

2026 年江西省教学成果奖（本科教育类） 申报书

成 果 名 称： “强基固本、五位一体”医学生科
创能力培养模式构建与实践

成果完成人姓名： 黄春洪、张春平、刘琼、涂硕、谢
彩凤、王小磊、胡晓鹃、聂菁、李佳、杨晓红、贺烨

成果完成单位名称： 南昌大学

成 果 分 类： 新医科

成 果 网 址：

推荐单位名称及盖章： 南昌大学

推 荐 时 间： 2025 年 12 月 日

江西省教育厅制

承 诺 书

本人申报2026年江西省教学成果奖（本科教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 项目评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰项目评审工作。同时，对本项目的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 项目立项后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

项目主要完成人签字：

年 月 日

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	I 教学成果奖（省级5项，校级8项）			
	2024	“两平四维、五位一体”提升医学生基础 科创能力的育人模式探索与实践	江西省教 学成果奖 青年培育 项目	江西省 教育厅
	2024	能力导向的基础医学专业人才“四级递 进”实践培养模式构建与实践	江西省教 学成果奖 青年培育 项目	江西省 教育厅
	2021	“内外协同，学科交叉，四体联动”的医 学创新创业课程建设的探索与实践	江西省教 学成果一 等奖	江西省 教育厅
	2011	蛇血清磷脂酶 A2 抑制剂的抗炎症作用初探 （挑战杯省特等，等同教学成果一等奖）	等同江西 省教学成 果一等奖	江西省 教育厅
	2013	抗炎蛋白 PLI- γ 高效分离及克隆表达（挑战 杯获省一等奖，等同教学成果奖）	等同江西 省教学成 果二等奖	江西省 教育厅
	2020	“岗位胜任+创新思维”复合型创新医学人 才培养改革与实践	教学成果 一等奖	南昌大学
	2024	“两平四维、五位一体”提升医学生基础科 创能力的育人模式探索与实践	教学成果 特等奖	南昌大学
	2022	“教-赛-训-赛-改”五位一体创新育人模式的 探索与实践	教学成果 一等奖	南昌大学
	2020	无微不至-基于微信公众号的移动教学探索 与实践	教学成果 一等奖	南昌大学
	2020	医学细胞生物学复合式教学模式的研究与 实践	教学成果 二等奖	南昌大学
	2019	基于微信公众号的“互联网+教学体系的构 建与应用	教学成果 二等奖	南昌大学
	2014	以竞赛为载体，提升大学生创新意识和能 力的培养模式	二等奖	南昌大学
	2012	以网络教学平台为依托，构建新型教学体 系的研究与实践	二等奖	南昌大学
	II 教改项目（国家级 3 项、省级 9 项，教学论文 14 篇）			

	2023	虚拟仿真背景下“教赛训赛改”创新育人模式的探索与实践	教育部产学合作育人课题	教育部
	2020	新医科背景下医学微生物与免疫学虚拟仿真实验教学基地建设	教育部产学合作育人课题	教育部
	2023	基于融合双创理念的《医学微生物》虚拟仿真实验探索新医科复合型医学人才培养新模式	教育部产学合作育人课题	教育部
	2024	高校“1+M+N”创新创业教育实训基地模式构建与育人成效研究	省教改重点课题	江西省教育厅
	2022	基于省级学会，构建虚拟教研室建设课程思政共同体的教学研究与实践	省教改重点课题	江西省教育厅
	2016	“医学生化与分子”微信教学公众号及移动微课体系建设	省教改重点课题	江西省教育厅
	2021	医学生物化学实验“四位一体”线上教学模式的构建与应用	省教改课题	江西省教育厅
	2021	专题教学与 seminar 教学模式相结合在现代微生物学教学中的应用研究	省教改课题	江西省教育厅
	2019	“医考星”医学题库微信小程序开发及应用效果评价	省教改课题	江西省教育厅
	2017	基于“雨课堂”建立留学生 Medical Biochemistry 立体教学模式	省教改课题	江西省教育厅
	2017	《生物化学实验》考核方法的改革探索	省教改课题	江西省教育厅
	2016	提升学生综合能力的课程改革研究	省教改课题	江西省教育厅
	2024	Development of an integrated and project-based laboratory course in upper-level biochemistry and molecular biology.	高水平教学论文	SCI
	2021	Innovations in education of the medical molecular biology curriculum during the COVID-19 pandemic in China	高水平教学论文	SCI
	2018	WeChat: An applicable and flexible social app software for mobile teaching.	高水平教学论文	SCI
	2021	生物化学与分子生物学微信教学公众号：现状与建议.中国生物化学与分子生物学报	教学论文	核心
	III 资源建设成效（国家课程 3 门、省级 7 项，教材 13 本）			
	2025	101 计划教材 施一公 昌增益主编《生物化学》（黄春洪参编）	高水平教材	国家级

