

附件 3

江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 数字赋能、三阶递进、五术融合：
新医科背景下《内科学》教学模式探索与实践

成 果 完 成 人 杨玲玲、胡燎燎、黄晓、戴西件、
李金、凌颜、宗振、戴芳、祝越、何丽蓉、余琼芳、王伟

成 果 完 成 单 位 南昌大学

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025/12/12

学 科 / 专 业 类 别 新医科

江西省教育厅制

一、成果简介（可加页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	1—教学成果			
	2023 年	全国高校教师教学创新大赛：“数字赋能，五术融合”的内科学课程教学创新与实践(杨玲玲,1/4)	国家级二等	中国高等教育司
	2021 年	中国高等教育学会新四科与创新创业教育高质量发展研究重点专项：创新创业实践育人在综合大学“新医科”建设中的作用及体系构建（胡燎燎，6/17）	国家级	中国高等教育学会
	2021 年	国家课程思政示范课程、课程思政教学名师和教学团队(胡燎燎，5/8)	国家级	教育部
	2025 年	国家一流线上课程：《急诊医学》（李金，2/5）	国家级	教育部
	2023 年	江西省高校教师教学创新大赛：基于“五术”能力为导向的“内科学”教学创新与实践(杨玲玲，1/4)	省级特等	江西省教育厅
	2022 年	江西省本科院校青年教师教学竞赛：消化内科学（杨玲玲，1/1）	省级一等	江西省教育工会
	2023 年	江西省虚拟现实教学应用创新大赛：《基于 VR 虚拟现实技术的呼吸内科疾病（OSAHS）医技实践一体化》（何丽蓉，1/4）	省级二等	江西省教育厅
	2023 年	江西省本科教学成果奖：“德技双修、专创共育：卓越医生“一体四翼”培养模式的构建与实践”（祝越，12/15）	省级二等	江西省人民政府
	2022 年	江西省虚拟仿真实验教学项目（戴芳，2/5）	省级	江西省教育厅
	2021 年	省级一流线上课程：《神经内科	省级	江西省

	学》(王伟, 4/6)		教育厅
2023 年	省级教改重点项目: “数字赋能, 五术融合”的教学模式在“消化系统疾病”课程中的探究与实践(杨玲玲, 主持)	省级	江西省教育厅
2024 年	省级教改重点项目: 新医科背景下数字赋能的临床医学专硕“五术”能力培养的探索与实践(杨玲玲, 主持)	省级	江西省教育厅
2023 年	省级教改一般项目: 医教融合背景下本科应用型教育模式在睡眠技师人才培养中的探索性研究(何丽蓉, 主持)	省级	江西省教育厅
2021 年	省级教改一般项目: “学练赛用”一体的国家精品课《现场生命急救知识与技能》混合式教学改革与实践(胡燎燎, 主持)	省级	江西省教育厅
2024 年	新医科背景下“数字赋能, 五术融合”的教学模式在医学课程中的探究与实践---以南昌大学《内科学》课程为例, 科教导刊, 录用 2025.06. (杨玲玲, 1/7)	国家级刊物	中华医学教育杂志
2024 年	健康传播的视觉转向: 历史流变、现实逻辑和未来走向, 江西社会科学, 2024: 44(06): 197. (祝越)	国家级刊物	江西社会科学
2024 年	《胃食管反流病 MDT 综合诊疗》(杨玲玲, 主编, 1/3)	-	辽宁科技出版社
2025 年	《解密肝脏疾病》(杨玲玲, 主编, 1/1)	-	科学文献技术出版社
2025 年	《解密胃食管反流病》(杨玲玲, 主编, 2/3)	-	科学文献技术出版社
2020 年	《现场生命急救知识与技能数字教程》(胡燎燎, 参编)	-	高等教育出版社
2-育人成效 (国家级、省级奖项 30 余项, 获得国家专利 20 余项, 发表 SCI 论文			

	50 余篇)		
2021 年	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖（曹天宇、陆文洋、马菁圆、张雨萱）	国家级	教育部
2023 年	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道铜奖（王馨、漆欣蕊、王宇骋、江枕欣、游雨歆、张盛楠）	国家级	教育部
2021 年	第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛临床医学赛道银奖（李诗真、李松、王文杰等）	国家级	教育部
2021 年	第十届中国大学生医学技术技能大赛华东区赛临床医学赛道特等奖 1 项、单项奖 1 项（李诗真、李松等）	国家级	教育部
2020 年	第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖（崔丽美，凯吾赛尔江店·克热木等）	国家级	国家卫健委
2023 年	中华医学会科普学会“创新科普作品”奖（张薇、黄恺尧）	国家级	中华医学会
2024 年	第九届全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项（崔玉喆、施奕琳、朱富琪、赵依琳、饶瑜洁、李海军、简慧敏等）	国家级	全国大学生生命科学竞赛委员会
2023 年	第八届全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）一等奖 1 项、三等奖 1 项（周初林、赵琳、李星蕾、施奕琳、朱富琪、贾生君、叶清优、戴丽瑶、周一帆）	国家级	全国大学生生命科学竞赛委员会
2022-2024 年	申请及授权国家发明专利共 23 项，其中自主专利 9 项（简慧敏、吕振幸、宋家玥、郭灿煜、何茵、林芳珍、赵文欣、李赵渊等）	国家级	国家知识产权局

2022 年	第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（李绵、吴瑶、马思远、李甜欣、林可可、李越、熊良祥）	省级	江西省教育厅
2024 年	江西省大学生创新大赛铜奖 1 项（刘家好、戴丽瑶、黄恺尧、周奕赫、赵康迪、桂钰、高颂扬、蒋瑞玟、滑雪妍）	省级	江西省教育厅
2023 年	江西省“振兴杯”康养服务行业职业技能竞赛第一名（李薇、刘蕊雪）	省级	江西省人力资源和社会保障厅
2019-2020 年	江西省青年志愿服务项目大赛金奖 1 项、优秀项目 1 项（李浩然、黄恺尧、刁倩等）	省级	江西省青年志愿者协会
2022 年	粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖（刘昊炎、裴芷仪、郝永康、王晨阳、申博臣）	省级	粤港澳创新大赛组委会
2022-2023 年	第三届江西省科普微视频大赛三等奖 1 项、优秀奖 1 项（崔玉喆、孙艺桐、龚思颖、张宇俊、宋菁菁）	省级	江西省科技厅
2022 年	江西省第八届大学生科普动漫创作大赛优秀奖（张薇、刘绵雪、李浩然、李子源、刘心楠）	省级	江西省教育厅
2022 年	第三届南方健康科普大赛优秀奖（刘绵雪、刁倩、陈思宏）	省级	广东省医学会
2022 年	江西省医学科普能力大赛优秀奖（吴婧婷、吴键新）	省级	江西省医学会
2018-2024 年	指导学生发表 SCI 论文 50 余篇	-	-
3—教师荣誉			
2021 年	国家课程思政示范课程教学名师和教学团队（胡燎燎，5/8）	国家级	教育部
2023 年	全国卫生健康行业青年创新大赛铜奖（凌颜）	国家级	全国创新创业大赛组委会
2020 年	中华医学会科普分会十佳科普员	国家级	中华

