

附件 3

江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 “双并轨三驱动五融合”医学生

人文实践教育模式的探索与实践

成 果 完 成 人 张庚华

成 果 完 成 单 位 南昌大学第一临床医学院

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025 年 12 月 6 日

学 科 / 专 业 类 别 医学/护理

江西省教育厅制

一、成果简介（可加页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	课程建设类			
	2025 年 3 月	专著：老年健康评估与 康复护理常规（ISBN 978-7-03-081510-1）作 者：张庚华、李三云	中央级 副主编、编 委	科学出版社
	2025 年 3 月	专著：红土地上的男护 士（ISBN 978-7-5500-5008-2）作 者：张庚华、苏继亮、 兰全明、李三云	省级 主 编、副主 编、编委	百花洲文艺出版社
	2025 年 2 月	教材：护理礼仪（ISBN 978-7-5478-6961-1）作 者：张庚华	省级 副 主编	上海科学技术出版社
	2025 年 1 月	教材：精神科护理学 （ISBN 978-7-5478-6905-5）作 者：李三云	省级 编 委	上海科学技术出版社
	2025 年 2 月	教材：社区护理学（ISBN 978-7-5478-6956-7）作 者：张庚华	省级 编 委	上海科学技术出版社
	2025 年 8 月	教材：护理管理学（ISBN 978-7-5742-3219-8）作 者：张庚华	省级 主 编	天津科学技术出版社
	2025 年 4 月	教材：急危重症护理学 （ISBN 978-7-5684-2375-5）作 者：苏继亮	省级 编 委	江苏大学出版社
	2025 年 4 月	教材：护理研究（ISBN 978-7-5684-2375-5）作	省级 副 主编	江苏大学出版社

		者：李三云		
	2023 年 1 月	教材：护理专业英语 (ISBN978-7-5742-056 2-8) 作者：李三云	省级 副 主编	天津科学技术出版社
	2025 年 2 月	教材：护理伦理 (ISBN 978-7-5742-2565-7) 作 者：李三云	省级 副 主编	天津科学技术出版社
	2023 年 8 月	教材：护理伦理学 (ISBN 978-7-5684-1957-4) 作 者：李三云	省级 副 主编	江苏大学出版社
	2025 年 8 月	科普专著：情绪管理： 中小学生学习必修课 (ISBN 978-7-5390-9602-5)	省级 主 编	江西科学技术出版社
	2023 年 9 月	科普专著：泌尿造口家 庭护理百问百答 (ISBN 978-7-5390-8703-0) 作 者：张庚华、李三云	省级 主 编	江西科学技术出版社
	2023 年 9 月	科普专著：健康的起跑 线 (ISBN 978-7-5390-8509-8) 作 者：张庚华	省级 主 编	江西科学技术出版社
	2024 年 12 月	专著：常见病临床护理 知识与技能精要 (ISBN 978-7-122-47170-3) 作 者：苏继亮	国家级 副 主编	化学工业出版社
	2023 年	教学案例库		
	2025 年	教学设计		
	教学科研类			

	2025 年 9 月	第三届江西省医院管理创新奖三等奖(张庚华、苏继亮、何聪聪)	省级	江西省医院协会
	2023 年 12 月	江西省教学成果二等奖(张庚华、胡青)	省级	江西省人民政府
	2022 年 12 月	中华护理学会科技奖三等奖(张庚华)	省级	中华护理学会
	2025 年 10 月	临床研究培育面上项目“基于“1+3”协同照护模式下困境儿童心理健康干预路径的构建与实证研究”(张庚华)	院级	南昌大学第一附属医院
	2022 年	立项江西省社科基金“十四五”一般项目(张庚华、苏继亮)	省级	江西省社会科学规划办公室
	2024 年 7 月	立项教改课题《基于“Mini-CEX + 科普志愿服务”的急救护理临床实践教学模式的探索与应用》(张庚华、苏继亮)	校级	南昌大学
	2025 年 7 月	立项教改课题《基于“三协同”机制的本科生“内卷现象”多维干预策略研究》(苏继亮、张庚华)	校级	南昌大学
	2023 年 8 月	立项思政课题《志愿服务对男护士自我价值及职业认同的创新实践》(张庚华、苏继亮)	院级	南昌大学第一附属医院
	2025 年 4 月	基于“互联网+”的营养科普教育对消化道恶性肿瘤化疗患者营养状况的影响	北大核心	护理学杂志