2024	国家统编教材 《生物化学与分子生物学》（第 10 版）（黄春洪参编）	高水平教材	国家级
2023	《医学分子生物学》（黄春洪）	国家一流课程	教育部
2025	人体解剖学（聂菁）	国家一流课程	教育部
2019	医学免疫学	国家一流课程	教育部
2016	《Medical Biochemistry》 来华留学英语授课品牌课程（胡晓鹃）	国家级	教育部
2020	《医学分子生物学》 江西省抗疫期间优质线上课程二等奖；江西省精品在线开放课程（黄春洪）	省级	江西省教育厅
2022	《医学微生物学》（刘琼）	省级一流本科课程	江西省教育厅
2021	《医学遗传学》（张春平）	省级一流本科课程	江西省教育厅
2021	《医学细胞生物学》（张春平）	江西省高校课程育人共享计划课程	江西省教育厅
2019	《生物化学》（黄春洪）	江西省高校课程育人共享计划课程	江西省教育厅
2024	《医学生物化学与分子生物学实验教程》第三版（黄春洪，涂硕）	主编	科学出版社
2023	全国优秀数字教材，全国首本 AI 教材： 《医学生物化学》	副主编/编委	科学出版社
2024	生物化学与分子生物学课程思政案例库（黄春洪）	参编	人民卫生出版社
2023	（黄春洪）《生物化学》 全国高等教育药学类规划教材	副主编	化学工业出版社
2023	《医学细胞生物学》 张春平）	参编	高等教育出版社
2022	《生物化学实验指导》 （国际化临床医学丛书）（胡晓鹃）	副主编	郑州大学出版社
2020	《病原生物学与免疫学》 “十三五”规划教材（刘琼）	副主编	吉林科学技术出版社
2017	《生物化学实验指导》 “十三五”规划教材（胡晓鹃）	副主编	郑州大学出版社

2016	《现代医学生物学实验教程》	副主编	世图出版社
2012	《生物化学》“十二五”规划教材（黄春洪）	主编	世图出版社
2012	《生物化学教学指导及习题集》“十二五”规划教材	主编	世图出版社
2011	《生物化学与分子生物学试题库》（黄春洪）	副主编	人民卫生出版社
2012	《医学生物化学》 第五届江西省普通优秀教材	二等奖	江西省教育厅
IV 专业与平台建设			
2016	国家级虚拟仿真实验教学中心	国家级	教育部
2022	国家级创新创业学院	国家级	教育部
2021	江西省实验教学示范中心：基础医学实验教学中心	省级	江西省教育厅
2019	基础医学双创实验室	校级	南昌大学
2019	生物信息学与生物软件电教室	校级	南昌大学
2019	医考易医考题库小程序	未评级	
2016	医学生化与分子微信教学公众号	未评级	
2017	“NCU 医学遗传与生物”教学公众号	未评级	
V 教师发展及荣誉（国家级 14 人次、省级 14 次、校级 17 项）			
2022	江西省高水平本科教学团队（黄春洪等）	省级	江西省教育厅
2012 2014	江西省师德先进集体 2 个（生化与分子教学团队；细胞与遗传学教研室）	省级	江西省教育厅
2021	“长江学者奖励计划”青年学者（王小磊）	国家级	教育部
2020	国家百千万工程人才（王小磊）	国家级	人社部
2019	大学生创新创业实践教育“先进工作事迹”荣誉称号（王小磊）	国家级	全国大学生创新创业实践联盟
2023	第九届全国大学生基础医学论坛优秀指导老师（黄春洪）	国家级	高等学校国家级实验示范中心

