

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	医学 / 临床 医学
成 果 名 称	基于省级精品课程打造《医 美专家聊整形》金课建设与实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
易阳艳	女	主任医师/教授	外科第一支部书记	南昌大学第二附属医院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>在高等教育迈向普及化、人才培养质量成为核心议题的背景下，本课程紧扣立德树人根本任务与“四个回归”要求，立足医美行业迅猛发展态势，旨在帮助学生厘清医学美容与生活美容的界限，走出认知误区，树立正确求美观念并传播科学理念。</p> <p>课程以国家规范和质量标准为依据，结合新时代育人要求与教改实践，设置 2 大模块 12 章内容，系统讲解美容学科概念、发展史、手术类别、激光美容适应症及术后处理等核心知识，兼具先进性、丰富性与鲜明特色。</p> <p>教学实施中创新采用三大举措：2020 年建成慕课《医美专家聊整形》并于 2021 年获评省级一流本科课程，依托碎片化学习、在线互动答疑实现翻转课堂；构建实况授课与临床案例库结合的教学模</p>		

式，破解理论实践脱节难题，提升学生主动性与临床思维能力，节约教学学时；建立覆盖学习全过程的多元化考核评价体系，综合考量学生临床能力、医患沟通、职业素养与基础知识。

课程有效解决了理论实践脱节、学生学习被动、学时紧张等问题，通过慕课跨区域跨校教学，助力缓解东西部教育发展不平衡状况。

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2021 年	一流本科课程	省级	-	江西省教育厅

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

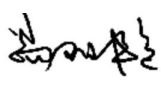
成果持有人 （第一主要完成人）	成果名称		基于省级精品课程打造《医美专家聊整形》金课建设与实践		
	学院名称		南昌大学第二临床医学院		
	成果第一主要完成人		易阳艳		
成果内容审核意见		<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要完成人审核意见	序号	姓名	单位	职称	
	1	易阳艳	南昌大学第二临床医学院	主任医师/教授	
	2	林涛	南昌大学第二临床医学院	副主任医师	
	3	袁敬东	南昌大学第二临床医学院	副主任医师	
	4	吴舒	南昌大学第二临床医学院	副主任医师	
	5	石晨龙	南昌大学第二临床医学院	副主任医师	

	6	丁颖	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	7	杨娟敏	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	8	陶丛敏	南昌大学第二临床医学院	主治医师
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p>学院党委（盖章） 年 月 日</p> <p>学校党委（盖章） 年 月 日</p>			

原创性声明报告

本人易阳艳（姓名），所在学院（部门）南昌大学第二临床医学院，身份证号360102197002185822，申报的2026年江西省教学成果奖《基于省级精品课程打造《医美专家聊整形》金课建设与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：

联系方式：13507913766

2025年12月15日

江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 基于省级精品课程打造《医
美专家聊整形》金课建设与实践

