

附件 3

江西省教学成果奖申报书

成 果 名 称 赛教融创：竞赛驱动科教融通的临
床医学专业创新能力培养模式

成 果 完 成 人 黄达、陆超、黄招霞、余济春、肖
凡、江伟凡、刘向丽、付欣悦、钟
焰英

成 果 完 成 单 位 南昌大学

推荐单位名称及盖章 南昌大学

推 荐 时 间 2025 年 12 月

学 科 / 专 业 类 别 医学/临床医学

江西省教育厅制

一、成果简介（可加页）

| | | | | |
|----------------------|---|---|------------|---|
| 成果 曾获 奖励 情况 | 获 奖 时 间 | 奖 项 名 称 | 获 奖 等 级 | 授 奖 部 门 |
| | 1-人才培养成果 | | | |
| | 1.1 指导学生获得科技竞赛奖励 29 项（国家级 16 项，省级 7 项，校级 6 项） | | | |
| | 2025 | 第十九届“挑战杯”揭榜挂帅专项赛（黄达） 颈囊妙机——仿生硬件 搭载神经重塑的精准康 复智能颈枕系统 | 国家级一等奖 | 第十九届“挑战杯” 揭榜挂帅专项赛委 员会 |
| | 2025 | 第十九届“挑战杯”揭榜挂帅专项赛（黄达） 薯蓣丸主要成分薯蓣皂 苷元通过影响 LAMP3/STAT1/VEGFA 轴 抑制子宫内膜癌血管生 成的研究 | 国家级三等奖 | 第十九届“挑战杯” 揭榜挂帅专项赛委 员会 |
| | 2025 | 第十九届“挑战杯”揭榜挂帅专项赛（黄达） 参一胶囊抗肿瘤活性成 分的靶向升级：人参皂 苷 Rh2 靶向递送体系的 构建与活性研究 | 国家级三等奖 | 第十九届“挑战杯” 揭榜挂帅专项赛委 员会 |
| | 2025 | 第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技 作品竞赛（黄达） 薯蓣皂苷元抑制 LAMP3-STAT1-VEGFA 信 号通路拮抗子宫内膜癌 微环境血管新生的作用 及机制研究 | 国家级二等奖 | 第十九届“挑战杯” 全国大学生课外学 术科技作品竞赛委 员会 |
| | 2025 | 第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技 作品竞赛（黄达） 茶源护肝——儿茶素 EGCG 通过 PVALB/CXCL12/NK 细胞 轴抑制肝细胞癌进展的 治疗新策略 | 省级二等奖 | 共青团江西省委、 江西省教育厅等 |
| | 2024 | 第十四届“挑战杯”江 西省大学生创业计划竞 | 省级银奖 | 共青团江西省委、 江西省教育厅等 |

| | | | | |
|--|------|---|-------|--------------------------|
| | | 赛（黄达） 颈囊妙机——颈部术后 智能康复的领航者 | | |
| | 2024 | 第十九届“挑战杯”南昌大学大学生课外学术科技作品竞赛（黄达） 颈囊妙机——仿生硬件搭载神经重塑的颈部精准智能康复仪 | 校级特等奖 | 共青团南昌大学委员会等 |
| | 2023 | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黄达） 去泛素化酶 ZRANB1 调控肝细胞癌进展的作用及机制研究 | 省级二等奖 | 共青团江西省委、江西省教育厅等 |
| | 2023 | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黄达） 颈囊妙机——颈部术后智能康复的领航者 | 校级一等奖 | 共青团南昌大学委员会等 |
| | 2023 | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黄达） CSN5 抑制 ANGPTL2 泛素化降解进而促进甲状腺癌增殖和侵袭迁移的作用及机制的研究 | 校级一等奖 | 共青团南昌大学委员会等 |
| | 2021 | 第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖（肖凡） 围术期集便携式高效无创及阻隔病毒于一体的氧疗装备研发 | 省级一等奖 | 共青团江西省委、江西省教育厅等 |
| | 2021 | 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（黄达） USP7 抑制 TBX3 泛素化降解促进甲状腺乳头状癌增殖的作用及机制 | 省级一等奖 | 共青团江西省委、江西省教育厅等 |
| | 2023 | 第九届“建行杯”中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（黄达） 颈囊妙机——颈部术后 | 校级二等奖 | 南昌大学“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会 |

