

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	新 医 科
成 果 名 称	中英协同·在地融通：医学人才 “四维”国际化培养体系构建与实践
主 管 部 门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术 职务	职务	所在单位	备注
罗志军	男	教授	玛丽女王学院 院长	南昌大学	
和韵	女	助教	玛丽女王学院 党委书记	南昌大学	
Mark Maconochie	男	教授	英方项目主任	伦敦玛丽 女王大学	
张春平	男	教授	玛丽女王学院 副院长	南昌大学	
胡晓鹃	女	副教授	玛丽女王学院 副院长	南昌大学	
朱凌燕	女	教授	南昌大学第一 附属医院教务 处副处长	南昌大学 第一附属 医院	
Giulia De Falco	女	教授	英方项目教学 主任	伦敦玛丽 女王大学	
应颖	女	副教授	无	南昌大学 第一附属 医院	
杨奕	女	副教授	经济管理学院 副院长	南昌大学	原玛丽 女王学 院教学 副院长
肖霖	女	教授	江西鹰潭高新 技术产业开发 区党工委副书 记、管委会主 任	江西鹰潭 高新技术 产业开发 区党工委	原玛丽 女王学 院党委 书记

祝高春	男	教授	临床医学实验 中心副主任	南昌大学	
刘琼	男	副教授	基础医学院副 院长	南昌大学	
余嘉禾	女	无	玛丽女王学院 教学管理办公 室副主任	南昌大学	
汪佳丽	女	无	玛丽女王学院 科级秘书	南昌大学	
陈绪军	男	讲师	玛丽女王学院 学生管理工作 办公室主任	南昌大学	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	
<p>成果概述（限 400 字以内）：</p> <p>为应对全球科技竞争，服务于国家人才强国、科教兴国、健康中国与对外开放等重大战略，我国持续推动医学教育改革创新，积极融入全球高等教育与科技发展进程。在此背景下，深化教育对外开放，促进国内外优质教育资源共建共享、优势互补，成为重要路径。2013 年，南昌大学与英国伦敦玛丽女王大学合作创办了全国首个临床医学与生物医学联合培养项目。该项目使学生无需踏出国门，即可共享国际一流教学资源，毕业时可同时获得南昌大学临床医学学位与英国伦敦玛丽女王大学生物医学学位，由此开创了医学人才“在地国际化”培养的新模式。</p> <p>本成果经过 12 年的精心培育与转化应用，已形成由“基础夯实+前沿拓展”双学位课程教学体系、“基本技能+实战创新”双导师科研训练体系、“问题导向+目标牵引”跨学科临床实践体系、“共建共享+交流互鉴”跨文化合作育人体系</p>		

构成的中英协同、在地融通：医学人才国际化培养“四维”体系。

在国内率先创建临床医学与生物医学互合的国际化课程体系,创建三方联动与三阶递进互促的国际化培养范式,创建文化交融与视野拓展互进的国际化育人机制。有效解决国内医学教育教学存在的突出问题,成功实现医学专业化人才的知识、能力、素质一体发展,实现医学国际化办学的质量、水平、效益一体提升,实现医学特色化成果的培育、应用、转化一体推进,全面增强了中英协同办学的竞争力、贡献力、影响力。

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表

成果 持有人 (第一主要 完成人)	成果名称	中英协同·在地融通：医学人才“四维” 国际化培养体系构建与实践		
	学院名称	南昌大学玛丽女王学院		
	成果第一主 要完成人	罗志军		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	罗志军	南昌大学玛丽女王学院	教授
	2	和韵	南昌大学玛丽女王学院	助教
	3	Mark Maconochie	伦敦玛丽女王大学	教授
	4	张春平	南昌大学玛丽女王学院	教授
	5	胡晓鹃	南昌大学玛丽女王学院	副教授

	6	朱凌燕	南昌大学第一附属医院	教授
	7	Giulia De Falco	伦敦玛丽女王大学	教授
	8	应颖	南昌大学第一附属医院	教授
	9	杨奕	经济管理学院副院长	副教授
	10	肖霖	江西鹰潭高新技术产业开发区党工委副书记、管委会主任	教授
	11	祝高春	临床医学实验中心副主任	教授
	12	刘琼	基础医学院副院长	教授
	13	余嘉禾	玛丽女王学院教学管理办公室副主任	无
	14	汪佳丽	玛丽女王学院科级秘书	无
	15	陈绪军	玛丽女王学院学生管理工作办公室主任	讲师
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p>			

学院党委（盖章）

年 月 日

学校党委（盖章）

年 月 日

原创性声明报告

本人罗志军（姓名），所在学院（部门）南昌大学玛丽女王学院，身份证号USA360157090708，申报的2026年江西省教学成果奖《中英协同·在地融通：医学人才“四维”国际化培养体系构建与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：