	2023	第九届基础医学创新论坛组织奖（黄春洪等）	国家级	高等学校国家级实验示范中心
	2018	智慧教学之星 2 人（黄春洪，胡晓鹃）	国家级	教育部在线教育研究中心
	2014-2023	宝钢优秀教师奖 3 人（黄春洪 2014，张春平 2018，刘琼 2023）	国家级	中国宝钢集团
	2011	挑战杯全国优秀指导老师、园丁奖（黄春洪）	国家级	共青团中央
	2022	江西省金牌青年教师（刘琼、聂菁）	省级	江西省教育厅
	2014-2024	十大教学标兵（黄春洪、聂菁、刘琼、胡晓鹃、王小磊）	校级	南昌大学
	VI 学生培养成效（仅部分展示） （总数：国家级双创共 128 项、大学生创新大赛国家级 5 项、“挑战杯” 24 项、生命科学竞赛 21 项、全国医创赛（基础医学论坛）总冠军，一等奖 15 项）			
	2025	全国大学生 医学创新大赛总冠军 （张婧怡等）	国家级	国家级学科竞赛
	2023	脂多糖结构修饰的幽门螺杆菌外膜囊泡重组疫苗的构建与免疫效力研究（李艺等）	国家级	双创项目
	2022	血浆 Apo A-I 靶标毒素鉴定与抗蛇毒研究（张湘悦等）	国家级	双创项目
	2021	在柯萨奇 B3 型病毒性胰腺炎中结构蛋白 VP3 引起胰腺细胞不完全自噬的分子机制研究（余昊霖等）	国家级	双创项目
	2020	华游蛇高剂量蛇毒挑战及其抗毒因子的表达研究（刘雨诗等）	国家级	双创项目
	2020	酮体利用限速酶 OXCT1 通过底物 β -羟丁酸调控 SREBP1 转录活性的功能及机制研究（方杰等）	国家级	双创项目
	2020	TGF- β 诱导肝癌细胞分泌 IL-11 促进肝星状细胞活化的作用及机制（潘芷凤等）	国家级	双创项目
	2024	大学生创新大赛（2024）医目了然-AI 病理诊断学习引领者（李正阳）	国家级	教育部
	2024	挑战杯：微囊相佐——国内首创通用型疫苗佐剂	国家级 金奖	教育部
	2023	挑战杯：药电骨康——诊疗一体的智能可穿戴手环开创关节炎康复新时代	国家级 一等奖	教育部
	2023	第八届“互联网+”大赛国际赛道：Heliguard--Breaking New Ground in Helicobacter pylori Vaccines（廖雅颀等）	国家级 金奖	教育部

	2022	第八届“互联网+”大赛：药电骨康——智能可穿戴治疗仪开创关节炎康复新时代（汤智博等）	国家级金奖	教育部
	2021	第七届“互联网+”大赛主赛道：欧姆威克，胃你守护-开启幽门螺杆菌免疫新时代（刘淼文等）	国家级金奖、最具商业价值奖	教育部
	2019	第五届“互联网+”大赛：锌光洁牙-高效无损的柔光牙齿美白系统（吕中盛、刘宽）	国家级银奖	教育部
	2024	国家奖学金优秀学生代表（谌昕悦） 人民日报选登	国家级	教育部
	2024	最美大学生（钱雨露、李艺、黎章旺、徐萱）	校级	南昌大学
成果起止时间	起始：2011 年 1 月 完成：2020 年 8 月 实践检验期：5 年			
成果关键词	五位一体；科创能力			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字) <p>在健康中国战略深入推进的背景下，医学科技创新能力已成为驱动全民健康事业高质量发展的核心引擎。然而，传统医学教育在医学生创新创业能力培养方面仍存在体系化短板，尤其基础医学教育阶段，科研思维启蒙、实验技能锻造与创新意识培育缺乏系统性设计，难以满足新时代医学创新人才的培养要求。</p> <p>本项目紧扣基础医学教育改革核心命题，以“厚基础、强能力、重创新”为教学理念，历经十余年探索实践，构建“强基固本、五位一体”创新人才培养模式，系统性提升医学生科研核心素养与创新实践能力，为规模化培养及拔尖创新人才培育提供可复制、可推广的实践范式。</p> <p>主要改革举措包括：</p> <p>(1) 强基固本重构课程体系，筑牢科研素养根基</p> <p>三轮迭代培养方案，提升实验课程占比，强化实践育人。新增《生物信</p>				

息学》《医学整合性实验》等 14 门科创类课程，构建“基础-前沿”课程矩阵；推动科研案例与理论教学融合，建立“基础实验→综合实验→创新实验”的递进式训练体系；组建跨学科交叉学科教学团队，整合优质教学资源，提升教学质量。

（2）构建“教-赛-训-创-改”五位一体协同模式

推行“班导+科研导师”双导制，开设“强基引航”系列学术讲座，搭建“入门启蒙-进阶提升-创新突破”梯度科研训练链条；连续 12 年举办实验创新大赛，形成“竞赛检验+科研反哺”良性互动；通过竞赛反馈优化教学，构建闭环改进机制。