	2023 年 4 月	男护士离职原因及管理	北大核心	护理研究
	2022 年 12 月	基于 ASK 模型的手术室 新入职护士规范化培训 效果分析	省级	宜春学院学报
	2022 年 3 月	公益志愿服务对男护士 自我价值 及职业认同 影响的质性研究	省级	宜春学院学报
	2022 年 11 月	新入职男护士转型冲击 体验的质性研究	省级	全科护理
	人文实践类			
	2025 年 4 月	第十五期红十字志愿服 务项目发展计划项目	国家级	中国红十字会
	2024 年 12 月	第四届全国卫生健康行 业青年志愿服务项目大 赛 铜奖	国家级	国家卫生健康委员会
	2023 年 12 月	改善医疗服务行动全国 医院擂台赛优秀案例	国家级	健康界
	2024 年 7 月	首届江西省卫生健康行 业青年志愿服务项目大 赛银奖	省级	江西省卫生健康委
	2024 年 7 月	第四届红十字志愿服 务项目大赛一类项目	省级	江西省红十字会
	2023 年 12 月	江西省科普微视频大赛 三等奖	省级	江西省科学技术厅
	2023 年 7 月	第三届红十字志愿服 务项目大赛二类项目	省级	江西省红十字会
	2019 年 11 月	优秀公益活动二等奖	省级	中华护理学会学术部
	2024 年 5 月	第四届青年志愿服务大 赛二等奖、三等奖	校级	共青团南昌大学委员会
	2022 年 2 月	先进慈善义工组织奖	市级	南昌慈善义工协会
	2022 年 5 月	学雷锋示范点	校级	南昌大学

	2020 年 6 月	五四风华奖杯特别奖	校级	南昌大学
	2018 年 5 月	志愿服务先进集体	校级	共青团南昌大学委员会
	2019 年 1 月	先进慈善义工组织	市级	南昌慈善义工协会
	2023 年 5 月	志愿服务基地	院级	南昌大学第一附属医院
	2022 年 12 月	学生心理危机预防与干预合作机构	院级	南昌大学第一附属医院
	2020 年 5 月	杏苑社区志愿服务岗	院级	南昌大学第一附属医院 东湖区董家窑杏苑社区
	表彰荣誉类			
	2024 年 5 月	中国好护士（张庚华）	国家级	国家卫生健康委
	2025 年 9 月	南丁格尔榜样个人（张庚华）	省级	江西省红十字会、江西省卫生健康委
	2024 年 1 月	江西省先进医务工作者（张庚华）	省级	江西省卫生健康委
	2024 年 4 月	江西好人榜（张庚华）	省级	江西省文明办
	2023 年 5 月	江西省优秀护士（张庚华）	省级	江西省卫生健康委
	2022 年 10 月	最美护士（张庚华）	省级	江西省卫生健康委
	2020 年 10 月	最美逆行者（张庚华、兰全明）	省级	中共湖北省委
	2020 年 5 月	第 23 届“江西青年五四奖章”（兰全明）	省级	共青团江西省委
	2014 年 2 月	首届医院消毒供应中心护士基本技能大比武“岗位技能标兵”（李三云）	省级	江西省卫生和计划生育委员会
	2019 年 5 月	江西省优秀共青团干部（胡青）	省级	共青团江西省委
	2019 年 5 月	江西省优秀志愿服务个人（胡青）	省级	共青团江西省委
	2023 年 5 月	学雷锋标兵称号（张庚	校级	共青团南昌大学委员会