联系方式：15879177010

2025年12月15日

2026 年江西省教学成果奖（本科教育类） 申报书

成 果 名 称： 中英协同·在地融通：医学人才

“四维”国际化培养体系构建与实践

成果完成人姓名： 罗志军、和韵、Mark Maconochie、

张春平、胡晓鹃、朱凌燕、Giulia De

Falco、应颖、杨奕、肖霖、祝高春、

刘琼、余嘉禾、汪佳丽、陈绪军

成果完成单位名称 南昌大学

成 果 分 类： 新医科

成 果 网 址：

推荐单位名称及盖章： 南昌大学

推 荐 时 间： 2025 年 12 月 15 日

江西省教育厅制

承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

年 月 日

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	教学成果奖			
	2022	“中英合作、教研并举”临床医学在地国际化复合型人才培养模式改革与实践	特等奖	南昌大学
	2024	能力导向的基础医学专业人才“四级递进”实践培养模式构建与实践	青年培育项目	江西省教育厅
	2024	“四级进阶”全方位锻造基础医学人才创新实践能力	一等奖	南昌大学
	2022	基于“剖体析形 树德精医”创新概念的人体解剖学教学模式改革与实践	一等奖	南昌大学
	2020	医学细胞生物学复合式教学模式的研究与实践	二等奖	南昌大学
	2020	“岗位胜任+创新思维”复合型创新医学人才培养改革与实践	一等奖	南昌大学
	合作机构建设			
	2021	NCU-QMUL 精准医学联合研究院		南昌大学
	2024	中英联合教学研究中心		伦敦玛丽女王大学
	2025	玛丽女王学院中外合作办学机构		教育部
	一流课程建设			
	2025	《人体解剖学》线上一流本科课程	国家	教育部

	2017	《Medical Biochemistry》来华留学英语授课品牌课程	国家级	教育部
	2022	江西省一流课程-医学遗传学	省级	江西省教育厅
	2021	江西省一流课程：医学细胞生物学	省级	江西省教育厅
	2019	《人体解剖学》江西省精品在线开放课程	省级	江西省教育厅
	2019	江西省精品在线开放课程--《系统解剖学》	省级	江西省教育厅
	2019	江西省“高校课程育人共享计划”--《人体解剖学》	省级	江西省教育厅
	2020	江西省一流本科课程《病理生理学》	省级	江西省教育厅
	2023	江西省一流本科课程《医学微生物学》	省级	江西省教育厅
	教学改革课题和论文			
	2015	中英临床医学联合培养项目的实践探索	省级重点	江西省教育厅
	2019	人类命运共同体思想视域下新时代中英合作办学高校学生党建工作模式研究	省级	江西省社会科学规划办公室
	2021	教育部产学研合作协同育人项目：新医科背景下医学微生物学与免疫学虚拟仿真实验教学基地建设	国家级	教育部

	2021	新医科背景下医学微生物学与免疫学虚拟仿真实验教学基地建设	国家级	教育部
	2020	A Medical Pedagogy Reform by Integration of Biomedical Research into the Clinical Medicine Program	国际期刊	Medical Science Educator
	2019	中英合作视域下探讨低年级临床医学能力培养	核心	中国高等医学教育
	2025	中英合力整合生物医学与临床医学教育教学改革探索与成效	国家级	中华医学教育探索杂志
	2022	A meta-analysis of peer-assisted learning on examination performance in clinical knowledge and skills education	国际期刊	BMC Medical Education
	教师代表性荣誉与获奖			
	2023	英国高等教育协会会员资格（胡晓鹃）	国际	
	2024	英国高等教育协会会员资格（何欢）	国际	
	2020	江西省庐山友谊奖（罗志军）	省级	江西省政府
	2020	江西省庐山友谊奖（ <u>Mark Maconochie</u> ）	省级	江西省政府
	2021	江西省金牌教授（罗志军）	省级	江西省教育厅
	2022	江西省金牌青年教师（刘琼）	省级	江西省教育厅
	2022	南昌大学国际合作	校级	南昌大学

		教育先进个人（罗志军）		
	2018	智慧教学之星（胡晓鹃）	国家级	教育部在线教育研究中心
	2018	宝钢优秀教师奖（张春平）	国家级	宝钢教育基金会
	2023	宝钢优秀教师奖（刘琼）	国家级	宝钢教育基金会
	2022	全国高校教师教学创新大赛（祝高春）	国家级三等奖	中国高等教育学会
	2021	中国国际互联网+大学生创新创业大赛高教主赛道金奖，最具商业价值奖优秀指导教师（刘琼）	国家级	中国国际互联网+大学生创新创业大赛组织委员会
	2017,	全国生物化学与分子生物学微课大赛（胡晓鹃）	一等奖	中国生物化学学会
	2021	“智慧树”共享课程人体解剖学“教学名师”称号（祝高春）		智慧树教学运营服务
	2021	全国高校混合式教学设计创新大赛（应颖）	设计之星	全国高校混合式设计创新大赛组委会
	2015	全国高校（医学类）微课教学比赛（张春平）	国家级二等奖和设计奖	教育部高校教师网络培训中心
	2015	全国多媒体课件大赛（张春平）	国家级三等奖	教育部教育管理信息中心
	2022	第二届江西省高校教师教学创新大赛正高组一等奖	省级	江西省教育厅
	2018	江西省高校教学移动大赛二等奖（祝	省级	江西省高校课程资源共享管

		高春)		理中心
	2014	江西省首届青年讲课比赛“三等奖” (祝高春)	省级	江西省教育厅
	2020	第四届江西省高校青年教师教学竞赛 (应颖)	三等奖	江西省教育厅 江西省教育工会
	学生代表性荣誉及竞赛获奖			
	2022	GapSummit 生物技术竞赛全球总决赛亚军	国际级	GapSummit 组委会
	2020	国际顶级医学期刊《柳叶刀》威克利-伍连德奖	国际级	《柳叶刀》
	2025-08	全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛金奖、全国总冠军	国家级	全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛
	2023	第九届互联网+金奖	国家级	中国国际大学生创新大赛组委会
	2025	中国国际大学生创新大赛	国家级	中国国际大学生创新大赛组委会
	2017-2025	全国大学生生命科学竞赛（特等奖8项目、一等奖20项）	国家级	全国大学生生命科学竞赛组委会
	2022-2025年	宝钢优秀学生特等奖【李况珣、普昶钦、张益玮等3人】	国家级	宝钢教育基金会
	2025	2025 年国家奖学金【胡楷恒、蒋睿吟、范旭杭、赵晨曦等4人】	国家级	教育部
	2025	第30届中国日报社	国家级	中国日报社

