无	教育部
	2021	江西省老年友善医疗机构	省级	无	江西省卫生健康委员会
	2023	南昌大学第一临床医学院医学人文实践基地	校级	无	南昌大学

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	新医科赋能+老龄化适配：“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践		
	学院名称	南昌大学第一临床医学院		
	成果第一主要完成人	汪涵		
成果内容审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要完成人审核意见	序号	姓名	单位	职称
	1	汪涵	南昌大学第一附属医院	主治医师
	2	方紫菱	南昌大学第一附属医院	副主任医师
	3	徐建明	南昌大学第一附属医院	住院医师
	4	申煜	南昌大学第一附属医院	住院医师
	5	胡瑛	南昌大学第一附属医院	副主任医师
6	陶巧珍	南昌大学第一附属医院	—	



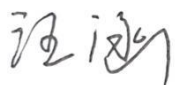
	7	黄舒颖	南昌大学第一附属医院	主治医师
	8	陈欢	南昌大学第一附属医院	—
	9	张紫菲	南昌大学第一附属医院	—
	10	谭心芽	南昌大学第一附属医院	—
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>学院党委（盖章） 年 月 日</p> <p>学校党委（盖章） 年 月 日</p>			



原创性声明报告

本人汪涵（姓名），所在学院（部门）南昌大学第一临床医学院，身份证号360425199309070229，申报的2026年江西省教学成果奖《新医科赋能+老龄化适配：“橙心助老”融合医患沟通实践育人体系创新与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：

联系方式：15879294232

2025年12月5日