	(凌颜)		医学会
2023 年	全国青年教师技能竞赛 CPR 项目个人奖第三名 (凌颜)	国家级	中华护理学会
2024 年	江西省高层次人才 (E 类) (杨玲玲)	省级	江西省人社厅
2024 年	江西省医学会“青年医师肝病思维训练营”病例汇报大赛一等奖 (杨玲玲, 1/1)	省级	江西省医学会
2022 年	江西省普通高校金牌名师 (黄晓)	省级	江西省教育厅
2019 年	江西省杰出青年科技人才 (黄晓)	省级	江西省科技厅
2023 年	江西省“双千”青年人才 (黄晓)	省级	江西省人社厅
2021 年	江西省自然科学奖三等奖 (黄晓, 排 1)	省级	江西省人民政府
2021 年	江西省主要学术学科带头人 (宗振)	省级	江西省科技厅
2022 年	江西省高层次人才 (E 类) (戴西件)	省级	江西省人社厅
2024 年	江西省杰出青年科技人才 (戴西件)	省级	江西省科技厅
2022 年	江西省自然科学奖三等奖 (戴西件, 3/3)	省级	江西省政府
2022 年	“创客广东”后疫情时代与大健康中小企业优秀创新创业导师奖 (戴西件)	省级	广东大赛组委会
2022 年	江西省医学会医学科普能力大赛优秀奖 (祝越)	省级	江西省科技厅
2023 年	江西省巾帼标兵 (凌颜)	省级	江西省总工会
2023 年	江西省技术能手 (凌颜)	省级	江西省人社厅
2024 年	江西省优秀科普使者 (凌颜)	省级	江西省科技厅

	2022-2023 年	江西省科普微视频大赛一、二、三等奖、优秀奖各 1 项（凌颜）	省级	江西省科技厅
	2024 年	江西省科普讲解大赛二等奖（凌颜）	省级	江西省科技厅
	2023 年	江西省振兴杯健康照护职业技能大赛一等奖（凌颜）	省级	江西职业技能组委
	2021 年	江西省天工杯全省护理技能竞赛个人赛第二名（凌颜）	省级	江西省总工会
	2020 年	江西省医学会医学科学技术普及奖（戴芳）	省级	江西省医学会
	2020 年	江西省主要学科学术和技术带头人（领军人物）（王伟）	省级	江西省科技厅
	4—平台建设			
	2020 年	国家第三批“智能医学工程”本科专业（全省首批）	国家级	教育部
	2020 年	国家一流本科专业：临床医学	国家级	教育部
	2021 年	江西省实验教学示范中心：智能医学工程	省级	江西省教育厅
	2022 年	江西省五星专业：临床医学	省级	江西省教育厅
	2024 年	江西省重点实验室：智能医学	省级	江西省科技厅
成果起止时间	起始： 2017 年 06 月 实践检验期： 3 年 完成： 2021 年 06 月			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字) 面对国家全面实施“健康中国”战略及第四次科技革命浪潮，发展“新医科”、培养复合型卓越医学人才成为医学高等教育的新使命。《内科学》作为临床医学教育的课程基石,被誉为“医学之母”,其深厚的理论与实践价值对塑造临床菁英具有不可替代的支撑作用。如何顺应大时代背景，培养具有“五术”（救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的				

技术和方法科学的艺术) **能力的卓越医学人才**具有重要现实意义。

针对传统教学“三弱”(多学科知识融合能力弱、实践创新能力弱、医学人文素养弱)的突出问题,教学团队自2017年起在多项教改项目(中国高等学会新四科与创新创业教育高质量发展研究重点专项、江西省教改重点课题)支持下进行研究与探索,创新提出了“医+X、跨域协同”的**教学理念**,并以“预防-治疗-康养”的生命健康全周期为框架设置**教学内容**,以“初阶(知识融汇)-中阶(实践拓展)-高阶(价值引领)”开展探究式教学,以数字赋能创设智慧型实践科研生态环境,以特色性课程思政资源形成多角度增值评价体系。最终形成“数字赋能、三阶递进、五术融合”的教学新模式,取得显著教学成效和巨大社会效益。

改革建设成果获全国高校教师教学创新大赛二等奖、国家课程思政示范课程、江西省本科院校青年教师教学竞赛一等奖等多项奖励,并作为重要支撑助力学校“全国第三批智能医学工程专业”的成功申报以及江西省高校实验教学示范中心和临床医学国家一流本科专业的成功获批。学生多学科知识运用、实践创新能力和人文素养明显提高,获得如中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛银奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖等国家级、省级奖项30余项,发表SCI论文50余篇,获得国家专利23项。此外,学生积极参加科普宣教等公益活动,涌现出一大批具有家国情怀、服务西部、抗击疫情的志愿者,获得**全国青年志愿服务项目大赛金奖等荣誉**。成果得到国家卫健委、中宣部的高度评价,并在985双一流高校(浙江大学)推广交流。