		“21 世纪杯”全国英语演讲比赛一等奖、三等奖		
	2025	Cancer Research 2025 International Conference 【朱雨欣】	国际级	Magnus Group LLC
	2023	第九届互联网+	银奖	中国国际大学生创新大赛组委会
	2024-08	第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛	银奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2024-11	第十届全国大学生创新大赛	银奖	中国国际大学生创新大赛组委会
	2023-12	第九届互联网+	银奖	中国国际大学生创新大赛组委会
	2024-08	第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛	银奖	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2025-8	2025年度江西省最美大学生”提名 【柳雨欣】	省级	江西省教育厅
成果起止时间	起始： 2013 年 9 月 实践检验期： 7 年 完成： 2018 年 9 月			
成果关键词	中英协同；在地融通；国际化；			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

为应对全球科技竞争, 服务于国家人才强国、科教兴国、健康中国与对外开放等重大战略, 我国持续推动医学教育改革创新, 积极融入全球高等教育与科技发展进程。在此背景下, 深化教育对外开放, 促进国内外优质教育资源共建共享、优势互补, 成为重要路径。2013年, 南昌大学与英国伦敦玛丽女王大学合作创办了全国首个临床医学与生物医学联合培养项目。该项目使学生无需踏出国门, 即可共享国际一流教学资源, 毕业时可同时获得南昌大学临床医学学位与英国伦敦玛丽女王大学生物医学学位, 由此开创了医学人才“在地国际化”培养的新模式。

本成果经过12年的精心培育与转化应用, 已形成由“基础夯实+前沿拓展”双学位课程教学体系、“基本技能+实战创新”双导师科研训练体系、“问题导向+目标牵引”跨学科临床实践体系、“共建共享+交流互鉴”跨文化合作育人体系构成的中英协同、在地融通: 医学人才国际化培养“四维”体系。

在国内率先创建临床医学与生物医学互合的国际化课程体系, 创建三方联动与三阶递进互促的国际化培养范式, 创建文化交融与视野拓展互进的国际化育人机制。有效解决国内医学教育教学存在的突出问题, 成功实现医学专业化人才的知识、能力、素质一体发展, 实现医学国际化办学的质量、水平、效益一体提升, 实现医学特色化成果的培育、应用、转化一体推进, 全面增强了中英协同办学的竞争力、贡献力、影响力。

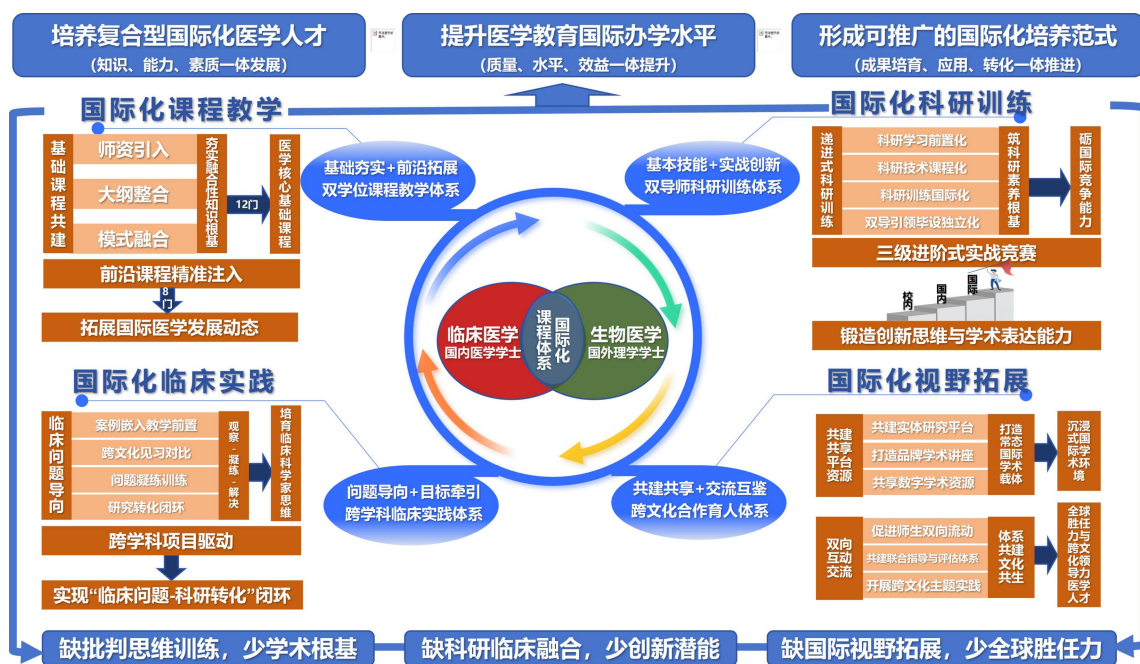
主要解决的教学问题:

1. 传统医学教育缺乏批判性思维和学术能力的系统性培养 传统医学教育侧重于基础理论的单向灌输, 与学科前沿动态严重脱节。在教学过程中, 普遍忽视对知识发现与演进逻辑的剖析, 同时未能提供在真实情境中系统训练核心能力的机会, 导致学生难以展示出发现、分析、解决问题以及有效表达学术观点的关键能力。