		华)		
	2024 年 5 月	学雷锋标兵称号（苏继亮）	校级	共青团南昌大学委员会
成果 起止 时间	起始： 2020 年 7 月			

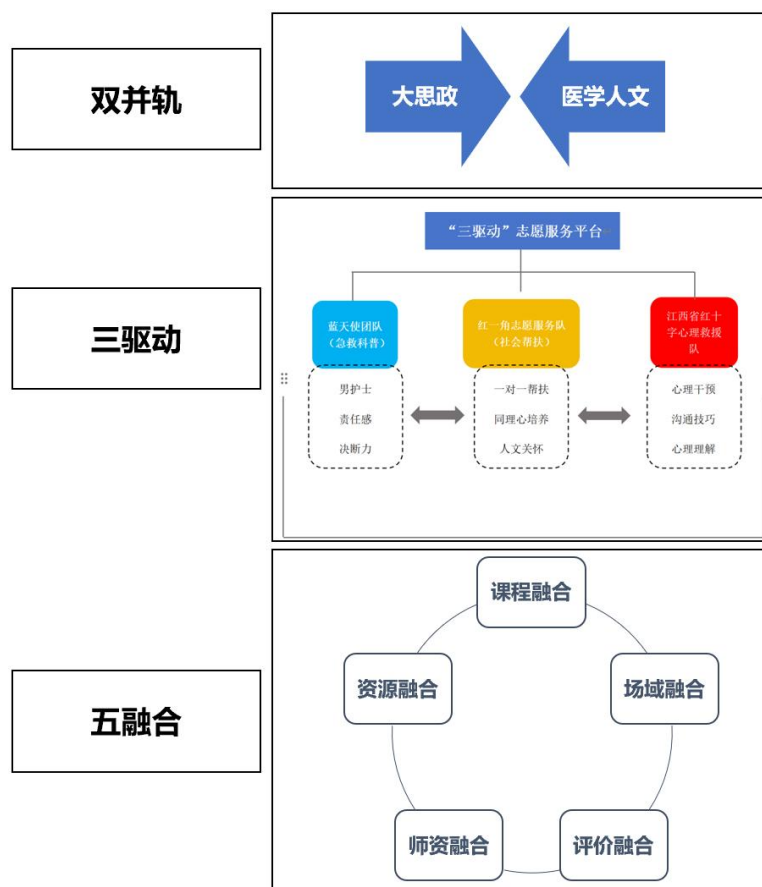


图 1 “双并轨·三驱动·五融合”医学生人文实践教育新模式



(建立志愿服务基地)

①解决人文教育与专业教育“两张皮”，育人价值难以内化的问题。

传统模式中，医学人文教育多作为独立课程或理论讲授存在，与临床专业技能培养关联松散，导致学生知行分离，“仁心”未能有效融入“仁术”。本成果通过“双并轨”，将“大思政”与“医学人文”系统性、结构化地嵌入专业课程体系与实践全程，实现价值引领与知识传授的“基因式”融合，促使人文精神转化为学生的职业信念与行为自觉。

②解决人文实践教学载体“碎片化”，体验与反思流于表层的问题。

以往的人文实践活动常表现为零星、短期的志愿活动或参观，缺乏持续性、深度性和课程化设计，学生难以形成稳定的情感认同与能力迁移。本成果创新构建“三驱动”实践平台，并将其升级为课程化、学分化、项目化的实践教学模块，为人文教育提供稳定、深入、可重复的“浸润式”实践场域，实现从“活动参与”到“深度实践”的转变。

③解决人文实践教学实施“协同难”，育人要素相互割裂的问题。

人文实践涉及课堂教学、临床见习、志愿服务、校园文化等多方面，但这些环节往往各自为政，师资、资源、评价缺乏统筹，难以形成育人合力。本成果以“五融合”实施路径（课程与场域融合、评价融合、师资融合、资源融合、管理与文化融合），系统性地贯通第一、二、三课堂，整合专业教师、思政教师、临床导师、行业榜样等多元师资，以及线上线下资源，构建了目标一致、运作协同、保障有力的一体化育人生态。

本模式通过“双并轨·三驱动·五融合”系统化路径，有效破解上述问题，系统回应了医学生人文实践教育中的关键痛点，为培养新医科背景的人文实践教育提供了全新的系统解决方案。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

本成果聚焦医学教育体系“人文实践协同不足”的核心症结，以学生全面发展为中心，构建并实施了“理念-平台-路径”三位一体、环环相扣的“双并轨-三驱动-五融合”医学人文实践新模式。该模式以“双并轨”铸魂定向，以“三驱动”实践赋能，以“五融合”落地实施路径，将人文素养、价值塑造、能力培养深度融合。

一、实施“双并轨”课程铸魂工程，破解人文教育与专业教育“两张皮”难题

通过顶层设计，将“大思政”和“医学人文”作为两条必须贯穿全程的“灵魂主线”，而非附加模块。课程体系重构，组织编制《外科护理学专业“思政-人文”融合案例库》，为核心专业课程绘制“价值引领图谱”。例如，将“慢性病管理”知识点与“医者共情与长期责任”（人文）、“健康中国战略下的护士角色”（思政）紧密结合，设计专题教学单元。教学资源共建。收集融合了技术难点、伦理冲突与人性光辉的真实临床叙事，作为贯穿各门课程的公共教学素材，使人文素养、价值引领具象化、情境化。

