

江西省教学成果奖申报书

成    果    名    称	需求导向、三维建构：本科医
	学生急危重症超声处置能力培养模式的创新与实践
成果完成人	郭良云、于万钧、胡震、章春泉、王继
	伟、廖玲敏、应康、吴婷、叶艳艳、陈雪、李西、胡雯、
	熊祎玘、陈丽、许燕
成果完成单位	南昌大学第二附属医院
推荐单位名称及盖章	南昌大学
推    荐    时    间	2025 年 12 月
学    科    /    专    业    类    别	医学

江西省教育厅制

## 一、成果简介（可加页）

获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
2024 年	临床医学硕士急危重症超声课程体系的创新与教学实践一等奖	校级	南昌大学
2024 年	“导师引领，模块赋能”新医科背景下超声专业本科生培养模式的探索与实践获得南昌大学教学成果奖（青年项目）二等奖	校级	南昌大学
2022 年	“四位一体,双创融合”医学人才培养模式的建立与实践获得南昌大学教学成果奖一等奖	校级	南昌大学
成果曾获奖励情况			
成果起止时间	起始：2018 年 09 月 完成：2022 年 09 月 实践检验期： 4 年		
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)</p> <p>急危重症超声因具有快速诊断、床旁便携、动态评估等优势，已成为现代急诊、ICU、创伤救治的重要检查技术，对医学生急危重症处置能力提出了更高要求。目前的本科医学教育中普遍存在<b>课程体系缺失、教学资源不足、实践训练薄弱、教学模式陈旧、师资力量不均衡</b>等问题，导致医学生急危重症识别与超声应用能力明显不足，难以满足当代临床的发展需求。</p> <p>基于以上问题，本教学团队从 2018 年开始建立以临床需求导向的<b>急危重症超声人才培养体系</b>，形成了课程体系、资源建设、教学方法创新、实践训练与示范推广相互支撑的综合教学改革模式，显著了提升医学生对急危重症的快速识别、超声评估与临床决策</p>			

能力。

### **（一）完善教学资源，解决基础资源匮乏问题**

构建了涵盖心脏、腹部、胸腔、血管、妇产、浅表及创伤等方向的急危重症超声案例库，制作高质量课件与技能示教资源；编写了教材《急危重症超声诊断技能》并建设配套教学素材，弥补本科超声教学资源不足的空白；同时依托案例库指导医学生发表论文 20 余篇。

### **（二）构建课程体系，解决本科无系统课程的问题**

形成“基础理论—标准切面—急危重症识别—床旁超声评估—综合应用”的课程链，开设《超声标准切面认知》、《急危重症超声诊断思路》等课程，《急危重症超声诊断思路教学案例》获得江西省研究生精品课程和教学案例立项建设项目，为 2000 余名医学生打下了坚实的基础，实现从认知、技能到思维培养的递进式教学结构。

### **（三）创新教学模式，解决传统教学重理论轻能力的问题**

以 CBL 为主、PBL 为辅，融入思政元素与临床情境模拟，构建“病例驱动—技能训练—临床推演—总结反馈”的课堂模式，引导学生在真实化情境中分析问题、提高超声操作技能并形成临床逻辑，显著强化临床思维与决策能力。

### **（四）强化实践训练，解决技能训练不足的问题**

依托附属医院急诊、ICU、超声科等平台，建立“见习—技能训练—模拟演练—临床带教”一体化实践路径，制定多站式技能考核标准，确保学生技能掌握契合临床需要。

### **（五）加强师资建设，解决教师授课能力不均的问题**

通过专家示范课、“传帮带”、教学竞赛、教研活动等方式提升青年教师的教学设计与临床教学能力，形成结构合理、能力过硬的师资队伍。

### **（六）深化示范推广，解决成果应用范围有限的问题**

本体系已在本科教学中全面实施，并通过线上课程、基层医院授课及专业会议推广至多家医疗机构，惠及基层医生 12 万余人，形成可复制、可推广的示范效应。

本成果针对本科急危重症超声教育的核心痛点，通过体系化建设，实现了教学资源从缺乏到完善、课程从空白到系统、方法从单一到多元、实践从分散到规范、师资从薄弱到均衡的显著提升，显著增强了医学生急危重症评估与超声应用能力，为医学本科人才培养与临床医学教育改革提供了可推广、可持续的示范模式。

