

2026 年江西省教学成果奖（本科教育类） 申报书

成 果 名 称： “思政引领 学科交叉 数字赋能”
联动《牙体牙髓病学》课程教学模式构建与实践

成果完成人姓名： 史彦、杨健、郭俊、张祎、王文慧、
江美

成果完成单位名称： 南昌大学

成 果 分 类： 新医科-04

成 果 网 址：

推荐单位名称及盖章： 南昌大学

推 荐 时 间： 2025 年 12 月 15 日

江西省教育厅制

承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：
张祚 王义慧 江美 史/ 杨旭 郭俊

2025 年 12 月 15 日

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2020年	国家级一流专业建设点	国家级	教育部
	2022年	江西省第二轮高等学校专业综合评价中获四星级本科专业点	省级	教育部
	2022年	《基于“时空融合虚实结合多维互动思政育人”的《牙体牙髓病学》课程改革实践》获南昌大学教学成果奖一等奖	校级	南昌大学
	2024年	《口腔医学专业型硕士研究生“德术一体，协同创新”人才培养模式的探索与实践》获南昌大学研究生教学成果奖一等奖	校级	南昌大学
	2023年	《实验室安全与防护》获国家级线上课程	国家级	教育部
	2020年	《口腔探秘》获国家级线上课程	国家级	教育部
	2020年	《牙体牙髓病学-关于牙齿的故事》获省级线上课程	省级	江西省教育厅
	2020年	《基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症——侧穿的虚拟仿真实验》获省级虚拟仿真实验教学课程	省级	江西省教育厅
	2020年	《实验室安全与防	省级	江西省教育厅

		护》获省级线上课程		
	2022年	《互联网时代的健康传播》书籍	国家级	中国传媒大学出版社
	2021年	《口腔医学导论》教材	国家级	清华大学出版社
	2020年	《口腔健康从“齿”开始》书籍	省级	江西省科技出版社
	2022年	《口腔健康 牙颌颌美美》书籍	省级	江西省科技出版社
	2020年	《口腔健康从“齿”开始》获33届华东地区科技出版社优秀科技图书二等奖	省级	华东地区科技出版社优秀科技图书评选委员会
	2023年	《牙颌颌美美 口腔健康》获37届华东地区科技出版社优秀科技图书一等奖	省级	华东地区科技出版社优秀科技图书评选委员会
	2020年	《口腔健康从“齿”开始》获江西省健康科普作品征集评选活动平面类优秀作品奖	省级	江西省卫生健康委员会
	2023年	《口腔医学导论》获校级优秀教材二等奖	校级	南昌大学
	2023年	全国仿真创新应用大赛全国先进工作者	国家级	工业和信息化部人才交流中心
	2023年	全国仿真创新应用大赛江西省优秀指导教师	省级	工业和信息化部人才交流中心
	2022年	南昌大学教学名师	校级	南昌大学
	2023年	第三届全国高校教师教学创新大赛新医科正高组三等奖	国家级	中国高等教育学会
	2023年	第三届江西省高校	省级	江西省教育厅

		教师教学创新大赛 特等奖		
	2022年	第二届江西省教师 教学创新大赛省级 二等奖	省级	江西省教育厅
	2022年	产学研协同育人 项目《虚拟仿真项 目-根管治疗术》	国家级	教育部
	2024年	教育部供需对接就 业育人项目《基于 仿真头模的处理牙 齿根管治疗并发症 ——髓室底底穿的 虚拟仿真实验研究 》	国家级	教育部
	2019年	教改课题“SPOC教 学模式在专业主干 课《牙体牙髓病学 》课程教学中的探 索与实践”	省级	江西省教育厅
	2021年	教改论文《本科生 班级导师制在口腔 医学院学生工作 中的实践与探索》	C	《全科口腔医 学电子杂志》
	2024年	Genome-wide analysis reveals the MORC3- mediated repression of PD- L1 expression in head and neck cancer	A	Frontier in cell and developmental biology
	2020年	Interaction of Oral and Toothbrush Microbiota Affects Oral Cavity Health	A	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology

	2020年	A Clinic Trial Evaluating the Effects of Aloe Vera Fermentation Gel on Recurrent Apthous Stomatitis	A	Canadian Journal of Infectious Diseases and Medical Microbiology
	2024年	党建引领国家公立 医院文化建设典型 案例《执着“三高 四精”价值追求， 构建“八力”新文 化体系，走好内涵 式发展之路——南 昌大学附属口腔医 院新文化推动高质 量发展纪实》	国家级	国家卫健委
	2024年	江西省高校党建研 究项目《增强基层 党组织政治功能和 组织功能：生成逻 辑、问题导向与实 践路径以公立医院 为例》-周婷	省级	中共江西省委 教育工委组织 部
	2024年	南昌大学第四批高 校思想政治工作精 品建设项目挖潜项 目《增强基层党组 织政治功能和组织 功能研究》-周婷	校级	南昌大学
	2024年	南昌大学第四批高 校思想政治工作精 品建设项目挖潜项 目《高校基础党组 织讲好中国共产党 故事方法研究》-严 晓兰	校级	南昌大学
	2023年	勤廉医院建设与党	省级	江西省卫生健

		员教育管理创新研究（一等奖）-周婷		康思想政治工作促进会
	2023年	基层党组织讲好中国共产党故事的新探索研究（一等奖）-严晓兰	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	“四个融合”理念助力基层教学组织提升思政育人实效的探索与思考（三等奖）-曾艺旋	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	基于态度说服理论探索公立医院基层党组织思想政治工作方法模型（三等奖）-洪智琳	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	新时代在大学生中用红色资源讲好“红色故事”探析——以江西省革命烈士纪念馆为例（三等奖）-李琳	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	思想政治工作引领下的科室文化建设实践与成效研究（三等奖）-习伟宏	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	公立医院退休党员思想政治工作路径研究（优秀奖）-周安	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	新时代背景下加强医学生思政教育的学风建设研究（优秀奖）-任晶晶	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	加强新时代廉洁文化建设研究（优秀奖）-缪延宇	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	增强基层党组织政	省级	江西省卫生健

		治功能和组织功能： 生成逻辑、问题导向与实践路径——以公立医院为例——周婷		康思想政治工作促进会
	2023年	移动互联网时代公立医院团员青年获得感的研究-熊能	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	立德树人，医教研融合协同促进口腔正畸学科建设与高质量发展-廖正宇	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	口腔医学生在口腔健康教育与促进中的社会服务功能与影响研究-慈向科	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2023年	“二十大”精神指引下医疗机构党建与业务质量融合发展路径探讨-汪熙	省级	江西省卫生健康思想政治工作促进会
	2024年	2024年第四季度“中国好人”-邹小炎	国家级	中央精神文明建设办公室
	2024年	2024年第二季度“江西好人榜”-邹小炎	省级	江西省文明办
	2024年	南昌大学“学雷锋标兵”-邹小炎	校级	南昌大学
	2024年	2024年第四季度“江西好人榜”-魏艺帆	省级	江西省文明办
	2020年	专利“基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症——侧穿的虚拟仿真实验系统”计算机软件著作权	国家级	国家版权局
	2023年	“基于仿真头模的处理牙齿根管治疗	国家级	工业和信息化部人才交流中