二、打造“三驱动”课程化实践载体，破解人文实践“碎片化、表层化”难题

本模式旨在破解“医学人文实践教育不协同”的困境，依托三个功能明确、持续运行的实体化志愿服务平台，将其打造为检验知识、锤炼技能、涵养情怀的核心人文实践载体。①蓝天使团队，致力于急救科普与志愿服务。依托“两线（社区与学校）两专项（敬老护童与急救培训）”的项目，开展健康科普宣教和应急救援培训两条主线。②红一角志愿服务队深入社区，开展“一对一”帮扶活动，为老人和儿童提供关爱服务。③心理救援志愿服务需要具备心理危机干预和心理咨询能力，医学生以独特的心理救援视角，依托心理学知识和技能，高效强化和大幅提升医学生的应对能力和心理素质。将“三驱动”平台的常规服务项目，系统设计为“项目化实践课程”，纳入专业培养方案。设计“认知-参与-主导”三层级的平台任务体系。大一、大二年级学生以观察、辅助为主（认知）；大三学生需独立完成标准服务（参与）；大四学生需策划项目、带领团队（主导），实现能力递进。

三、构建“五融合”协同育人机制，破解育人要素“分散化、协同难”难题

“五融合”系统解决了医学人文实践要素分散、合力不足的问题。①课程与场域融合：建立“课堂理论讲授-平台项目实践-真实案例反思”的闭环。课堂教学为实践提供工具与理论，实践中的复杂情境与伦理困境则作为鲜活案例反哺课堂讨论。②评价融合：创立“三维度”人文素养发展性评价体系。综合考察：课堂与平台实践中的行为表现；反思日志、叙事医学作业等质性材料深度；服务对象及同伴的反馈评价。开发学生个人“人文素养成长电子档案”，实现过程性记录与可视化呈现。③师资融合：组建“人文实践教学共同体”，融合专业课教师、人文社科教师、临床带教老师及行业模范。通过定期集体备课、案例研讨和联合督导，形成育人合力。④资源融合：建设“人文实践教学资源池”，整合线上虚拟仿真实验、线下实践基地、医学人文馆、文化活动品牌等，为全方位育人提供软硬件支持。⑤管理与文化融合：将改革举措固化于修订后的培养方案与教学管理制度中，同时通过

打造“医学人文周”等品牌文化活动，营造浓厚的育人氛围。

因此，本成果的解决方法是一个逻辑严密的系统工程：它以“双并轨”重塑教学内容，以“三驱动”夯实实践根基，最终通过“五融合”落地实践路径，实现教学要素的深度协同与育人效能的系统提升，为医学生人文实践教学提供了可复制、可推广的整体解决方案。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本成果构建并实践一套“理念-平台-路径”深度耦合、闭环运行的医学人文实践教学新范式。创新性主要体现在以下三个层面：

一、模式设计创新：“双并轨”从理念倡导到体系化实施路径的建构。

“双并轨”实现价值引领从“课程附加”到“体系内核”的根本转变。本成果将“大思政”与“人文素养”作为两条并行贯穿全程的“精神脉络”，系统化、结构化地“基因式”嵌入专业教育全链条。通过研制《外科护理学教学案例库》，将家国情怀、职业伦理、生命尊严等核心价值，精准对应并深度融入专业知识模块，使立德树人成为培养方案的原生设计而非事后补充，解决了专业教育与医学人文引领“两张皮”的长期顽疾。

二、平台运行创新：“三驱动”从零星活动到课程化实践载体的重构。

突破性地将志愿服务平台（蓝天使团队、红一角志愿服务、心理救援队）系统升级为“项目化实践课程模块”。每个平台均对应明确的课程目标、能力清单、实践学时与反思要求，并纳入人才培养方案计入学分。此举将以往松散、自愿的课外活动，转变为有目标、有督导、有评价的必修教学环节，使医学人文实践得以制度化、标准化和可持续化，真正成为驱动能力培养与价值内化的核心引擎。

三、协同机制创新：“五融合”从要素分散到一体化运作的系统集成。课程与场域融合：建立了“课堂教学出理论、平台实践验真知、真实问题反哺课堂”的双向闭环。评价与过程融合：建立“专业成绩+服务认证+反思质量”的三维评价模型，并将评价贯穿于平台实践全过程，使软性素养成为可测量、可激励的成长指标。师资与资源融合，实现了人力与物力资源的集约化配置与协同化管理，为整个模式提供了坚实保障。

本成果的实施模式创新，以“双并轨”的标准化设计解决“魂”的问题，以“三驱动”的课程化载体解决“体”的问题，最终通过“五融合”的系统化机制解决“行”的问题。三者环环相扣，构成了一个目标一致、路径清晰、保障有力的医学人文实践教学体系，为同类专业的高素质的医学人文人才培养提供了经过验证的路径样板。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1)媒体聚焦的科普与志愿

