

附件 3

## 江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 急性高危胸痛患者的院前急救与  
院内诊治虚拟仿真教学项目

成 果 完 成 人 周从阳

成 果 完 成 单 位 南昌大学

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025 年 12 月 09 日

学 科 / 专 业 类 别 医学-10

江西省教育厅制

## 一、成果简介（可加页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025 年	国家级一流课程	国家级	教育部
	2020 年	江西省一流课程	省级	省教育厅
成果 起止 时间	起始：2020 年 06 月                      实践检验期：5 年 完成：2024 年 12 月			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字) <b>成果简介：</b> 本项目针对急性高危胸痛患者救治教学痛点，构建了“ <b>虚拟情景+实践操作+仿真推演</b> ”的实验教学体系，旨在提升医学生临床思维能力和实践操作能力。项目采用虚拟仿真技术，重现院前急救和院内诊治全过程，训练学生临床思维能力，并允许学生做出错误决策并引导其反思，规范临床诊疗行为。 项目适应信息教育发展趋势，将理论知识与临床实际相结合，实现教学临床同质化，支持临床数据持续更新，与临床实际发展同步。解决急性高危胸痛临床教学难点，如时间紧迫、教学效果差、科室局限性、时空限制等，以在线形式进行实验，可拓展教学和学习的时间和空间。 项目操作简单易用，学生可随时登录系统进行自主学习。项目 <b>提供教学资源库</b> ，方便学生获取学习资源。项目采用 <b>过程性-多元化考核方式</b> ，包括理论考核和实验操作考核，全面科学地评价学生学习效果(上线网址： <a href="https://xlab.ncu.edu.cn/projects/106">https://xlab.ncu.edu.cn/projects/106</a> )。 <b>主要解决的教学问题：</b> (1) 解决“ <b>高危情境下实践能力培养</b> ”与“ <b>医学伦理安全</b> ”之间的根本矛盾。 本项目通过虚拟仿真技术，构建了一个“零风险、高保真”的临床战场。学生可以在绝对安全的环境中，反复演练心肺复苏、除颤、气管插管等关键操作，甚至可以体验错误决策导致的“虚拟死亡”，从而深刻理解每一步操作的生命重量。这不仅解决了实践教学的难题，更是将“生命至上”的医学伦理教育内化于每一次操作之中，实现了知识传授、能力培养和价值引领的				

有机统一。

**(2) 解决“碎片化知识传授”与“系统性临床思维构建”之间的结构性矛盾。**

本项目以“急性高危胸痛”这一真实临床问题为轴心，将多学科知识串联成一个完整的诊疗闭环。学生从拨打 120 的那一刻起，就必须调动全部知识储备，在虚拟场景中完成“评估-决策-实施-再评估”的全流程。这本质上是一种“基于问题的学习（PBL）”和“基于案例的学习（CBL）”的深度融合，它训练的不仅是技能，更是一种系统化、程序化的临床思维模式，有效填补了从医学生到准医生之间最关键的“思维鸿沟”。

**(3) 解决“精英化临床教学资源”与“大规模同质化人才培养”之间的时代性矛盾。**

本项目将临床真实病例和标准化救治流程数字化、平台化，打破了时空与资源的限制。学生无论身处何地都能通过该平台接受到同样高质量的实训。这不仅是一个教学工具，更是一个可复制、可推广、可更新的“数字教学基建”。它为推进医学教育公平、实现全国范围内临床技能培养的同质化提供了切实可行的解决方案，是主动适应“新医科”建设、服务国家卫生健康事业发展的前瞻性布局。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

本成果构建了一个“虚实结合、知行合一”的数字化教学新范式，通过系统性、多维度的方法组合，破解了急性高危胸痛教学中的难题。

**(1) 构建全流程、高保真的虚拟仿真场景，实现教学情境再造。**

本项目摒弃了传统教学的碎片化模式，利用虚拟现实、三维建模等技术，完整复刻了从院前发病、现场急救、救护车转运至院内抢救的全过程。学生不再是知识的被动接收者，而是作为第一施救者，沉浸式地体验“争分夺秒”的救治氛围。这种方法将抽象的课本知识转化为具象的、可交互的临床任务，有效解决了真实场景不可及、不可逆的教学难题。