| | | | | |
|--|------|---|--------|--------------------------|
| | | 智能康复的领航者 | | |
| | 2022 | 第八届“建行杯”中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（黄达） 达心医疗——引领术中神经监测新航向 | 校级优秀奖 | 南昌大学“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会 |
| | 2025 | 2025年 iCAN 大学生创新创业大赛（黄达） 颈囊妙机——颈部健康的智能守护者 | 省级三等奖 | 江西省教育厅等 |
| | 2025 | 第一届江西省学生国防素养大赛（黄达） 颈囊妙机——仿生硬件搭载神经重塑的精准康复智能颈枕系统 | 省级三等奖 | 江西省教育厅等 |
| | 2024 | 第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（黄达） 去泛素化酶USP1调控甲状腺癌的作用及机制研究 | 校级三等奖 | 南昌大学 |
| | 2025 | 第十届全国大学生生命科学竞赛（黄达） 泛素-蛋白酶体系统预测甲状腺癌患者预后的分子特征 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 |
| | 2025 | 第十届全国大学生生命科学竞赛（黄达） PVALB 缺失通过 NK 细胞浸润调控肝细胞癌免疫微环及促癌机制研究 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 |
| | 2024 | 第九届全国大学生生命科学竞赛（黄达） ARHGAP39——肝细胞癌中与免疫浸润密切相关的潜在独立预后因子 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 |
| | 2024 | 第九届全国大学生生命科学竞赛（黄达） LAMP3 通过介号 JAK-STAT 信号通路调控免疫浸润进而影响子宫内膜癌发生发展 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科学竞赛委员会 |
| | 2023 | 第八届全国大学生生命 | 国家级一等奖 | 全国大学生生命科 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|-------------------------------|
| | | 科学竞赛（黄达） 颈囊妙机——颈部术后 智能康复的领航者 | | 学竞赛委员会 |
| | 2023 | 第八届全国大学生生命 科学竞赛（黄达） MNDI——肾透明细胞癌 中与细胞周期和免疫浸 润密切相关的潜在独立 预后因子 | 国家级一等奖 | 全国大学生生命科 学竞赛委员会 |
| | 2023 | 第八届全国大学生生命 科学竞赛（黄达） 去泛素化酶 ZRANB1 调控 肝细胞癌进展的作用及 机制研究 | 国家级一等奖 | 全国大学生生命科 学竞赛委员会 |
| | 2022 | 第七届全国大学生生命 科学竞赛（黄达） USP7 抑制 TBX3 泛素化 降解促进甲状腺乳头状 癌增殖的作用及机制研 究 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科 学竞赛委员会 |
| | 2022 | 第七届全国大学生生命 科学竞赛（黄达） CSN5 直接稳定 ANGPTL2 进而促进甲状腺癌的进 展 | 国家级二等奖 | 全国大学生生命科 学竞赛委员会 |
| | 2025 | 第十一届“田家炳杯” 全国师范院校师范生教 学技能竞赛思想政治教 育组（刘向丽） | 国家级优胜奖 | 田家炳基金会 |
| | 2024 | 第十届“田家炳杯”全 国师范院校师范生教学 技能竞赛（刘向丽） | 国家级三等奖 | 田家炳基金会 |
| | 2021 | 第五届全国高校大学生 讲思政课公开课展示活 动本科组（刘向丽） | 国家级优秀奖 | 教育部高等学校思 想政治理论课教学 指导委员会 |
| | 1.2 指导学生获得专利 5 项（发明专利 1 项，实用新型专利 4 项） | | | |
| | 2023 | 一种颈部康复仪 | 国家发明专利 | 国家知识产权局 |
| | 2023 | 一种颈部康复治疗仪 | 国家实用新型专 利 | 国家知识产权局 |
| | 2023 | 一种可拆卸适用于多场 景颈枕 | 国家实用新型专 利 | 国家知识产权局 |
| | 2022 | 一种输尿管管腔扩张器 | 国家实用新型专 利 | 国家知识产权局 |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------|--------------|
| 2021 | 一种泌尿外科用尿道探子 | 国家实用新型专利 | 国家知识产权局 |
| 1.3 指导学生获得软件著作权（2 项） | | | |
| 2025 | 智能气囊式颈部康复仪 无线连接控制系统 V1.0 | 国家级 | 中华人民共和国国家版权局 |
| 2023 | 肌肉康复功能和疲劳程度监测系统 V1.0 | 国家级 | 中华人民共和国国家版权局 |
| 2-学生参与科研训练项目 3 项（国家级 1 项，校级 2 项） | | | |
| 2025 | 大学生创新训练计划项目（黄达） 去泛素化酶 USP15 通过介导PI3K/AKT 信号通路在分化型甲状腺癌放射性碘耐受中的作用及机制研究 | 国家级 | |
| 2025 | 大学生创新训练计划项目（黄达） 儿茶素 EGCG 通过 PVALB/CXCL12/NK 细胞轴抑制肝细胞癌进展的治疗新策略 | 校级 | |
| 2025 | 大学生创新训练计划项目（黄达） 中药单体薯蓣皂苷元通过影响 LAMP3/STAT1/VEGFA 轴抑制子宫内膜癌血管生成的作用及机制研究 | 校级 | |
| 3-学生参与双创项目 3 项（国家级 1 项，省级 2 项） | | | |
| 2025 | 大学生创新创业训练计划（黄达） 去泛素化酶 USP15 通过介导PI3K/AKT 信号通路在分化型甲状腺癌放射性碘耐受中的作用及机制研究 | 国家级 | |
| 2023 | 大学生创新创业训练计划（黄达） ROCK2 调控 LDOC1 表达影响甲状腺乳头癌细胞增殖的作用及机制研究 | 省级 | |
| 2023 | 大学生创新创业训练计 | 省级 | |

| | | | |
|---|--|----|-------------------------------------|
| | 划（黄达） CSN5 调控 ANGPTL2 表达 在甲状腺癌中的功能及 机制研究 | | |
| 4-指导学生发表 SCI 论文 26 篇（一区 1 篇，二区 19 篇，三区 5 篇） | | | |
| 发表时间 | 论文名称 | 分区 | 期刊 |
| 2025 | SIRP α blockade therapy potentiates immunotherapy by inhibiting PD-L1(+) myeloid cells in hepatocellular carcinoma. | 一区 | Cell death & disease |
| 2025 | Letter to the editor regarding: Dynamic network analysis of schizophrenia spectrum traits, affective symptoms, and social functioning - Opportunities and challenges | 二区 | Schizophrenia Research |
| 2021 | CSN5 Promotes Carcinogenesis of Thyroid Carcinoma Cells Through ANGPTL2. | 二区 | Endocrinology |
| 2024 | A Molecular Signature of the Ubiquitin-Proteasome System for Forecasting Prognosis in Thyroid Carcinoma Patients. | 二区 | Journal of Inflammation Research |
| 2022 | SYTL5 Promotes Papillary Thyroid Carcinoma Progression by Enhancing Activation of the NF- κ B Signaling Pathway. | 二区 | Endocrinology |
| 2021 | Deubiquitinase ZRANB1 drives hepatocellular carcinoma progression through SP1-LOXL2 axis. | 二区 | American journal of cancer research |

| | | | | |
|--|------|---|----|--|
| | 2020 | USP7 promotes proliferation of papillary thyroid carcinoma cells through TBX3-mediated p57(KIP2) repression. | 二区 | Molecular and cellular endocrinology |
| | 2021 | The deubiquitinase OTUB1 fosters papillary thyroid carcinoma growth through EYA1 stabilization. | 二区 | Journal of cellular and molecular medicine |
| | 2021 | The deubiquitinase OTUD3 stabilizes ACTN4 to drive growth and metastasis of hepatocellular carcinoma. | 二区 | Aging (Albany NY) |
| | 2022 | Identification of KRBA1 as a Potential Prognostic Biomarker Associated with Immune Infiltration and m6A Modification in Hepatocellular Carcinoma. | 二区 | Journal of hepatocellular carcinoma |
| | 2020 | JARID1B promotes colorectal cancer proliferation and Wnt/ β -catenin signaling via decreasing CDX2 level. | 二区 | Cell communication and signaling |
| | 2024 | Identification of a robust biomarker LAPTM4A for glioma based on comprehensive computational biology and experimental verification. | 二区 | Aging (Albany NY) |
| | 2021 | KMT2B promotes SHPRH expression to regulate (131)I sensitivity in thyroid carcinoma cells by affecting FYN protein stability. | 二区 | Cellular signalling |