（3）创新打造“虚实结合”双平台培养模式

数字学习平台：开发微信公众号和“医考易”智能题库，实现移动端泛在学习；**实验实训平台：**建设国家级虚拟仿真实验中心与实体双创平台，支持学生自主探究和个性化发展。

项目实施后，近五年获国家级学科竞赛奖 60 余项，发表科研论文近百篇；基础医学专业升学率稳定在 80%，相关经验已在多所医学院校推广应用，为医学教育改革提供参考，对推进健康中国战略下的医学人才培养具有重要意义。

1.2 主要解决的问题

（1）科研创新培养体系碎片化，缺乏系统性设计。传统方案未形成“基础-综合-创新”的课程矩阵。科研启蒙、技能训练与创新实践分散，导致学生科研素养培育流于表面，难以形成完整的创新能力链条。

（2）科创能力培养缺乏递进式路径，适配性不强。低年级缺乏科研入门启蒙，中高年级缺少进阶提升与创新突破的平台支撑。缺乏“入门-进阶-突破”的阶梯式训练链条，无法匹配学生能力成长规律。

（3）规模化培养与个性化发展存在矛盾，难以兼顾。面对大规模医学生

群体，传统培养模式以共性化教学为主，缺乏对学生个体兴趣、能力差异的关注。拔尖学生的创新潜力得不到针对性挖掘，个性化发展需求被忽视，难以实现“批量育人”与“拔尖成才”的双重目标。



图1. “强基固本、五位一体”育人模式

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

1、平台强基：打造实践育人新生态

(1) **筑平台** 为支撑实验教学改革，将 12 个课程实验室整合为 5 大实验中心，新建基础医学创新实验室、虚拟仿真中心、双创实践创新基地。

(2) **建资源** 建设一流课程库、病理标本数字库、临床案例库、课程习题库、虚拟实验库及思政案例库的“六库”资源。(3) **推项目** 推动多元化实践项目改革，加强科研案例向教学转化。(4) **塑考评** 分阶段、多维度综合评估学生在知识构建、能力养成、素质培育、价值塑造四个核心维度上的表现。

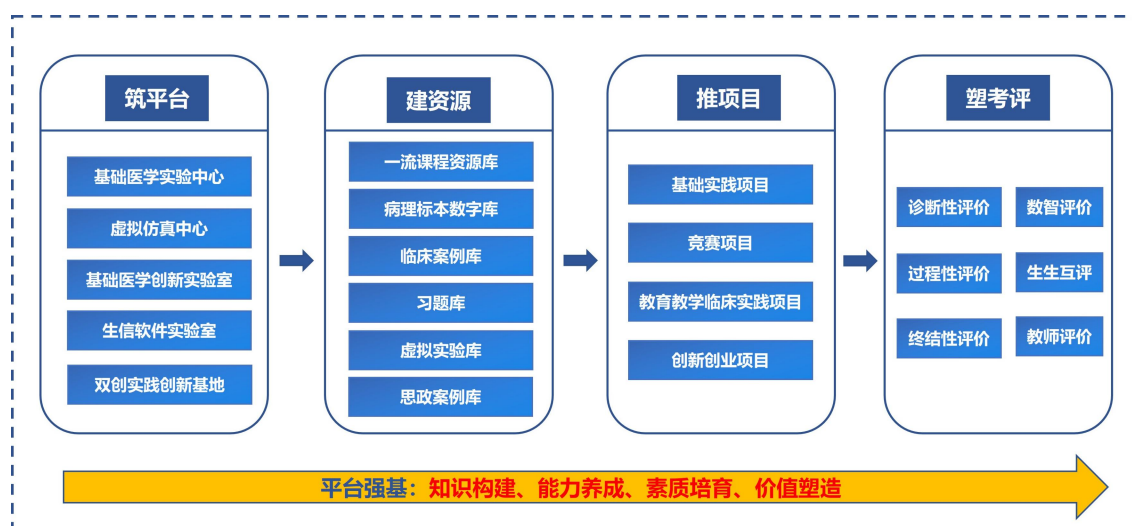


图 2 基础筑基：筑平台、建资源、推项目、塑考评

2、课程重构，革新教学内容和方式，激发学生科研思维。

(1) **修订培养方案和课程大纲。**自 2016 版培养方案起开设了 4 门跨学科的整合性实验课，持续推进科研向教学转化。目前基础医学课程理论与实验学时比达 1:1。(2) **打造一流教学团队，建成国家一流课程 3 门，省一流课程 15 门，**新增《生物信息学》、《生物软件》、《科研技能训练》等课程，构建医学科研课程群，并通过公众号推送学科前沿、科研干货等内容，拓展学生科研知识。(3) **创新教学模式，**通过主题汇报、创意微视频、虚