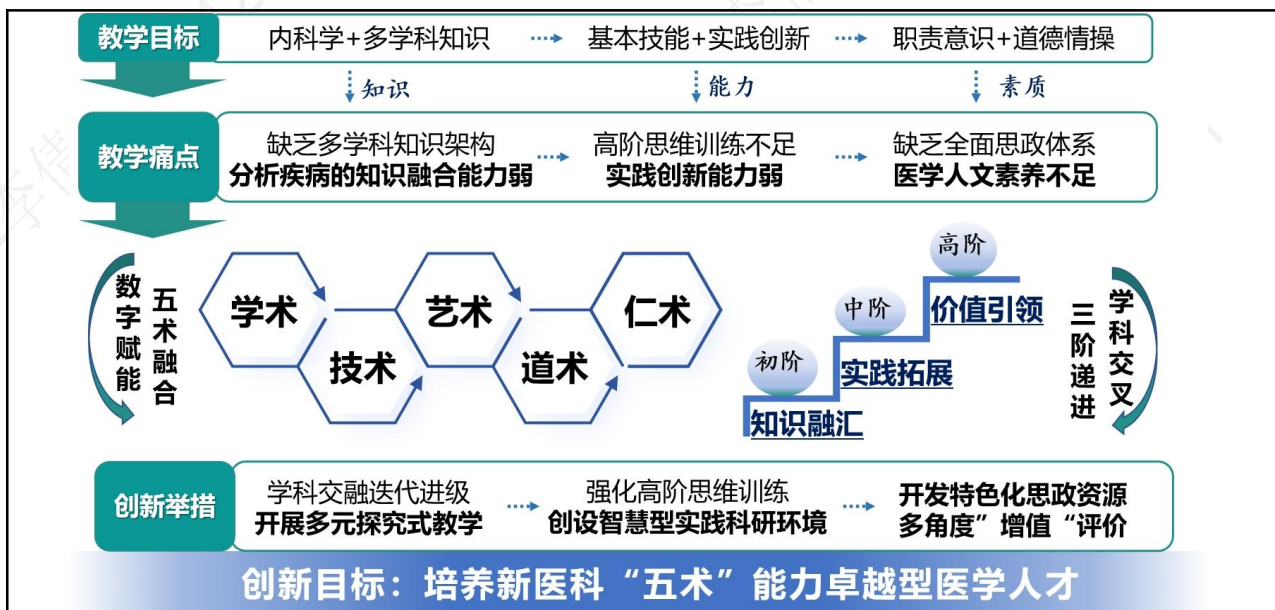


图 1. “数字赋能、三阶递进、五术融合”的《内科学》课程教学模式

2. 成果解决的主要教学问题

(1) 传统《内科学》教学知识结构层次单一、跨学科融合缺失，学生多学科知识整合能力弱，欠缺深度分析复杂疾病的能力。

(2) 传统《内科学》教学理论与实践机械结合、缺乏高阶思维训练，学生实践和创新能力薄弱、难以提升解决临床问题的技巧。

(3) 传统《内科学》教学缺乏系统的思政教育、思政元素融入不足，无法有效对学生进行价值引领，学生医学人文素养缺乏。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

1. 初阶（知识融汇）：开展多元探究式教学，通过学科交融拓展学生跨学科学术视野，提高多学科知识融合能力

主要措施如下（图 2）：①重构探究式教学内容：整合疾病“预防-诊疗-康养”生命全周期知识，融入社会人文、生物材料、智能医学，强化公共卫

生与应急处置内容，拓宽学生大健康视野；②**拓展网络化教学平台**：构建包括呼吸、心血管、消化、泌尿、神经等 7 个专病模块的 MOOC+SPOC 课程，以及《现场生命急救知识与技能》国家课程思政示范课程，增进对紧急危急重症内科疾病处理的知识面，帮助学生从多角度理解内科疾病的全貌；③**创建探究式教学活动**：以案例为驱动、以问题为导向，开展集体型探究式教学活动，如角色扮演、诊间模拟、情景演练等，引领学生深度剖析疾病的本质。以上**措施**通过系统化的课程设计和多元化的教学内容，提升学生跨学科知识整合与应用能力，有助于深度分析疾病。

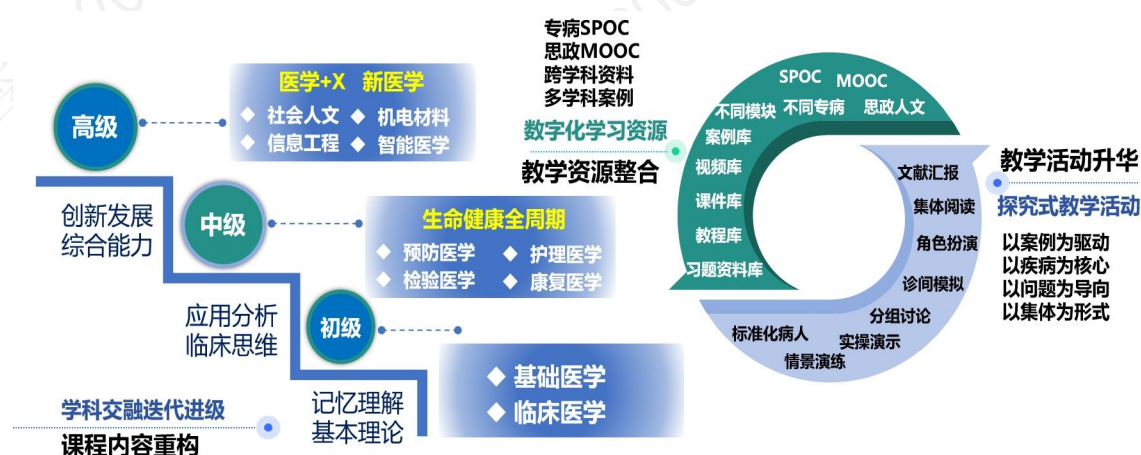
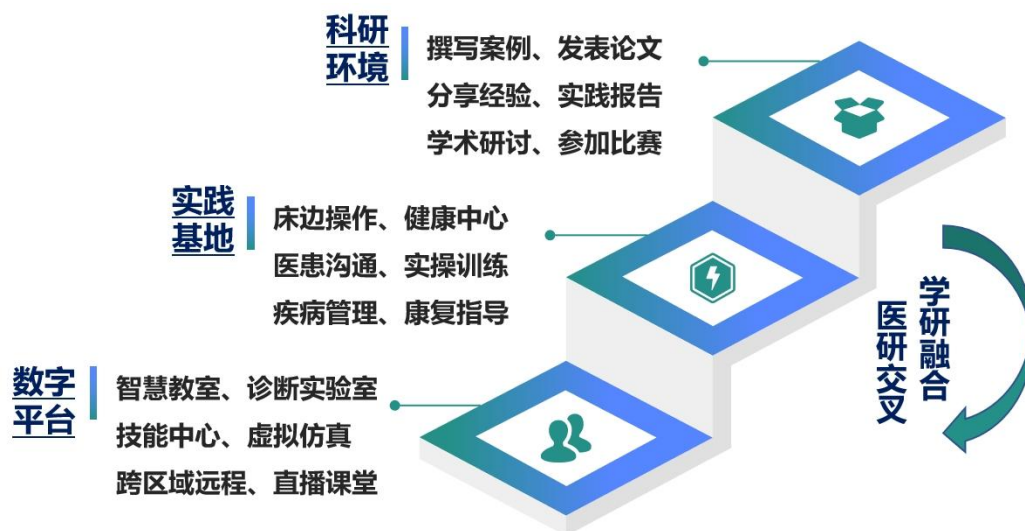