		并发症--侧穿的虚拟仿真实验”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组全国二等奖		心
	2023年	“基于表面多点和单点受力的龋齿孔洞模型的无网格配点法分析研究方案”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组全国三等奖	国家级	工业和信息化部人才交流中心
	2022年	“HUIJUNLE”-Aloe Synergizes Probiota, Establishing Normal Oral Mucosa”获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛国家级铜奖	国家级	中国大学生“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	2023年	“基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症--侧穿的虚拟仿真实验”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组江西省一等奖	省级	工业和信息化部人才交流中心

	2023年	“基于表面多点和单点受力的龋齿孔洞模型的无网格配点法分析研究方案”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组江西省二等奖	省级	工业和信息化部人才交流中心
	2022年	“芦荟益生菌凝胶-开创口腔溃疡治疗新时代”获第十三届“挑战杯”南昌大学大学生创业计划竞赛	校级	南昌大学
	2022年	“复方冰硼冲洗液-“菌”衡口腔的守护者”获第十三届“挑战杯”南昌大学大学生创业计划竞赛	校级	南昌大学
	2024年	国际口腔医学本科生操作技能大赛-詹沂澜	国家级	四川大学
	2024年	全国大学生创新发明大赛口腔医学临床技能挑战赛-徐紫盈、郑紫格	国家级	中国信息协会
	2024年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第19次口腔医学教育学术年会本科生数字化新技术操作展示二等奖-王晨曦	省级（学会）	中华口腔医学会
	2023年	“光华杯”口腔医	省级（地	中山大学

		学本科生基础·临床创新研究邀请赛一等奖-傅文轩	区)	
	2021年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第十六次学术年会本科生临床操作技能展示-曹润	省级(学会)	中华口腔医学会
	2019年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第十五次学术会一本科生临床操作技能展示-涂彦艳	省级(学会)	中华口腔医学会
	2023年	远志杯口腔临床技能邀请赛团体奖-乔云迪, 罗松, 苏聪睿	省级(地区)	浙江中医药大学
	2020年	指导学生获第四届"光华杯"口腔医学生专业技能展示活动临床医学技能站点优秀团队奖	省级(地区)	中山大学教务部
	2024年	中华口腔医学会"2024年大学生口腔科普作品创作与传播活动"三等奖-苗润蕾	省级(学会)	中华口腔医学会
	2023年	中华口腔医学会"2023年大学生口腔科普作品创作与传播活动"一等奖-曾文星	省级(学会)	中华口腔医学会
	2022年	中华口腔医学会"2022年大学生口腔科普作品创作与传播活动"三等奖-梁姝	省级(学会)	中华口腔医学会
	2021年	中华口腔医学会"2021年大学生口腔科	省级(学会)	中华口腔医学会

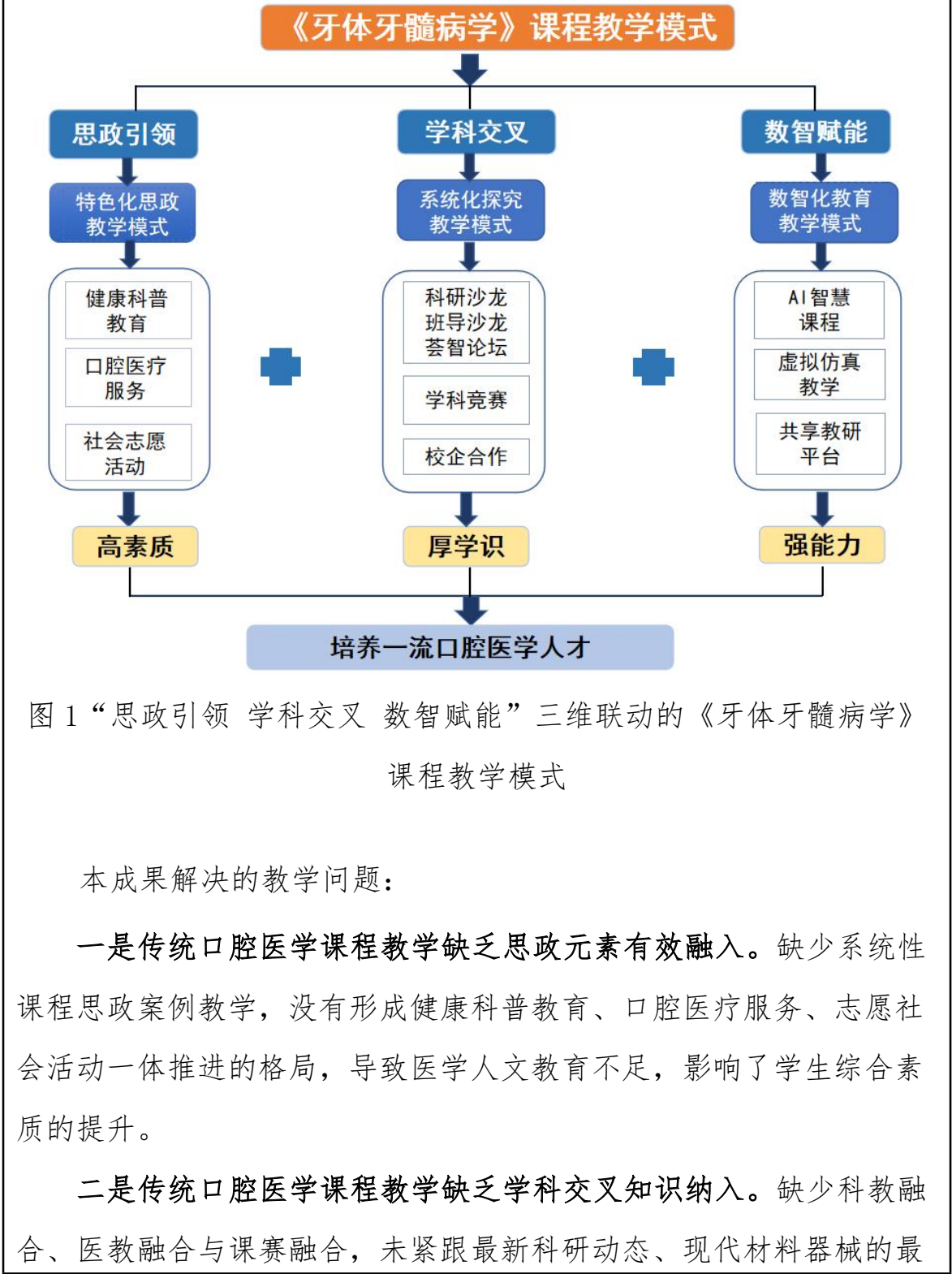
		普作品创作与传播”大赛-官韵林		
	2020年	别让乳牙的小小龋坏，成为孩子大大的负担-官韵林	省级（学会）	中华口腔医学会
	2025年	创新创业训练项目-山腊梅挥发油纳米乳液对耐环丙沙星粪肠球菌生物膜活性的研究	国家级	江西省教育厅
	2021年	创新创业训练项目-穿心莲内酯纳米乳液对口腔根管内的清洁性效果评价	国家级	江西省教育厅
	2020年	创新创业训练项目-多巴胺牙科修复	国家级	江西省教育厅
	2022年	创新创业训练项目-山腊梅挥发油纳米乳液应用于口腔根管治疗中的抗菌性和清洁性的研究评价	省级	江西省教育厅
	2024年	创新创业训练项目-基于数值模拟的牙隐裂及其全冠修复模型的裂纹疲劳扩展研究	校级	南昌大学教务处
	2024年	指导学生发表《Genome-wide analysis reveals the MORC3-mediated repression of PD-L1 expression in head and neck cancer》	A	Frontier in cell and developmental biology
	2020年	指导学生发表《Interaction of Oral and Toothbrush	A	Frontiers in Cellular and Infection