| | | | | |
|--|------|---|----|-------------------------------------|
| | 2024 | PVALB Was Identified as an Independent Prognostic Factor for HCC Closely Related to Immunity, and Its Absence Accelerates Tumor Progression by Regulating NK Cell Infiltration. | 二区 | Journal of hepatocellular carcinoma |
| | 2022 | MND1 functions as a potential prognostic biomarker associated with cell cycle and immune infiltration in kidney renal clear cell carcinoma. | 二区 | Aging (Albany NY) |
| | 2024 | LAMP3 is a potent uterine corpus endometrial carcinoma prognostic biomarker associated with immune behavior. | 二区 | Aging (Albany NY) |
| | 2023 | ZNF765 is a prognostic biomarker of hepatocellular carcinoma associated with cell cycle, immune infiltration, m6A modification, and drug susceptibility. | 二区 | Aging (Albany NY) |
| | 2023 | Partially brain effects of injection of human umbilical cord mesenchymal stem cells at injury sites in a mouse model of thoracic spinal cord contusion | 二区 | Frontiers in Molecular Neuroscience |
| | 2021 | Triptolide inhibits JAK2/STAT3 signaling and induces lethal autophagy through ROS generation in cisplatin-resistant SKOV3/DDP ovarian | 三区 | Oncology Reports |

| | | | | |
|--|------|---|----|---|
| | | cancer cells. | | |
| | 2022 | Overexpressed ZC3H13 suppresses papillary thyroid carcinoma growth through m6A modification-mediated IQGAP1 degradation | 三区 | Journal of the Formosan Medical Association |
| | 2024 | KLHDC8A Regulates M1/M2 Macrophage Polarization Through the PD-1/STAT3 Pathway to Promote Papillary Thyroid Cancer Development | 三区 | Discovery Medicine |
| | 2021 | FAT10 promotes the progression of bladder cancer by upregulating HK2 through the EGFR/AKT pathway | 三区 | Experimental Cell Research |
| | 2022 | E3 ubiquitin lipase RBX1 drives the metastasis of triple negative breast cancer through a FBXO45-TWIST1-dependent degradation mechanism | 二区 | Aging-US |
| | 2022 | Comprehensive analysis of prognostic value, relationship to cell cycle, immune infiltration and m6A modification of ZSCAN20 in hepatocellular carcinoma | 二区 | Aging-US |
| | 2022 | Pure laparoscopic radical nephroureterectomy for complicated renal pelvis carcinoma combined with horseshoe kidney: A case report and literature review | 三区 | Frontiers in Oncology |
| | 2022 | Comparison of a histone deacetylase inhibitor plus | 四区 | Experimental and Therapeutic |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|--------------------|
| | | exemestane with exemestane alone in hormone receptor-positive advanced breast cancer that progressed on prior endocrine therapy: A meta-analysis | | Medicine |
| 5-团队教师荣誉 32 项（国家级 2 项，省级 19 项） | | | | |
| 2024 | | 入选 2024 年全省“专题+艺术”特色思政课（刘向丽） | 省级 | 江西省教育厅 |
| 2022 | | 江西省高等学校教学改革研究省级课题立项：新文科背景下法学通识课多元融合式课程建设改革——以“法学概论”课为例（刘向丽） | 省级 | 江西省教育厅 |
| 2022 | | 江西省教育科学“十四五”规划 2022 年度一般课题立项：“新文科”建设背景下师范生法治素养培育路径研究（刘向丽） | 省级 | 江西省教育科学规划领导小组办公室 |
| 2021 | | 获选首批“百名优秀思想政治教师”（刘向丽） | 省级 | 江西省教育工会 |
| 2022 | | 发表江西日报文章：有理想 敢担当 能吃苦 肯奋斗 立志做新时代好青年（刘向丽） | 省级 | 江西日报 |
| 2024 | | 教育部产学研合作协同育人项目立项：虚拟仿真在医学实验教学体系中的应用培训（陆超） | 国家级 | 教育部 |
| 2021 | | 江西省高校党建研究项目结项：红色文化融入大学生党员教育路径研究（陆超） | 省级 | 中共江西省委教工委组织部 |
| 2025 | | 江西省第二十一社会科学优秀成果奖：论教师权威的正当性（付欣悦） | 省级一等奖 | 江西省社会科学界联合会、江西省教育厅 |
| 2024 | | 于《教育研究》发表： | CSSCI/核心期刊 | 《教育研究》 |

| | | | | |
|--|------|---|------------|----------------------|
| | | 论教师权威的正当性 (付欣悦) | | |
| | 2025 | 于《教育研究》发表： 论教师的精神生活及其 富有之道 (付欣悦) | CSSCI/核心期刊 | 《教育研究》 |
| | 2024 | 江西省教育科学“十四 五”规划课题：基于学 科生态系统的江西省地 方高校特色学科评价体 系研究 (黄招霞) | 省级 | 江西省教育科学规 划领导小组办公室 |
| | 2023 | 江西省高等学校教学改 革研究课题：基于产出 导向的地方高校“全过 程、全链条”课程教学 质量评价机制研究与实 践 (黄招霞) | 省级 | 江西省教育厅 |
| | 2025 | 江西省高校人文社会科 学研究项目：学科组织 健康视域下江西省地方 高校特色学科生长机理 研究 (黄招霞) | 省级 | 江西省教育厅社政 处 |
| | 2024 | 论文：地方高校特色学 科的发展思路——基于 学科生态系统的视角 (黄招霞) | 学术期刊论文 | 豫章师范学院学报 |
| | 2025 | 论文：基于教育生态学 的课程思政评价体系研 究 (黄招霞) | 学术期刊论文 | 江西教育 |
| | 2025 | 论文：从隐性到显性： 临床医学实践教学中医 育家精神的转化机理与 实践范式研究 (黄达) | 学术期刊论文 | 四川文理学院学报 |
| | 2024 | 论文：课程思政融入金 课建设研究——以“教 育学”为例 (黄招霞) | 学术期刊论文 | 南昌师范学院学报 |
| | 2024 | 论文：组织生态学视域 下地方高校特色学科生 长机制研究 (黄招霞) | 学术期刊论文 | 井冈山大学学报 (社会科学版) |
| | 2025 | 论文：内外交融：江西 省高校特色学科建设的 路径探索 (黄招霞) | 学术期刊论文 | 新余学院学报 |
| | 2020 | 江西省科学技术进步 奖：围术期气道管理的 | 省级三等奖 | 江西省科学技术奖 励机构 |