图 2. 多元探究式教学

2. 中阶（实践拓展）：数字赋能创设智慧型实践科研生态，强化高阶思维训练，提升学生解决临床问题的技艺

主要表现如下（图 3）：①**数字平台**：利用智慧教室、跨区域远程、虚拟仿真、诊断实验室、技能中心等建立智能化教学平台，模拟复杂临床场景，让学生在虚实结合的环境中进行临床技能的实训；②**实践基地**：基于医院 2 个国家级实践平台（国家住院医师培训示范中心和国家专科医师规范化培训基地），学生在病房床头或健康管理中心进行实际病患接触和操作，参与社区

健康项目，进行疾病管理和康复指导，并实施健康教育、预防措施；③**科研环境**：依托医院国家高通量基因测序技术中心、省分子医学重点实验室、省



重大疾病生物样本资源库、省医疗大数据工程研究中心等平台，指导学生参加真实世界临床研究和自然科研项目 20 项，撰写案例报道 15 个，参加省级国家级创新创业大赛、挑战杯竞赛等 30 余项，申请国家专利 23 项、发表 SCI 50 余篇。学生通过系统的技能培训、实践经验和科研指导，不断强化高阶思维训练，提升了解决临床问题的技艺水平。

图 3. 智慧型实践科研生态教学

3. 高阶（价值引领）：融合“道术”与“仁术”，通过课程思政实现价值引领，培养学生的职业道德与人文情怀

道术，即救死扶伤的职责；仁术，即心中有爱的情怀。课程团队利用信息化资源构建思政案例库，开设涵盖医学伦理、医学社会学等内容的人文课程，与思政教育融合形成协同育人体系。线上与“985 双一流高校”（浙江大学）进行思政讲堂直播、跨校集体内科学备课，线下以院训“崇德佑民”为主题开展崇德大讲堂、思政课堂。带领学生走出课堂，参加健康调研、红色研学、儿童支教、老年照护、科普大戏、社区义诊等十余种社会服务与实践

活动，深入社区与乡镇百余次，志愿者超过千人，服务百万余人次。其中“多元养护模式下慢病管理项目”创新志愿服务项目获得全国青年志愿服务项目大赛金奖。以上措施全面提升了学生的思政素养和社会责任感，为未来的职业生涯和社会贡献打下了坚实的基础。

4. 构建以“五术”内涵为核心的“增值”评价体系

教学团队围绕“五术”内涵为指导目标，创新性地建立了信息化的多维度“增值”评价体系(图4)，旨在全面评估学生的成长与发展。该体系从注重结果量化转向关注成长过程，强调过程性评价；以人本主义理论为指导，综合考量学生在理论、实践、创新、人文等方面的增值性进步；利用高效的网络管理系统，实现全过程、全环节的监督与反馈，促进评价结果的科学性与公正性。增值评价作为新时代教育评价改革的重要探索，为全面管理学生培养过程、促进学生全面发展提供了有力支持。

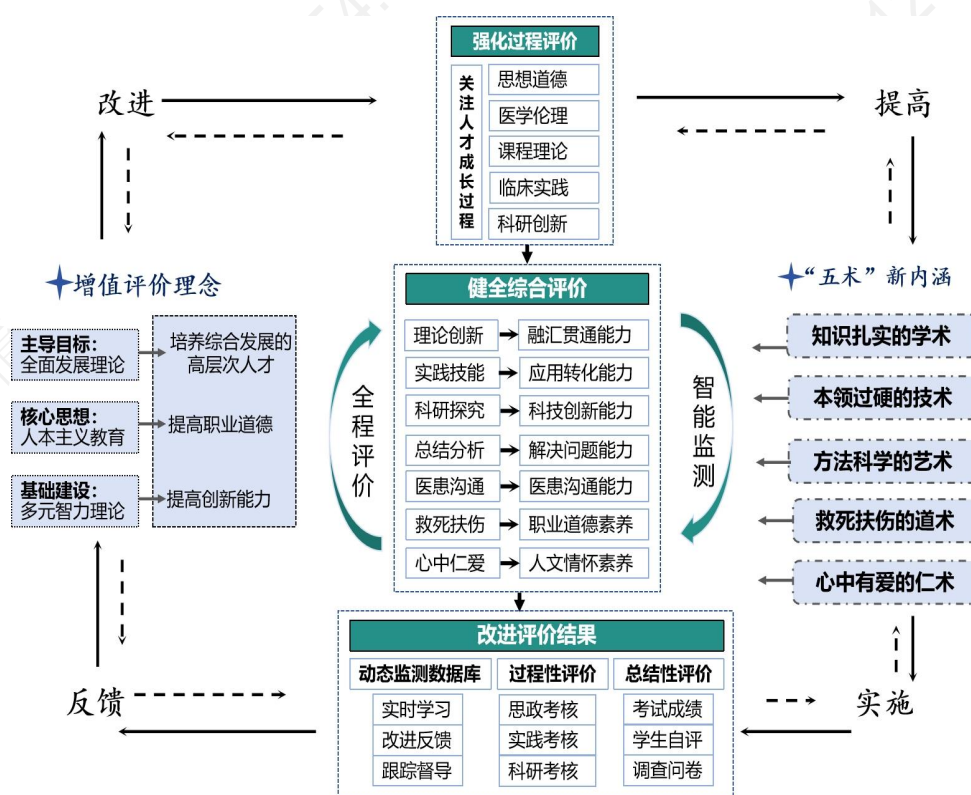


图4. 基于“五术”内涵的“增值”评价体系

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

在探索新医科建设的前沿阵地，教学团队精准把握时代脉搏，针对传统教学模式中的“痛点”实施革新，打造了一系列独具特色的教学成果，其创新亮点鲜明、影响深远，引领课程改革新风尚(图 5)。