自项目实行以来,累积开展急救科普、社区服务以及心理救援等志愿服务 800 余次,服务 6 万人次,打造了 8 个特色项目,2 个重点项目。项目的显著成效吸引了多家媒体的关注与报道,通过电视、网络、报纸以及新媒体等多种渠道,将科普志愿服务的故事和成果传递给更广泛的社会群体,团队在江西社科大讲堂微信公众号发布多个科普作品,由南昌大学第一附属医院护理部微信公众号转载发布。其中,一护科普说:总第 130 期;科普 V 视频:总第 69 期;科普特辑:肿瘤周、女性健康、新春系列等。截止 2025 年 9 月 28 日,两个平台分别阅读量为 12348 人次、8733 人次,累计阅读量 2 万 1081 人次阅读。(见图 2)。



图 2 近两年社会媒体报道

(2)科研成果的转化与应用

团队编写的 9 部教材、3 部专著、3 部科普专著、10 个人文思政案例库,不仅填补了领域空白,也为护理教育提供了宝贵资源,成为护理教育和公众健康教育的重要参考资料。这些书籍通过出版社、图书馆、网络平台等多种渠道发行,受到了广泛的欢迎和好评。积极开展科学研究,获得江西省社科基金“十四五”一般项目、省教育厅、校改课题及院级思政课题立项,发表多篇相关学术论文,包括北大核心期刊论文 2 篇,展现了强大的科研实力。





(3) 特色项目与品牌的持续推广

“双并轨三驱动五融合”模式的持续开展下，衍生出一系列特色项目与品牌。一是在急救知识技能传播上，江西省高效心肺复苏实施准备度提升项目，把教学转化实践，把实践转化成社会科普，同时也打造了一系列中小学生对急救知识科普文章，持续推动和开展，获得江西省社科基金项目，其中“防溺水百校行”活动也是其中的亮点特色。二是在持续推动社区医学护理志愿服务上，建立社区志愿服务工作室，打造长期延续护理、慢病管理等帮扶，在教学实践中，践行志愿服务精神和思政的融入，切实提高人文服务建设和管理。三是在心理救援与关爱服务上，围绕“一个目标、三个重点区域、七种特色”开展工作，打造“西湖之声”、“心生活俱乐部”、“向日葵阿姨”、“心生活成长营”、“青少年新生荟”、“兵哥双拥帮帮团”、“琚萍心理咨询工作室”等特色心理救援项目。积极推进心理社会实践，强化人文服务。四是在文化内涵及底蕴上，编写了国内首部男护士书籍《红土地上的男护士》，聚焦特殊学生群体，以点及面，铺陈递进，给男性护理工作者留下足迹、给历史留下痕迹，给江西男护留下勋迹、给全国男护留下墨迹。

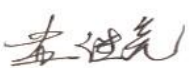
二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张庚华	性别	男
出生年月	1982年5月	最后学历	本科

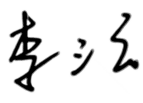
专业技术 职 称	副主任护师	现 任 党 政 职 务	总护士长
现从事工 作及专长	护理管理，科普急救		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	079188692716	移动电话	13970819467
电子信箱	181796471@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号		
何时何地 受何奖励	2024 年 5 月：获得中国好护士，2023 年 12 月：获得江西省教学成果二等奖，2025 年 9 月：南丁格尔榜样个人，2024 年 1 月：江西省先进工作者，2023 年 5 月江西省优秀护士，2023 年 12 月：江西省科普微视频大赛三等奖，2022 年 10 月：江西省最美护士、湖北省最美逆行者。		
主 要 贡 献	<p>1. 首次提出了“三位一体”社会人文实践教学新模式，全面统筹推进成果的方案设计、论证、研究与实施，是成果主要贡献者。</p> <p>2. 策划并创建了“蓝天使团队”、“红一角志愿服务队”和“江西省红十字心理救援队”三大社会服务平台。有效拓展了社会人文教育渠道。</p> <p>3. 整合各方资源，积极争取政府、企业、社会组织等多方面的支持和合作。开展社会人文教学实践活动和课程思政教学精品课程。</p> <p>本 人 签 名：张 庚 华</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第（2）完成人 姓 名	苏继亮	性 别	男
----------------	-----	-----	---