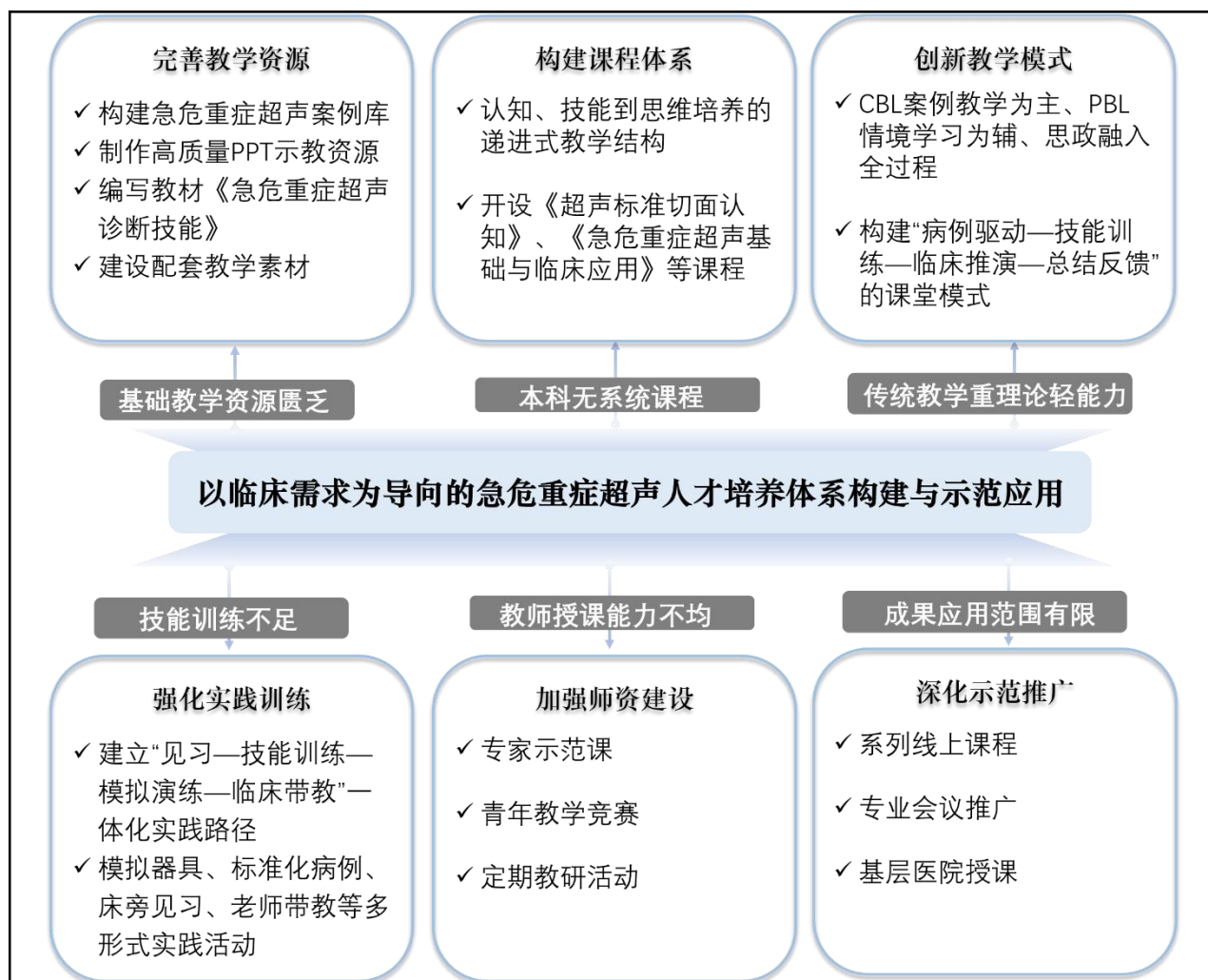


图1 以临床需求为导向的急危重症超声人才培养体系构建与示范应用

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

围绕本科阶段急危重症超声教学中“课程缺失、资源匮乏、能力薄弱、方法单一、平台有限、师资不均”的突出问题，本成果坚持“临床需求导向、能力培养为核心、系统整合为路径”，构建并实施了急危重症超声人才培养的整体解决方案。具体方法如下：

### （一）系统建设教学资源体系，解决资源匮乏与教学缺口问题

针对本科急危重症超声教学资源不足、内容碎片化等问题，项目团队建立涵盖心脏、胸腹部、血管、妇产、浅表和创伤等方向的案例库、图像库与

标准化课件库，并建设多类型教学素材，包括技能示教视频、病例多媒体包、学习手册等，形成“图像—病例—操作—诊断”一体化的教学资源体系。同时编写《急危重症超声诊断技能》等教材，使本科超声教学有章可循、有材可依，有效减少教师备课负担，提高教学质量的稳定性与规范性。

## （二）构建递进式课程体系，解决本科阶段系统课程缺失问题

以学生能力成长规律为依据，构建包含“基础认知—标准切面—急危重症评估—综合诊断—临床应用”的五级课程体系，在不同学段设置《超声标准切面认知》、《急危重症超声诊断思路》等课程，实现从基本知识到核心技能，再到临床思维的层层递进。并通过跨学科整合，将课程与急诊医学、内科学、外科学、麻醉学等课程适度衔接，使学生的学习内容与临床场景自然贯通。

## （三）创新多元教学模式，解决传统教学重理论轻能力的问题

为克服课堂单向灌输和实践不足的问题，本成果构建“CBL 案例教学为主、PBL 情境学习为辅、思政融入全过程”的教学模式。通过典型急危重症场景重建，引导学生围绕病例进行诊断推理、团队讨论、操作演练和结果分析，提升学习兴趣与主动性。结合超声操作模拟训练、情景模拟、角色扮演、多站式技能训练等方法，使学生在“做中学、练中悟”的过程中真正掌握急危重症超声的关键能力。