		Microbiota Affects Oral Cavity Health》		Microbiology
	2019年	指导学生发表《Evaluation of Sodium Hypochlorite Irrigant, Bingpeng Irrigant, and Fufang Bingpeng Irrigant as Endodontic Irrigants During Passive Ultrasonic Irrigation》	A	Front Cell Infect Microbiol
	2022年	指导学生发表《穿心莲纳米乳液用于根管冲洗的清洁性实验研究》	B	口腔医学研究
	2022年	指导学生发表《益生菌芦荟发酵凝胶治疗复发性阿弗他溃疡的疗效及对口腔微生物群落的影响》	B	口腔医学研究
	2022年	指导学生发表《表面多点和单点受力的龋齿孔洞的无网格配点法的分析》	B	口腔医学研究
	2023年	指导学生发表《表观遗传修饰阅读器MORC3的分子结构及其在疾病发生发展中的作用》	C	医学分子生物学
	2022年	指导学生申请专利：一种芦荟汁液高效提取装置	国家级	国家知识产权局
	2022年	指导学生申请专利	国家级	国家知识产权

		: 一种用于提取芦荟汁液的压榨装置		局
	2022年	指导学生申请专利: 一种新型牙齿根管冲洗器	国家级	国家知识产权局
	2022年	指导学生申请专利: 包装盒(芦荟乐芦荟凝胶)	国家级	国家知识产权局
	2023年	第二精品课堂“牙白口清,我们在行动”口腔保健公益课堂	校级	南昌大学
	2021年	第二精品课堂“口腔保健公益课堂”	校级	南昌大学
	2025年	“笑颜绽放红土情-口腔保健志愿者服务社会实践队”荣获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动	校级	南昌大学
	2024年	“万名大学生进千站”文明实践志愿服务优秀团队	省级	中共江西省委宣传部、江西省教育厅
	2025年	口腔保健服务队荣获2025年南昌大学附属口腔医院志愿服务先进集体称号	院级	口腔医院
	2024年	《护牙助成长,健康在中国》项目荣获第四届青年志愿服务项目大赛“校级优秀奖”和“最佳人气奖”	校级	共青团南昌大学委员会
	2024年	口腔保健队在2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲活动中荣获“优秀团队”称号	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处

成果 起止 时间	起始： 2017 年 01 月 完成： 2020 年 12 月 实践检验期： 5 年
成果 关键 词	思政引领 学科交叉 数智赋能
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)</p> <p>课程是人才培养的核心要素，课程质量直接影响人才培养质量。</p> <p>因此，通过“思政引领、学科交叉、数智赋能”三维联动，促使《牙体牙髓病学》课程改革创新与升级发展，增强课程建设的针对性、系统性、协调性，推进课程教学的资源、质量、效益有机统一，实视学生的素质、知识、能力一体提升，至关重要。这对于贯彻落实教育强国、人才强国与健康中国战略，以课程教学模式创新的小切口驱动口腔医学人才培养模式的改革，培养高质量的一流口腔医学人才，具有重要的现实意义和深远的历史意义。</p> <p>本成果经过 10 余年的培育、应用、转化一体推进，创建了由特色化思政教学模式、系统化探究教学模式、数智化教育教学模式构成的“思政引领、学科交叉、数智赋能”三维联动的《牙体牙髓病学》课程教学模式（图 1）。通过传承红色基因、红色精神、红色文化，开展健康科普教育、口腔医疗服务、社会志愿服务，促进了学生素质提升；通过推进科教融合、产教融合、课赛融合，发挥学科交叉渗透融合作用，实行启发式、专题式、探究式教学方法，促进了学生博学识广；通过借助数字技术、仿真技术、人工智能技术，实施线下与线上混合式教学、虚拟与现实情景式教学，促进了学生能力增强。实践表明：通过推进“思政引领、学科交叉、数智赋能”的三维联动，发挥三者《牙体牙髓病学》课程教学中的重要作用，切实解决了思政元素有效融入、学科交叉知识纳入、数智赋能手段介入 3 个主要教学</p>	

问题。课程教学资源不断丰富，模式的构建更有保障；课程教学质量不断提高，模式的实践更有成效；课程教学影响不断增强，模式的推广更有价值。为培养一流的口腔医学人才提供了有力支撑，促进了人才培养质量、水平与效益的全面提升。



新发展，局限单一学科，教学内容相对单一，导致高阶思维培养不足，影响了学生知识水平的提升。

三是传统口腔医学课程教学缺乏数智赋能手段介入。缺少信息化教学手段、数字化软件系统、共享教研平台，数字化教学平台与实操条件不足，理论教学与临床实践衔接不够，导致模拟训练条件不足，影响了学生实际能力的提升。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

通过推进口腔医学课程与思政教育、学科交叉、数智赋能的有机结合，有效解决了上述 3 个主要教学问题，实现学生素质、知识、能力一体提升，全面提高了口腔医学教育教学的质量、水平与效益。

一是推进《牙体牙髓病学》课程教学与思政教育相结合，实施特色化思政教育，解决了传统课程教学缺乏思政元素有效融入问题。

坚持理论联系实际，结合《牙体牙髓病学》课程要求，将相关思政元素：红色基因、红色精神、红色文化纳入课程教学与实践全过程。完善特色思政课程体系，构建健康科普教育平台，开展口腔医疗服务，组织社会志愿活动，传承和弘扬大医精神，培养学生的家国情怀与职业操守，增强学生的使命感、责任感与荣誉感，全面提升了学生的人文素养、职业涵养、医者修养。