| | | | | |
|--|------|--|-------|-------------|
| | | 新技术研发及应用（肖凡） | | |
| | 2022 | 江西省科学技术进步奖：重型和危重型 COVID-19 患者的氧疗新技术及应用（肖凡） | 省级二等奖 | 江西省科学技术奖励机构 |
| | 2025 | 江西省科学技术进步奖：治疗性浅低温在围术期心脑血管重要脏器保护策略与应用推广（肖凡） | 省级二等奖 | 江西省科学技术奖励机构 |
| | 2024 | 参与编著《麻醉专业住院医师规范化培训教学查房》（肖凡） | 专著 | 科学技术文献出版社 |
| | 2025 | 江西省科学技术进步奖：甲状腺癌微创、美容手术关键技术及理论创新和应用（黄达） | 省级二等奖 | 江西省科学技术奖励机构 |
| | 2021 | 参编《耳鼻咽喉头颈外科手术操作方法与技巧》（余济春） | 学术著作 | 人民卫生出版社 |
| | 2021 | 参编《甲状（旁）腺外科少见临床病例汇编》（余济春） | 学术著作 | 郑州大学出版社 |
| | 2022 | 2022 年研究型医院评价遴选研究型人才（余济春） | 国家级 | 中国研究型医院学会 |
| | 2023 | 聘为江西省中西医结合学会第一届泌尿外科专业委员会青年委员会委员（江伟凡） | 省级 | 江西省中西医结合学会 |
| | 2023 | 作为第 15 批省卫生人才服务团成员完成挂职帮扶任务（江伟凡） | 省级 | 江西省卫生健康委员会 |
| | 2023 | 担任“DUSP6 介导 SIRT1 调控 HIF-1α 在膀胱癌侵袭转移中的作用及分子机制研究”项目主要参与人（江伟凡） | 省部级课题 | 江西省科学技术厅 |
| | 2021 | 聘为江西省抗癌协会泌尿男生殖系专业青年委员会 常务委员（江伟凡） | 省级 | 江西省抗癌协会 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|-------|-----------|--------|
| | 2023 | 入选为 2023 年度“远航工程”资助对象（江伟凡） | 省级 | 江西省科学技术协会 | |
| 成果起止时间 | 起始：2020 年 5 月 完成：2025 年 12 月 实践检验期:5 年 | | | | |
| 1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字) | | | | | |
| (1) 成果简介 | | | | | |
| <p>本成果立足于“健康中国”战略与“新医科”建设背景，针对传统医学教育中创新实践能力培养不足、科研育人载体缺乏、学科交叉融合不畅等问题，以南昌大学第二临床医学院为主体，依托江西省本科教学改革重点项目与南昌大学研究生教改项目，构建了以“挑战杯”“互联网+”等高阶学科竞赛为引擎的医学拔尖人才培养新范式——“赛教融创”模式。</p> <p>该模式以“竞赛反哺教学、创新引领成长”为核心理念，将竞赛项目贯穿于课程设计、科研训练、临床实践与成果转化全过程，形成“项目导学-团队共创-赛训融合-成果孵化”的闭环育人路径，系统提升学生科研素养、创新思维与解决复杂临床问题的能力。</p> <p>四年实践取得显著成效：指导学生获国家级奖项 10 项、省级奖项 8 项，涵盖“挑战杯”全国一等奖、“互联网+”省级奖、全国大学生生命科学竞赛一等奖等高水平赛事；依托竞赛成果孵化省级以上大创项目 5 项；形成了一支涵盖临床、基础、交叉学科的“导师+教练”型教学团队，出版相关教改论文，并推广应用，实现了从“个别获奖”到“体系化育人”的跨越，形成可复制、可推广的“南大二附院方案”。</p> | | | | | |
| 表1 学生竞赛获奖层级与历年增长统计表（2021-2025年） | | | | | |
| 年份 | 国家级获奖数 | 省级获奖数 | 校级获奖数 | 当年获奖总数 | 累计获奖总数 |
| 2021 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2022 | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| 2023 | 6 | 1 | 3 | 10 | 15 |
| 2024 | 2 | 2 | 2 | 6 | 21 |
| 2025 | 6 | 2 | 0 | 8 | 29 |