## （四）强化实践训练体系，解决技能操作机会不足问题

依托附属医院超声科、急诊科、ICU 及省级学会等平台构建“基础训练—模拟操作—床旁实践—临床整合”四级实践体系。通过模拟器具、标准化病例、床旁见习、导师带教等多形式实践活动，使学生能在真实情境中学习超声检查流程、探头摆放、图像获取及诊断思路。同时制定统一的技能评价标准，包括操作规范、图像识别、病例报告、临床决策等指标，确保学生实践能力达标。

### （五）加强师资梯队建设，解决教师能力结构不均衡的问题

通过“专家示范课 + 青年教师研讨 + 科室传帮带 + 教学竞赛”四位一体的方式提升师资能力。组织青年教师参与课件制作、病例整理、课程研讨、教学比赛等活动，促进教学设计能力、课堂组织能力和临床教学能力全面提升，形成“老中青结合、层次分明、持续发展”的急危重症超声本科教学团队。

### （六）构建多平台协同机制，解决实践平台狭窄与推广受限的问题

依托南昌大学与附属医院的医教协同机制，整合临床科室、住培基地、线上教育平台及基层医院教学资源，搭建“校内课堂—医院实践—线上资源—基层示范”的四位一体协同平台，使该教学体系既能在校内深化应用，也能在省内外开展示范推广。通过线上公益课程、短视频教学、学术会议交流与基层医院教学，将成果向更大范围推广，提升人才培养的覆盖度与影响力。

综上，本成果通过资源建设、课程体系重构、教学方法创新、实践体系强化、师资提升与多平台协同六大举措，有效解决了本科急危重症超声教学中普遍存在的关键问题，构建了契合临床需求、具有示范意义的急危重症超声人才培养体系。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本成果以“临床需求导向”为逻辑起点，以急危重症超声人才培养的关键能力为核心，通过课程、资源、方法、实践、师资与平台六维联动，构建形成可复制、可推广的本科教学创新体系，具有以下四个方面的主要创新。

（一）体系化构建急危重症超声本科人才培养体系，首次填补本科教育空白

针对本科教育中缺乏系统急危重症超声教学的现状，成果首次在本科层次形成从目标设计、课程结构、教材资源到教学模式、实践体系、评价体系的完整培养体系，实现由零散教学向系统培养的重大突破。该体系以“基础知识—标准切面—急危重症识别—床旁评估—综合决策”为主线，构建多层次课程群，与临床医学课程链紧密对接，推动急危重症超声教育深度融入本科医学人才培养全过程。

## **（二）打造资源共享、持续更新的案例驱动教学资源体系，实现教学素材标准化与高质量化**

成果依托附属医院临床资源，构建涵盖心脏、胸腹部、血管、妇产、浅表及创伤等方向的教学案例库、图像库与课件库，配套开发技能示教视频、多媒体病例包、课堂任务包等资源，形成可扩展、可迭代的资源体系。以真实急危重症病例为主线，实现从图像获取、诊断分析到临床决策的全流程呈现，有效提升案例教学的标准化和质量，使学生能够在课堂中获得“准临床”体验。

## **（三）创新构建“CBL 为主、PBL 为辅、情境模拟融合”的急危重症超声教学模式，显著提升学生临床思维与实践能力**

针对传统教学“重理论、轻能力”的问题，成果构建以 CBL 为核心的情境式教学模式，引入典型急危重症病例，采用问题链引导学生完成“图像识别—病因推理—操作训练—诊疗决策”的学习过程。同时融合 PBL、小组讨论、临床情境模拟、技能反复训练、课程思政等教学要素，实现知识学习、技能训练与价值引领同步进行。这一模式有效促进学生从“知道”到“会做”、从“理解”到“应用”的转变，大幅提升临床思维的形成质量。

## **（四）构建“校院协同、多平台支撑”的应用推广机制，推动成果广泛辐射与可持续发展**

成果依托南昌大学医教协同机制，将课堂教学、附属医院实践、线上教

学平台与基层医院示范应用有机整合，形成“课堂—临床—线上一基层”四位一体的推广体系。通过线上公益课程、专题讲座、基层教学、行业会议等形式，实现资源跨院校、跨地区共享；并通过反馈机制持续优化课程内容和教学资源，形成可持续、可复制、可推广的急危重症超声教学模式，显著扩大成果的受益面与社会影响力。

综上，本成果的创新集中体现在体系化建设、资源标准化、模式革新与推广机制的建立等方面，解决了本科急危重症超声教育长期存在的关键难点，为医学本科人才培养改革提供了结构创新、路径创新与实践创新的示范样板。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果自构建以来，围绕急危重症超声本科人才培养的核心目标，在校内全面实施，在省内外多层级平台持续推广，形成了显著的教学成效和广泛的社会影响。成果在资源建设、教学质量提升、人才培养效果、区域辐射及行业影响等方面均展现出良好的应用价值和示范意义。