2. 传统医学教育缺乏从科研思维视角解决临床医学问题的系统性训练 传统医学教育临床教学与科研训练处于割裂状态, 学生多习惯于被动接受既定诊疗指南, 而普遍缺乏从真实临床现象中识别、凝练与界定科学问题的能力。也缺少将前沿研究证据系统转化为解决复杂、疑难临床问题的方法与路径, 这种科研思维

在临床实践中的系统性缺失，严重制约了其临床创新潜力的发挥。

3. 传统医学教育缺乏跨文化元素融入和国际化视野拓展的系统性推进 传统医学教育课程体系与教学实践中对跨文化医学知识、国际医疗规则与伦理共识的引入不足，导致医学生的国际视野较为局限，在跨文化沟通与协作方面的能力存在明显短板，难以适应医学全球化的趋势，从而制约了其在国际舞台上参与竞争、开展深度合作的能力。



中英协同·在地融通：医学人才“四维”国际化培养体系

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

通过建设双学位课程教学、双导师科研训练、跨学科临床实践、跨文化合作育人“四维”一体的国际化人才培养体系，有效解决了上述医学教育教学存在的3个主要问题。

1. 国际化课程教学：构建了“基础夯实+前沿拓展”的双学位课程教学体系；

由中英师资联合主导，构建双学位课程体系，将批判性思维培养贯穿所有课程的教学，全面推行循证学习、问题导向学习等现代教学模式，将知识传递转变为以学生为主体的探究过程。

基础课程深度共建，夯实融合性知识根基。突破传统简单课程引入模式，中英双方进行“共同开发与双向融合”。双方联合建设12门医学核心基础课程，通过师资引入、大纲整合与模式融合，从源头确保知识体系的双边认可与无缝衔接，为学生奠定坚实的国际化学科基础。

前沿课程精准注入，拓展国际医学发展动态。系统引入8门代表学科前沿的英方尖端课程，作为基础课程的延伸与升华，旨在拓宽学生学术视野，激发科研兴趣，并提升其追踪与理解国际医学前沿的能力。



“基础夯实+前沿拓展”的双学位课程教学体系

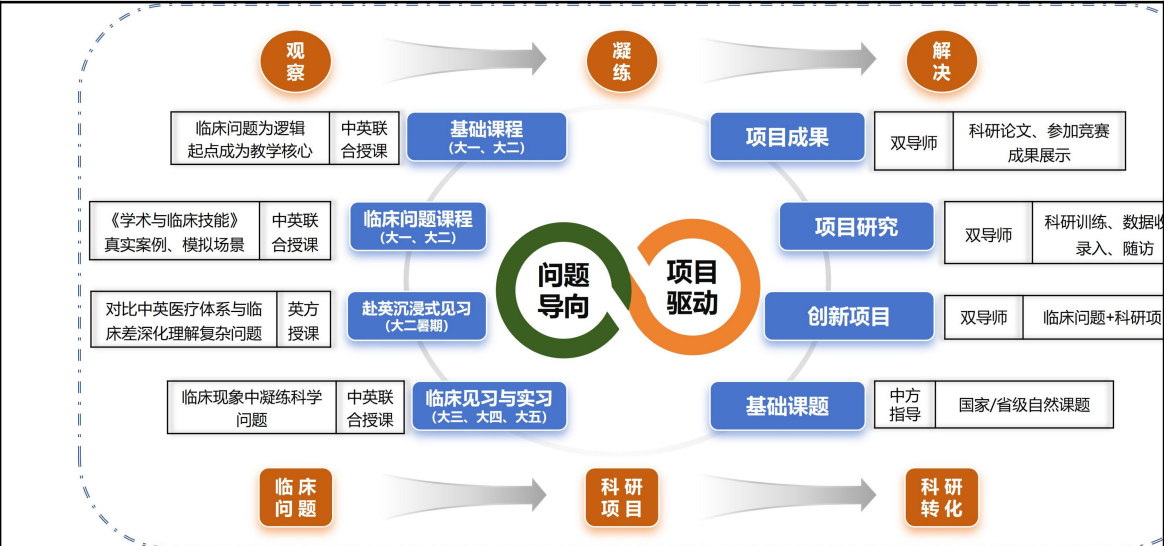
2.国际化科研训练：构建了“基本技能+实战创新”的双导师科研训练体系；

由中英双导师联合指导，构建贯穿本科五年的科研训练体系，进阶式培养学生学术能力。

基础实践课程系统化，筑牢科研技能根基。将科研训练前置化、课程化，开设《生物医学前沿技术》、跨度两年的《学术与临床技能》等课程，系统讲授并实验操练多项核心实验技术，确保学生在低年级即掌握扎实的科研“基本功”。大二暑期学生赴英国伦敦玛丽女王大学进行6周专项训练，内容涵盖科研方法、高阶技术实操、规范科研实践及学术表达规范，全方位强化学生的科研素养与国际接轨能力。大三学生以毕业设计为载体，在双导师指导下，独立完成从“文献研读-课题设计-实验执行-成果汇报”的全过程闭环训练。学位论文与英方学位要求紧密衔接，锤炼其独立科研能力。

三级进阶式实战竞赛，锻造创新与表达能力。构建“校内-国内-国际”三级竞赛与展示平台。通过校内竞赛孵化优质项目，推荐至国家级权威赛事进行打磨，并遴选优秀成果进军国际顶级赛事或学术会议，全方位培养学生的创新意识与国际化学术表达能力。