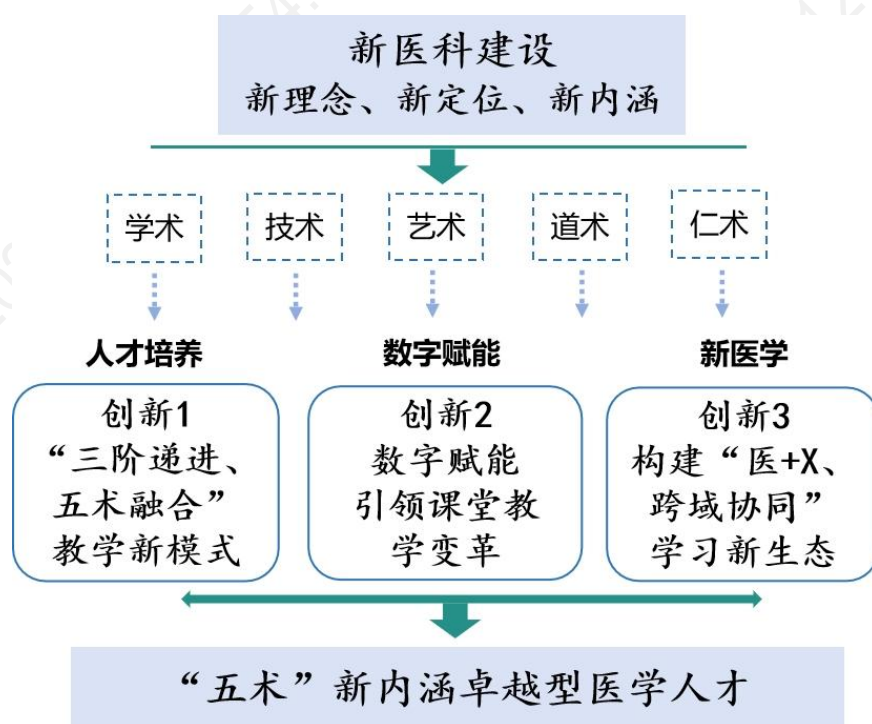


图 5. 创新特色

1. 开创“三阶递进、五术融合”的教学新模式

课程团队紧跟新医科背景下医学教育创新发展需求，以“五术”（学术、技术、艺术、道术、仁术）新内涵为导向，开展“三阶递进”（知识融汇-实践拓展-价值引领）探究式教学，旨在通过逐步深入的方式引导学生从基础知识到实践应用，再到价值观念的全面提升。这种教学新模式全面而有深度，不仅帮助学生掌握知识和技能，还能在价值观层面上深入引导，有助于培养学生的综合素质，使他们在学术、实践和伦理层面全面发展，实现培养“五术”新内涵的卓越型医学人才的创新目标。

2. 数字技术赋能，引领课堂教学变革

教学团队紧跟“数字循证”的教育趋势，充分利用人工智能、大数据、虚拟现实、在线教学平台等多种数字化技术和工具，从课程设计到教学评估，全面提升教学质量和效果。例如课程设计方面，巧妙运用 MOOC、SPOC、虚拟仿真、诊断实验室等信息资源和平台，制定个性化学习计划和课程内容；教学过程中，通过在线教学平台和网络工具监测学生学习进度、提供辅导和反馈意见，及时调整教学策略；而在学习评估中，通过大数据分析报告了解学生的学习需求、分析教学效果，动态调整和优化。以上数字化技术的应用，不仅为学生提供了更高效、更个性化的学习体验，更是引领了内科学课堂的教学变革、加速教学的数字化转型。

3. 构建“医学+X，跨域协同”的学习新生态

教学团队打破学科壁垒，推动医理工文等多学科的深度融合，将生命健康全周期管理(预防、治疗、康养、护理)的理念贯穿于教学始终。借助国家区域医疗中心建设契机，构建了跨区域远程教学合作平台，形成“医学+X、跨域协同”的学习共同体，不仅促进了优质教学资源的广泛共享与高效利用，还极大拓宽了学生的学术视野和实践空间，为培养具备“五术”新内涵的医学卓越人才奠定了坚实的基础。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

1. 课程育人成效显著，学生能力飞跃提升

自“五术融合”的创新教学模式实施以来，课程育人成效斐然。学生成绩分布显著优化，高分段比例激增，中等分数区间明显缩减(图 6)；学生对课程的满意度与参与度空前高涨，课堂内外，学习氛围浓厚，对内科学专业情怀颇深，毕业后考研内科学专业的人数达 60%，普遍认为《内科学》课程对求

职业技能提升和未来职业发展帮助极大。

学生在实践中展现出卓越的创新思维与操作能力，促使在各类比赛中屡获殊荣，包括在国家级、省级医学技能大赛、创新创业竞赛中摘金夺银，累计斩获荣誉 30 项、授权国家发明专利 23 项、发表 SCI 论文 50 篇，充分彰显了教学改革의深远影响与学生综合素质的全面提升。

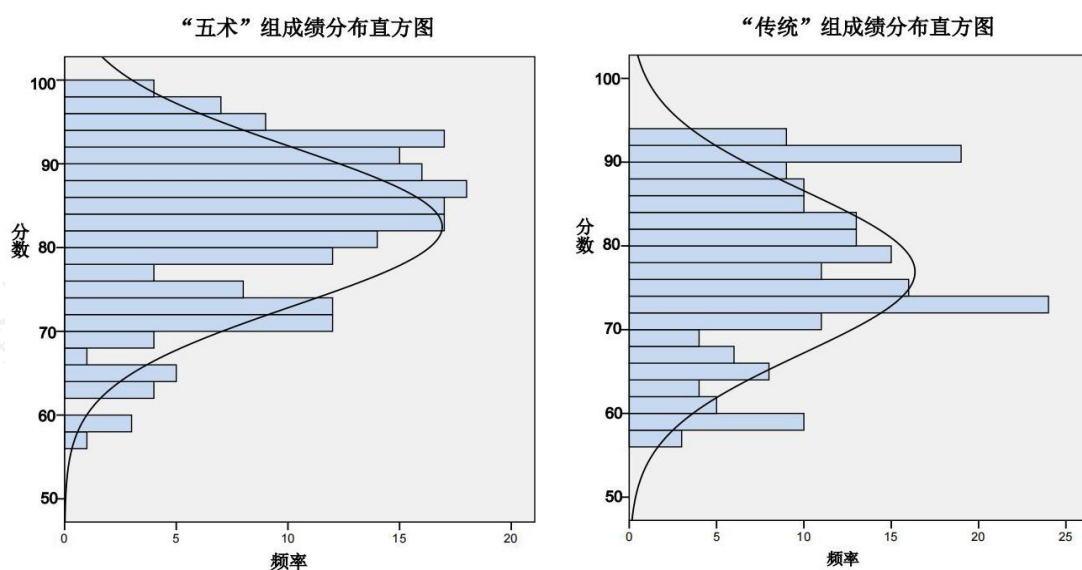


图 6. “五术”教学和“传统”教学模式组成成绩分布对比情况：“传统”教学模式组的学生成绩主要集中在 80~90 分和 70~80 分，而“五术”创新教学方法实施后学生成绩分布主要集中在 90~100 分和 80~90 分。投稿至《中华医学教育杂志》，审稿中，2024. 07。

2. 课程建设成果丰硕，教学质量与荣誉并收

课程改革建设成果获全国高校教师教学创新大赛二等奖、国家课程思政示范课程、江西省本科院校青年教师教学竞赛一等奖等多项奖励，并作为重要支撑助力学校“全国第三批智能医学工程专业”的成功申报以及江西省高校实验教学示范中心和临床医学国家一流本科专业的成功获批。团队教师荣获包括国家课程思政示范课程教学名师、中华医学会十佳科普员、省高校金牌教师、省杰出青年人才、省高层次人才、省科技进步奖等在内的 30 余项荣誉称号。