##### **（一）课程教学质量显著提升，教学体系运行稳定高效**

改革实施后，本科生对急危重症超声的兴趣显著提升，课堂参与度进一步提高。依托案例库、视频资源和情境模拟训练，学生在图像识别、操作规范性、病例分析、诊断逻辑等方面均取得明显进步。多次课程教学反馈显示，学生对课程综合满意度超过 90%，认为其“实用性强、临床贴近度高、对实习阶段帮助显著”。同时，通过统一的多站式技能考核，本科生急危重症超声基础能力达标率大幅提升，培养目标更加明确，课程效果更具持续性。

##### **（二）学生实践能力与临床思维显著提升，专业胜任力增强**

依托校院协同实践平台，学生能够在急诊、ICU、超声科等场景中参与床旁超声演练，实现从课堂学习向临床实践的无缝衔接。通过情境模拟、病



例复盘、小组讨论等方法，学生在病情判断、操作技能、诊疗思路、团队协作等方面表现明显改善。多名学生在学校技能竞赛、省级优秀病例汇报及论文比赛中获奖，初步展现成果推动下的能力提升效果。

### **（三）教学资源广泛应用，建设成果实现跨平台共享**

本成果建设的急危重症超声案例库、图像库、教学课件和教材不仅适用于南昌大学本科生、研究生教学，还开放用于规培医师、进修医师、基层医师培训，成为临床教学共享资源。线上教学资源在网络教学平台推广后，覆盖多个院校学生和临床人员，有效弥补了部分院校资源匮乏的问题，提升了区域整体超声教育水平。

### **（四）师资教学能力明显提升，形成可持续发展教学团队**

本成果实施带动了青年教师在教学设计、教学表达、课堂组织、案例梳理等方面的能力提升。多名教师在校级青年教师教学竞赛中获奖，科室整体教学水平显著提高。通过“传帮带”、教研活动和教学实践，形成“老中青协同发展”的教师梯队，为课程体系的长期可持续运行提供了坚实保障。

### **（五）在省内基层医院形成良好示范效应，应用范围不断扩大**

本成果依托团队优势，面向基层医院开展线下培训、公益授课、病例指导和操作示范，已在省内多家基层医院推广应用，帮助其提升急危重症超声评估能力。基层医生普遍反映，课程内容具有很强的实用性，有助于诊疗规范化和救治能力提升。随着成果的持续推广，越来越多基层医疗机构主动提出学习需求，区域辐射力不断增强。

### **（六）在行业会议和学术平台持续展示，产生积极社会影响**

团队在国家级、省级超声医学会议与急诊医学会议上多次进行专题报告，展示本科急危重症超声教学体系建设经验，受到同行专家高度肯定。线上的公益课程及线下的“急诊重症超声赋能基层”专项授课活动累计听众超过数万人次，在专业领域具有一定影响力，进一步推动了急危重症超声知识

的普及和教学模式的推广。

七、成果整体形成可复制、可推广的医学人才培养新模式

通过多年建设和实践，本成果已形成资源体系完整、教学路径清晰、运行机制成熟、推广模式成熟的急危重症超声本科人才培养体系。该体系可在不同院校、不同层级医学教育中推广应用，对提升医学生急危重症能力、推动医学教育改革、强化人才培养质量具有重要示范意义。

综上，本成果在课程质量、人才培养成效、师资建设、资源推广与社会影响等方面均取得显著成效，充分证明该体系具有良好的实用性、示范性与推广价值，为医学本科人才培养改革提供了可持续的实践路径和可借鉴的应用范式。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	郭良云	性 别	男
出生年月	1980 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	科副主任
现从事工作及专长	超声医学，研究生及本科生教学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	13767026024
电子信箱	gly_0417@126.com		
通讯地址	南昌市民德路 1 号，南昌大学第二附属医院超声科		
何时何地受何奖励	1、2024 年“临床医学硕士急危重症超声课程体系的创新与教学实践”获得南昌大学研究生青年培育姓名		

	<p>教学成果奖一等奖</p> <p>2、2023 年获得南昌大学第二附属医院“优秀本科带教老师”；</p> <p>3、2022 年“四位一体,双创融合”医学人才培养模式的建立与实践获得南昌大学教学成果奖一等奖（排名第五）。</p> <p>3、2022 年获得南昌大学第二附属医院“优秀硕士研究生导师”；</p> <p>4、2021 年获得南昌大学第二附属医院“优秀本科带教老师”；</p> <p>5、2020 年获得南昌大学第二附属医院“优秀住培老师”；</p> <p>6、2023 年“心肌功能损伤超声评估关键技术及临床应用”获得江西省科学技术进步奖二等奖</p>
--	--

