

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	医学/临床医学
成果名称	“科教融汇，虚实结合”——医学检验技术专业创新型人才培养模式建设与实践
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
徐颜美	女	副主任技师	无	南昌大学第二附属医院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	

成果概述（限 400 字以内）：

自 2012 年“科教融合、联合育人”理念提出，党的二十大明确推进“科教融汇”以来，本成果立足新医科背景，秉承“科教融汇、虚实结合”教学理念，依托临床检验技术国家一流本科专业、虚拟仿真及开放科研实验室平台，基于“五位一体”课题体系，以培养“强技能、擅研究、能创新”的高素质医学检验人才为目标，破解专业课程多、技术更新快、仪器培训难等培养困境，2018 年 7 月形成实施方案并应用于教学实践。

实施后成效显著：师资队伍医教研能力大幅提升，斩获省级检验技能竞赛多项一等奖，1 人入选赣鄱俊才领军人才项目，获批专利 7 项、课题 12 项，发表论文 40 篇，获教学成果奖 3 项等；课程体系持续完善，构建“五库一体”专业课程资源库；人才培养质量稳

步提高，学生获批大创项目 6 项、竞赛奖项 6 项，发表 SCI 论文 8 篇，获软件著作权 2 项，切实通过虚实结合模式提升了学生实践创新能力。

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2024	第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(校赛)优秀成果奖	国家级 三等奖	—	中国高等 教育司
	2021	第五届全国医学检验技师专业大学生形态学大赛	国家级 二等奖	—	高等学 校国家 级实验 教学示 范中心 联席会

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	“科教融汇，虚实结合”——医学检验技术专业创新型人才培养模式建设与实践		
	学院名称	南昌大学第二临床医学院		
	成果第一主要完成人	徐颜美		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	徐颜美	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	2	廖凯莉	南昌大学第二临床医学院	主管技师
	3	黄波	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	4	陈娟娟	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	5	杨文涛	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	6	钟芳敏	南昌大学第二临床医学院	主管技师

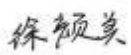
	7	张楠	南昌大学第二临床医学院	副主任医师
	8	胡芬	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	9	刘静	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	10	李书琪	南昌大学第二临床医学院	主管技师
	11	杨伟明	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	12	张静	南昌大学第二临床医学院	主管技师
	13	林晋	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	14	姚全良	南昌大学第二临床医学院	副主任技师
	15			
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p>学院党委（盖章）</p> <p>年 月 日</p> <p>学校党委（盖章）</p> <p>年 月 日</p>			

原创性声明报告

本人徐颜美（姓名），所在学院（部门）南昌大学第二临床医学院，身份证号362325198909241927，申报的2026年江西省教学成果奖《“科教融汇，虚实结合”——医学检验技术专业创新型人才培养模式建设与实践》

内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：

联系方式：15079002848

2025年12月15日

江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 “科教融汇，虚实结合”——医学
检验技术专业创新型人才培养模式建设与实践