3. 人才培养综合素质高，社会服务意识强

培育了大批具有医者仁心、社会责任感及公益情怀的创新型人才，涌现出服务西部、抗击疫情、参加社会实践的志愿者逾千人，服务百万余人次。课程的思政教育对学生成才观、就业观和职业观影响极大。学生自发成立了南昌大学第二临床医学院“艺启童心”、“家医护晓”等社会实践队，从2017年至2024年间深入鹰潭市多个乡镇社区、敬老院以及德兴市重溪村、红色纪念馆等省内数十个乡镇社区，开展健康调研、红色研学、儿童支教、老年照护、科普大戏、社区义诊等系列实践活动，以实际行动助力乡村医疗振兴，为构建健康江西、增进民众福祉贡献青春力量（图7）。系列实践及科普作品获得全国青年志愿服务项目大赛金奖、中华医学会“创新科普”作品、省科普微视频大赛奖等多项奖励。



图 7. 学生社会实践与志愿活动

4. 推广应用价值广泛，示范效应辐射全国

课程创新成果在省内外院校广泛应用。团队主讲教师杨玲玲被邀请到兄弟院校（南昌医学院）附属医院以及江西省研究型医院学会护理学分会进行教学成果的宣传交流，担任教学大赛专家**指导县级医院**（南昌医学院附属南昌县医院）25 名内科青年教师获得教学能力大赛三等奖和优秀奖。在**省内外多地**如九江学院、宜春学院、浙江台州学院等，进行内科疾病临床诊治探讨和教学案例分享，获得省医学会“肝病临床思维训练营”一等奖、浙江台州学院青年论坛优秀奖等，通过以医促教、医教联合，促进教学成果的推广应用。


此外，依托于国家区域医疗中心建设契机，课程团队与 985 高校附属医院（浙江大学附属第一医院）构建了“**区域远程医教共同体**”。两院共同组织了**跨校内科学集体备课、教育教学大讲堂、思政课堂直播**等活动，实现了跨区域教学联动，被江西卫视、江西凤凰网等广泛报道，并**获得国家卫健委、中共中央宣部高度重视和肯定**，成为推动教育公平与区域协同发展的重要力量，更为中部地区乃至全国的教育事业发展贡献了宝贵经验与示范效应(图 8)。



图 8. 课程推广应用情况

二、主要完成人情况

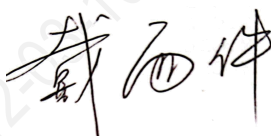
主要完成人姓名	杨玲玲	性 别	女
出生年月	1985 年 12 月	最后学历	医学博士
专业技术职称	副主任医师，讲师	现任党政职务	南昌大学第二附属医院内科五支部统战委员
现从事工作及专长	消化内科；擅长科研和教学改革工作	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	13607086290	移动电话	13607086290
电子信箱	eleanyang2008@163.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年全国“高校教师教学创新大赛”二等奖，中国高等教育司 2023 年江西省“高校教师教学创新大赛”特等奖，江西省教育厅 2022 年江西省青教赛一等奖，江西省教育工会 2024 年江西省“青年医师思维训练营”病例汇报一等奖，江西省医学会 2024 年江西省高层次人才（E 类），江西省人社厅		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>1. 作为成果负责人，负责创新理念的提出、创新方法的设计、创新措施的组织 and 实施；</p> <p>2. 作为课程主讲教师，带领《内科学》课程获得全国高校教师教学创新大赛二等奖并获得江西省教改重点项目；</p> <p>2. 作为课程团队负责人，制定教学计划，安排和组织分工，增强团队凝聚力，带领团队打造一支高水平高质量的青年教学队伍；</p> <p>3. 作为省医学会肝病学会秘书长、省高层次人才，以及海峡两岸卫生交流学会肝病学组委员，借助医疗和学术平台，积极与省内外同行交流并推广成果，通过“以医促教，以研促教”，促使教学改革成果在省内外广泛应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 12 日</p>
------	---

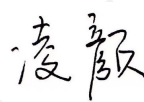
完成人情况（不超过 15 人）


第(2)完成人姓名	胡燎燎	性 别	女
出生年月	1990 年 08 月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	校园急救教育； 临床检验	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	15970445860	移动电话	15970445860
电子信箱	ndefy20368@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年国家课程思政教学团队主要成员，教育部 2023 年江西省优秀博士论文，江西省人民政府学位委员会 2019 年博士研究生国家奖学金，教育部 2018 年国家建设高水平大学公派博士研究生，国家留学基金委		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责并参与课程的策划、教学大纲的编写、视频录制等课程制作过程； 2. 作为国家课程思政示范课程《现场生命急救知识与技能》的核心成员、江西省混合式一流课程主要参与人，负责内科学课程中“急救知识”教学板块以及 MOOC/SPOC 的建设； 3. 目前主持 1 项省级教改、1 项校级教改、获得校级本科教学成果奖二等奖 1 项。 本人签名：胡燎燎 2025 年 12 月 12 日		


第(3)完成人姓名	黄晓	性 别	女
出生年月	1985 年 03 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	主任医师，副教授	现任党政职务	内科总支委员/临床研究中心副主任
现从事工作及专长	心内科代谢性心血管疾病方向；研究者发起研究方向	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	13767161642	移动电话	13767161642
电子信箱	drxiaohuang@163.com	通讯地址	南昌市民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖，教育部 2021 年江西省自然科学奖三等奖，江西省政府 2022 年江西普通高校金牌名师，江西省教育厅 2023 年江西省“双千”青年人才，江西省人社厅 2019 年江西省杰出青年科技人才，江西省科技厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与教学大纲的编写、视频录制等课程制作过程，负责课程中“内科知识”教学板块的建设； 2. 指导学生参加创新创业大赛和发表论文，已获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖、全国高校教师教学创新大赛二等奖； 3. 作为医院临床研究中心副主任、省医学会心血管病分会青年委员会秘书长以及中国医师协会高血压专业委员会委员，借助学术影响力，积极与省内外同行交流，促进成果推广。 本人签名：黄晓 2025 年 12 月 12 日		