主 要 贡 献	<p>1、超声科副主任、专业型研究生教学主任，负责急危重症教学体系的构建和应用推广；</p> <p>2、通识课《超声检查标准切面及认知》、精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》负责人；</p> <p>3、教学方法主要创新和实施者，省级研究生教改课题《心脏疾病超声数据库的教学应用探索》、《临床医学专业型硕士研究生线上课程学习效果现状评析及提升策略探索》及本科教改课题《临床教师线上课程信息化教学能力现状评析及提升策略探索》的主持人；省级教改课题《基于 CBL 和大数据的医学超声影像学教学模式改革的应用研究》及《改良 PBL 教学在超声医学研究生培养中的应用》主要参与者；</p> <p>4、《急危重症超声检查技能》教材的主编；</p> <p>5、急危重症超声案例库、精品 PPT 的主要建设和质量控制者；</p> <p>6、急危重超声知识的主要普及及推广者；</p> <p>7、研究生科研训练、论文及技能竞赛的主要指导者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	于万钧	性别	女
出生年月	1991 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	超声医学，研究生及本科生教学		

工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	15170205581
电子信箱	yuwanjun91@163.com		
通讯地址	南昌市民德路 1 号，南昌大学第二附属医院超声科		
何时何地 受何奖励	<p>1、2025 年获江西省超声医学工程学会主办的“赣鄱超声病例大赛”一等奖</p> <p>2、2024 年“导师引领，模块赋能”，新医科背景下超声专业本科生培养模式的探索与实践”获得南昌大学研究生青年培育姓名教学成果奖二等奖（排名 7）</p> <p>3、2024 年获得南昌大学第二附属医院第十届青年教师竞赛二等奖</p>		

主 要 贡 献	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科主治医师，医学硕士，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要参与者；</p> <p>2、通识课《超声检查标准切面及认知》、精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》的主讲；</p> <p>3、《急危重症超声检查技能》教材的编委；</p> <p>4、心脏与泌尿系急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>5、“急诊重症超声赋能基层”专项授课的主讲；</p> <p>5、急危重超声知识的普及及应用推广主要参与人；</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年      月      日</p>
------------------	---


## 主要完成人情况

第(三)完成人 姓 名	胡震	性 别	男
出生年月	1983.10	最后学历	硕士
专业技术 职 称	主治医师	现任党政 职务	无
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15979096201	移动电话	15979096201
电子信箱	779189645@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号，南昌大学第二附属医 院超声科		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科主治医师，医学硕士，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广参与者。</p> <p>2、省级研究生教改课题《心脏疾病超声数据库的教学应用探索》及《临床医学专业型硕士研究生线上课程学习效果现状评析及提升策略探索》的主要参与者；</p> <p>3、妇产科急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>4、研究生教材《急危重症超声检查技能》的编委；</p> <p>5、急危重超声知识的普及及应用推广参与人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	章春泉	性别	女
出生年月	1973.01	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	支部书记
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86312896	移动电话	13970017568
电子信箱	jxzcq@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号，南昌大学第二附属医院超声科		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2022年“心肌功能损伤超声评估关键技术及临床应用”荣获江西省科技进步奖二等奖（第一完成人）</p> <p>2、2010年“二尖瓣成形术的临床应用研究”获江西省科技进步三等奖（第一完成人）。</p> <p>3、2014年参与项目“经食管超声心动图技术在心血管疾病诊治中的应用”荣获2014年度江西省科技进步三等奖。（第三完成人）</p> <p>4、2001年6月参与项目“彩超测量肺动脉血流速度在先天性心脏病鉴别诊断中的研究”获江西省科技进步三等奖。（第六完成人）</p>		
主要贡献	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科教授、主任医师，博士研究生导师，超声科主任，超声诊断学教研室主任。</p> <p>2、主持人：《基于CBL和大数据的医学超声影像学教学模式改革的应用研究》江西省高等学校教学改革研究课题（本科高校），项目编号：JXJG-19-1-40，起止日期：2020.1-2022.12。</p> <p>3、主持人：《改良PBL教学在超声医学研究生培养中的应用》江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，项目编号：</p>		



献	<p>JXYJG-2018-033, 起止日期: 2019.01-2021.12。</p> <p>4、主编: 急危重症超声检查技能. 北京: 科学技术文献出版社. 2023 年 5 月。</p> <p>5、主持人: 《胎儿超声心动图的临床应用》南昌大学教学案例库, 起止日期: 2019.01-2019.12。</p> <p>6、主持人: 《超声诊断断面标准及测量规范的教学探索》南昌大学教学改革研究课题, 项目编号: NCUJGLX-13-1-72, 起止日期: 2013.07-2016.06。</p> <p>7、主持人: 《〈医学影像学〉超声诊断的多媒体课件制作》江西医学院课题, 起止日期: 2004.11-2007.12。</p> <p>8、主持人: 创新导向下《超声诊断学》课程 PBL-CBL-RBL 三轨协同教学模式构建与实践研究, 南昌大学校级教改课题, 起止日期: 2025.01-2026.12。</p>
	<p>本人签名: </p> <p>2025 年 12 月 11 日</p>

### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	王继伟	性别	女
出生年月	1984.06	最后学历	研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	科主任助理
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	15870648078
电子信箱	wangjiwei167@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		