拟仿真实验教学、论文式实验报告等方式改革，变学生“被动听”为“主动讲”，激发学生创新思维和阅读文献、写作报告、制作ppt、演讲等综合能力。依托课程群建设持续深化教学改革，为科研思维培育筑牢根基。

3、竞赛牵引，构建五位一体科创能力培养模式

(1) 竞赛牵引。组织了12届“生物化学与分子生物学实验创新大赛”，综合考察学生实验基础、科研设计和实践操作能力，选拔优秀人才组建团队，厚植竞赛与创新氛围。(2) 多维度开展科研创新训练。一是通过大赛遴选苗子，指导申报大学生双创项目，孵化国家级竞赛成果；二是发挥导师“四航”作用，依托班会、讲座培育创新意识，医学拔尖班及基础医学班实施大一至大五全程一对一导师制，以组会、文献汇报、双创课题强化科研能力；三是开展“强基引航”57期、“医路领航-焕奎讲堂”72期，辅以公众号推送科研知识与实验视频，拓宽视野、启迪创新。通过以赛促创、以赛促改，持续驱动人才培养内涵建设与质量提升。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 首创“三维考评+四级递进”赛创融合体系，重塑实践育人闭环。

在省内率先发起“生物化学与分子生物学创新技能大赛”，构建实验理论、科研汇报、创新技能三维度综合考评标准。由此形成“教-赛-训-创-改”五位一体模式，配套“筑基固本-交叉融通-项目驱动-赛创融合”四级递进式实践体系，打破传统教学与竞赛、创新脱节的壁垒，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的良性循环，该模式已在省内外高校广泛推广。

(2) 构建“全场景泛在学习生态”，打造微信端医学教学新范式

突破传统课堂边界，首创“公众号+微信题库小程序”移动教学矩阵。以图文、视频、漫画等多元化形式，整合微课程、微实验、微测试、学科前沿、科研实录、学生成果及思政素材，实现课内课外衔接、理论实践贯通、基础前沿融合，让学习突破时空限制，形成全流程、沉浸式的泛在学习新生态。

(3) 推行“虚实融合+学科交叉”改革，升级高阶能力培养模式

深化“强基固本、五位一体”培养框架，系统重构培养方案、课程体系、实验内容与教学方法。升级教学平台，开展虚拟仿真与线下实操相结合的实验教学，大幅提升实验课的高阶性、创新性与挑战度。依托团队科研优势，联动临床医生推进“基础-临床”融通、“医-工”-交叉创新，通过导师制、“强基引航”讲座、双创项目指导、学科竞赛培育等多元途径，实现共性培养与个性发展的精准契合，全方位赋能创新型医学本科人才成长。