**(2) 设计“评估-决策-实施-再评估”的闭环训练模式，内化临床思维。**

成果的核心创新在于将临床思维的培养贯穿于操作始终。系统要求学生在虚拟环境中不断进行病情评估、临床决策、实施操作，并根据虚拟患者的实时反馈进行再评估。系统允许学生犯错，并以“惩罚性”的方式展示错误决策导致的病情恶化甚至死亡后果，同时提供即时反馈和正确引导。这种试错-反思-纠错的闭环训练，深刻地规范了学生的诊疗行为，将临床思维从理论灌输转变为一种本能反应。

**(3) 整合多学科知识于单一病例，破解知识壁垒。**

项目以急性高危胸痛这一临床问题为轴心，有机整合了《急诊医学》《内科学》《诊断学》等多门课程的核心知识点。学生在处理一个虚拟病例时，必须综合运用病史采集、体格检查、心电图判读、影像分析、检验结果解读、治疗决策等全方位技能。项目打破了课程壁垒，将知识点串联成解决复杂临床问题的能力链条，实现了从“学会”到“会用”的跨越。

#### **(4) 建立“以学生为中心”的开放式、个性化学习平台。**

项目支持学生随时随地进行自主学习和训练，打破了传统教学在时间、空间、设备和人数上的限制。项目内置丰富的教学资源库，包括操作视频、技术文档等，学生可根据自身需求进行个性化学习。这种开放式、网络化的教学模式，不仅提升了学习效率，更促进了教育资源的共建共享，为实现大规模、同质化的医学人才培养奠定了基础。

#### **(5) 创新过程性与多元化相结合的科学评价体系。**

成果摒弃了“一考定论”的单一评价方式，构建了涵盖理论考核与实验操作的全过程评价体系。系统自动记录学生的每一步操作，并根据决策的正确性、操作的规范性、用时等多个维度进行量化评分，最终生成详细的个人实验报告。教师可通过后台数据精准掌握学生的学习难点，实施针对性指导，真正落实了“以学生为中心”的教学理念，使评价体系更科学、更全面。

### **3. 成果的创新点(不超过 800 字)**

#### **(1) 教学理念创新：游戏模块的首创“试错-反思-内化”的临床思维训练模式。**

本项目创新性地将“容错机制”融入核心教学流程。系统允许学生做出错误的临床决策，并即时呈现“惩罚性”的不良后果，同时提供精准的反馈与指导。这种“试错-反思-内化”的闭环训练模式，让学生在安全的虚拟环境中深刻体验错误决策的代价，将正确的临床思维从被动记忆转化为主动内化的行为准则。

#### **(2) 内容体系创新：构建“全流程、多学科、一体化”的胸痛救治教学新范式。**

本项目打破了传统教学中各学科知识割裂、各科室实习脱节的壁垒。以急性高危胸痛的真实临床问题为轴心，有机整合了《急诊医学》《内科学》《诊断学》等多门课程的核心内容，构建了全流程教学体系。学生必须综合运用多学科知识，在单一虚拟病例中完成系列连贯操作，实现了从“碎片化学习”到“系统性应用”的跨越，有效培养了学生处理复杂临床问题的综合能力。



**(3) 技术创新：实现“始于临床，归于教学，回馈临床”的动态闭环。**

项目以三甲医院的真实救治病例和数据为蓝本进行建模，确保了教学的高度真实性；同时，系统支持临床数据的持续录入与更新，并能根据技术发展和临床指南的变化，灵活扩展新的教学模块。这种“临床-教学-临床”的动态反馈与迭代机制，保证了教学内容与临床实践的同频共振，使教学平台成为一个“活”的、持续进化的生态系统。

**(4) 评价体系创新：建立“过程性、多维度、智能化”的综合能力评价模型。**

成果摒弃了终结性考核的单一模式，创新性地建立了覆盖全过程的智能评价体系。系统能够自动记录并量化学生在评估、决策、操作、沟通等每一个环节的表现，从知识应用、技能操作、临床决策等多个维度生成个性化的能力图谱。这种评价方式不仅更科学、更全面，更能精准定位学生的能力短板，为教师实施“以学生为中心”的精准教学提供了数据支撑，引领了医学教育评价从“结果导向”向“过程与能力并重”的转型。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### **校内情况：**