二是推进《牙体牙髓病学》课程教学与学科交叉相结合，实施系统化探究教学，解决了传统课程教学缺乏学科交叉知识纳入问题。

坚持课程教学与学科建设相结合。促进口腔医学学科与材料科学、数字技术、人工智能等学科交叉渗透融合，产生新知识与新技术，反哺课程教学，系统开展探究式教学，实现教学与科研互动。

坚持课程教学与学术交流相结合。邀请医学、工学、人文等领域

的专家学者开展跨学科讲座，邀请院内外名师、名医、班级导师将最新的科研动态融入课堂，有效提升课程的创新性和高阶性，充分调动了学生学习的主动性和探究的积极性，实现教学与交流互促。

坚持课程教学与学科竞赛相结合。开展以问题导向、项目导向的探究式教学，指导学生参与创新创业训练项目、科研训练项目和大学生创新大赛等创新创业比赛，开展科学研究，共同发表学术论文、申请专利，增强了学生对疾病发病机理的深度理解和高阶思维，实现教学与竞赛互进。

坚持课程教学与校企合作相结合。推进产学研用一体发展，加强与智慧树网、萨尼医疗器械有限公司、玺和医疗科技等公司合作，共建课程、共建教材、共建平台，建设智慧课程、虚拟仿真实验项目，合作出版《口腔医学导论》《牙体牙髓病学临床实习指导》等教材，实现学校与企业互赢。

三是推进《牙体牙髓病学》课程教学与数智赋能相结合，实施数智化教育教学，解决了传统课程教学缺乏数智赋能手段介入问题。

借助数字技术，构建数字化教学课程体系，实施线下与线上混合式教学；借助仿真技术，建设虚拟仿真平台，实施虚拟与现实情景式教学；借助虚拟教研室共享平台，邀请国内外相关教师、校内外交叉学科教师、相关企业，实现课程资源共建与共享，达到智能化教学、无边界学习的目的。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

一是创建特色化思政教育模式，增强课程教学动能，培养高素质人才。

强化思政引领，推进以红色基因、红色精神、红色文化为核心内容的特色化课程思政模式创新。通过完善特色思政课程体系，构建健康科普教育平台，将临床病例适时转化为教学资源，将社会服务作为育人的重要载体，构建“教学—科普—临床—服务”联动机制，形成“思政引领、科教互促、学用结合”的良性循环，促使学生成为科普教育的宣讲者、医疗服务的践行者、社会服务的志愿者。

二是创建系统化探究教学模式，提升课程教学效能，培养高质量人才。

强化学科交叉，推进以科教融合、产教融合、课赛融合为主要方式的系统化探究教学模式创新。坚持课程教学与学科建设、学术交流、学科竞赛、校企合作相结合，践行“医文理工交叉渗透、产学研用深度融合”的教学理念，突破单一学科教学局限，构建多维度、深层次的交叉培养体系。将口腔临床问题引入课堂，鼓励学生参与口腔疾病与全身系统关联研究、口腔微生态研究、天然中药应用于口腔疾病的基础与临床研究等，组织学生参与口腔医学创新大赛、健康科普作品竞赛，增强了创新思维能力，提高了临床技能水平。

三是创建数智化教育教学模式，激发课程教学潜能，培养高水平人才。

强化数智赋能，推进以数字技术、仿真技术、人工智能为辅助手段的数智化教育教学模式创新。通过AI智慧课程、虚拟仿真教学、共享教研平台，实现线下与线上混合式教学、虚拟与现实情景式教学、课程资源的共建与共享，建设《牙体牙髓病学》AI智慧课程，开展覆盖根管侧穿、根管治疗等场景的高沉浸感虚拟仿真实验教学，构建“线上课程—虚拟仿真实验—虚拟教研室平台”联动机制，实现线下实操与线上虚拟预训、虚拟模拟与真实临床操作的无缝衔接，全面增强了学生的科研思维能力和临床实践能力。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

一是课程教学资源不断丰富，模式的构建更有保障。

课程资源：《牙体牙髓病学》课程历经四期教学改革，实现教学内容从低阶单专题到高阶多专题的转变，先后被评为省级双语示范课

程、线上课程、线上线下混合式重点培育课程、课程思政示范课程、智慧课程重点课程。同期建设省级虚拟仿真实验课程，形成虚实结合课程。

教师资源：获评教育系统“杨健名师工作室”。以马克思主义文化观为指导，大力推进高校思想政治教育创新打造“八‘颌’动力如‘齿’育新人”思政品牌，相关案例获得全国卫生系统高质量发展优秀案例。以学院特色、学科特色为切入点，获批思政精品项目14个、学校思政精品挖潜项目2个，出版《口腔医学导论》《口腔健康 从“齿”开始》等教材4部，获批教改课题5项，荣获教学竞赛奖（含全国高校教师教学创新大赛三等奖1项）6项、教学成果奖2项。承担科研课题10项，发表科研论文17篇，获批国家发明专利3项。教学团队被认定为校级课程思政教学名师团队，邹小炎获中央精神文明建设办公室颁发2024年第四季度“中国好人”、入选“江西好人榜”、获南昌大学“学雷锋标兵”。住培医师魏艺帆入选“江西好人榜”。

实验资源：建有口腔仿真头模实验室、口腔数字化显微组织病理学实验室等，配置口腔数字化显微模拟仿头模教学系统、口腔数字化虚拟仿真培训系统、口腔数字化设计用软件系统等先进设备。

临床资源：南昌大学附属口腔医院总建筑面积6.6万m²，编制病床100张，实际开放70张；编制牙椅464台，实际开放416台。2024年门诊量约49万人次，能够充分满足口腔医学专业每届100余名学生的临床实习需求。牙体牙髓病科获评省级临床重点专科建设项目，口腔内科、口腔修复科获评省内领先学科，学院2020年获评国家一流本科专业建设点。

二是课程教学质量不断提高，模式的实践更有成效。

《牙体牙髓病学》依托南昌大学与省级口腔医院，全面实施混合式、探究式、情景式教学，实现学生素质、知识、能力一体发展。指导本科生临床技能比赛获奖14项，立项双创项目5项，在中华口腔医学会“大学生口腔科普作品创作与传播”大赛中获奖8项，指导本科生发表论文11篇、申请专利4项，获互联网+等创新创业大赛奖8项。口腔医学院口腔保健队获暑期社会实践活动志愿服务先进集体，在全国大学生口腔健康志愿宣讲活动中荣获“优秀团队”称号。《护牙助

成长，健康在中国》项目在南昌大学第四届青年志愿服务项目大赛中荣获“校级优秀奖”和“最佳人气奖”。400余名学生积极参与健康科普和社会公益活动，在实践中培养了医学人文意识和社会责任感，学生的政治涵养、职业素养与人文修养得到全面提升。近5年学院就业落实率92.73%，升学比例约50%。毕业生就业岗位与专业相关度100%，就业满意度超过96%。用人单位普遍认为毕业生基础扎实、操作能力强、职业素养良好，社会评价较高。根据国家医学考试中心《医师资格考试成绩分析报告》数据，2020-2024年应届毕业生国家临床执业医师考试实践通过率96.86%，综合考试通过率94.01%，总通过率89.52%，高于“211高校”平均水平，2020-2023年的综合考试通过率高于“985高校”平均率，反映了学院人才培养质量与临床教学效果的优良性。