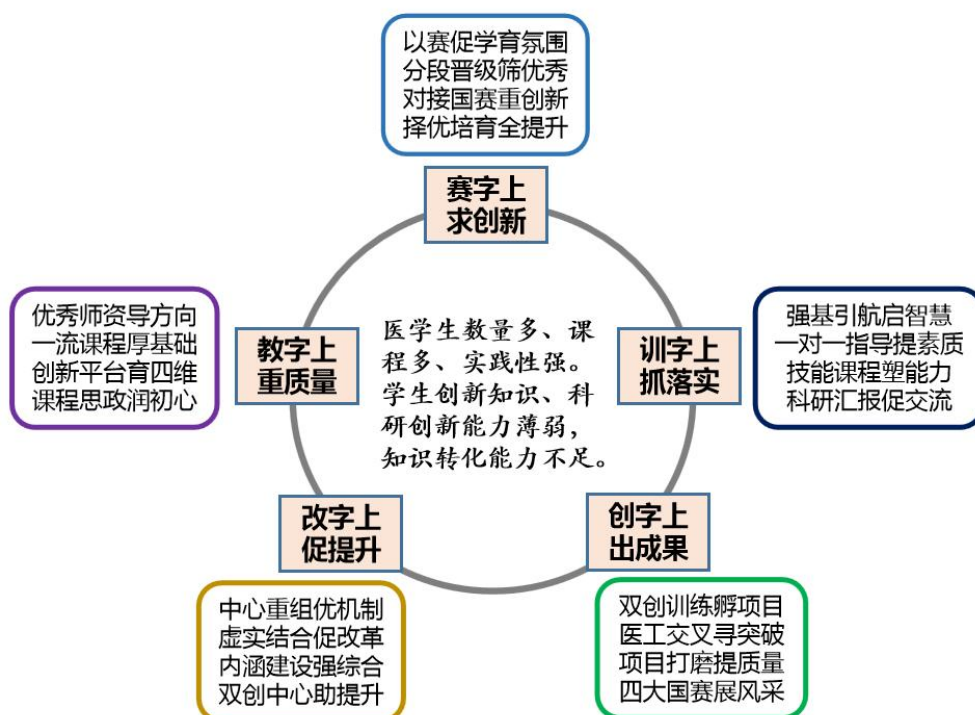


图 3. 五位一体培养学生科创能力

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

(1) 医学生科创竞争力与升学质量双提升

12 年实验创新技能大赛持续培育，覆盖 5000 余名本科生，校内双创氛围浓厚。近 5 年，学生获国家级双创训练项目 91 项，斩获国创赛（互联网+）、医创赛全国总冠军、挑战杯特等奖等国家级竞赛奖项 60 余项；本科生以第一作者发表科研论文近百篇（含 IF>20 分高水平论文 2 篇），4 名学生获评“最美大学生”。基础医学专业一次性升学率稳定在 80%以上，升学去向均为双一流高校。

(2) 课程资源辐射多校，育人模式获广泛采纳

"医学生化与分子" 公众号吸引北大、复旦等多所 985 高校约 1.7 万名师生关注；"医考易"题库小程序满足学习自测、考研及执业医师考试需求，即将完成 AI 智能版（V3.0）更新。《医学分子生物学》获评国家线上线下混合式一流本科课程，在中国大学 MOOC 开课 11 期，被 30 余所高校采用；虚拟仿真实验应用于东北农大、西安交通大学、江西农大等多所院校。团队主

持省级以上教改课题 10 项（重点 3 项），发表教学论文 14 篇（含 SCI 论文 3 篇），获省级教学成果奖培育项目 2 项、校级 6 次，获评江西省师德先进集体、省高水平本科教学团队。

（3）多维推广，成果跨校深度渗透

一、竞赛推广，2016 年举办了江西省生物化学与分子生物学技能创新联赛，吸引 13 所本科院校参赛。示范效应持续释放，赣南医科大学、江西中医药大学自 2016 年起常态化开展校内生物化学技能大赛；宜春学院医学院借鉴该模式制定《宜春学院大学生能力建设项目管理办法》。山东大学、济宁医学院、南方医科大学、荆楚理工学院等省外高校均参照开展“生物化学实验技能大赛”。

二、平台推广，依托“医学生化与分子”公众号，构建全国性课程资源、学科进展及教改成果推广阵地；申请人为全国生物化学与分子生物学教育专业分会副秘书长、青委会主委以及江西省学会教学主委，通过全国学会组织、省级学会官网及公众号，同步展示团队教改实践与省内高校教学活动，构建协同交流生态。

三、学术推广，团队成员近五年在全国教学大会作报告 9 次（含特邀报告 2 次）；2021 年承办“第七届全国生物化学与分子生物学教学研讨会”。2022 年黄春洪受邀为江西农大黄路生院士团队研究生讲授《分子生物学》，2024 和 2025 年连续受聘为海南大学冬季学期授课专家，讲授本科《分子生物学》，产生示范效应。团队率先构建 IMA “生物化学智慧教学” AI 知识库，并在 2025 全国生化学学术大会、全国生物化学与分子生物学虚拟教研室（新疆医科大学）进行经验分享。