成 果 完 成 人 徐颜美、廖凯莉、黄波、陈娟
娟、杨文涛、钟芳敏、张楠、胡芬、刘静、李书琪、杨伟
明、张静、林晋、姚全良

成 果 完 成 单 位 南昌大学

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025 年 12 月

学 科 / 专 业 类 别 医学/临床医学

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	扶持 奖 间	奖项名称	奖 级	奖 门
	2023	Liao K, Zhang X, Liu J, Teng F, He Y, Cheng J, Yang Q, Zhang W, Xie Y, Guo D, Cao G, Xu Y, Huang B, Wang X. The role of platelets in the regulation of tumorgrowth and metastasis: the mechanisms and targeted therapy. MedComm (2020). 2023Sep 14;4(5):e350. （指导老师：廖凯莉，学生：张雪）	SCI	MedComm (2020)
	2023	Liao K, Yang Q, Xu Y, He Y, Wang J, Li Z, Wu C, Hu J, Wang X. Identificationof signature of tumor-infiltrating CD8 T lymphocytes in prognosis andimmunotherapy of colon cancer by machine learning. Clin Immunol. 2023Dec;257:109811. （指导老师：廖凯莉，学生：杨祺珺）	SCI	Clin Immunol
	2023	Yang Q, Gao L, Xu Y, Cao G, He Y, Zhang W, Zhang X, Wu C, Liao K, Wang X. Identification ofTP53 mutation-associated prognostic genes and investigation ofthe immune cell infiltration in patients with hepatocellular carcinoma. GenesDis. 2023 Apr 25;11(2):520-523. （指导老师：廖凯莉，学生：杨祺珺）	SCI	GenesDis.
	2022	Liao K, Wang J, Li Z, Li Y, Cheng Y, He Y, Wan H, Wang X. Transcriptomicanalysis identifies a pan-cancer association of IL27 expression with cancerprognosis and immune microenvironment. Genes Dis. 2022 Sep 16;10(2):393-395.	SCI	Genes Dis.

	2023	Liao K, Xu Y, Lin B, Xie Y, Yang Q, Zhang W, Zhang B, Wen J, Wang J, Li Z, Cheng Y, Wang X. A prognostic model of patients with pancreatic cancer based on four N6-methyladenosine-related lncRNAs and analysis of related immune infiltration. Genes Dis. 2023 Oct 13;11(4):101141. （指导老师：廖凯莉，学生：王敬怡）	SCI	Genes Dis.
	2022	Liao K, Hu J, Huang Y, Yu S, Yang Q, Sun F, Wu C, Cheng Y, Zhang W, Zhang X, Li H, Wang X. m6A Regulator-Based Methylation	SCI	Front Oncol.

		Modification Patterns Characterized by Distinct Tumor Microenvironment Immune Profiles in Rectal Cancer. Front Oncol. 2022 Jul 6;12:879405. (指导老师: 廖凯莉, 学生: 徐宇涵)		
	2022	Han, M., Wu, H., Yang, W. et al. Analysis of risk factors for the development of type 2 diabetes mellitus complicated with Hashimoto's thyroiditis. BMC Endocr Disord 22, 173 (2022). (指导老师: 陈娟娟, 学生: 韩萌)	SCI	BMC Endocr Disord
	2019	Li S Q , You X H , Sun F , et al. Albumin to fibrinogen ratio and fibrinogen to pre-albumin ratio are economical, simple and promising prognostic factors for solid malignancy.[J]. Journal of thoracic disease, 2019(1). (指导老师: 李书琪, 学生: 夏子衿, 王唯, 李瑶, 周方)	SCI	Journal of thoracic disease

13. 指导学生获奖 (6 项) (国家级 3 项, 校级 3 项)

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024	国家级: 第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛 (校赛) 优秀成果奖 (指导老师: 廖凯莉, 学生: 钱庭壹、郭书嫚、胡玉洁、高涵宇、陆琢文)	三等奖	南昌大学
	2021	国家级: 第五届全国医学检验技师专业大学生形态学大赛 (指导老师: 姚全良, 学生: 吴耀周)	二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2021	国家级: 第五届全国医学检验技师专业大学生形态学大赛 (指导老师: 姚全良, 学生: 巫乔)	二等奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2024	校级: 第十四届“挑战杯”南昌大学大学生创业设计竞赛 (指导老师: 廖凯莉, 学生: 钱庭壹、郭书嫚、熊语欣、胡玉洁、温佳融、孙冰、万刘烨)	三等奖	南昌大学
	2020	校级: 第十二届“挑战杯”南昌大学大学生创业大赛 (指导老师: 张楠, 学生: 羊玉林、刘娟、李馨茜、杨子玥、郑甲顿、王馨莹、陈宜旻、黄欣)	三等奖	南昌大学

	2019	校级：第十六届“挑战杯”南昌大学生课外学术科技作品竞赛（指导老师：李书琪，学生：夏紫金、方舟）	校级一等奖	南昌大学
--	------	---	-------	------