“问题导向+目标牵引”的跨学科临床实践体系

4.国际化视野拓展：构建了“共建共享+交流互鉴”的跨文化合作育人体系。

中英双方师生联合搭建和共享教学科研平台，在真实环境中融入跨文化元素，拓展学生国际化视野。

共建高端实体与学术载体，共享优质资源。携手共建“精准医学联合研究院”与“中英联合教学研究中心”。打造品牌讲座“玛丽博雅大讲堂”，下设学术前沿与医学人文系列，邀请国际顶尖学者开讲，拓展学生的国际视野。共享英方大学的图书馆数据库、在线课程、教学系统等优质资源，打破物理空间对资源获取的限制。

师生双向互动交流，互鉴教育理念。积极推动中英师生互访、暑期研学及会议交流。推行中英师资联合指导，引入英方质量保障体系，构建国际化质量保障闭环。通过共庆传统佳节等主题活动，营造开放包容的氛围，提升学生的跨文化理解与协作能力。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

1.课程体系创新：创建了临床医学与生物医学互合的国际化课程体系；

中英双方共同开发 12 门核心基础课程，实现了知识体系从源头的双向融合与无缝衔接。在此基础上，系统引入 8 门前沿生物医学课程（如精准医学、肿瘤生物学等），将生物医学的最新进展精准对接到临床医学人才培养中。同时，将批判性思维训练作为教学核心，全面推行全英文、探究式教学，促使学生在解决复杂生命科学问题的过程中，自然贯通临床思维与科研思维，形成坚实的“医学-生物学”复合型知识结构。

2.培养范式创新：创建了三维联动与三阶递进互促的国际化培养范式；

“三维联动”指在质量保障上，创新性实施“管理委员会（项目、学术、考试）-利益相关方（督导、学生、行业）-中英制度”的三维协同与联动机制，确保培养全过程的质量与卓越。“三阶递进”则体现在学生能力发展上，设计了清晰的进阶路径：首阶（基础浸润）：通过课程化训练，同步夯实科研技能与临床基本功。次阶（国际淬炼）：利用暑期赴英进行沉浸式科研与临床见习，塑造国际规范与视野。终阶（闭环创新）：通过毕业设计 with 实战项目，完成从知识输入到创新输出的完整闭环。三维联动为三阶递进提供了制度保障，三阶递进的成果则验证了联动机制的有效性，二者相互促进。

3.育人机制创新：创建了文化交融与视野拓展互进的国际化育人机制。

通过共建联合研究院与品牌讲堂等高端平台，并全面共享英方数字学术资源，为学生拓展国际视野奠定了坚实的实体与资源基础。进而，积极推动师生的双向互动交流，并将英方质量保障标准深度融入管理闭环，在校园内营造了“请进来、走出去”的国际化微生态。在此基础上，通过共庆传统佳节、开展人文讲座等主题活动，促进中西文化的深度理解与交融。这一机制使得国际视野的拓展不再是简单的知识或见闻增长，而是建立在深度文化认同与跨文化协作能力之上的内在素养提升，实现了“文化交融”与“视野拓展”的螺旋式互进。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

1.实现医学专业化人才的知识、能力、素质一体发展，中英协同办学竞争力不断增强；

项目始终坚持以学生为中心，推动知识、能力与素质的深度融合，人才培养成效显著，办学竞争力持续提升。学生在学术能力、综合素养与国际视野上表现突出：**学术创新能力卓越**，2017-2025 年间累计发表 SCI 论文 500 余篇，其中第一作者论文 362 篇，包括 20 余篇影响因子 10 以上的高水平论文；获批国家级创新创业项目 100 余项，展现出扎实的科研功底与原始创新潜力。**综合素养与全球视野出众**，学生在国际顶级赛事中屡获殊荣，如荣获《柳叶刀》威克利·伍连德奖、剑桥大学全球生物技术竞赛亚军等国际级奖项 5 项；在“互联网+”大赛、全国大学生生命科学竞赛等权威赛事中累计获得金奖 10 项、银奖 14 项、铜奖 44 项，金奖数占比南昌大学三分之一。在全国大学生生命科学竞赛等权威赛事中获特等奖、一等奖多项。应届毕业生研究生升学率稳定在 90%，其中 30 余人进入院士

团队，更有学生成为我校首位通过美国医生执照考试并进入美国住院医师培训项目的毕业生，充分体现了培养质量与国际竞争力。**沟通协作与表达能力突出**，学生团队在国际国内竞赛中勇夺冠军，展现了卓越的团队协作精神；多名学生在国际学术会议上获评优秀演讲人或做主题报告；此外，学生接连荣获宝钢教育特等奖、“最美大学生”等高级别综合荣誉，是其全面发展的有力印证。

2.实现医学国际化办学的质量、水平、效益一体提升，中英协同办学贡献力不断增强；

项目着力推动国际化办学质量、水平与效益同步提升，教学团队与平台建设实现协同跨越，贡献力显著增强。依托项目，中英双方共同建设了“精准医学联合研究院”与“中英联合教学研究中心”，打造了高水平的教学科研协作平台。在此基础上，教学团队建设成果丰硕：建成国家级一流课程3门、省级一流课程6门，主持多项教学改革项目。两名教师获得英国高等教育协会会员资格、5人宝钢优秀教师奖、全国教学竞赛奖项等重要荣誉，国际化教学与研究能力全面提升。基于扎实的办学成效与良好的合作基础，中英双方于2025年成功新增联合办学机构，标志着合作进入全新阶段，为持续提升办学质量与效益奠定了坚实基础。