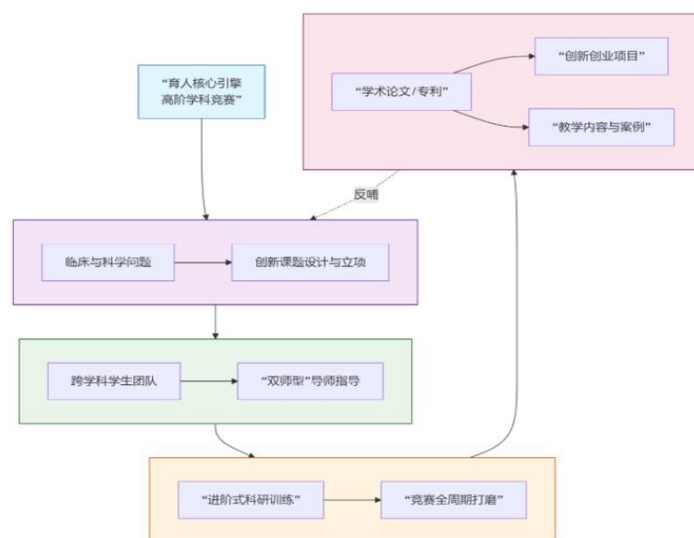


图1 “赛教融创”育人模式总体架构图

(2) 主要解决的教学问题

①医学教育中创新实践能力培养与理论教学脱节的问题

传统医学课程重知识传授、轻实践创新，学生难以转化理论知识解决实际问题。

解决路径：以竞赛项目为载体，设计“临床问题→科学选题→实验研究→成果表达”一体化训练流程，使学生在真实科研任务中运用知识、提升能力。

成效：学生在“挑战杯”等竞赛中围绕临床问题并屡获高层次奖项，创新实践能力显著提升。

②科研育人缺乏持续性与系统化平台支撑的问题

学生科研训练多为短期、零散状态，缺乏长效机制与资源整合平台。

解决路径：构建“竞赛引领－项目延续－导师持续指导”的科研育人生态，依托医院平台与校企合作资源，为本科生、研究生提供贯穿学程的科研支持。

成效：形成多个持续迭代的学生团队，竞赛项目延伸为大创项目甚至初期转化成果，科研训练系统化程度显著增强。

③跨学科融合与团队协作能力培养不足的问题

医学创新需多学科交叉，但传统教学学科壁垒明显，学生团队协作经验有限。

解决路径：通过竞赛组建跨年级、跨专业、跨学院（如临床医学、生物技术、工程技术等）学生团队，并引入临床、基础、企业等多背景导师联合指导。

成效：在“互联网+”等赛事中涌现出多支跨学科团队，学生协作能力与

复合思维明显提升，部分项目已触达产学研合作阶段。

表2 学生创新能力成长评价对比表（实验组 vs 传统教学组）

| 评价维度 | 实验组(赛教融创模式)平均分 | 传统教学组平均分 |
|------|----------------|----------|
| 科研素养 | 8.7 | 7.2 |
| 创新思维 | 9.0 | 6.8 |
| 团队协作 | 9.2 | 7.0 |
| 实践能力 | 8.5 | 6.5 |
| 知识整合 | 8.8 | 7.5 |
| 平均分 | 8.84 | 7.00 |

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

针对前述三大教学问题，本成果以“赛教融创”为核心，系统构建了“驱动-融合-赋能”三维一体的解决方法体系，将高阶学科竞赛深度融入医学人才培养全过程，有效破解创新人才培养瓶颈。

方法一：以竞赛项目为“驱动核”，重构理论与实践融合的教学路径

本方法将竞赛项目作为真实任务贯穿教学全程，反向设计流程，解决学用脱节问题。

①项目导学，锚定真实问题。教学起点从教材转向临床与科研真实问题，指导学生从临床见习和前沿文献中凝练竞赛选题，使理论学习即时对接研究实践。

②任务贯穿，重组教学内容。围绕竞赛所需的文献调研、实验设计、数据分析等环节，将相关课程知识模块化重组、场景化嵌入，实现“做中学、学中做”。

③竞赛验证，完成能力闭环。以竞赛申报、答辩与评审作为综合能力检验环节，通过赛事高标准驱动知识向实践成果转化，并获专家反馈，构建“学习—实践—验证—优化”闭环。

方法二：构建“竞赛-平台-导师”三维支撑的科研育人生态系统

本方法整合资源打造可持续的科研育人支撑体系，克服科研训练碎片化问题。

①以竞赛为“牵引线”，实现项目迭代与延续。建立“萌芽—培育—竞赛—孵化”四级项目库，推动获奖项目转化为大创项目、毕业论文或初期成

果，保障科研训练的连续与纵深。

②以平台为“资源池”，提供全程硬件与资源支持。开放医院实验室、临床技能中心及校企合作平台，配套“竞赛专项基金”，提供从试剂耗材到仪器使用的全程支持。

③以导师为“教练团”，实施全周期陪伴式指导。组建临床、基础、工程等多背景“跨学科导师组”，推行“双导师制”，导师角色转变为“项目教练”与“科研合伙人”，全程参与学生项目构思、执行与复盘。

方法三：创建“跨学科、梯队化、自组织”的学生创新共同体

本方法致力于打造动态演进的学生组织，破解学科壁垒与协作难题。

①跨学科组队，激发思维碰撞。在团队组建中有意识融合临床、生物技术、医工、公卫等多专业学生，通过交叉工作坊、头脑风暴会建立共同创新话语体系，培养复合思维。

②梯队化传承，保障经验延续。构建“博士生—硕士生—高年级本科生—低年级本科生”传帮带梯队，由高年级成员主导攻坚，低年级成员参与学习，实现经验有序传承与团队能力沉淀。

③自组织管理，提升协作效能。在导师宏观指导下赋予学生团队自主权，自主开展任务分解、进度管理与内部分工，学生通过承担项目负责人、汇报人等角色，在真实项目中锻炼领导、执行与协作能力。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本成果的核心创新在于打破了学科竞赛与医学人才培养“两张皮”的传统局面，创建了以“赛教融创”的系统性育人新范式。

(1) 理念创新：从“以赛促学”到“以赛育核”，重构竞赛的育人定位
传统观念将竞赛视为检验学习成果的“附加活动”或“精英游戏”。本成果率先提出“竞赛即课程、项目即学程、获奖即副产物”的核心理念，将“挑战杯”“互联网+”等高阶竞赛重新定义为驱动医学拔尖人才培养的核心引擎。它是贯穿培养全程的主线，系统性塑造学生的科研品格、创新思维与解决复杂临床问题的“核心素养”，实现了竞赛价值从“功利性激励”向“发展性育人”的根本性转变。

(2) 模式创新：构建了“四阶融合、双向循环”的医学创新人才培养闭环体系

本成果超越了零散的竞赛指导，构建了可复制、可推广的标准化培养闭环。其创新在于。

①纵向上的“四阶融合”。将“项目导学、团队共创、赛训融合、成果

孵化”四个阶段有机衔接，使创新训练像临床路径一样有章可循。

②横向上的“双向循环”。实现了“临床-科研-竞赛”的正向循环（临床问题驱动科研项目，科研成果转化为竞赛作品）与“竞赛-教学-临床”的反向循环（竞赛成果反哺教学案例，创新思维赋能临床实践）。这一“工字型”结构确保了人才培养始终根植于真实医疗场景，并反哺于教育教学质量的持续提升。