三是课程教学影响不断增强，模式的推广更有价值。


《牙体牙髓病学》课程在智慧树平台运行14学期，累计选课4868人，选课学校27所，公众学习者所属学校83所，累计互动111,198次。《口腔修复学》采用《牙体牙髓病学》课程教学模式，在智慧树平台运行14学期，累计选课 7039人，选课学校43所，公众学校161所，累计互动27,786次。

承办教学会议、诊疗技术学术会议，累计辐射全国同行2000余人次。教学团队成员赴广昌县人民医院、赣县人民医院开展精准扶贫，手把手传授技术，面对面开展科普宣传，发挥了引领江西省口腔医疗卫生事业发展的作用。定期参与社区义诊及医院志愿者服务，科普口腔健康知识，履行社会公益责任，彰显了省级公立医院医生的担当。

《牙体牙髓病学》课程教学模式以教学公开课、教学工作坊、全国大会报告、会议论文的形式广泛推广，教学创新事迹被今日头条、大学官网、医院等新闻采访报道，充分发挥了示范引领、转化应用与辐射推广作用。


二、主要完成人情况


主要完成人姓名	史彦	性 别	女
出生年月	1976 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授、主任医师	现任党政职务	口腔医学院 教学办主任
现从事工作及专长	牙体牙髓病学，口 腔医学教育	工作单位	南昌大学附属 口腔医院
联系电话	13979128006	移动电话	13979128006
电子信箱	ndfskqyy111@ncu. e du. cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩区红谷 北大道 688 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	第三届全国高 校教师教学创新大 赛新医科正高组“ 三等奖”（2023） 、全国仿真创新应 用大赛全国先进工 作者（2023）、第 三届江西省高校教 师教学创新大赛特 等奖（2023）、江 西省百人远航项（2 017）、江西省首届 青年教师授课竞赛 二等奖（2014）、 第十五届全国多媒 体课件大赛优秀奖 （2015）等。	何时何地受过何 种处分	无
主 要 贡 献	<p>作为项目总负责人，全面统筹“思政引领 学科交叉 数字赋能”教学改革工作，制定项目总体目标与实施路径，协调跨部门资源整合。</p> <p>主讲《牙体牙髓病学》和《口腔医学导论》等课程。主持省教育厅级课题20项，发表SCI及中文核心期刊21篇，主编教材1部，副主编书籍1部，获国家发明专利1项。曾建设国家级课程、省级虚拟仿真项目等立项课程9门，其中省级以上精品课程4门，校级以上精品课程5门，获全国多媒体课件奖1项。</p>		

	本人签名：  2025 年 12 月 11 日
--	---

完成人情况（不超过 15 人）

第（二）完成人姓名	杨健	性 别	男
出生年月	1966 年 8 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主任医师，教授	现任党政职务	附属口腔医院院长
现从事工作及专长	牙体牙髓病学	工作单位	南昌大学附属口腔医院
联系电话	0791-86361127	移动电话	13970016811
电子信箱	jianyang@163.com	通讯地址	南昌市东湖区福州路 49 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	“全国五一劳动奖章”获得者，入选江西省“新世纪百千万人才”，享受江西省政府特殊津贴等。	何时何地受过何种处分	无

主要贡献	<p>作为教学改革的主要设计者，深入研究新时代口腔医学人才培养需求，组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。</p> <p>担任南昌大学口腔医学院院长，现主持国家自然科学基金2项，先后在国内外期刊发表学术论文六十余篇获专利两项。现担任中华口腔医学会第五届理事会理事、中华口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会常委、国际牙医师学院(ICD)中国区院士，江西省口腔医学会会长、江西省卫生厅口腔内科领先学科负责人。</p> <p>本人签名：  2025 年 12 月 11 日</p>
------	---

第(三)完成人姓名	郭俊	性 别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副主任医师, 讲师	现任党政职务	口内教研室 负责人
现从事工作及专长	牙体牙髓病学	工作单位	南昌大学附属 口腔医院
联系电话	0791-86361127	移动电话	15879098116
电子信箱	919857070@qq.com	通讯地址	南昌市东湖区 福州路 49 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无	何时何地受过何 种处分	无
主要 贡献	<p>作为项目骨干执行者, 进一步深化, 落实本成果的研究与实施。</p> <p>从事口腔医学科研、教学与临床工作15年, 长期工作于教学一线。担任中华口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会青年委员, 江西省口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会常委, 主持和参与十多项国家级、省部级、厅级课题, 近五年作为一作或通讯作者发表SCI 5篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 11 日</p>		
第(四)完成人姓名	张祎	性 别	女
出生年月	1993 年 4 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	主治医师, 助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	牙体牙髓病学	工作单位	南昌大学附属 口腔医院
联系电话	0791-86361127	移动电话	18179134508
电子信箱	18179134508@163.com	通讯地址	南昌市东湖区 福州路 49 号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	南昌大学口腔医学院青年教师授课竞	何时何地受过何 种处分	无

		赛三等奖（2025）					
主要贡献		<p>作为主研人员，在本项目中主要承担“将传统教学内容转化为数字化资源”的具体实施工作。</p> <p>热爱一线教学，主讲《牙体牙髓病学》等课程。积极开展教学改革工作。担任中华口腔医学会会员牙体牙髓专科会员，江西省口腔医学会第四届牙体牙髓病学专业委员会委员。</p> <p>本人签名：张祚</p> <p>2025年12月11日</p>					
第（五）完成人姓名		王文慧		性别		女	
出生年月		1998年5月		最后学历		硕士研究生	
专业技术职称		住院医师		现任党政职务		口内教研室秘书牙体牙髓科团支书	
现从事工作及专长		牙体牙髓病学		工作单位		南昌大学附属口腔医院	
联系电话		17679317631		移动电话		17679317631	
电子信箱		wangwenhui@ncu.edu.cn		通讯地址		江西省南昌市红谷滩区红谷北大道688号	
何时何地受何种省部级及以上奖励		南昌大学口腔医学院本科教育教学审核评估先进个人（2024）		何时何地受过何种处分		无	
主要贡献		<p>作为项目主研人员，负责项目数据的收集、整理与分析，建立学生学习行为数据库。协助完成教学评价报告，为教学改革提供数据支撑，确保成果的科学性和可推广性。热爱本科教学，处于教学一线，承担口内教研室教学工作。参编书籍1部。</p> <p>本人签名：王慧</p> <p>2025年12月11日</p>					
第（六）完成人姓名		江美		性别		女	
出生年月		1996年10月		最后学历		硕士研究生	