第(4)完成人姓名	戴西件	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副研究员, 副教授	现任党政职务	南昌大学第二附属医院医学影像中心行政副主任、智能医学影像江西省重点实验室副主任
现从事工作及专长	智能医学, 医学影像学	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	13755756959	移动电话	13755756959
电子信箱	daixjdoctor@126.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年江西省自然科学进步奖三等奖(3/3), 江西省政府 2022 年江西省高层次人才(E类), 江西省人社厅 2024 年江西省杰出青年人才, 江西省科技厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 指导学生参加并获得国家级、省市校级创新创业大赛奖励 20 余项, 指导学生授权国家专利 23 项, 获得校级本科教学成果奖二等奖 1 项(主持人);</p> <p>2. 作为实践科研菁英, 负责内科学课程“创新创业知识”教学内容的融合与建设,</p> <p>3. 利用其优越的澳门高校合作资源, 加强省外同行交流、促进教学成果的推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025 年 12 月 12 日</p>		

第(5)完成人姓名	李金	性 别	男
出生年月	1989 年 05 月	最后学历	硕士
专业技术职称	主治医师/助教	现任党政职务	科主任助理
现从事工作及专长	急重症疾病医疗、教学工作，擅长课程建设	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	079186301203	移动电话	15870005858
电子信箱	m15870005858@163.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年中华医学会急诊分会抗疫先进个人 2023 年江西省医师协会急诊分会首届病例大赛二等奖 2025 年国家一流线上课程主讲教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与课程的策划、创新教学大纲的编写、课件的制作等教学过程； 2. 组织开展 线上一流课程建设 ，负责课程的线上线下运行及课程质量监控； 3. 作为重要参与人建设了省《急诊医学》精品课程、防疫期间线上教学优质课程，以及《胸外按压与腹部提压心肺复苏的临床应用与实践》教学案例库，极大地丰富和促进了课程中 急重症处理技能版块 的教学内容。 本人签名：李金 2025 年 12 月 12 日		

第(6)完成人姓名	凌颜	性 别	女
出生年月	1993 年 9 月	最后学历	本科
专业技术职称	主管护师	现任党政职务	神经内科护士长
现从事工作及专长	内科护理, 擅长科普与社会实践	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	18970099640	移动电话	18970099640
电子信箱	522466145@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年中华医学会科普分会十佳科普讲解员, 中华医学会 2023 年全国青年教师技能竞赛 CPR 项目第三名, 中华护理学会 2023 年江西省巾帼标兵, 江西省总工会 2023 年江西省技术能手, 江西省人社厅 2024 年江西省优秀科普使者、江西省科普讲解大赛二等奖, 江西省科技厅 2021 年江西省天工杯全省护理技能竞赛第二名, 江西省总工会		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与课程的策划、创新教学大纲的编写、课件的制作等教学过程; 2. 作为核心指导教官和优秀指导教师, 指导学生获得医学技能大赛全国银奖、华东地区特等奖以及全国青年志愿服务金奖。 3. 作为 科普与社会实践菁英 , 负责指导学生参加社会实践、科普宣传等志愿者活动, 强化课程思政内容建设 。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2025 年 12 月 12 日 </div>		

第(7)完成人姓名	宗振	性 别	男
出生年月	1987 年 08 月	最后学历	博士
专业技术职称	副主任医师, 副教授	现任党政职务	南昌大学第二附属医院外科第八支部纪律委员; 科主任助理
现从事工作及专长	胃肠外科; 擅长科研工作	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	15797737652	移动电话	15797737652
电子信箱	ndefy16133@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道566号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年江西省主要学科学术和技术带头人, 江西省科技厅 2017 年江西省高校教学技能实训“优秀教师”, 江西省高校师资中心		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为科研菁英, 负责课程中科研教学内容的建设, 主持 1 项省级教改、1 项校级教改, 指导学生发表 SCI 论文 10 篇、完成校级创新创业科研训练项目 2 项, 以及授权国家实用新型 1 项;</p> <p>2. 作为江西省康复医学会肛肠专业委员会副主任委员、江西省爱心公益协会医疗专家委员会委员, 借助学术影响力, 积极与省内外同行交流, 促进成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 12 日</p>		

第(8)完成人姓名	戴芳	性 别	女
出生年月	1983 年 11 月	最后学历	硕士
专业技术职称	主治医师, 讲师	现任党政职务	智能医学教研室 副主任
现从事工作及专长	智能医学	工作单位	南昌大学第二附 属医院
联系电话	18070033283	移动电话	18070033283
电子信箱	24910002@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东 湖区民德路 1 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国 际赛道铜奖(第一指导老师), 江西省教育厅 2020 年江西省医学会医学科学技术普及奖, 江西省医学会		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	<p>1. 参与课程的策划、创新教学大纲的编写、课件的制作等教学过程;</p> <p>2. 作为智能医学教研室副主任, 负责智能医学江西省一流虚拟课程的建设与教学工作, 促进《内科学》课程多学科融合交叉;</p> <p>3. 作为第二参与人申请了 2 项教育部产学研合作协同育人项目、1 项省级教改;</p> <p>4. 指导学生参加创新创业训练, 获得国家级、省级奖励多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 12 日</p>		

第(9)完成人姓名	祝越	性 别	女
出生年月	1993 年 06 月	最后学历	硕士
专业技术职称	助理社工师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	医务社工、健康传播与实践	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	0791-86259815	移动电话	18807082627
电子信箱	499619368@qq.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年江西省医学会第二届医学科普能力大赛优秀奖, 江西省医学会 2023 年江西省教学成果奖二等奖, 江西省政府 2022 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖主要指导教师, 江西省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	1. 作为主要指导教师, 指导学生获得江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖, 作为参与人获得江西省教学成果奖二等奖; 2. 指导学生参加暑期社会实践、义工社团等志愿者活动, 负责课程思政的建设; 3. 负责教学成果的实施应用、教学效果反馈, 对改革过程中出现的问题, 进行研究, 并协调处理。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 祝越 2025 年 12 月 12 日 </div>		

第(10)完成人姓名	何丽蓉	性 别	女
出生年月	1979 年 4 月	最后学历	博士
专业技术职称	副主任医师, 副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	呼吸内科	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	0791-86293362	移动电话	18170905103
电子信箱	h1r321552@gmail.com	通讯地址	南昌红谷滩区学府大道 566 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年江西省虚拟现实教学应用创新大赛二等奖, 江西省教育厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责虚拟教学的建设与应用, 获得江西省虚拟现实教学应用创新大赛二等奖、省教改及校教改课题各 1 项;</p> <p>2. 作为江西省睡眠呼吸病专业主任委员、中国医师协会睡眠呼吸障碍组全国委员, 积极与省内外同行进行学术交流, 促进成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 何丽蓉</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 12 日</p>		