（3）机制创新：创立了“师生创新共同体”驱动的可持续孵化机制

本成果破解了教师指导动力不足、学生团队难以延续的普遍难题，关键在于机制设计。

①师生关系重构。创建“导师-教练-合伙人”多元一体的师生关系。教师不仅是知识传授者，更是项目共同设计者、资源链接者和长期合作的科研伙伴。

②自组织、梯队化团队。支持学生形成跨学科、跨年级的“传帮带”式自组织团队，确保项目经验、团队文化和科研火种的可持续传承。

③资源整合平台化。依托医院和学校平台，将分散的实验室、经费、政策进行整合，打造了一个稳定支持创新“从0到1”再到“从1到N”的微生态。

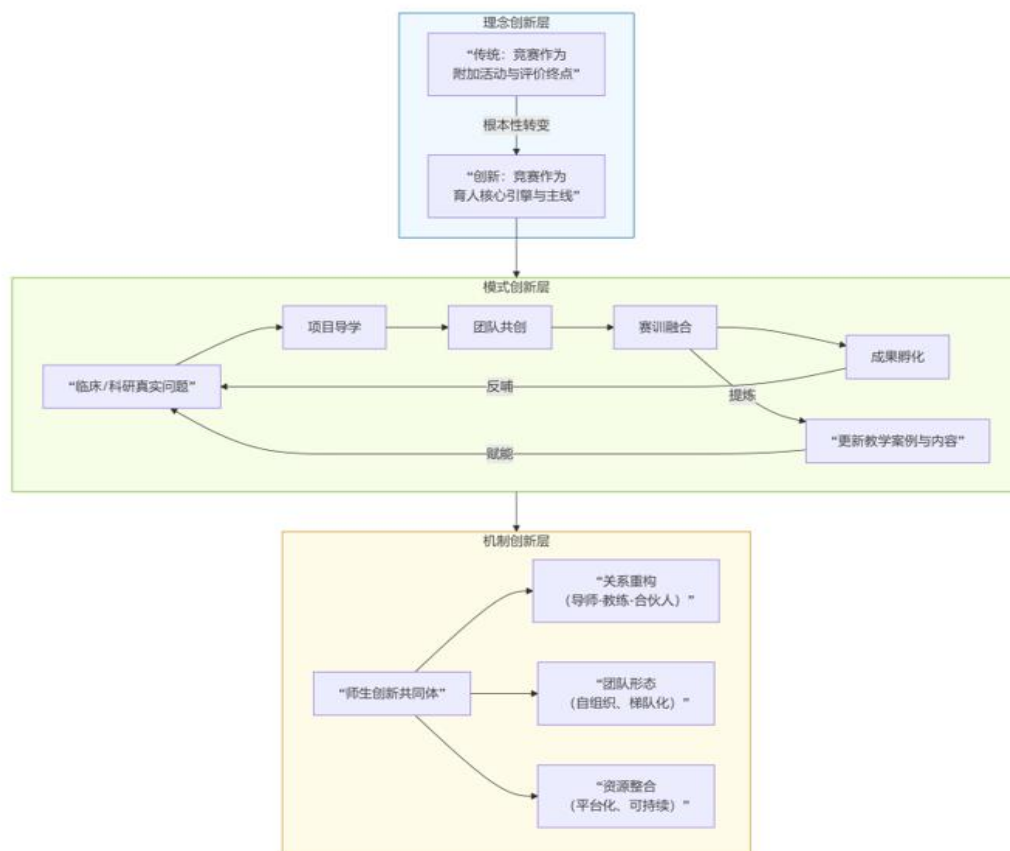


图2 成果创新点核心架构图

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

本成果构建的“赛教融创”模式，经四年实践检验，在校内取得显著成效，其理念与方法产生广泛辐射，形成可复制、可推广的示范经验。

(1) 校内应用：育人成效显著，形成示范效应

成果在南昌大学第二临床医学院及医学部全面应用，成为医学创新人才培养核心引擎。

①学生培养质量跨越提升。直接受益学生逾 200 人，竞赛成绩呈量级增长，2021 年至 2025 年累计获国家级、省级奖项 20 余项，尤其在“挑战杯”国赛等顶级赛事中连续获奖，实现从“偶然获奖”到“体系化产出”的根本转变。

②教学团队与资源同步升级。锤炼出近 20 人的跨学科“导师-教练”团队。依托竞赛孵化省级以上大创项目 5 项，衍生论文、专利及教学案例，多项竞赛成果已转化为临床研究课题。