成 果 完 成 人 易阳艳、林涛、袁敬东、吴
舒、石晨龙、丁颖、杨娟敏、陶丛敏

成 果 完 成 单 位 第二临床医学院

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025 年 12 月 10 日

学 科 / 专 业 类 别 医学-10

江西省教育厅制

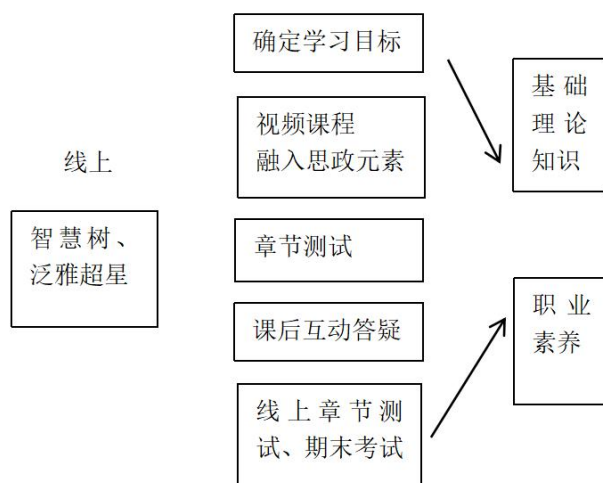
一、成果简介（可加页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2021 年	江西省一流本科课程	省级	江西省教育厅
成果 起止 时间	起始：2019 年 7 月 完成：2019 年 12 月 实践检验期： 6 年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
<p>随着本世纪初我国高等教育进入大众化并即将迈入普及化阶段，人才培养质量已成为高等教育改革发展的首要问题。高教大计，本科为本，“四个回归”；立德树人，人才培养为本、本科教育是根。现阶段，随着人们物质生活和精神文明水平的提高，美容行业在我国得到了迅猛发展，通过本课程的讲解，能够让学生及年轻人对医美有一个相对全面的认识，能够了解到医学美容不同于生活美容，帮助学生走出其对医学美容的误区，对其有正确的认识，并能向周围的人传播正确的求美观念，使他们能够在求美的道路上对待医学美容的治疗有正确的认识，拒绝不切实际期望值。</p> <p>本课程理念先进，内容丰富，特色鲜明。它以国家规范和质量标准为依据，结合新时代育人要求、学科专业特点和教改实践，分 2 个模块，共 12 章讲述美容学科的概念和发展史、美容学科常见的手术类别的范围、容外科手术的原则，与其他外科的区别；激光美容的发展史和激光治疗的适应症，激光治疗后可能出现的副作用及如何采取相应的治疗措施等，让学生真正理解整形美容的内涵。具体做法如下：</p> <p>①2020 年建立慕课《医美专家聊整形》，2021 年获“省级一流本科课程”，通过网络知识视频碎片化的学习、在线互动讨论、教师在线答疑等多</p>				

元化的教学手段，实现了翻转课堂随时医美相关理论知识。

②创建以实况授课模式与临床案例库相结合的课堂教学，将理论与实践融为一体，避免了理论与实践课脱节，极大的提高了学生的主动性和求知的欲望、提高了学生评判性思维和分析解决临床实际问题的能力，大大的节约了教学学时。

③建立了覆盖学习全过程的多元化考核评价体系：综合考核解决临床实际问题的能力、医患沟通能力、医学职业素养、基础知识，优化学习评价等体系。



主要解决的教学问题：

- ① 教学理论与实践脱节，学生分析解决临床实际问题能力不足。
- ② 解决学生学习主动性不高、被动接受，满堂灌，教学效果不佳以及教学学时紧张的问题。

慕课与教育教学深度融合，跨区域跨校慕课教学，解决不同层次高校教学需求以及东西西部地区教育发展不平衡问题。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

③ 课程理念先进，内容丰富，特色鲜明。它以国家规范和质量标准为依据，结合新时代育人要求、学科专业特点和教改实践，课程从不同方面进行讲解，包括外科手术和激光美容，通过插入生动形象的图片及临床资料，以展现给学生通俗易懂，实用性强的知识，该课程不仅向学生提供了丰富的整形美容知识，也向广大社会群体展现了现阶段各种美容手段的优缺点，进一步提高他们对医美的正确认识。

④ 注重现代信息技术与教学的深度融合，每个教学环节都有相应的资源支撑，包括课程介绍、教学大纲、视频资源、课堂讨论、章节弹题、章节测试、期末考试、案例分析及参考资料。

⑤ 本课程系公共在线开放课程，不受时间空间限制，高校学生和社会学习者学习的积极性十分踊跃。课程新颖、适应面广、针对性强、简单实用，深受学习者喜爱和欢迎。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 线上互动场景多元化搭建作为省级线上一流课程，其突破传统慕课“单向灌输”局限：

(2) 搭建“案例讨论社区”，学生可上传模拟咨询方案，由教师与企业导师联合点评；

(3) 引入“数据化评价”，通过学习行为分析生成个性化提升建议。

(4) 价值引领特色创新

伦理教育场景化渗透针对医美行业伦理争议痛点，课程创新采用“负面案例复盘”教学：结合“过度整形纠纷”等真实案例，引导学生树立“安全优先、审美适度”的职业理念，避免传统伦理教学“空泛化”问题。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

在资源共享的网络平台下，学生的学习方式发生了很大转变，本课程在高校中引起了比较好的反响，无论是医学专业还是非医学专业的学生选择了本课程的学习，他们可利用教学课件，课程录像、教学视频、进行学习和巩固，通过这种学习方式，打破了空间和时间的限制，学生可根据自己的情况随时随地安排学习。