该成果已纳入南昌大学临床医学专业教学计划，面向本科四年级至五年级学生开放，覆盖人数超过 3000 人。目前已成为《急救医学》、《内科学》、《诊断学》等相关课程的实验教学重要组成部分，有效提升了学生的临床思维能力和实践操作能力。本成果已成为南昌大学临床教师培训的重要内容，帮助教师掌握虚拟仿真技术，并将其应用于日常教学实践中，提升了教师的教学水平和教学效果。

##### **校际情况：**

项目已与省内外超过 10 余家医学院校和教学医疗机构达成合作协议，实现资源共享，推动虚拟仿真技术在医学教育领域的广泛应用。获得国家级一流课程后，进一步推动了该成果的推广进度，支持多校联合线上教学，教师和学生可通过网络平台进行远程互动，共同完成实验教学任务，提升了教学效率和质量。

##### **社会服务情况：**

本项目不是一个孤立的软件，而是一套经过实践检验、可复制、可推广的“南大方案”，超越了单一课程或学校的范畴，致力于构建一个开放、协


同、共赢的数字化教学生态。本项目自从获得省级一流课程后，自 2021 年 1 月 28 日起面向社会开放，为社会学习者提供学习平台，已有超过 500 人参与学习，有效提升了社会公众的急救意识和自救互救能力。

推广的最终落脚点是人才培养质量的提升。实践证明，经过本项目训练的学生，在全国临床技能竞赛中获得全国一等奖等多项佳绩，提升其临床思维、操作技能和应急决策能力的显著优势。学生进入临床工作后，能更快地适应高强度、高风险的工作环境，其“争分夺秒”的急救意识和规范化的诊疗行为

项目团队成员积极参加国内外学术会议和论坛，分享项目经验和成果，推动了虚拟仿真技术在医学教育领域的推广应用。项目成果受到多家媒体关注和报道，提升了项目的社会影响力，促进了虚拟仿真技术在医学教育领域的普及应用。

## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	周从阳	性 别	男
出生年月	1964 年 09 月	最后学历	研究生
专业技术职称	主任医师、教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	急诊医学，擅长急危重症救治		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86319414	移动电话	13979136969
电子信箱	zhoucongyang@sina.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		
何时何地受何奖励	2020 年江西省抗击新冠肺炎疫情“先进个人”； 2020 年南昌市劳动模范； 2021 年南昌大学第一临床医学院“立德树人标兵”； 2021 年江西省住院医师规范化培训“优秀指导医师”；		

主 要 贡 献	<p>(1) 全面负责项目设计、开发、实施和推广工作。</p> <p>(2) 负责项目整体规划，确定项目目标和教学内容。</p> <p>(3) 参与项目系统搭建，确保项目技术先进性和稳定性。</p> <p>(4) 负责项目教学资源开发和整合，包括教学视频、课件、案例等。</p> <p>(5) 组织项目教学团队，开展项目教学和师资培训工作。</p> <p>(6) 推动项目校际合作和社会服务，扩大项目影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 09 日</p>
------------------	--

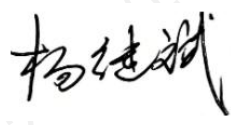
### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘盈	性 别	男
出生年月	1988 年 07 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	急诊医学，擅长急危重症救治		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86319353	移动电话	15979095175
电子信箱	505046270@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		
何时何地受何奖励	2020 年南昌大学一附院抗击新冠肺炎疫情“先进个人”； 2021 年南昌大学一附院 “先进个人”；		

	2023 年第三届江西省科普微视频大赛一等奖。
主要贡献	<p>(1) 负责项目教学组织和方案设计，制定教学计划和教学方案。</p> <p>(2) 参与项目教学资源的开发和整合，负责教学视频的拍摄和制作。</p> <p>(3) 参与项目系统搭建和开发，确保项目技术先进性和稳定性。</p> <p>(4) 负责项目在线教学服务，为学生提供学习指导和支持。</p> <p>(5) 参与项目教学效果的评估和改进工作。</p> <p style="text-align: right;">刘 昱</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 09 日</p>