<p>何时何地 受何奖励</p>	<p>1、“血压测量的优化和推广”获 2012 年江西省科学技术进步奖三等奖</p> <p>“心肌功能损伤超声评估关键技术及临床应用”获 2022 年江西省科学技术进步奖二等奖</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科副主任医师，医学博士，硕士研究生导师，负责研究生科研工作，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要实施者；</p> <p>2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》及本科通识课《超声检查标准切面及认知》的主讲；</p> <p>3、教学方法的创新和实施者，校级教改课题《“医教研协同，三元合一”超声医学专业研究生培养模式创新与探索》和《“互联网+”背景下 BOPPS 联合 CBL 教学模式在超声心动图教学中的实践研究》的主持人；</p> <p>4、研究生教材《急危重症超声检查技能》的主编；</p> <p>5、急危重症超声案例库、精品课件、精品课程的建设者；</p> <p>6、急危重症超声知识的普及及应用推广者；</p> <p>7、2019 年作为领队带领江西省研究生规培学员参加由中国医师协会超声医师分会举行的“方圆道，规培行”并荣获多个奖项：</p> <p>1）本人作为青年教师参加“超声医学专业住院医师规范化培训”授课比赛三等奖；2）带领团队荣获“超声医学专业住院医师及骨干师资在线规范化培训”规培读片与诊断思维比赛三等奖；3）带领团队荣获“超声医学专业住院医师规范化培训”操作技能比赛团体优胜奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 主要完成人情况

第(六)完成人 姓 名	廖玲敏	性 别	女
出生年月	1985.10	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副主任医师	现任党政 职务	科主任助理
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86312896	移动电话	13517097273
电子信箱	liaolingmin85@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2022 年参与“心肌功能损伤超声评估关键技术及临床应用”荣获江西省科技进步奖二等奖 2、2021 年参与“KPNA2 在上皮性卵巢癌发生发展中的作用及机制”荣获江西省自然科学奖三等奖		
主 要 贡 献	1、南昌大学第二附属医院超声科副主任医师，医学博士，硕士研究生导师，教学秘书，负责研究生教学工作；急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要执行者； 2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》及本科通识课《超声检查标准切面及认知》主讲； 3、教学方法的创新和实施者，省级教改课题《基于 CBL 和大数据的医学超声影像学教学模式改革的应用研究》、《改良 PBL		

	<p>教学在超声医学研究生培养中的应用》及南昌大学教改课题《超声心动图诊断先天性心脏病虚拟仿真实验》、南昌大学教学案例库《胎儿超声心动图的临床应用》的主要参与者；</p> <p>4、研究生教材《急危重症超声检查技能》的主编；</p> <p>5、急危重症超声案例库、精品课件、精品课程的建设者；</p> <p>6、急危重症超声知识的普及及应用推广；</p> <p>7、指导多名青年医生参加南昌大学第二临床医学院教学竞赛并获奖，许燕、平璐依获得第八届青年教师竞赛三等奖；于万钧获得第十届青年教师竞赛二等奖；李西、平璐依获得第十届青年教师竞赛优秀奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	应康	性别	男
出生年月	1981.10	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副主任医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15079037309	移动电话	15079037309
电子信箱	ying993043@163.com		
通讯地址	南昌市民德路 1 号，南昌大学第二附属医院超声科		

何时何地受何种 省部级及以上奖励	无
主 要 贡 献	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科副主任医师，医学博士，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要参与者；</p> <p>2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》的主讲；</p> <p>3、研究生教材《急危重症超声检查技能》的副主编；</p> <p>4、心脏急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>5、急危重症超声知识的普及及应用推广主要参与人；</p> <p>6、省级研究生教改课题《心脏疾病超声数据库的教学应用探索》、《临床医学专业型硕士研究生线上课程学习效果现状评析及提升策略探索》及《临床教师线上课程信息化教学能力现状评析及提升策略探索》的主要参与者。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

### 主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	吴婷	性 别	女
出生年月	1978.03	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副主任医师	现任党政 职务	无
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		

联系电话	13517009692	移动电话	13517009692
电子信箱	wuting329@126.com		
通讯地址	南昌市民德路 1 号，南昌大学第二附属医院超声科		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1、南昌大学第二附属医院超声科副主任医师，医学博士，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要参与者；</p> <p>2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》的主讲；</p> <p>3、研究生教材《急危重症超声检查技能》的副主编；</p> <p>4、心脏急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>5、急危重症超声知识的普及及应用推广主要参与人；</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(九)完成人 姓 名	叶艳艳	性 别	女
出生年月	1987.9	最后学历	硕士研究生
专业技术	主治医师/讲师	现任党政职	无