14. 指导学生获得计算机软件著作权（2项）

成果曾获奖励情况	时间	奖项	奖项名称	级别	颁奖单位
	2021		新型冠状病毒核酸检测虚拟仿真实验软件V1.0（指导老师：黄波，学生：丁盈月）	国家级	中华人民共和国国家版权局
	2021		外周血细胞分析虚拟仿真实验软件V1.0（指导老师：林晋，黄波，学生：丁盈月）	国家级	中华人民共和国国家版权局

成果起止时间	起始：2016年07月 完成：2018年07月	实践检验期：7年
--------	----------------------------	----------

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

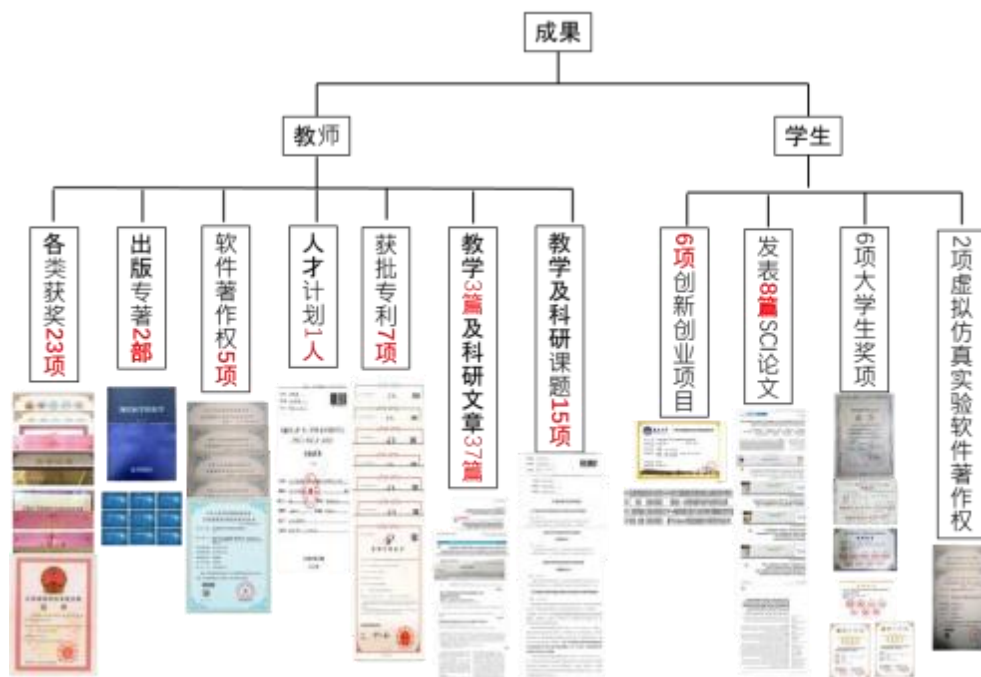
1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过3 张，下同)

2012 年，中国科学院、教育部联合提出“科教融合、联合育人”的新理念，国家教育事业发展“十三五”规划明确提出科教融合协同育人机制，党的二十大提出要推进“科教融汇”。

医学检验技术人才培养面临的困境有课程多、技术更新快、仪器培训难、生物安全及成本高。虚实结合可有效提升学生技术操作能力及缓解教学资源匮乏的难题。虚拟仿真实验教学的意义显著，可提高学生实践技能。在新医科背景下，该成果秉承“科教融汇、虚实结合”的教学理念，依托临床检验技术国内一流本科专业优势，基于“五位一体”临床检验技术课题体系建设，围绕“强技能、擅研究、能