专业技术职称	住院医师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	牙体牙髓病学	工作单位	南昌大学附属口腔医院
联系电话	15798013750	移动电话	0791-86361127
电子信箱	1429545055@qq.com	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区红谷北大道 688 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	作为项目核心研发人员，牵头学生学习行为数据收集、整理与深度分析，构建专属数据库。协助完成教学评价报告，以精准数据支撑教学改革，保障成果科学性与可推广性。深耕本科教学一线，热爱教学工作，推动教研融合。 <div>本人签名：江美</div> <div>2025 年 12 月 11 日</div>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道 999 号南昌大学教务处	电子信箱	liqian_ncu@ncu.edu.cn
主要贡献	<p>南昌大学口腔医学院作为中国高等口腔医学教育的基地之一，为创立和发展中国江西的口腔医学教育做出了突出贡献，培养了大批优秀人才。在国家十四五新一轮五年建设期间，南大口腔医学教育将力争站在新的领跑线上，为发展我国口腔医学教育事业做出新的贡献。南昌大学口腔医学院始终秉承“博才厚德、求精创新”的人才培养理念，坚持医教研三位一体的现代管理模式，力争使南大口腔发展成为国内一流的口腔医学院。口腔医学院设有口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复、口腔正畸、口腔预防及儿童、口腔基础6个教研室和1个中心实验室及2个临床实践教学基地。近年来，学院推进以慕课为代表的现代信息技术与教育教学深度融合，建设优质课程资源，现有国家级一流本科线上课程1门，省级一流课程3门，省级虚拟仿真实验教学项目2项，1门课程获2020年江西省疫情期间线上教学优质课程(本科组)三等奖，2门课程获得南昌大学数字课程立项，2本教材获南昌大学教材出版立项。南昌大学口腔医学院创办于1980年，1982年开始招收口腔医学专业5年制本科学生，是江西省最早开办全日制口腔本科教育的医学院:1986年获批口腔医学硕士学位授予权:2013年被南昌大学批准为临床医学博士授权点下设的二级博士学科点(牙医学):2018年江西省口腔本科专业评价排名第一:2021年列为国家一流本科专业建设点:2021年获口腔医学博士专业学位授权点，拥有全省唯一的口腔医学硕士和博士授权点、国家口腔类执业医师考试与考官培训基地、国家口腔疾病临床医学研究中心江西分中心、江西省口腔生物医学重点实验室、江西省住院医师规范</p>		

	<p>化培训基地、江西省口腔专业质量控制中心两个国家级平台和三个省级基地。</p> <p>依托南昌大学教学资源优势，拥有强大的师资及软硬件，以保障口腔医学本科基于“思政引领 学科交叉 数字赋能”三维联动《牙体牙髓病学》课程教学模式构建与实践的顺利推进。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>
--	--

完成单位情况

第（ ）完 成单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址		电子信箱	
主 要 贡 献	<p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	<div style="text-align: right;">推荐单位公章</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>

五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的, 填写下表

成果内容曾经获得过高等教育类省教学成果奖的, 请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破; 成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得高等教育类省教学成果奖的, 请说明本次成果和已获奖成果的异同。

年份	项目名称	级别	负责人
2022	基于“时空融合虚实结合多维互动思政育人”的《牙体牙髓病学》课程改革实践	南昌大学校级教学成果奖一等奖	史彦、杨健、陈廷涛

六、附件

1. 反映成果的总结报告 (不多于 5000 字);
 2. 其他支撑材料 (如教学成果应用和效果证明材料, 以及获奖证明等其他必要的材料);
 3. 展示网页链接及展示材料目录。
- (附件完整材料单独装订成册)

《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。
3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料（一式两份，装于同一袋），并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	新医科-04
成 果 名 称	“思政引领 学科交叉 数智赋能” 联动《牙体牙髓病学》课程教学模式构建与实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
史彦	女	教授、主任医师	口腔医学院 教学办主任	南昌大学口 腔医学院	
杨健	男	主任医师，教授	口腔医学院 院长	南昌大学口 腔医学院	
郭俊	男	副主任医师，讲 师	口内教研室 负责人	南昌大学口 腔医学院	
张祎	女	主治医师，助教	无	南昌大学口 腔医学院	
王文慧	女	住院医师	口内教研室秘 书牙体牙髓科 团支书	南昌大学口 腔医学院	
江美	女	住院医师	无	南昌大学口 腔医学院	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1 份	
申请书	1 份	

成果概述（限 400 字以内）：

本成果经过 10 余年的培育、应用、转化一体推进，创建了由特色化思政教学模式、系统化探究教学模式、数智化教育教学模式构成的“思政引领、学科交叉、数智赋能”三维联动的《牙体牙髓病学》课程教学模式。通过传承红色基因、红色精神、红色文化，开展健康科普教育、口腔医疗服务、社会志愿服务，促进了学生素质提升；通过推进科教融合、产教融合、课赛融合，发挥学科交叉渗透融合作用，实行启发式、专题式、探究式教学方法，促进了学生博学识广；通过借助数字技术、仿真技术、人工智能技术，实施线下与线上混合式教学、虚拟与现实情景式教学，促进了学生能力增强。实践表明：通过推进“思政引领、学科交叉、数智赋能”的三维联动，发挥三者《牙体牙髓病学》课程教学中的重要作用，切实解决了思政元素有效融入、学科交叉知识纳入、数智赋能手段介入 3 个主要教学问题。课程教学资源不断丰富，课程教学质量不断提高，课程教学影响不断扩大，全面提高了口腔医学教育教学的质量、水平与效益。

成果曾获奖励	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额（元）	授奖部门
	2020 年	国家级一流专业建设点	国家级	/	教育部
	2022 年	江西省第二轮高等学校专业综合评价中获四星级本科专业点	省级	/	教育部

情况	2022年	《基于“时空融合虚实结合多维互动思政育人”的《牙体牙髓病学》课程改革实践》获南昌大学教学成果奖一等奖	校级	/	南昌大学
	2024年	《口腔医学专业型硕士研究生“德术一体,协同创新”人才培养模式的探索与实践》获南昌大学研究生教学成果奖一等奖	校级	/	南昌大学
	2023年	《实验室安全与防护》获国家级线上课程	国家级	/	教育部
	2020年	《口腔探秘》获国家级线上课程	国家级	/	教育部
	2020年	《牙体牙髓病学-关于牙齿的故事》获省级线上课程	省级	/	江西省教育厅
	2020年	《基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症——侧穿的虚拟仿真实验》获省级虚拟仿真实验教学课程	省级	/	江西省教育厅
	2020年	《实验室安全与防护》获省级线上课程	省级	/	江西省教育厅
	2022年	《互联网时代的健康传播》书籍	国家级	/	中国传媒大学出版社
	2021年	《口腔医学导论》教材	国家级	/	清华大学出版社
	2020年	《口腔健康从“齿”开始》书籍	省级	/	江西省科技出版社
	2022年	《口腔健康 牙颌颌美》书籍	省级	/	江西省科技出版社
	2020年	《口腔健康从“齿”开始》获33届华东地区科技出版社优秀科技图书二等奖	省级	/	华东地区科技出版社优秀科技图书评选委员会