职 称		务	
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	15079032625
电子信箱	ayyy.2006@163.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1、研究科室讲师，研究生教学秘书，负责研究生教学工作的具体实施；急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广执行者；</p> <p>2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》、本科通识课《超声检查标准切面及认知》主讲；</p> <p>3、教学方法的创新和实施者，省级课题《基于 CBL 和大数据的医学超声影像学教学模式改革的应用研究》、《改良 PBL 教学在超声医学研究生培养中的应用》的主要参与者；</p> <p>4、研究生教材《急危重症超声检查技能》的编委；</p> <p>5、腹部急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的建设者；</p> <p>6、急危重超声知识的普及及应用推广的参与者。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(十)完成人 姓 名	陈雪	性 别	女
出生年月	1991.01	最后学历	硕士
专业技术 职 称	主治医师	现任党政 职务	无
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15979096201	移动电话	15979096201
电子信箱	779189645@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号，南昌大学第二附属医 院超声科		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1、南昌大学第二附属医院超声科主治医师，硕士，急危重症超 声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广主要 参与者； 2、南昌大学研究生教材《急危重症超声检查技能》的编委； 3、省级研究生教改课题《心脏疾病超声数据库的教学应用探 索》、《临床医学专业型硕士研究生线上课程学习效果现状评 析及提升策略探索》及《临床教师线上课程信息化教学能力 现状评析及提升策略探索》的主要参与者；		



	<p>4、肌肉骨骼急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>5、急危重超声知识的普及及应用推广主要参与人。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	---

### 主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	李西	性别	女
出生年月	1992.02	最后学历	硕士
专业技术职称	主治医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	15083821025	移动电话	15083821025
电子信箱	1181879765@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路1号，南昌大学第二附属医院超声科		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主	1、南昌大学第二附属医院超声科主治医师，硕士，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广参与		

要 贡 献	<p>者；</p> <p>3、急危重症超声线上课程《血管急症超声诊断思路及病例分享》的讲者；</p> <p>4、腹部及血管急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的主要建设者；</p> <p>5、急危重症超声知识的普及及应用推广参与人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-------------	--

### 主要完成人情况

第(十二)完成人 姓 名	胡雯	性 别	女
出生年月	1985 年 10 月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	主治医师/讲师	现任党政职 务	无
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	13507005972
电子信箱	85395760@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		

何时何地受何种 省部级及以上奖励	无
主 要 贡 献	<p>1、研究科室讲师；急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广执行者；</p> <p>2、研究生精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》、本科通识课《超声检查标准切面及认知》及影像本科《超声医学》的主讲；</p> <p>3、研究生教材《急危重症超声检查技能》的编委；</p> <p>4、产科急危重症超声案例库、精品课件、精品课程的建设者；</p> <p>5、急危重超声知识的普及及应用推广的参与者。</p> <p>本人签名：</p> <p>年 月 日</p>

### 主要完成人情况

第(十三)完成人 姓 名	熊祎玘	性别	女
出生年月	1985.02	最后学历	硕士
专业技术 职 称	主治医师/讲师	现任党政职务	/
现从事工 作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	15979156534
电子信箱	X2293400@163.com		

通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无
主要贡献	<p>1、研究科室讲师，负责研究生教学工作的具体实施，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广参与者；</p> <p>2、精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》及本科通识课《超声检查标准切面及认知》的主讲；</p> <p>4、教材《急危重症超声诊断技能》的编委；</p> <p>5、急危重症超声教学案例库、精品课件、精品课程的建设者；</p> <p>6、急危重症超声知识的普及及应用推广的参与者。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

### 主要完成人情况

第(十四)完成人 姓 名	陈丽	性 别	女
出生年月	1986-04	最后学历	研究生
专业技术 职 称	中级/讲师	现任党政职务	/
现从事工 作及专长	超声诊断		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	13767176645
电子信箱	zishixinli@126.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	1、讲师，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广执行者； 2、本科通识课《超声检查标准切面及认知》主讲； 3、校级教改课题《超声诊断断面标准化及测量规范化的教学探索》参与人； 4、研究生教材《急危重症超声诊断技能》的编委； 5、产科急危重症超声案例库、精品课件、精品课程的建设者； 6、急危重症超声知识的普及及应用推广的参与者。
	本人签名：
	年 月 日

第(十五)完成人姓名	许燕	性别	女
出生年月	1991 年 3 月	最高学历	硕士研究生
专业技术职称	主治医师	现任党务职务	/
现从事工作及专长	超声医学		
工作单位	南昌大学第二附属医院		
联系电话	0791-86298927	移动电话	15070963308
电子信箱	327646634@qq.com		
通讯地址	江西省南昌市东湖区民德路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>1.研究生教学秘书，负责研究生教学工作的具体实施，急危重症超声教学体系培养方案、课程体系、教学实施和应用推广执行者；</p> <p>2.胃肠道急危重症超声案例库、精品课件和精品课程的建设者；</p> <p>3.研究生教材《急危重症超声诊断技能》副主编；</p> <p>4.本科通识课《超声检查标准切面及认知》见习带教老师；</p> <p>5.急危重症超声知识普及及应用推广的参与者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

### 三、主要完成单位情况

第（一） 完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	余亚华	联系电话	0791-83469341
传 真	无	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道 999 号		
电子信箱	南昌大学		