第(11)完成人姓名	余琼芳	性 别	女
出生年月	1979.09	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师，副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	消化内科及其相关技能操作	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	86259017	移动电话	15070917267
电子信箱	qiongfangyu@yeah.net	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年第十届中国大学生医学技能大赛全国总决赛银奖，华东赛区特等奖核心指导教官		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为核心指导教官和优秀指导教师，指导学生获得第十届中国大学生医学技能大赛全国总决赛银奖，华东赛区特等奖以及单项奖1项，并作为主持人获得校级教学成果奖二等奖；</p> <p>2. 作为实践菁英与，负责内科学课程“实践技能”教学板块的建设，强化学生技能培训、提高实践能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：余琼芳</p> <p style="text-align: right;">2025年12月12日</p>		

第(12)完成人姓名	王伟	性 别	男
出生年月	1979 年 04 月	最后学历	博士
专业技术职称	主任医师，副教授	现任党政职务	神经内科科副主任兼支部书记
现从事工作及专长	神经内科	工作单位	南昌大学第二附属医院
联系电话	15270026586	移动电话	15270026586
电子信箱	wuhansy@126.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年江西省主要学科学术和技术带头人，江西省科技厅		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 作为主要参与人，参与江西省线上一流课程的建设，承担课程教学工作和教学成果的实施应用；</p> <p>2. 作为神经内科科副主任、江西省医学会神经病学分会青委副主委、江西省中西医结合学会神经病专业委员会委员兼秘书，利用学术影响力对教学成果进行推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王伟</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 12 日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区 学府大道999号南昌大学 办公楼教务处	电子信箱	Liqian_ncu@ncu.edu.cn
主要贡献	<p>南昌大学是国家“双一流”建设高校、江西省一流大学整体建设高校，为卓越医学人才培养模式的改革提供了重要的研究基础。其中，南昌大学教务处、教学指导委员会等支持了本项目的研究，项目申请人所在学院南昌大学第二临床医学院参与并完成了本项目的研究。南昌大学支持本项目，即“三阶递进、五术融合”的教学新模式在临床医学专业开展试点研究，并将研究成果应用于全校所有医学专业，出台激励政策，鼓励更多教师、学生参与；支持公开发表文章和出版相关教材、专著。长期大力投入本科教学经费，保障“三阶递进、五术融合”教学新模式的开展与实施。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>课程教学团队对标新医科建设要求，在数字时代背景下提出“医学+X，跨域协同”教学创新理念，开创“数字赋能、三阶递进、五术融合”的教学新模式，即以数字信息技术为支撑、以五术能力为导向，开展“三阶递进“探究式教学”，有效解决“痛点”问题，提升了课程的高阶性、创新性和挑战度，实现了培养“五术”能力的卓越型医学人才的创新目标。</p> <p>课程育人成效显著，推广应用价值广泛，示范效应辐射全国，获得国家卫健委、中共中央宣部高度重视和肯定，成为推动教育公平与区域协同发展的重要力量，更为中部地区乃至全国的教育事业发展贡献了宝贵经验与示范效应。</p> <p>同意推荐申报 2024 年江西省教学成果奖青年项目。</p> <div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>
------------------------------	--

五、评审意见

评 审 意 见	<p>江西省教学成果奖评审委员会 评审小组负责人签字：</p> <p>年 月 日</p>
------------------	--

六、其它材料

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）佐证材料

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	新医科
成果名称	数字赋能、三阶递进、五术融合：新医 科背景下《内科学》教学模式探索与实践
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
杨玲玲	女	副主任医师，讲师	教务处副处长（育苗强基计划）	南昌大学第二附属医院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：面对国家全面实施“健康中国”战略及第四次科技革命浪潮，发展“新医科”、培养复合型卓越医学人才成为医学高等教育的新使命。《内科学》作为临床医学教育的课程基石，被誉为“医学之母”，其深厚的理论与实践价值对塑造临床菁英具有不可替代的支撑作用。如何顺应大时代背景，培养具有“五术”（救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术和方法科学的艺术）能力的卓越医学人才具有重要现实意义。</p> <p>针对传统教学“三弱”（多学科知识融合能力弱、实践创新能力弱、医学人文素养弱）的突出问题，教学团队自 2017 年起在多项教改项目（中国高等学会新四科与创新创业教育高质量发展研究重点专项、江西省教改重点课题）支持下进行研究与探索，创新提出了“医+X、跨域协同”的教学理念，并以“预防-治疗-康养”的生命健康全周期为框架设置教学内容，以“初阶（知识融汇）-中阶（实践拓展）</p>		

-高阶（价值引领）”开展探究式教学，以数字赋能创设智慧型实践科研生态环境，以特色性课程思政资源形成多角度增值评价体系。最终形成“数字赋能、三阶递进、五术融合”的教学新模式，取得显著教学成效和巨大社会效益。

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
成果曾获奖励情况	2023	全国高校教师教学创新大赛”二等奖	国家级	—	中国高等教育司
	2023	江西省“高校教师教学创新大赛”特等奖	省级	—	江西省教育厅
	2022	江西省青教赛一等奖	省级	—	江西省教育工会
	2024	江西省本科教改课题重点项目	省级		江西省教育厅
	2025	江西省研究生教改重点项目	省级		江西省教育厅

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	数字赋能、三阶递进、五术融合： 新医科背景下《内科学》教学模式探索与实践		
	学院名称	第二临床医学院		
	成果第一主要完成人	杨玲玲		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	杨玲玲	南昌大学第二附属医院	副主任医师、讲师
	2	胡燎燎	南昌大学第二附属医院	讲师
	3	黄晓	南昌大学第二附属医院	主任医师， 副教授

4	戴西件	南昌大学第二附属医院	副研究员， 副教授
5	李金	南昌大学第二附属医院	主治医师， 讲师
6	凌颜	南昌大学第二附属医院	主管护师
7	宗振	南昌大学第二附属医院	副主任医师， 副教授
8	戴芳	南昌大学第二附属医院	主治医师， 讲师
9	祝越	南昌大学第二附属医院	助理社工 师
10	何丽蓉	南昌大学第二附属医院	副主任医师， 副教授
11	余琼芳	南昌大学第二附属医院	副主任医师， 副教授
12	王伟	南昌大学第二附属医院	主任医师， 副教授
12			
13			
14			
15			

该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。

学院党委（盖章）

年 月 日

学校党委（盖章）

年 月 日

（所有成员的学院都要盖章，例如一共 15 个成员，分别在 3 个学院，则需要把 3 个学院党委的章都盖在这份材料里面。学院盖完后交至教改科，教改科统一去盖校党委的章。

打印时这段红色的字请删除！）

原创性声明报告

本人杨玲玲（姓名），所在学院（部门）南昌大学江西医学院，身份证号360124198512185729，申报的2026年江西省教学成果奖《数字赋能、三阶递进、五术融合：新医科背景下《内科学》教学模式探索与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式：13607086290

2025 年 12 月 12 日