③内部示范辐射作用凸显。该模式已成为学校医学教育创新的标志性成果，经验被焕奎书院等单位借鉴；在校内教改研讨会中作为典型案例交流，激发跨学科竞赛育人积极性。

(2) 校外推广：经验广泛交流，模式获得认可

成果的影响力已超越校园，向省内外医学教育界扩散。

①经验交流与模式输出。项目负责人及核心教师多次在省级及以上学术会议做专题报告，分享“赛教融创”构建经验，引发同行高度关注。

②院校间借鉴与应用。模式框架与操作指南已被省内多所医科院校及附属医院团队参考，用于优化其学生科研与竞赛体系，部分院校专程调研跨学科组队等议题。

(3) 社会影响：彰显育人价值，提升院校声誉

成果通过输出高素质人才，产生积极的社会效应。

①竞赛品牌效应。学生在“挑战杯”“互联网+”等赛事中屡获佳绩，获《江西日报》等主流媒体报道，提升学校在医学创新教育领域的声誉与辨识度。

②毕业生发展获得认可。参与该模式的毕业生因科研素养、创新能力突出，在升学和求职中具备优势，受到知名高校及用人单位青睐。

③产学研融合初显成效。部分竞赛项目已吸引企业及投资机构关注，开启从“创意”到“创造”的探索。

(4) 推广前景与计划

未来，本成果计划通过以下路径深化推广：

①数字化平台建设。开发线上管理与资源平台，实现项目流程标准化、导师资源共享化，降低应用门槛。

②共建区域联盟。牵头与省内更多医疗单位、院校共建“医学创新教育联盟”，共享课程、导师与平台资源。

③系统固化成果。总结模式理论、实施指南与典型案例，形成系统化参考资料。

综上所述，本成果已发展为经过验证、具备推广价值的系统方案，为破解同类院校医学创新人才培养难题提供了行之有效的“南大二附院方案”。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------|---|-------------|-------------|
| 第(1)完成人姓名 | 黄达 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1991 年 12 月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 主治医师 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 甲状腺外科 | | |
| 工作单位 | 南昌大学第二附属医院 | | |
| 联系电话 | 13576113993 | 移动电话 | 13576113993 |
| 电子信箱 | danmo0904@163.com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 2025 年江西省科学技术进步奖二等奖：甲状腺癌微创、美容手术关键技术及理论创新和应用 | | |
| 主要贡献 | <p>1、组织领导。以立德树人为根本、担负人才培养使命，打造跨学科创新共同体，系统提升了学生的科研素养，用协同育人、融合融入、盘活资源理念，并付诸育人实践。</p> <p>2、规划设计。依托省级教改重点项目，创建了“赛教融创”医学拔尖人才培养新范式，构建了“项目导学—团队共创—赛训融合—成果孵化”的闭环育人路径。</p> <p>3、监督落实。在督促做好“建立“竞赛—平台—导师”三维支撑体系”教学改革的基础上，积极协调、整合、运用校内校外资源，推动解决实际问题和各项任务的贯彻落实，并以比赛论文等方式总结凝练成果，取得显著成绩。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------------------|--|----------------|--------------------------|
| 第(2)完成人姓名 | 陆超 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1982 年 10 月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现 任 党 政 职 务 | 第二临床医学医学院学工办主任， 党支部书记 |
| 现从事工作及专长 | 第二临床医学医学院学工办主任 | | |
| 工作单位 | 南昌大学 | | |
| 联系电话 | 18079155180 | 移动电话 | 18079155180 |
| 电子信箱 | 715545352@qq.com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1、作为项目组主要成员，参与项目的规划设计与教学实施。</p> <p>2、广泛收集有关参考资料，学习兄弟院校经验做法，组织制定课程教学实施方案和课程建设规划。</p> <p>3、在所任教的班级率先实行创建了“赛教融创”医学拔尖人才培养新范式教学改革，为成果实施积累第一手资料。</p> <p>4、主持与教学改革相关的省部级课题 2 项，负责项目中提升学生科研能力和创新创业方面的工作。指导学生参与国家级、省级挑战杯各种奖励。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|--|--------|-------------|
| 第(3)完成人姓名 | 黄招霞 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1990 年 08 月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 科长 |
| 现从事工作及专长 | 教育教学评估中心 | | |
| 工作单位 | 南昌师范学院 | | |
| 联系电话 | 15179177757 | 移动电话 | 15179177757 |
| 电子信箱 | 1033099789@qq.com | | |
| 通讯地址 | 新建区经济开发区瑞香路 889 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1、积极投身“赛教融创”教学改革工作。重点关注并追踪项目实施过程中提高科研素养习得与专业能力提升协调同步发展等问题。</p> <p>2、构建并实施项目实施质量的闭环评价体系。通过设计量化指标，对项目实施过程中学生的变化进行量化评价并给予积极反馈，促进项目实施方案持续优化、育人质量持续提升。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------|--|--------|-------------|
| 第(4)完成人姓名 | 余济春 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964年 10月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术职称 | 主任医师 | 现任党政职务 | 科主任 |
| 现从事工作及专长 | 甲状腺外科 | | |
| 工作单位 | 南昌大学 | | |
| 联系电话 | 13870661919 | 移动电话 | 13870661919 |
| 电子信箱 | jichunyul234@163.com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道566号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 2025年江西省科学技术进步奖二等奖：甲状腺癌微创、美容手术关键技术及理论创新和应用 | | |
| 主要贡献 | <div>1、负责整体项目中提升学生科研能力和创新创业方面的工作。</div> <div>2、指导学生参与国家级、省级创新创业赛事各种奖励近10项。</div> <div>本人签名:</div> <div>年 月 日</div> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|-------------|-------------|
| 第(5)完成人姓名 | 肖凡 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1984 年 08 月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 副主任医师 | 现 任 党 政 职 务 | 科副主任 |
| 现从事工作及专长 | 麻醉科 | | |
| 工作单位 | 南昌大学第二附属医院 | | |
| 联系电话 | 18000710288 | 移动电话 | 18000710288 |
| 电子信箱 | xiaofan11122333@163.com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 2025 年江西省科学技术进步奖二等奖和 2023 年江西省科学技术进步奖三等奖 | | |
| 主 要 贡 献 | 1、负责整体项目中提升学生科研能力和创新创业方面的工作。 2、指导学生参与国家级、省级创新创业赛事各种奖励近 10 项。 <div>本人 签 名： 年 月 日</div> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------------------|---|-------------|-------------|
| 第(6)完成人姓名 | 江伟凡 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1983 年 03 月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 副主任医师 | 现 任 党 政 职 务 | 副科长 |
| 现从事工作及专长 | 医务科 | | |
| 工作单位 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 联系电话 | 13767168639 | 移动电话 | 13767168639 |
| 电子信箱 | wwwsx012@163. com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1、参与实践育人平台建设和实施。跟进学生多元化、多层次需求，通过参与“赛教融创”系列教学改革活动，促进思政小课堂与社会大课堂相结合。</p> <p>2、参与成果的推广应用及总结凝练工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------------------|---|----------------|-------------|
| 第(7)完成人 姓 名 | 刘向丽 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1978 年 04 月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术 职 称 | 副教授 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工 作及专长 | 教育学院 | | |
| 工作单位 | 南昌师范学院 | | |
| 联系电话 | 15979105719 | 移动电话 | 15979105719 |
| 电子信箱 | 10479002@qq.com | | |
| 通讯地址 | 新建区经济开发区瑞香路 889 号 | | |
| 何时何地 受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p style="margin: 0;">1、参与实践育人平台建设和实施。跟进学生多元化、多层次需求，通过参与“赛教融创”系列教学改革活动，促进思政小课堂与社会大课堂相结合。</p> <p style="margin: 0;">2、参与成果的推广应用及总结凝练工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------|---|----------------|-------------|
| 第(8)完成人姓名 | 付欣悦 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1990 年 08 月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 教育学院 | | |
| 工作单位 | 南昌师范学院 | | |
| 联系电话 | 18870813821 | 移动电话 | 18870813821 |
| 电子信箱 | 280613161@qq.com | | |
| 通讯地址 | 新建区经济开发区瑞香路 889 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1、参与实践育人平台建设和实施。跟进学生多元化、多层次需求，通过参与“赛教融创”系列教学改革活动，促进思政小课堂与社会大课堂相结合。</p> <p>2、参与成果的推广应用及总结凝练工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|------------------------------|---|----------------|-------------|
| 第(9)完成人姓名 | 钟焰英 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1989 年 07 月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 主治医师 | 现 任 党 政 职 务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 妇产科 | | |
| 工作单位 | 南昌大学第二附属医院 | | |
| 联系电话 | 15879092586 | 移动电话 | 15879092586 |
| 电子信箱 | 1540834952@qq.com | | |
| 通讯地址 | 南昌市红谷滩新区学府大道 566 号 | | |
| 何时何地受何奖励 | 无 | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1、参与实践育人平台建设和实施。跟进学生多元化、多层次需求，通过参与“赛教融创”系列教学改革活动，促进思政小课堂与社会大课堂相结合。</p> <p>2、参与成果的推广应用及总结凝练工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p> | | |