3.实现医学特色化成果的培育、应用、转化一体推进，中英协同办学影响力不断增强。

项目注重特色化成果的系统培育、实际应用与有效转化，形成了可复制、可推广的办学模式，影响力持续扩大。**成果辐射广泛**：项目核心课程模块已成功移植至本校临床医学、基础医学等专业的拔尖人才培养体系，有效推动了校内医学教育改革；其模式获华中科技大学同济医学院等专家高度评价，被誉为“为全国医学教育改革提供了范例”，并被多所院校借鉴。**行业反响积极**：吸引了北京协和医学院、复旦大学等10余所高校医学院系专程考察；项目团队多次在英国、香港等地的重要教育教学会议上分享经验，行业影响力不断提升。**社会认可度高**：得益于优异的培养质量与鲜明的办学特色，项目生源质量持续走高，在多个省市的录取分数线连年大幅超过控制线，并于2024年在10余个省市超越本校普通临床医学专业，报考热度持续攀升。项目获得省领导多次亲临指导与充分肯定，学院成功承办江西省中外合作办学论坛，办学经验获《中国教育报》、江西省教育电视台等主流媒体广泛报道，项目声誉与社会影响日益增强。

二、主要完成人情况

主要完成人姓名	罗志军	性 别	男
出生年月	1957 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	玛丽女王学院院长
现从事工作及专长	中英联合项目主任、担任学生论文指导老师	工作单位	南昌大学玛丽女王学院
联系电话	0791-83827111	移动电话	15879177010
电子信箱	zluo559914@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2020, 江西省政府庐山友谊奖</p> <p>2.2021, 南昌大学第七届“互联网+”大学生创新创业大赛系列工作“先进个人”</p> <p>3.2021, 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（指导老师）</p> <p>4.2022, 国家级大学生创新创业训练计划项目（指导老师）</p> <p>5.2022, 南昌大学2018-2020年南昌大学国际化工作先进个人</p> <p>6.2022, 南昌大学教学成果奖特等奖</p> <p>7.2023, 第三届全国医学英语词汇竞赛优秀指导老师奖</p> <p>8.2023, 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（指导老师）</p>	何时何地受过何种处分	无

	<p>9.2023，第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛优秀成果奖（指导老师）</p> <p>10.2023，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛杰出创新创业导师</p> <p>11.2023，第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛优秀成绩奖（指导老师）</p>		
主要贡献	<p>自 2013 年起，担任南昌大学与伦敦玛丽女王大学临床医学/生物医学联合项目中方主任，现任南昌大学玛丽女王学院院长。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作为负责项目方案的制定、组织和实施； 2.负责成果的总结； 3.负责成果的宣传推广应用； 4.一对一指导学生开展科研项目和学科竞赛。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（2）完成人姓名	和韵	性 别	女
出生年月	1987 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	玛丽女王学院 党委书记
现从事工作及专长		工作单位	南昌大学玛丽 女王学院
联系电话	18679124037	移动电话	18679124037
电子信箱	yunhe1210@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩新区学 府大道
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2021，南昌大学 招生宣传先进个人 ； 2.2021，南昌大学 办学100周年系列 工作先进个人； 3.2022，南昌大学 优秀共产党员； 4.2023，第九届南 昌大学“互联网+ ”大学生创新创业 大赛暨江西省大赛 选拔赛二等奖（指 导老师）； 5.2024，南昌大学 产学研协同育人 项目《中英医学特 色办学大学生创新 创业活动中知识产 权、科学道德规范 教育实践》； 6.2024，优秀党务 工作者； 7.2024，参与江西 省教学成果奖青年 培育项目《科产教 协同电子信息类工 程硕士研究生“卓 越式”育人模式的	何时何地受过何 种处分	无

	探索与实践》； 8.2025，南昌大学 优秀共产党员； 9.2025，发表教改 论文《中英合力整 合生物医学与临床 医学教育教学改革 探索与成效》。		
主 要 贡 献	1. 学生思政教育体系构建； 2. 成果总结与推广。 <div> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（3）完成人姓名	Mark Maconochie	性 别	男
出生年月	1963 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	英方项目主任
现从事工作及专长	中英合作办学项目管理	工作单位	伦敦玛丽女王大学
联系电话	16679307402	移动电话	16679307402
电子信箱	mark.maconochie@qmul.ac.uk	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023，年获江西省政府庐山友谊奖	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>自 2013 年起，担任南昌大学与伦敦玛丽女王大学临床医学/生物医学联合项目英方主任。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作为负责项目方案的制定、组织和实施； 2.负责成果的总结； 3.负责成果的宣传推广应用； 4. 负责 Human Cell 课程。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

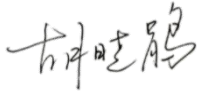
第（4）完成人姓名	张春平	性 别	男
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	玛丽女王学院副院长
现从事工作及专长	教学管理	工作单位	南昌大学玛丽女王学院
联系电话	15179109075	移动电话	15179109075
电子信箱	zhangchunping@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018，全国宝钢优秀教师奖； 2. 2015，全国微课大赛二等奖和设计奖； 3. 2015，全国多媒体课件大赛三等奖； 4. 2019，全国生命科学创新创业大赛优秀指导老师（二等奖）； 5. 2017，江西省教学成果一等奖（排名第二）； 6. 2022，江西省一流课程负责人（医学遗传学） 7. 2022，江西省一流课程主讲人（排名第二）（医学细胞生物学）； 8. 2021 年江西省研究生优质课程负责人（细胞生物学）；	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	1. 教学管理； 2. 负责成果的总结； 3. 负责成果的宣传推广应用； 4. 开展细胞与遗传相关实践项目的授课与教学改革；		