出生年月	1994 年 8 月	最后学历	硕士
专业技术 职 称	主管护师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	护理管理；护理教学		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	079186427252	移动电话	13667093078
电子信箱	1198150605@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号		
何时何地 受何奖励	2024 年获得首届江西省青年健康卫生志愿服务大赛银 奖；2023 年 7 月江西省第三届红十字志愿服务项目大赛 二类项目；2023 年 11 月健康界全国医院擂台赛人文服 务优秀案例		
主 要 贡 献	<p>1. 负责“三位一体”体系中心理救援与服务人文实践，强化心 理实践与教学融合；</p> <p>2. 落实教育实践转化与应有，协调改进教学实践动态，扎实推 进“大思政”融入体系中；</p> <p>3. 对接和负责部分具体课程的实践教学。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	李三云	性别	女
出生年月	1983年8月	最后学历	本科
专业技术职称	主管护师	现任党政职务	护士长
现从事工作及专长	临床护理学、风湿免疫专业		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	0791-86427341	移动电话	13807043917
电子信箱	1582604526@qq.com		
通讯地址	南昌市东湖区永外正街17号		
何时何地受何奖励	2014年江西省卫生和计划生育委员会首届医院消毒供应中心护士基本技能大比武“岗位技能标兵”称号		
主要贡献	<p>1. 组织、策划及参与志愿服务、授课等。</p> <p>2. 协助完成本成果项目的资料收集及整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年 12月 6日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	何聪聪	性别	男
出生年月	1996年12月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主管护师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	护理科研，急救培训		
工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	18479268868	移动电话	18479268868
电子信箱	893234162@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		
何时何地 受何奖励	2023 年健康界全国改善医疗服务优秀案例		
主 要 贡 献	<p>1. 负责文献资料、研究性学习专题等教学资源的管理；</p> <p>2. 参与课程设计及开发、将急救知识、心理救援技能等融入医学教育课程体系中；</p> <p>3. 负责部分具体课程的实践教学。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 6 日</p>		


主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	胡青	性 别	女
出生年月	1982 年 1 月	最后学历	硕士
专业技术 职 称	研究实习员	现 任 党 政 职 务	党委宣传部 部长
现从事工 作及专长	宣传思想文化工作		

工作单位	南昌大学第一附属医院		
联系电话	13576250580	移动电话	13576250580
电子信箱	51616877@qq.com		
通讯地址	南昌市东湖区永外正街 17 号		
何时何地 受何奖励	2023 年荣获省级教学成果二等奖；2019 年共青团江西省委江西省优秀共青团干部；2019 年共青团江西省委江西省优秀志愿服务个人		
主 要 贡 献	<p>1. 负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。</p> <p>2. 对“蓝天使”“红一角”等志愿服务实践成果的实际应用进行总体设计和效果评估。</p> <p>3. 负责项目视频、课件等资料的收集。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	兰全明	性 别	男
出生年月	1992 年 7 月	最后学历	本科
专业技术职称	主管护师	现 任 党 政 职 务	护士长
现从事工作及专长	急诊急救		
工作单位	南昌大学第一附属医院		

联系电话	18270910952	移动电话	18270910952
电子信箱	1334696260@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市南昌县东岳大道 1519 号		
何时何地 受何奖励	2020 年 5 月共青团江西省委第 23 届“江西青年五四奖章”		
主 要 贡 献	<p>1. 协助完成志愿服务项目实施过程中具体管理、方案落实。</p> <p>2. 参与项目的推广应用工作；</p> <p>3. 协助完成本成果项目的资料收集及整理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 6 日</p>		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	南昌大学第一临床医学院	主管部门	南昌大学第一临床医学院
联系人	廖岚	联系电话	079188692716
传真	079188692716	邮政编码	330006
通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号		
电子信箱	181796471@qq.com		

四、推荐单位意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>该成果创新性和实践性强，具有极强的社会意义和价值，提高学生的行动力，对于培养全面的学生教育提供良好实践范式，应用效果广、全、好。鉴于此，推荐该项目申报江西省教学成果奖项的评选。</p> <p>推荐单位公章</p> <p>2025 年 12 月 6 日</p>
----------------------------	---

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>江西省教学成果奖评审委员会 评 审 小 组 负 责 人 签 字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>江西省教学成果奖评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	医 学 / 护 理
成 果 名 称	“双并轨三驱动五融合”医学生 人文实践教育模式的探索与实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
张庚华	男	副主任护师	总护士长	南昌大学第一临床医学院	
苏继亮	男	主管护师	病区负责人	南昌大学第一临床医学院	
李三云	女	主管护师	护士长	南昌大学第一临床医学院	
何聪聪	男	主管护师	无	南昌大学第一临床医学院	
胡青	女	研究实习员	党委宣传部部长	南昌大学第一临床医学院	
兰全明	男	主管护师	护士长	南昌大学第一临床医学院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	

成果概述（限 400 字以内）：

本成果直面新时代“健康中国”战略对医学生提出的更高要求，针对医学教育中长期存在的“人文要素协同不足、专业教育与实践路径融合不深、理论与实践与社会服务衔接不畅”等核心问题，历经多年探索与实践，创新并实施了“双并轨·三驱动·五融合”的医学人文实践教育新模式。