2023年	《牙颌颌美美 口腔健康》获 37 届华东地区科技出版社优秀科技图书一等奖	省级	/	华东地区科技出版社优秀科技图书评选委员会
2020年	《口腔健康从“齿”开始》获江西省健康科普作品征集评选活动平面类优秀作品奖	省级	/	江西省卫生健康委员会
2023年	《口腔医学导论》获校级优秀教材二等奖	校级	/	南昌大学
2023年	全国仿真创新应用大赛全国先进工作者	国家级	/	工业和信息化部人才交流中心
2023年	全国仿真创新应用大赛江西省优秀指导教师	省级	/	工业和信息化部人才交流中心
2022年	南昌大学教学名师	校级	/	南昌大学
2023年	第三届全国高校教师教学创新大赛新医科正高组三等奖	国家级	/	中国高等教育学会
2023年	第三届江西省高校教师教学创新大赛特等奖	省级	/	江西省教育厅
2022年	第二届江西省教师教学创新大赛省级二等奖	省级	/	江西省教育厅
2022年	产学研合作协同育人项目《虚拟仿真项目-根管治疗术》	国家级	/	教育部
2024年	教育部供需对接就业育人项目《基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症——髓室底底穿的虚拟仿真实验研究》	国家级	/	教育部

2019 年	教改课题“SPOC 教学模式在专业主干课《牙体牙髓病学》课程教学中的探索与实践”	省级	/	江西省教育厅
2021 年	教改论文《本科生班级导师制在口腔医学院学生工作中的实践与探索》	C	/	《全科口腔医学电子杂志》
2024 年	Genome-wide analysis reveals the MORC3-mediated repression of PD-L1 expression in head and neck cancer	A	/	Frontier in cell and developmental biology
2020 年	Interaction of Oral and Toothbrush Microbiota Affects Oral Cavity Health	A	/	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology
2020 年	A Clinic Trial Evaluating the Effects of Aloe Vera Fermentation Gel on Recurrent Aphthous Stomatitis	A	/	Canadian Journal of Infectious Diseases and Medical Microbiology
2024 年	党建引领国家公立医院文化建设典型案例《执着“三高四精”价值追求，构建“八力”新文化体系，走好内涵式发展之路——南昌大学附属口腔医院新文化推动高质量发展纪实》	国家级	/	国家卫健委

2024 年	江西省高校党建研究项目《增强基层党组织政治功能和组织功能：生成逻辑、问题导向与实践路径以公立医院为例》-周婷	省级	/	中共江西省委 教育工委组织 部
2024 年	南昌大学第四批高校思想政治工作精品建设项目挖潜项目《增强基层党组织政治功能和组织功能研究》-周婷	校级	/	南昌大学
2024 年	南昌大学第四批高校思想政治工作精品建设项目挖潜项目《高校基础党组织讲好中国共产党故事方法研究》-严晓兰	校级	/	南昌大学
2023 年	勤廉医院建设与党员教育管理创新研究(一等奖)-周婷	省级	/	江西省卫生健康 思想政治工作促 进会
2023 年	基层党组织讲好中国共产党故事的新探索研究(一等奖)-严晓兰	省级	/	江西省卫生健康 思想政治工作促 进会
2023 年	“四个融合”理念助力基层教学组织提升思政育人实效的探索与思考(三等奖)-曾艺旋	省级	/	江西省卫生健康 思想政治工作促 进会
2023 年	基于态度说服理论探索公立医院基层党组织思想政治工作方法模型(三等奖)-洪智琳	省级	/	江西省卫生健康 思想政治工作促 进会

2023 年	新时代在大学生中用红色资源讲好“红色故事”探析——以江西省革命烈士纪念馆为例(三等奖) -李琳	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	思想政治工作引领下的科室文化建设实践与成效研究（三等奖） -习伟宏	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	公立医院退休党员思想政治工作路径研究（优秀奖）-周安	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	新时代背景下加强医学生思政教育的学风建设研究（优秀奖）-任晶晶	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	加强新时代廉洁文化建设研究（优秀奖）-缪延宇	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	增强基层党组织政治功能和组织功能：生成逻辑、问题导向与实践路径——以公立医院为例-周婷	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	移动互联网时代公立医院团员青年获得感的研究-熊能	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	立德树人，医教研融合协同促进口腔正畸学科建设与高质量发展-廖正宇	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会
2023 年	口腔医学生在口腔健康教育与促进中的社会服务功能与影响研究-慈向科	省级	/	江西省卫生健康思想政治工作促进会

2023年	“二十大”精神指引下 医疗机构党建与业务 质量融合发展路径探 讨-汪熙	省级	/	江西省卫生健 康思想政治工 作促进会
2024年	2024年第四季度“中 国好人”-邹小炎	国家 级	/	中央精神文明 建设办公室
2024年	2024年第二季度“江 西好人榜”-邹小炎	省级	/	江西省文明办
2024年	南昌大学“学雷锋标 兵”-邹小炎	校级	/	南昌大学
2024年	2024年第四季度“江 西好人榜”-魏艺帆	省级	/	江西省文明办
2020年	专利“基于仿真头模的 处理牙齿根管治疗并 发症--侧穿的虚拟仿 真实验系统”计算机软 件著作权	国家 级	/	国家版权局
2023年	“基于仿真头模的处 理牙齿根管治疗并发 症--侧穿的虚拟仿真 实验”获第二届全国仿 真创新应用大赛医学 仿真应用赛道临床医 学与公卫医学方向内 科诊断与治疗仿真组 全国二等奖	国家 级	/	工业和信息化 部人才交流中 心
2023年	“基于表面多点和单 点受力的龋齿孔洞模 型的无网格配点法分 析研究方案”获第二届 全国仿真创新应用大 赛医学仿真应用赛道 临床医学与公卫医学 方向内科诊断与治疗 仿真组全国三等奖	国家 级	/	工业和信息化 部人才交流中 心

2022 年	“HUIJUNLE” -Aloe Synergizes Probiota, Establishing Normal Oral Mucosa” 获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛国家级铜奖	国家 级	/	中国大学生“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
2023 年	“基于仿真头模的处理牙齿根管治疗并发症--侧穿的虚拟仿真实验”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组江西省一等奖	省级	/	工业和信息化部人才交流中心
2023 年	“基于表面多点和单点受力的龋齿孔洞模型的无网格配点法分析研究方案”获第二届全国仿真创新应用大赛医学仿真应用赛道临床医学与公卫医学方向内科诊断与治疗仿真组江西省二等奖	省级	/	工业和信息化部人才交流中心
2022 年	“芦荟益生菌凝胶-开创口腔溃疡治疗新时代”获第十三届“挑战杯”南昌大学大学生创业计划竞赛	校 级	/	南昌大学
2022 年	“复方冰硼冲洗液-“菌”衡口腔的守护者”获第十三届“挑战杯”南昌大学大学生创业计划竞赛	校 级	/	南昌大学
2024 年	国际口腔医学本科生操作技能大赛-詹沂澜	国家 级	/	四川大学