创新”的医学检验高素质人才为培养目标，积极探索新医科人才培养模式。

2018 年 7 月形成实施方案，并应用于教育专业人才培养过程中，提升师资队伍的教学能力、课程体系的完善以及人才培养的质量。该成果依托国家一流本科专业、虚拟仿真实验室及开放科研实验室专业平台，为教师和学生提供很好的科研教学环境。（1）提升师资队伍的教学能力：①临床技能方面：获**全省临床检验技能大赛一等奖**，获全省临床检验技能大赛一等奖；全省第二届临床检验技能大赛“岗位技能标兵”；江西省三甲医院寄生虫检验技能竞赛一等奖；获院内青年岗位能手 5 人。②科研方面：1 人获得赣鄱俊才支持计划-主要学科学术和技术带头人 培养项目--领军人才（学术类）；获批 7 项专利；立项 12 项科研课题；发表科研论文 37 篇。③教学方面：获 3 项教学成果奖，发表教学论文 3 篇；立项 3 项教改课题；2 人取得院内青年教师授课竞赛一等奖及院内优秀教师（本科教学）；主编或副主编专著 2 部；获取 3 项全国医学检验技术专业虚拟仿真实验教学项目设计大赛奖项。（2）课程体系的完善：构建“五库一体”即图片库、案例库、问题库、思维导图库、课件库的临床血液学检验技术专业课程体系，丰富教学资源。（4）人才培养的质量：学生获批 6 项大学生创新创业项目；发表 8 篇科研 SCI 论文；获批 6 项大学生实验设计竞赛奖项、2 项全国医学检验技师专业大学生形态学大赛二等奖及 2 项虚拟仿真软件著作权。



本成果解决了本专业高校教学存在的问题：

问题一：科研与教学脱节。

问题二：课程体系内容单一，课程内容滞后、资料不集中、知识繁杂。

问题三：专业实践技能教学资源匮乏，医学检验技术更新快、仪器培训难、生物安全及成本高，实践机会少。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

本成果针对以上三个教学问题，具体举措如下：

针对问题一：科研与教学脱节：加强教师队伍医教研能力，着力培育业绩精湛、业绩突出的科研能手、岗位能手。通过实施“课程-项目-平台”路径，将教师的科研成果及时融入教学内容，培养学生独立思考、解决问题的能力，实现科研与教学融汇，培育具有创新精神和创业意识的技术技能人才。



针对问题二：课程体系内容单一：通过构建“五库一体”的专业课程体系，丰富课程资源。以血液学疾病为主线，引入实践指南、专家共识、科研论文等血液学科前沿新进展，建立集图片库、案例库、课件库、思维导图库、问题库为一体的完整课程知识体系。通过多方位系统化构建理论知识体系，从而解决课程内容滞后、资料不集中、知识繁杂难的问题，有利于学生从点到面、从面到体全方位学习知识，夯实理论基础，提高学生自主学习、临床思维、人文素养等综合能力。



针对问题三：医学检验专业实践技能教学资源匮乏：虚拟仿真实验教学可进行学习形态学图谱、综合检验报告、进行高成本及高耗能检验项目操作过程、进行规范检验技术的标准化操作培训、精密仪器设备操作、涉及高危或极端环境下的生物安全等，可提高学生实践技能。通过虚实结合，达到丰富教学资源的目的。



虚拟仿真实验室教学



医院检验科临床教学

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 构建了“科教融汇、虚实结合”的教学模式：坚持科研反哺教学、虚实互补，以课程-项目-平台为路径培养学生自主学习、创新思维、临床技能，形成“科教融汇、虚实结合”的教学模式，为理论和实践一体课程教学提供了借鉴和参考。

(2) 构建了“五库一体”的完整课程体系：以血液学疾病为主线，引入学科前沿新进展，建立集图片库、案例库、课件库、思维导图库、问题库为一体的完整课程知识体系，丰富教学资源。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 教师注重“科研反哺教学”，围绕创新人才培养全身心投入教学改革创新，成绩显著。