本项目通过思政引领、人文领航的“双并轨”，创新蓝天使团队、红一角志愿服务队、江西省红十字心理救援队等平台“三驱动”，以课程与场域融合、评价融合、师资融合、资源融合、管理与文化融合的“五融合”路径，实现医学人文实践培养新模式，形成了可复制、可推广的医学院校“双并轨三驱动五融合”医学人文实践教育新模式，共同为医学生构建一个全方位、多层次的医学人文实践培养体系。

本项目有效促进了医学生“思想品德、人文关怀、临床技能、创新思维、社会担当”五项核心素养的显著提升。成果已在校内医学相关专业形成试点，并辐射至多所兄弟院校，获得了广泛的社会赞誉与同行认可。

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	课程建设类			
	2025 年 3 月	专著：老年健康评估与 康复护理常规（ISBN	中央级 副主编、编	科学出版社

		978-7-03-081510-1)作者: 张庚华、李三云	委	
	2025 年 3 月	专著: 红土地上的男护士 (ISBN 978-7-5500-5008-2)作者: 张庚华、苏继亮、兰全明、李三云	省级 主编、副主编、编委	百花洲文艺出版社
	2025 年 2 月	教材: 护理礼仪 (ISBN 978-7-5478-6961-1)作者: 张庚华	省级 副主编	上海科学技术出版社
	2025 年 1 月	教材: 精神科护理学 (ISBN 978-7-5478-6905-5)作者: 李三云	省级 编委	上海科学技术出版社
	2025 年 2 月	教材: 社区护理学 (ISBN 978-7-5478-6956-7)作者: 张庚华	省级 编委	上海科学技术出版社
	2025 年 8 月	教材: 护理管理学 (ISBN 978-7-5742-3219-8)作者: 张庚华	省级 主编	天津科学技术出版社
	2025 年 4 月	教材: 急危重症护理学 (ISBN 978-7-5684-2375-5)作者: 苏继亮	省级 编委	江苏大学出版社
	2025 年 4 月	教材: 护理研究 (ISBN 978-7-5684-2375-5)作者: 李三云	省级 副主编	江苏大学出版社
	2023 年 1 月	教材: 护理专业英语 (ISBN 978-7-5742-0562-8)作者: 李三云	省级 副主编	天津科学技术出版社
	2025 年 2 月	教材: 护理伦理 (ISBN 978-7-5742-2565-7)作者: 李三云	省级 副主编	天津科学技术出版社

	2023 年 8 月	教材：护理伦理学（ISBN 978-7-5684-1957-4）作者：李三云	省级 副主编	江苏大学出版社
	2025 年 8 月	科普专著：情绪管理：中小学生成长必修课（ISBN 978-7-5390-9602-5）	省级 主编	江西科学技术出版社
	2023 年 9 月	科普专著：泌尿造口家庭护理百问百答（ISBN 978-7-5390-8703-0）作者：张庚华、李三云	省级 主编	江西科学技术出版社
	2023 年 9 月	科普专著：健康的起跑线（ISBN 978-7-5390-8509-8）作者：张庚华	省级 主编	江西科学技术出版社
	2024 年 12 月	专著：常见病临床护理知识与技能精要（ISBN 978-7-122-47170-3）作者：苏继亮	国家级 副主编	化学工业出版社
	2023 年	教学案例库		
	2025 年	教学设计		
教学科研类				
	2025 年 9 月	第三届江西省医院管理创新奖三等奖（张庚华、苏继亮、何聪聪）	省级	江西省医院协会
	2023 年 12 月	江西省教学成果二等奖（张庚华、胡青）	省级	江西省人民政府
	2022 年 12 月	中华护理学会科技奖三等奖（张庚华）	省级	中华护理学会

	2025 年 10 月	临床研究培育面上项目 “基于“1+3”协同照护 模式下困境儿童心理健 康干预路径的构建与实 证研究”（张庚华）	院级	南昌大学第一附属医院
	2022 年	立项江西省社科基金 “十四五”一般项目（张 庚华、苏继亮）	省级	江西省社会科学规划办 公室
	2024 年 7 月	立项教改课题《基于 “Mini-CEX + 科普志 愿服务”的急救护理临 床实践教学模式的探索 与应用》（张庚华、苏 继亮）	校级	南昌大学
	2025 年 7 月	立项教改课题《基于“三 协同”机制的本科生“内 卷现象”多维干预策略 研究》（苏继亮、张庚 华）	校级	南昌大学
	2023 年 8 月	立项思政课题《志愿服 务对男护士自我价值及 职业认同的创新实践》 （张庚华、苏继亮）	院级	南昌大学第一附属医院
	2025 年 4 月	基于“互联网+”的营养 科普教育对消化道恶性 肿瘤化疗患者营养状况 的影响	北大核心	护理学杂志
	2023 年 4 月	男护士离职原因及管理	北大核心	护理研究
	2022 年 12 月	基于 ASK 模型的手术室 新入职护士规范化培训 效果分析	省级	宜春学院学报
	2022 年 3 月	公益志愿服务对男护士 自我价值 及职业认同 影响的质性研究	省级	宜春学院学报