•

年 月 日

主要完成单位情况

| | | | |
|------------|----------------------------------|------|-------------|
| 第（2）完成单位名称 | 南昌师范学院 | 主管部门 | 教育教学评估中心 |
| 联系人 | 黄招霞 | 联系电话 | 15179177757 |
| 传真 | | 邮政编码 | |
| 通讯地址 | 新建区经济开发区瑞香路 889 号 | | |
| 电子信箱 | | | |
| 主要贡献 | <div>单位盖章</div> <div>年 月 日</div> | | |

.

四、推荐单位意见

| | |
|------------------|--|
| 推 荐 意 见 | <p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> |
| | <div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div> |

.

五、评审意见

| | |
|------|--|
| 评审意见 | <div>江西省教学成果奖评审委员会 评审小组负责人签字： 年 月 日</div> |
| 审定意见 | <div>江西省教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</div> |

六、其它材料

基础教育教学成果还需另行提供如下教学成果应用及效果证明材料。

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）佐证材料

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
2. 支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

.

附件 4

江西省教学成果奖申请表

| | |
|---------|----------------------------------|
| 学科/专业类别 | 医学/临床医学 |
| 成果名称 | 赛教融创：竞赛驱动科教融通的临床医学 专业创新能力培养模式 |
| 主管部门 | 江西省教育厅 |
| 学 校 | 南昌大学 |

申请人及简况

| 姓名 | 性别 | 专业技术职务 | 职务 | 所在单位 | 备注 |
|-----|----|--------|--------------|-------------|---------------------|
| 黄达 | 男 | 主治医师 | 无 | 南昌大学第二临床医学院 | 2025 年江西省科学技术进步奖二等奖 |
| 陆超 | 男 | 讲师 | 第二临床医学院学工办主任 | 南昌大学第二临床医学院 | |
| 黄招霞 | 女 | 讲师 | 科长 | 南昌师范学院 | |
| 余济春 | 男 | 主任医师 | 甲状腺外科科主任 | 南昌大学第二临床医学院 | 2025 年江西省科学技术进步奖二等奖 |
| 肖凡 | 男 | 副主任医师 | 麻醉科副主任 | 南昌大学第二临床医学院 | 2025 年江西省科学技术进步奖二等奖 |
| 江伟凡 | 男 | 副教授 | 无 | 南昌大学第二临床医学院 | |
| 刘向丽 | 女 | 副教授 | 无 | 南昌师范学院 | |
| 付欣悦 | 女 | 副教授 | 无 | 南昌师范学院 | |
| 钟焰英 | 女 | 主治医师 | 无 | 南昌大学第二临床医学院 | |

.

申报材料明细表

| 名称 | 数量 | 备注 |
|---|----|----|
| 申请表 | 1 | |
| 申请书 | 1 | |
| <p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>本成果针对医学教育中创新实践能力培养不足、科研育人载体缺乏、学科交叉不畅等问题，以南昌大学第二临床医学院为主体，依托省级教改项目，创建了“赛教融创”医学拔尖人才培养新范式。该模式以“挑战杯”“互联网+”等高阶学科竞赛为驱动引擎，将竞赛项目贯穿人才培养全过程，构建了“项目导学—团队共创—赛训融合—成果孵化”的闭环育人路径。</p> <p>通过重构理论与实践融合的教学方法，建立“竞赛—平台—导师”三维支撑体系，打造跨学科创新共同体，系统提升了学生的科研素养、创新思维与解决复杂临床问题的能力。经过四年实践，指导学生获国家级、省级竞赛奖项 20 余项，孵化多项大创项目与临床课题，锤炼出一支跨学科教学团队，成果在校内外多个单位推广应用，形成了可复制、可推广的医学创新人才培养系统方案，为同类院校教学改革提供了有效借鉴。</p> | | |

| 成果 | 获奖时间 | 获奖种和类 | 获奖等级 | 奖金数额（元） | 授奖部门 |
|----|------|-------|------|---------|------|
|----|------|-------|------|---------|------|

.

| | | | | | |
|----------------|---------------|------------------|-----------|---|-------------|
| 曾获 奖励 情况 | 2025 年 8 月 | 江西省 科技进 步奖 | 省级二 等奖 | 0 | 江西省人 民政府 |
| | | | | | |

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

| | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|--------|-----|
| 成果 持有人 (第一主要 完成人) | 成果名称 | 赛教融创：竞赛驱动科教融通的临床医学专业创新能力培养模式 | | |
| | 学院名称 | 南昌大学第二临床医学院 | | |
| | 成果第一主要完成人 | 黄达 | | |
| 成果内容 审核意见 | <p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p> | | | |
| 主要 完成 人审 核意 见 | 序号 | 姓名 | 单位 | 职称 |
| | 1 | 黄达 | 南昌大学 | 讲师 |
| | 2 | 陆超 | 南昌大学 | 讲师 |
| | 3 | 黄招霞 | 南昌师范学院 | 讲师 |
| | 4 | 余济春 | 南昌大学 | 教授 |
| | 5 | 肖凡 | 南昌大学 | 副教授 |
| | 6 | 江伟凡 | 南昌大学 | 副教授 |

| | | | | |
|--|--|-----|--------|-----|
| | 7 | 刘向丽 | 南昌师范学院 | 副教授 |
| | 8 | 付欣悦 | 南昌师范学院 | 副教授 |
| | 9 | 钟焰英 | 南昌大学 | 讲师 |
| | 10 | | | |
| | <p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p>学院党委（盖章） 年 月 日</p> <p>学校党委（盖章） 年 月 日</p> | | | |

原创性声明报告

本人黄达（姓名），所在学院（部门）南昌大学第二附属医院，身份证号360428199112170014，申报的2026年江西省教学成果奖《赛教融创：竞赛驱动科教融通的临床医学专业创新能力培养模式》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：

联系方式：

2025 年 12 月 10 日