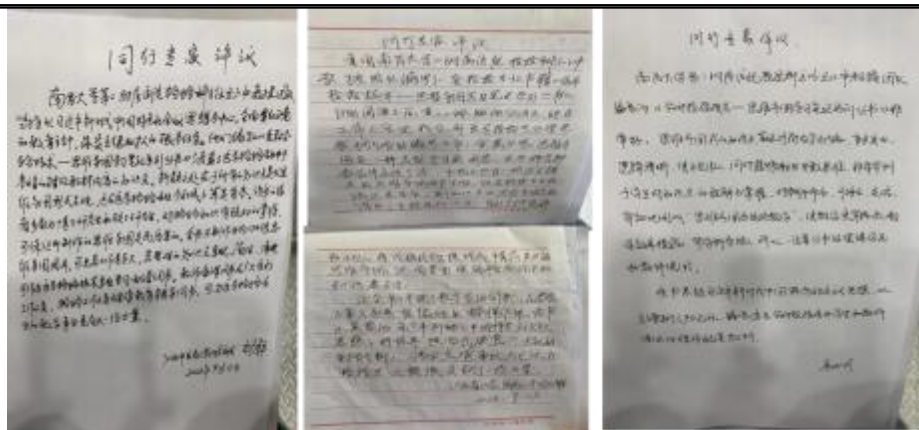
七年来，医学检验技术专业获批国家一流本科专业、慢性髓细胞白血病实验诊断虚拟仿真实验项目，开放科研实验室评为江西省优秀重点实验室（检验医学重点实验室），建设虚拟仿真实验室，为学生提供很好的科研和教学环境。专业教师获得赣鄱俊才支持计划-主要学科学术和技术带头人 培养项目--领军人才（学术类）1 人；主编或副主编专著 2 部；获取 3 项全国医学检验技能专业虚拟仿真实验教学项目设计大赛奖项；获批 5 项白血病虚拟仿真实验室软件著作权；立项 2 项教改课题；获批专利 7 项、7 项国基金、2 项省基金和 3 项厅级课题；发表科研论文 37 篇 、教改论文 3 篇；江西省科学进步奖 2 人；江西医学科技奖 1 人；院内青年教师授课竞赛一等奖 2 人；院内青年岗位能手 1 人，校级青年岗位能手 5 人；院内优秀教师（本科教学）2 人。

(2) 学生创新能力得到提高，科研思维得到锻炼。

在“科教融汇、虚实结合”教学模式下，学生参加教师指导的大学生创新创业项目 6 项，其中 1 项国家级、2 项省级、3 项校级；发表 8 篇科研 SCI 学术论文；获第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（校赛）优秀成果奖三等奖；获第十四届“挑战杯”南昌大学大学生创业设计竞赛三等奖；获第十二届“挑战杯”南昌大学大学学术创业大赛三等奖；获批新型冠状病毒核酸检验虚拟仿真实验软件和外周血细胞分析虚拟仿真实验软件著作权。

(3) 出版专业书籍《临床检验技术——思维导图学习笔记系列丛书》的推广。

教师团队在构建“五库一体”的课程体系过程中，编写出版的专业书籍《临床检验技术——思维导图学习笔记系列丛书》，受到业界同行的好评。



(4) 创建个人微信公众号，实现教学终身“授后服务”。

项目主要完成人创建了个人微信公众号“细胞幼稚园”，推广“五库一体”课程体系知识内容，发布以血液学知识为核心的典型案例为主，累计阅读量达万余次，具有较好的推广效应。




二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	徐颜美	性别	女
出生年月	1989 年 09 月	最后学历	博士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	临床检验技术		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	15079002848
电子信箱	yanmei19890924@163.com		
通讯地址	南昌市东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>实施科教融合、虚实结合教学全过程，成果分析，成果推广。</p> <p>本人签名：徐颖美</p> <p>2025 年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第（2）完成人 姓 名	廖凯莉	性 别	女
出生年月	1994 年 10 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	支部副书记
现从事工 作及专长	临床检验诊断学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	13970065241
电子信箱	764019522@qq.com		
通讯地址	南昌市东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	江西省科技进步奖二等奖，江西省赣鄱科研领军人才		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践。</p> <p>本人签名：</p> <p>2025 年 12 月 12 日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人 姓 名	陈娟娟	性 别	女
出生年月	1983 年 05 月	最后学历	博士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	支部书记
现从事工 作及专长	医学检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	18170070701
电子信箱	ndefy11330@ncu.edu.cn		
通讯地址	南昌市东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践。</p> <p>本人签名：陈喆喆</p> <p>2025 年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	杨文涛	性 别	男
出生年月	1989 年 07 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主治医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	器官移植		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	15879067193
电子信箱	yixueyuanwz2012@163.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>成果推广工作。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025 年 12 月 12 日</p>		