目前有近 4000 人次，累计近 70 所高校的在校大学生选择了该课程的学习，包括武汉工程学院、桂林航天工业学院、湖南商务职业技术学院等高校学生，学生们兴趣浓厚，线上累计互动 4 万人次。本课程还设置了见面课，让学生能够与授课教师面对面进行交流，这样更有助于提高学生对该课程的了解，以加深印象。

开课13学期

2025秋冬 已运行

更新时间：2025-12-12

累计选课

3,759 人

本学期合计120人 ①

选课学校

33 所

本学期合计6所 ①

公众学习者所属学校

69 所

本学期合计10所

累计互动

36,644 次

本学期合计2,635次 ①

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	易阳艳	性 别	女
出生年月	1970.12	最后学历	本科
专业技术职称	主任医师/教授	现 任 党 政 职 务	外科第一支部书记
现从事工作及专长	整形外科教学、临床、科研		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	13507913766	移动电话	13507913766
电子信箱	yyy0218@126.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号		
何时何地受何奖励	教学研究： 1. 主持教育改革课题1项。 2. 2019年主持并参与南昌大学精品课程的建设。 3. 参编《面部年轻化美容整形》教材。 教学奖励 1. 2019年荣获“中国优秀医师奖”； 2. 2020年获江西省研究型医院学会第一届贡献奖-先进个人； 3. 2020年获“优秀硕士研究生导师荣誉称号”。		

主 要 贡 献	<p>作为《医美专家聊整形》课程负责人，贡献贯穿课程设计、内容构建、资源整合及价值引领全链条，具体体现在以下几个维度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责《医美专家聊整形》线上教学建设与发展总体规划、组织和实施方案，建立健全教学体系。 负责《医美专家聊整形》教学与院系、教学医院协调工作，统筹、共享资源。 整合团队临床案例库与科研成果，协调师资团队组建。 团队管理协调：统筹理论授课、线上运营等模块分工，监督课程实施全过程质量。 <p style="text-align: center;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	林涛	性 别	男
出生年月	1975.12	最后学历	本科
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	—
现从事工作及专长	整形外科教学、科研		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	13870876226	移动电话	
电子信箱	365209491@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号		
何时何地受何奖励			

主 要 贡 献	<p>1. 参与《医美专家聊整形》线上课程教学建设与发展、组织和实施方案，参与教学体系更新。</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，协调教学的各个环节。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	袁敬东	性别	男
出生年月	1970.3	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	-
现从事工作及专长	整形外科教学、临床		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	13970822889	移动电话	13970822889
电子信箱	yjdmrzx@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号		
何时何地受何奖励	-		

主 要 贡 献	<p>1. 参与《医美专家聊整形》线上课程教学建设与发展、组织和实施方案，参与教学体系更新。</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，协调教学的各个环节。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------------------	---

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	吴舒	性 别	女
出生年月	1987. 3	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	—
现从事工作及专长	整形外科教学、临床、科研		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15079079015	移动电话	15079079015
电子信箱	beata54@163. com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		
何时何地受何奖励	—		

主 要 贡 献	<p>1. 参与《医美专家聊整形》线上课程教学建设与发展、组织和实施方案，参与教学体系更新。</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，协调教学的各个环节。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------------------	---

主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	石晨龙	性 别	女
出生年月	1988.1	最后学历	研究生
专业技术 职 称	副主任医师	现 任 党 政 职 务	—
现从事工 作及专长	皮肤性病教学、临床、科研		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15070985900	移动电话	15070985900
电子信箱	abcsc1@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号		
何时何地 受何奖励	—		

主 要 贡 献	<p>1. 参与《医美专家聊整形》线上课程教学建设与发展、组织和实施方案，参与教学体系更新。</p> <p>2. 参加教学项目研究与讨论。</p> <p>3. 参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作的全过程，协调教学的各个环节。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	南昌大学第二临床医学院	主管部门	南昌大学
联系人	狄慧慧	联系电话	
传真		邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市东湖区八一大道 461 号		
电子信箱	1587274952@qq.com		

评 审 意 见	<div>江西省教学成果奖评审委员会</div> <div>评 审 小 组 负 责 人 签 字:</div> <div>年 月 日</div>
审 定 意 见	<div>江西省教学成果奖评审委员会主任签字:</div> <div>年 月 日</div>

六、其它材料

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）佐证材料

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。