5. 一对一指导学生开展科研项目和学科竞赛。

本人签名：
年 月 日

完成人情况（不超过 15 人）

第(5)完成人姓名	胡晓鹃	性 别	女
出生年月	1979 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	玛丽女王学院 副院长
现从事工作及专长	教学管理	工作单位	玛丽女王学院 副院长
联系电话	0791-83968048	移动电话	13870098616
电子信箱	Huxiaojuan@ncu. edu. cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩区学府 大道
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2025, 江西省来华留学生外语精品课程 ;</p> <p>2. 2025, 第十一届全国大学生医学创新大赛一带一路国际竞赛二等奖（指导老师）</p> <p>3.2024, 全国优秀云教材《医学生物化学》科学出版社, 编委 ;</p> <p>4.2023, 英国高等教育Advance HE 协会终身会员;</p> <p>5.2023, 入选中国生物化学与分子生物学会教育专业分会青年工作组委员, 任常务秘书;</p> <p>6.2023, 江西省一流本科课程主讲教师;</p> <p>7.2021, 第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 指导老师;</p> <p>7.2021, 全国大学生生命科学竞赛（2021, 创新创业类）二等奖;</p> <p>8.2020, 江西省教改项</p>	何时何地受过何种处分	无

	<p>目结题：基于“雨课堂”建立留学生 Medical Biochemistry 混合式立体教学模式（No.JXJG17-1-19）项目负责人</p> <p>9.2020，“十三五”国家重点图书出版规划项目“一带一路”背景下国际化临床医学丛书《Biochemistry Experiment Manual生物化学实验指导》副主编</p> <p>10.2020，第五届全国大学生生命科学创新创业大赛优秀成果奖一等奖指导老师；</p> <p>11.2020，江西省高校课程育人共享计划课程《生物化学》主讲老师；</p> <p>12.2020，江西省精品在线开放课程《医学分子生物学》主讲老师。</p>		
主要贡献	<p>1.教学管理：与英方共同修订项目培养方案；</p> <p>2.开展生物化学和分子生物学相关实践项目的授课与教学改革；</p> <p>3.一对一指导学生开展科研项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（6）完成人姓名	朱凌燕	性 别	女
出生年月	1981 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授/主任医师	现任党政职务	内科学教研室主任/内分泌科副主任/教务处副处长
现从事工作及专长	医学教育、内分泌与代谢病	工作单位	南昌大学第一附属医院（第一临床医学院）
联系电话	079188691723	移动电话	13870690788
电子信箱	zly982387@126.com	通讯地址	江西省南昌市东湖区永外正街 17 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2022，江西省教学成果奖二等奖（排名第二）；</p> <p>2. 2021，江西省优秀硕士学位论文指导老师；</p> <p>3. 2016，第三届“全国高校青年教师教学竞赛”三等奖；</p> <p>4. 2014，首届“全省青年教师教学竞赛”一等奖；</p> <p>5. 2008，江西省教学成果三等奖；</p> <p>6.2023，“江西省医学科技奖”一等奖；</p> <p>7.2022，“全国优秀青联委员”；</p> <p>8.2022，江西省科普讲解大赛“优秀</p>	何时何地受过何种处分	

	<p>指导老师奖”；</p> <p>9.2017，全国五一巾帼标兵；</p> <p>9、2015，江西省五一巾帼标兵；</p> <p>10.2015，江西省五四青年奖章；</p> <p>11.2022，第八届江西省互联网+创新创业大赛获得江西省金奖、国家铜奖（指导老师）。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责联合项目临床课程设计和改革</p> <p>2. 指导学生学科竞赛。</p> <p>本人签名：_____年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 7 ）完成人姓名	Giulia De Falco	性 别	女
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	英方项目教学主任
现从事工作及专长	中英合作办学项目 教学管理	工作单位	伦敦玛丽女王大学
联系电话	18679195886	移动电话	18679195886
电子信箱	Giulia.defalco@qmul.ac.uk	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<div> 1. 英方课程设计 2. 中英融合课程改革 3. 微生物学课程授课 4. 指导学生竞赛 </div> <div> 本人签名： <div> 年 月 日 </div> </div>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（8）完成人姓名	应颖	性 别	女
出生年月	1981 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	病理生理学	工作单位	南昌大学第一附属医院
联系电话	13576147027	移动电话	13576147027
电子信箱	yingying@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市八一大道 461 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018, 全国高校(医学类)微课教学比赛三等奖; 2.2017, 全国病理生理学教学研讨会——金陵医学教论坛"青年教师讲课竞赛三等奖。	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1.组织《SNU309: Investigative Skills For The Biomedical Sciences》课程日常教学，参与课题实施与实践；</p> <p>2.指导学生学科竞赛。</p> <p>本人签名：应颖</p> <p>年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（9）完成人姓名	杨奕	性 别	女
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	经济管理学院 副院长
现从事工作及专长	高等教育管理	工作单位	南昌大学经济 管理学院
联系电话	0791-83969375	移动电话	18970826425
电子信箱	Yangyi2016@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩新区学 府大道
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2006，全省高等学校教务工作先进个人；</p> <p>2.2010被南昌大学教务工作先进个人；</p> <p>3.主持省级教改课题：实验室教学管理体制和运行模式的探索（JXJG-06-1-75）</p> <p>4.发表核心期刊论文《医学实验室教学管理体制改革的探索》</p> <p>5.参与省级课题《中英临床医学联合培养项目的实践探索》</p>	何时何地受过何种处分	无