主要完成人情况

第(6)完成人 姓 名	钟芳敏	性 别	男
出生年月	1997 年 8 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	医学检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	13426569756
电子信箱	1332721102@qq.co m		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践。</p> <p>本人签名：钟芳敏</p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人 姓 名	张楠	性 别	女
出生年月	1986 年 05 月	最后学历	博士

专业技术 职 称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	支部青年委员
现从事工 作及专长	医学检验 微生物		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	19168273908
电子信箱	Zhangnancoco2009 @163.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>虚实结合教学，指导学生临床技能培训，进行“五库一体”课程构建与实施。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		


主要完成人情况

第(8)完成人 姓 名	胡 芬	性 别	女
出生年月	1986 年 07 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主治医师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	输血医学 输血治疗		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	15879017262
电子信箱	1985970544@qq.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>虚实结合教学，指导学生临床技能培训。</p> <p>本人签名：胡奇</p> <p>2025 年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人 姓 名	刘静	性 别	男
出生年月	1986 年 07 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	医学检验 质谱		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	18079112846
电子信箱	lj8679@163.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人 姓 名	李书琪	性 别	女
出生年月	1993 年 04 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主管技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	医学检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	18070504028
电子信箱	943960579@qq.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践与竞赛。</p> <p>本人签名：李书明</p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人 姓 名	杨伟明	性 别	男
出生年月	1989 年 07 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主治医师/助教		现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	临床检验诊断学			
工作单位	南昌大学第二附属医院			
联系电话	0791-86300410	移动电话	18942333803	
电子信箱	ndefy17105@ncu.edu.cn			
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号			
何时何地 受何奖励	无			
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研创新实践。</p> <p>本人签名：杨伟明</p> <p>2025年 12 月 12 日</p>			

主要完成人情况

第(12)完成人 姓 名	张静	性 别	女
出生年月	1990 年 03 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	主管技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	医学检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	13870962210
电子信箱	1220380456@qq.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>科教融合教学，指导学生科研训练。</p> <p>本人签名：张利</p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

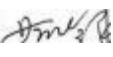
主要完成人情况

第(13)完成人 姓 名	林晋	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	临床基础检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	15870679808
电子信箱	403707412@qq.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>虚实结合教学，指导学生临床技能培训，进行“五库一体”课程构建与实施。</p> <p>本人签名：林吾</p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

主要完成人情况

第(14)完成人 姓 名	姚全良	性 别	男
出生年月	1980 年 05 月	最后学历	硕士

专业技术 职 称	副主任技师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	临床检验		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86300410	移动电话	13979151947
电子信箱	114673494@qq.com		
通讯地址	江西南昌东湖区民德路1 号		
何时何地 受何奖励	无		
主 要 贡 献	<p>虚实结合教学，指导学生临床技能培训与竞赛。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025年 12 月 12 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完 成单位名称	南昌大学第二临床医学 院	主管部门	南昌大学
联 系 人	狄慧慧	联系电话	18720988615

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p>
	<div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>

五、评审意见

评审意见	<div>江西省教学成果奖评审委员会</div> <div>评审小组负责人签字：</div> <div>年 月 日</div>
审定意见	<div>江西省教学成果奖评审委员会主任签字：</div> <div>年 月 日</div>

六、其它材料

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）佐证材料

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。