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	杨继斌	性 别	男
出生年月	1975 年 02 月	最后学历	本科
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	急诊科科副主任
现从事工作及专长	急诊危重症的救治		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86319353	移动电话	13755690129
电子信箱	ykyykc@163. com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号		

何时何地 受何奖励	2024 年 01 月被授予“江西省先进医务工作者”
主 要 贡 献	<p>(1) 负责项目教学组织和效果监控，确保项目教学目标的达成。</p> <p>(2) 参与项目教学资源的开发和整合，负责教学案例的收集和整理。</p> <p>(3) 负责项目教学质量的监控和评价，为项目改进提供依据。</p> <p>(4) 参与项目教学团队的建设和管理。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 12 月 09 日</p>


主要完成人情况

第(4)完成人 姓 名	林时荣	性 别	男
出生年月	1076 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	主任医师	现 任 党 政 职 务	急诊科科副主任
现从事工 作及专长	急诊医学，擅长急危重症救治		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86319353	移动电话	13755690129
电子信箱	doctorlong3805@sina.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		

何时何地 受何奖励	2020 年民进全国抗击新冠肺炎疫情“先进个人”； 2020 年获江西省最美家庭； 2021 年南大一附院“先进个人”； 2025 年南大一附院优秀感控科（副）主任；
主 要 贡 献	<p>(1) 负责项目实验设计改进，提出改进建议和方案。</p> <p>(2) 参与项目教学资源的开发和整合，负责教学课件的设计和制作。</p> <p>(3) 负责项目虚拟仿真实验的操作指导，为学生提供技术支持。</p> <p>(4) 参与项目教学团队的建设和管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：林时荣</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 09 日</p>

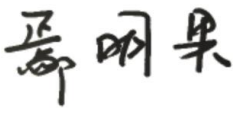
### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	黄仕鹏	性 别	男
出生年月	1988 年 05 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	急诊医学		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	13970940978	移动电话	13970940978
电子信箱	541976487@qq.com		

通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>(1) 参与项目教学资源的开发和整合,负责教学资料和素材的收集和整理。</p> <p>(2) 负责项目虚拟仿真实验的操作指导,为学生提供技术支持。</p> <p>(3) 参与项目教学效果的评价和改进工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 09 日</p>		

### 主要完成人情况

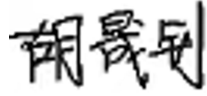
第(6)完成人 姓 名	鄢明果	性 别	女
出生年月	1985 年 04 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	急诊医学		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86319414	移动电话	13755690129
电子信箱	276679265@qq.com		

通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号
何时何地 受何奖励	2020 年在南昌大学第一附属医院“战役天使巾帼担当”征文中获一等奖； 2022 年获南昌市首届最美军嫂称号、首届江西医学人文诗词大会三等奖、南昌大学第一附属医院医师节演讲比赛三等奖； 2023 年获南昌市三八红旗手称号； 2024 年获南昌大学第一附属医院医德医风辩论赛二等奖；2025 年获南昌大学第一附属医院 PDCA 案例比赛二等奖。
主要贡献	<p>(1) 参与项目教学资源的开发和整合，教学资料和素材的收集和整理。</p> <p>(2) 负责项目虚拟仿真实验的操作指导，为学生提供技术支持。</p> <p>(3) 参与项目教学效果的评价和改进工作。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 12 月 09 日</p>

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	胡晟钊	性 别	男
出生年月	1986 年 11 月	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	急诊医学		



工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	13767072236	移动电话	13767072236
电子信箱	418812927@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		
何时何地 受何奖励	2020 年在南昌大学一附院获“优秀住培带教老师”。		
主 要 贡 献	<p>(1) 参与项目教学资料和素材的收集和整理。</p> <p>(2) 负责项目虚拟仿真实验的操作指导，为学生提供技术支持。</p> <p>(3) 参与项目教学效果的评价和改进工作。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025 年 12 月 09 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第(1)完 成单位名称	南昌大学	主管部门	第一临床医学院
联 系 人	周从阳	联系电话	13979136969
传 真	0791-83969455	邮政编码	330006