综上，该成果的课程资源、教学模式、竞赛形式已经得到省内外高校的广泛认可，产生了较大辐射应用效果。

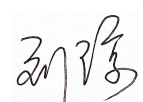
二、主要完成人情况

主要完成人姓名	黄春洪	性 别	男
出生年月	1979 年 1 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	创新创业学院 院长兼教务处副处长
现从事工作及专长	生物化学与分子 生物学	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-83969549	移动电话	13732975804
电子信箱	chhuang@ncu.edu.cn	通讯地址	学府大道1299号 南昌大学医学院
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年 指导中国国际大学生创新大赛获国家铜奖，省金奖，季军 2024 年 江西省江西省教学成果奖青年培育项目（第一人） 2024 年 江西省创新创业优秀导师 2023 年 国家一流课程负责人 2023 年 南昌大学教学名师工作室 2022 年 江西省高水平本科教学团队负责人 2014 年 宝钢优秀教师奖 2019 年 江西省百千万工程人才；2011 挑战杯全国优秀指导老师 2020 年 疫情期间线上教学省二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	<p>主持完成基础医学实验中心重组，建设了基础医学虚拟仿真中心，生物信息和生物软件电教室等。主持建设《医学分子生物学》获得国家一流课程，《生物化学》获得江西省高校学分共享课程，主持开发了省级虚拟仿真实验项目 1 项；创建了“医学生化与分子”微信公众号和“医考易”小程序，构建了自主学习和测试的辅助移动学习平台。</p> <p>开展教学团队建设，牵头申报获得江西省高水平本科教学团队、南昌大学名师工作室，培养多名青年教师，带领团队获得江西省师德先进集体。主持了 5 项省级以上教改课题（3 项重点），发表了教学论文 14 余篇。主编、副主编和参编多本教材，包括 101 教材、全国十四五规划教材和全国首本 AI 教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄春洪</p> <p style="text-align: right;">2025年12月10日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人 姓 名	张春平	性 别	男
出生年月	1981 年 05 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政 职务	学院副院长
现从事工 作及专长	分管本科教学工作	工作单位	南昌大学
联系电话	15179109075	移动电话	15179109075
电子信箱	zhangchunping@ncu. edu. cn	通讯地址	学府大道1299号 南昌大学医学院
何时何地受何种 省部级及以上奖励	(1) 2018 年获全国宝钢优秀教师奖； (2) 2015 年获全国微课大赛二等奖和设计奖； (3) 2015 年获全国多媒体课件大赛三等奖； (4) 2019 年获全国生命科学创新创业大赛优秀指导老师（二等奖）； (5) 2017 年获江西省教学成果一等奖（排名第二）； (6) 2022 年江西省一流课程负责人（医学遗传学） (7) 2022 年江西省一流课程主讲人（排名第二）（医学细胞生物学）； (8) 2021 年江西省研究生优质课程负责人（细胞生物学）；		
何时何地受过何 种处分	无		
主 要 贡 献	1. 负责培养方案的修订； 2. 负责跨课程整合性实验建设； 3. 负责成果的宣传推广应用； 4. 负责强基引航等讲座； 5. 一对一指导学生开展科研项目和学科竞赛。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：张春平 2025年 12 月 10 日 </div>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘琼	性 别	男
出生年月	1989年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	基础医学院副院长
现从事工作及专长	教学科研	工作单位	南昌大学基础医学院
联系电话	0791-86205983	移动电话	13699555282
电子信箱	qiongliu@ncu.edu.cn	通讯地址	南昌市前湖大道999号南昌大学江西医学院
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛全国优秀创新创业导师称号 2022年获江西省金牌青年教师称号 2023年获全国宝钢优秀教师奖； 2022-2024：南昌大学十大“立德树人”标兵；十大“教学标兵” 2023年获江西省自然科学二等奖—江西省念珠菌感染分子流行病学研究（排名第四）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	主要在项目中承担“教-赛-训-创-改”五位一体育人模式的构建与实施，承担基础医学创新创业实验室管理和医学生创新大赛，重点在指导学生开展双创训练并在各类创新创业竞赛中取得显著成效。另外负责组织医路领航、崇新学术论坛等系列讲座。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：  2025年 12 月 10日 </div>		

主要完成人情况

第(4)完成人 姓 名	涂 硕	性 别	女
出生年月	1981年 6月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	实验教学中心副 主任
现从事工 作及专长	医学生物化学与分子 生物学	工作单位	南昌大学基础医 学院
联系电话		移动电话	13870882027
电子信箱	tushuo@ncu.edu.cn	通讯地址	南昌市学府大道 1299号南昌大学
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 疫情期间线上教学省二等奖 2016年江西省大学生科技竞赛优秀指导老师		
何时何地 受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	<p>为省高水平教学团队核心成员，组织了12届本科生物化学实验技能比赛，形成“教赛训创改”五位一体的持续改进的实验教学模式。担任《医学分子生物学》国家一流课程主讲老师，主讲《生物化学》省级一流课程，参与开发虚拟仿真实验，负责维护和推广。</p> <p>参与“医学生化与分子”公众号和“医考易”小程序建设和管理，主编《医学生物化学与分子生物学实验教程》第三版。负责医学细胞与分子实验中心的重组、建设和管理，开设基础医学综合训练课程，建设基础医学双创竞赛基地。指导了多名临床医学本科生完成双创项目和学科竞赛，在全国基础医学创新大赛中多次获国家级奖。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：涂硕 2025年 12月 10日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人 姓 名	谢彩凤	性 别	女
出生年月	1987年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教研室主任
现从事工 作及专长	医学生物化学与分子 生物学	工作单位	南昌大学基础医 学院
联系电话		移动电话	18870035196
电子信箱	xiECAIfeng@ncu.edu .cn	通讯地址	江西省南昌市红 谷滩新区学府大 道1299号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019全国微课公开赛一等奖 2023赣鄱俊才支持计划（青年人才） 2020疫情期间线上教学省二等奖		
何时何地 受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	<p>担任课程主讲教师，国家一流课程团队核心成员，省高水平教学团队核心成员，曾获第三届全国生物化学微课公开赛一等奖，南昌大学“青年岗位能手”、“优秀本科生班级导师”、“优秀本科毕业论文”指导老师。主持省级教改项目2项，校级教改项目3项，发表教学论文5篇，其中SCI教学论文2篇。</p> <p>负责教学平台和课程管理，线上答疑等活动。开展实验教学内容 and 评价改革，负责课程思政案例建设，编写《医学生物化学》数字教材。担任江西省生物化学与分子生物学会理事，教学工作委员会秘书，负责与其他高校教学交流和成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：谢彩凤 2025年12 月10日</p>		