主 要 贡 献	<p>学校构建了由研究生处指导、临床医学院具体实施和管理的运行机制。</p> <p>(1) 组织了本科通识课程《超声标准切面认知及技能》和精品课程《急危重症超声检查技能及诊断思路》开设和课程管理。</p> <p>(2) 组织了教材《急危重症超声检查技能》立项、编写和验收。</p> <p>(3) 组织了校级及省级教改课题的申请、立项、实施和结题。</p> <p>(4) 为课程、教材和课题的实施提供了经费的支持，制定有利于项目实施、课程建设、教学改革和人才培养的多项优惠政策并鼓励研究生积极参与临床、教学及科研活动。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年    月    日</p>
------------------	--

### 主要完成单位情况

第 ( ) 完 成单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传    真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			

<p>主 要 贡 献</p>	<div data-bbox="917 1198 1252 1299"><p>单 位 盖 章 年    月    日</p></div>
----------------------------	--



主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	<div>单位盖章 年 月 日</div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p>
	<div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>

五、评审意见

<p>评 审 意 见</p>	<p>江西省教学成果奖评审委员会 评 审 小 组 负 责 人 签 字：</p> <p>年      月      日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>江西省教学成果奖评审委员会主任签字：</p> <p>年      月      日</p>

## **六、其它材料**

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

### **（一）成果报告**

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

### **（二）佐证材料**

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	医学
成果名称	需求导向、三维建构：本科医学生急危重症超声处置能力培养模式的创新与实践
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

### 申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
郭良云	男	副教授	科副主任	南昌大学 第二附属医院	
于万钧	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
胡震	男	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
王继伟	女	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
廖玲敏	女	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
应康	男	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
吴婷	女	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
叶艳艳	女	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
陈雪	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
李西	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
胡雯	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
熊祎玘	女	副教授	无	南昌大学 第二附属医院	
陈丽	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	
许燕	女	主治医师	无	南昌大学 第二附属医院	

### 申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>本成果围绕本科医学教育中急危重症超声课程体系缺失、教学资源不足、实践训练薄弱及教学模式单一等突出问题，自 2018 年起构建了以“临床需求导向”为核心的急危重症超声综合教学改革体系。团队系统开发了覆盖心脏、腹部、胸腔、血管及创伤等领域的案例库与示教资源，编写教材并构建配套教学素材，有效弥补了本科教学资源匮乏的现状。依托课程链“基础理论—标准切面—急危重症识别—床旁评估—综合应用”，形成递进式教学结构，实现学生从认知到技能再到临床思维的全面培养。</p> <p>在教学方法上，创新性采用 CBL、PBL 与情境模拟相结合的课堂模式，通过病例驱动和临床推演强化学生急危重症识别和超声评估能力。依托临床平台构建“见习—技能训练—模拟演练—临床带教”一体化实践体系，并完善多站式技能考核标准，显著提升学生的规范化操作能力。同时，通过专家示范、传帮带和教研活动加强师资队伍建设，提升整体教学质量。</p> <p>该成果已在本科教学中全面落地，并通过线上课程、基层培训与学术会议实现示范推广。整体上，实现了资源从缺乏到完善、课程从空白到系统、教学从重理论到重能力、实践从零散到规范的跨越，显著增强医学生急危重症超声评估与临床决策能力，具有广泛的推广价值。</p>		

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种 类	获奖等 级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2024 年	教学成 果奖	校级	10000	南昌大学
	2022 年	教学成 果奖	校级	10000	南昌大学



2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果 持有人 (第一主要 完成人)	成果名称	需求导向、三维建构：本科医学生急危重症超声处置能力培养模式的创新与实践		
	学院名称	南昌大学第二临床医学院		
	成果第一主要完成人	郭良云		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	郭良云	南昌大学第二附属医院	副教授
	2	吴利东	南昌大学第二附属医院	教授
	3	于万钧	南昌大学第二附属医院	主治医师
	4	胡震	南昌大学第二附属医院	主治医师
	5	章春泉	南昌大学第二附属医院	教授

	6	王继伟	南昌大学第二附属医院	副教授
	7	廖玲敏	南昌大学第二附属医院	副教授
	8	李金	南昌大学第二附属医院	主治医师
	9	应康	南昌大学第二附属医院	副教授
	10	吴婷	南昌大学第二附属医院	副教授
	11	叶艳艳	南昌大学第二附属医院	副教授
	12	陈雪	南昌大学第二附属医院	副教授
	13	李西	南昌大学第二附属医院	副教授
	14	陈丽	南昌大学第二附属医院	副教授
	15	胡雯	南昌大学第二附属医院	副教授
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p>			
	<p>学院党委（盖章）</p>			
	<p>年 月 日</p>			

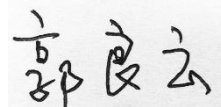
	学校党委（盖章） 年 月 日
--	-------------------

## 原创性声明报告

本人郭良云（姓名），所在学院（部门）南昌大学第二临床医学院，身份证号362227198011051518，申报的2026年江西省教学成果奖《需求导向、三维建构：本科医学生急危重症超声处置能力培养模式的创新与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式：13767026024

2025 年 12 月 12 日