通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
电子信箱	zhoucongyang@sina.com
主  要  贡  献	<p>南昌大学立足“健康中国”战略和新医科建设要求，将虚拟仿真实验教学改革纳入学校重点发展规划。校领导高瞻远瞩，敏锐把握住急性高危胸痛这一临床教学痛点，支持项目立项并培育，为项目指明了“解决真问题、取得真成效”的攻关方向，确保了项目与国家战略、临床需求同频共振。</p> <p>(1) 平台搭建与资源保障：</p> <p>学校为项目提供了坚实的硬件基础和资源支持。包括投入专项资金建设高性能服务器集群，确保系统能够稳定支持千人同时在线；提供专业的临床技能中心作为项目研发与测试基地；协调校内网络中心、信息中心提供技术支持，保障了项目平台的顺利搭建、安全运行与持续升级。</p> <p>(2) 学科交叉与团队融合：</p> <p>学校充分发挥其综合性大学的优势，积极打破学科壁垒，促进了临床医学、计算机科学、教育学等多学科的深度融合。学校协调南昌大学第一附属医院提供最真实的临床病例、数据和专家资源，并组织校内顶尖的临床专家与信息技术人员组建跨学科团队，形成了“临床出题、技术解题、教学验证”的高效协同创新模式。</p> <p>(3) 制度建设与推广应用</p>

	<p>学校将本实验项目推荐临床医学专业国家级一流本科专业的核心课程体系，并配套制定完善的教学大纲、考核标准与管理制度，确保了项目在校内的常态化、规范化应用。同时，学校积极发挥示范引领作用，通过组织教学研讨会、接待兄弟院校参观、签订合作协议等方式，有力推动了项目在省内外高校的推广应用，扩大了成果的辐射面和影响力。</p> <p>单 位 盖 章</p> <p>年    月    日</p>
--	--

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p>
	<div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>

五、评审意见

评审意见	<p>江西省教学成果奖评审委员会 评审小组负责人签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>江西省教学成果奖评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>

## 六、其它材料

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

### （一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

### （二）佐证材料

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

附件 4

## 江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	医学类/临床医学
成果名称	急性高危胸痛患者的院前急救与院内诊治 虚拟仿真教学项目
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

### 申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
周从阳	男	主任医师、教授	无	南昌大学第一附属医院	

### 申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>本成果以急性高危胸痛救治为例，为解决临床教学中长期面临“高风险、高成本、不可逆”困境，以新医科建设为引领，创新性地将虚拟仿真技术与医学教育深度融合。项目构建了“虚拟情景+实践操作+仿真推演”的实验教学体系，通过“评估-决策-实施-再评估”的闭环训练模式，系统性地培养医学生的临床思维与应急处置能力。</p> <p>成果首次设计“试错-反思-内化”的教学方法，允许学生在安全的虚拟环境中体验错误决策的后果，从而深刻内化正确的诊疗规范。打破传统教学在时间、空间、设备上的限制，实现了大规模、同质化、可重复的实践教学，有效解决医学生缺乏真实场景操作经验的学习感受。该项目不仅已成功应用于本校人才培养，更推广至省内外多家院校及社会服务，为提升我国危急重症医学人才培养质量提供了可复制、可推广的“南大方案”，具有显著的教学示范意义和广泛的社会价值。</p>		

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
	2025	国家级一流课程	国家级	无	教育部



--	--	--	--	--	--

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果 持有人 (第一主要 完成人)	成果名称	急性高危胸痛患者的院前急救与院内诊治虚拟仿真项目		
	学院名称	南昌大学第一临床医学院		
	成果第一主要完成人	周从阳		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	刘盈	南昌大学第一临床医学院	副主任医师
	2	杨继斌	南昌大学第一临床医学院	副主任医师
	3	林时荣	南昌大学第一临床医学院	主任医师
	4	黄仕鹏	南昌大学第一临床医学院	副主任医师
	5	鄢明果	南昌大学第一临床医学院	副主任医师
	6	胡晟钊	南昌大学第一临床医学院	副主任医师

该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。

学院党委（盖章）

年 月 日

学校党委（盖章）

年 月 日

# 原创性声明报告

本人周从阳（姓名），所在学院（部门）南昌大学第一临床医学院，身份证号360102196409225836，申报的2026年江西省教学成果奖《急性高危胸痛患者的院前急救与院内诊治虚拟仿真教学项目》

内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）



联系方式： 13979136969

2025 年 12 月 09 日