2024年	全国大学生创新发明大赛口腔医学临床技能挑战赛-徐紫盈、郑紫格	国家级	/	中国信息协会
2024年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第19次口腔医学教育学术年会本科生数字化新技术操作展示二等奖-王晨曦	省级(学会)	/	中华口腔医学会
2023年	“光华杯”口腔医学本科生基础·临床创新研究邀请赛一等奖-傅文轩	省级(地区)	/	中山大学
2021年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第十六次学术年会本科生临床操作技能展示-曹润	省级(学会)	/	中华口腔医学会
2019年	中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第十五次学术会一本科生临床操作技能展示-涂彦艳	省级(学会)	/	中华口腔医学会
2023年	远志杯口腔临床技能邀请赛团体奖-乔云迪, 罗松, 苏聪睿	省级(地区)	/	浙江中医药大学
2020年	指导学生获第四届“光华杯”口腔医学生专业技能展示活动临床医学技能站点优秀团队奖	省级(地区)	/	中山大学教务部
2024年	中华口腔医学会“2024年大学生口腔科普作品创作与传播活动”三等奖-苗润蕾	省级(学会)	/	中华口腔医学会

2023年	中华口腔医学会“2023年大学生口腔科普作品创作与传播活动”一等奖-曾文星	省级（学会）	/	中华口腔医学会
2022年	中华口腔医学会“2022年大学生口腔科普作品创作与传播活动”三等奖-梁姝	省级（学会）	/	中华口腔医学会
2021年	中华口腔医学会“2021年大学生口腔科普作品创作与传播”大赛-官韵林	省级（学会）	/	中华口腔医学会
2020年	别让乳牙的小小龋坏，成为孩子大大的负担-官韵林	省级（学会）	/	中华口腔医学会
2025年	创新创业训练项目-山腊梅挥发油纳米乳液对耐环丙沙星粪肠球菌生物膜活性的研究	国家级	/	江西省教育厅
2021年	创新创业训练项目-穿心莲内酯纳米乳液对口腔根管内的清洁性效果评价	国家级	/	江西省教育厅
2020年	创新创业训练项目-多巴胺牙科修复	国家级	/	江西省教育厅
2022年	创新创业训练项目-山腊梅挥发油纳米乳液应用于口腔根管治疗中的抗菌性和清洁性的研究评价	省级	/	江西省教育厅
2024年	创新创业训练项目-基于数值模拟的牙隐裂及其全冠修复模型的裂纹疲劳扩展研究	校级	/	南昌大学教务处

	2024年	指导学生发表 《Genome-wide analysis reveals the MORC3-mediated repression of PD-L1 expression in head and neck cancer》	A	/	Frontier in cell and developmental biology
	2020年	指导学生发表 《Interaction of Oral and Toothbrush Microbiota Affects Oral Cavity Health》	A	/	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology
	2019年	指导学生发表 《Evaluation of Sodium Hypochlorite Irrigant, Bingpeng Irrigant, and Fufang Bingpeng Irrigant as EndodonticIrrigants During Passive Ultrasonic Irrigation》	A	/	Front Cell Infect Microbiol
	2022年	指导学生发表《穿心莲纳米乳液用于根管冲洗的清洁性实验研究》	B	/	口腔医学研究
	2022年	指导学生发表《益生菌芦荟发酵凝胶治疗复发性阿弗他溃疡的疗效及对口腔微生物群落的影响》	B	/	口腔医学研究
	2022年	指导学生发表《表面多点和单点受力的龋齿孔洞的无网格配点法的分析》	B	/	口腔医学研究
	2023年	指导学生发表《表观遗传修饰阅读器 MORC3 的分子结构及其在疾病发生发展中的作用》	C	/	医学分子生物学

2022年	指导学生申请专利：一种芦荟汁液高效提取装置	国家级	/	国家知识产权局
2022年	指导学生申请专利：一种用于提取芦荟汁液的压榨装置	国家级	/	国家知识产权局
2022年	指导学生申请专利：一种新型牙齿根管冲洗器	国家级	/	国家知识产权局
2022年	指导学生申请专利：包装盒（荟菌乐芦荟凝胶）	国家级	/	国家知识产权局
2023年	第二精品课堂“牙白口清，我们在行动”口腔保健公益课堂	校级	/	南昌大学
2021年	第二精品课堂“口腔保健公益课堂”	校级	/	南昌大学
2025年	“笑颜绽放红土情-口腔保健志愿者服务社会实践队”荣获“强国有我、青春有为”暑期社会实践活动	校级	/	南昌大学
2024年	“万名大学生进千站”文明实践志愿服务优秀团队	省级	/	中共江西省委宣传部、江西省教育厅
2025年	口腔保健服务队荣获2025年南昌大学附属口腔医院志愿服务先进集体称号	院级	/	口腔医院
2024年	《护牙助成长，健康在中国》项目荣获第四届青年志愿服务项目大赛“校级优秀奖”和“最佳人气奖”	校级	/	共青团南昌大学委员会

	2024 年	口腔保健队在 2023 年 全国大学生口腔健康 志愿宣讲活动中荣获 “优秀团队”称号	国家 级	/	团中央青年志 愿者行动指导 中心、中国青年 志愿者协会秘 书处
--	-----------	---	---------	---	---

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	“思政引领 学科交叉 数智赋能”联动《牙体牙髓病学》课程教学模式构建与实践		
	学院名称	南昌大学口腔医学院		
	成果第一主要完成人	史彦		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要完成人 审核意见	序号	姓名	单位	职称
	1	史彦	南昌大学口腔医学院	教授、主任医师
	2	杨健	南昌大学口腔医学院	教授、主任医师
	3	郭俊	南昌大学口腔医学院	讲师、副主任医师
	4	张祎	南昌大学口腔医学院	助教、主治医师
	5	王文慧	南昌大学口腔医学院	住院医师

	6	江美	南昌大学口腔医学院	住院医师
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p> <p>学院党委（盖章） 2025 年 12 月 15 日</p> <p>学校党委（盖章） 年 月 日</p>			

原创性声明报告

本人史彦（姓名），所在学院（部门）南昌大学口腔医学院，身份证号360102197610186327，申报的2026年江西省教学成果奖《“思政引领 学科交叉 数智赋能”联动《牙体牙髓病学》课程教学模式构建与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式： 13979128006

2025 年 12 月 11 日