	2022 年 11 月	新入职男护士转型冲击 体验的质性研究	省级	全科护理
	人文实践类			
	2025 年 4 月	第十五期红十字志愿服务 项目发展计划项目	国家级	中国红十字会
	2024 年 12 月	第四届全国卫生健康行 业青年志愿服务项目大 赛 铜奖	国家级	国家卫生健康委员会
	2023 年 12 月	改善医疗服务行动全国 医院擂台赛优秀案例	国家级	健康界
	2024 年 7 月	首届江西省卫生健康行 业青年志愿服务项目大 赛银奖	省级	江西省卫生健康委
	2024 年 7 月	第四届红十字志愿服务 项目大赛一类项目	省级	江西省红十字会
	2023 年 12 月	江西省科普微视频大赛 三等奖	省级	江西省科学技术厅
	2023 年 7 月	第三届红十字志愿服务 项目大赛二类项目	省级	江西省红十字会
	2019 年 11 月	优秀公益活动二等奖	省级	中华护理学会学术部
	2024 年 5 月	第四届青年志愿服务大 赛二等奖、三等奖	校级	共青团南昌大学委员会
	2022 年 2 月	先进慈善义工组织奖	市级	南昌慈善义工协会
	2022 年 5 月	学雷锋示范点	校级	南昌大学
	2020 年 6 月	五四风华奖杯特别奖	校级	南昌大学
	2018 年 5 月	志愿服务先进集体	校级	共青团南昌大学委员会
	2019 年 1 月	先进慈善义工组织	市级	南昌慈善义工协会
	2023 年 5 月	志愿服务基地	院级	南昌大学第一附属医院
	2022 年 12 月	学生心理危机预防与干 预合作机构	院级	南昌大学第一附属医院
	2020 年 5 月	杏苑社区志愿服务岗	院级	南昌大学第一附属医院

				东湖区董家窑杏苑社区
表彰荣誉类				
2024 年 5 月	中国好护士（张庚华）	国家级	国家卫生健康委	
2025 年 9 月	南丁格尔榜样个人（张庚华）	省级	江西省红十字会、江西省卫生健康委	
2024 年 1 月	江西省先进医务工作者（张庚华）	省级	江西省卫生健康委	
2024 年 4 月	江西好人榜（张庚华）	省级	江西省文明办	
2023 年 5 月	江西省优秀护士（张庚华）	省级	江西省卫生健康委	
2022 年 10 月	最美护士（张庚华）	省级	江西省卫生健康委	
2020 年 10 月	最美逆行者（张庚华、兰全明）	省级	中共湖北省委	
2020 年 5 月	第 23 届“江西青年五四奖章”（兰全明）	省级	共青团江西省委	
2014 年 2 月	首届医院消毒供应中心护士基本技能大比武“岗位技能标兵”（李三云）	省级	江西省卫生和计划生育委员会	
2019 年 5 月	江西省优秀共青团干部（胡青）	省级	共青团江西省委	
2019 年 5 月	江西省优秀志愿服务个人（胡青）	省级	共青团江西省委	
2023 年 5 月	学雷锋标兵称号（张庚华）	校级	共青团南昌大学委员会	
2024 年 5 月	学雷锋标兵称号（苏继亮）	校级	共青团南昌大学委员会	

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	“双并轨三驱动五融合”医学生人文实践教学模式的探索与实践		
	学院名称	南昌大学第一临床医学院		
	成果第一主要完成人	张庚华		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	张庚华	南昌大学第一附属医院	副主任护师
	2	苏继亮	南昌大学第一附属医院	主管护师
	3	李三云	南昌大学第一附属医院	主管护师
	4	何聪聪	南昌大学第一附属医院	主管护师
	5	胡青	南昌大学第一附属医院	研究实习员
	6	兰全明	南昌大学第一附属医院	主管护师

该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。



原创性声明报告

本人张庚华，所在学院（部门）南昌大学第一临床医学院，身份证号 362502198205055612，申报的 2026 年江西省教学成果奖《“双并轨三驱动五融合”医学生人文实践教育模式的探索与实践》，内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：张 庚 华

联系方式：13970819467

2025 年 12 月 8 日