主 要 贡 献	原玛丽女王学院教学副院长，负责联合项目培养方案制定。
	本人签名：年 月 日

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 10 ）完成人姓名	肖霖	性 别	女
出生年月	1983 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	江西鹰潭高新技术产业开发区党工委副书记、管委会主任
现从事工作及专长	行政管理	工作单位	江西鹰潭高新技术产业开发区党工委
联系电话	13507910267	移动电话	13507910267
电子信箱	xiaolin@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 3 月，被江西省妇联授予“江西省三八红旗手”荣誉称号；	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>曾任玛丽女王学院党委书记，负责学生思政教育体系建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 11 ）完成人姓名	祝高春	性 别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	南昌大学临床医学实验中心副主任
现从事工作及专长	实验教学管理和人体解剖学授课	工作单位	南昌大学
联系电话	15870602008	移动电话	15870602008
电子信箱	zhgchun1974@163.com	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025，第三批国家级一流本科课程《人体解剖学》负责人 2.2023，宝钢优秀教师奖 3.2023，南昌大学校级教学名师 4.2022，第二届全国高校教师教学创新大赛正高组三等奖 5.2022，第二届江西省高校教师教学创新大赛正高组一等奖 6.2022，第二届南昌大学教师教学创新大赛正高组一等奖 7.2022，南昌大学“十大教学标兵提名奖”	何时何地受过何种处分	无

<div data-bbox="221 817 271 1008" data-label="Text"> <p>主要贡献</p> </div>	<div data-bbox="392 188 943 333" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 临床实践教学改革设计 2. 人体解剖学授课 3. 指导学生毕业设计 & 学科竞赛 </div> <div data-bbox="750 1538 1321 1637" data-label="Text"> <p>本人签名: 年 月 日</p> </div>
---	--

第(12)完成人姓名		刘琼	性 别	男
出生年月		1989 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称		教授	现任党政职务	基础医学院副院长
现从事工作及专长		教学科研	工作单位	南昌大学
联系电话		0791-86205983	移动电话	13699555282
电子信箱		qiongliu@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区前湖大道
何时何地受何种省部级及以上奖励		1. 2021, 第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛全国优秀创新创业导师称号; 2. 2022, 江西省金牌青年教师称号; 3. 2023, 全国宝钢优秀教师奖; 4. 2023, 江西省自然科学二等奖—江西省念珠菌感染分子流行病学研究(排名第四)。		
何时何地受过何种处分		无		
主要贡献	1. 基础融合课程改革; 2. 指导学生毕业设计和学科竞赛。			
本人签名: 年 月 日				

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 13 ）完成人姓名	余嘉禾	性 别	女
出生年月	1994 年 9 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	玛丽女王学院 教学管理办公室 室副主任
现从事工作及专长	教学管理	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-83827397	移动电话	18779103613
电子信箱	Jiahe.yu@ncu.edu .cn	通讯地址	江西省南昌市 红谷滩区学府 大道
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2025，南昌大学 本科教育教学审核 评估工作先进个人	何时何地受过何 种处分	无
主要贡献	<p>1. 联合项目日常教学管理和运行；</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 14 ）完成人姓名	汪佳丽	性 别	女
出生年月	1993 年 8 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	无	现任党政职务	科级秘书
现从事工作及专长	综合协调办公室相关事务	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-83827397	移动电话	15297900678
电子信箱	jiali2019@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>1. 联合项目实验室建设</p> <p>本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况（不超过 15 人）

第（ 15 ）完成人姓名	陈绪军	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学工办主任
现从事工作及专长	辅导员/思政教育	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-83827087	移动电话	18170919625
电子信箱	759741309@qq.com	通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2022，江西省第十届“华创杯”调查分析大赛一等奖；</p> <p>2.2022，南昌大学大学资助案例三等奖；</p> <p>3.2023，主持1项校级就业课题；</p> <p>4.2023，南昌大学2022年度“优秀辅导员”；</p> <p>5.2023，南昌大学大学资助案例二等奖；</p> <p>6.2023，南昌大学大学思政案例三等奖。</p> <p>7.2023，南昌大学大学辅导员素质能力大赛一等奖；</p> <p>8.2024，南昌大学“思政工作案例三等奖”；</p> <p>9.2024，主持2个校级思政精品项目。</p> <p>10. 2024，中国社会医学杂志期刊上发表1篇文章；</p> <p>11.2025，南昌大学</p>	何时何地受过何种处分	无

	<p>“招生先进个人”。 12.2025，南昌大学 2024年度“优秀辅导 员”； 13.2025，南昌大学 2025 组织员党务技 能大赛“三等奖”。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 负责学科竞赛的组织； 3. 负责学生管理和大思政教育。</p>		
	<p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩区学府大道 999 号南昌大学办公楼 教务处	电子信箱	liqian_ncu@ncu.edu.cn
主要贡献	<p>南昌大学是国家“双一流”建设高校，教育部与江西省部省合建高校，江西省一流大学整体建设高校。</p> <p>长期以来学校为人才培养的改革提供了研究基础，本项目在南昌大学教学指导委员会、党政办公室、学科建设和发展规划处、教务处等多个职能部门的指导下完成。为项目提供了人力、物力、财力支持，定期对项目进行检查和指导，对项目执行情况进行监督和管理，不断深化改革，探索创新，逐步探索出国际合作办学新的路径。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址		电子信箱	

主要贡献	<div>单位盖章</div> <div>年 月 日</div>
------	----------------------------------

四、推荐单位意见

推荐意见	<div>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</div> <div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>
------	---

五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得高等教育类省教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同。

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
 2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
 3. 展示网页链接及展示材料目录。
- （附件完整材料单独装订成册）

《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。
3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料（一式两份，装于同一袋），并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。