主要完成人情况

第(6)完成人姓名	王小磊	性 别	男
出生年月	1982 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	研究员	现任党政职务	江西科技师范大学副校长
现从事工作及专长	生物医用材料与技术	工作单位	南昌大学
联系电话	0791-83827416	移动电话	18679850415
电子信箱	wangxiaolei@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道 999 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 国家百千万人才工程“有突出贡献中青年专家”荣誉称号； 2020 教育部“青年长江学者”荣誉称号； 第五届互联网+大赛，国家银奖；第八届“互联网+”大赛，国家级金奖指导老师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>担任际鑫书院和未来技术学院院长，负责南昌大学拔尖本科人才培养。担任转化医学研究院光健康材料国家学科特区实验室 PI，负责开展医工交叉合作育人。</p> <p>指导多名医学生开展创新科研训练，发表了多篇高水平 Sci 论文、获得了多项发明专利；指导学生参与互联网+创新创业大赛、挑战杯课外学术竞赛、基础医学创新论坛等，获国家与省级奖 10 余项。获评全国高校创新创业先进工作事迹。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王小磊</p> <p style="text-align: right;">2025 年 12 月 10 日</p>		

主要完成人情况

第（7）完成人姓名	胡晓鹃	性 别	女
出生年月	1979 年 09 月	最后学历	博士 研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学	工作单位	南昌大学
联系电话	13870098616	移动电话	13870098616
电子信箱	Huxiaojuan@ncu.edu.cn	通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道 999 号
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年 教育部在线教育研究中心“智慧教学之星”； 2017 年 教育部来华留学品牌课程负责人 2016 年 全国首届生物化学与分子生物学微课竞赛一等奖。	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	主讲《生物化学》和《医学分子生物学》，获得十大教学标兵提名奖、教育部智慧教学之星，全国微课公开赛一等奖等。推进课堂教学改革，开展了教学评价改革，主导主题汇报式教学评价，培养医学生四种思维。编写优秀数字教材《医学生物化学》（全国首本 AI 教材），促进教材数字化转型和数智赋能。担任班级导师，多次获得优秀班导称号，指导多名医学本科生完成双创项目和学科竞赛，获得多项国家级奖。负责学科竞赛指导和项目成果的宣传与推广。 <div>本人签名：胡晓鹃</div> <div>2025 年 12 月 10 日</div>		


主要完成人情况

第(8)完成人姓名	聂菁	性别	女
出生年月	1982年9月	最后学历	大学本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研	工作单位	南昌大学基础医学院
联系电话		移动电话	13870865249
电子信箱	6555258@qq.com	通讯地址	南昌市学府大道999号南昌大学江西医学院
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>国家级：第二届全国高校教师教学创新大赛三等奖（第二），2022年</p> <p>省级：1. “金牌青年教师”，2022年</p> <p>2. 第四届江西省青年教师教学竞赛一等奖，2020年</p> <p>3. 《人体解剖学》获得江西省线上线下混合式一流课程（主持人），2020年</p> <p>4. 《断层解剖学》江西省精品在线课程（主持人），2019年</p> <p>5. 《人体解剖学》获得江西省省级精品在线开放课程（主讲教师），2018年</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要在项目中承担课程体系的重构以及“虚实结合”双平台泛学习模式的构建，重点在课程建设和创新学习模式方面取得显著成效。负责虚拟仿真实验平台建设和综合实验改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年 12 月 10 日</p>		

主要完成人情况


第(9)完成人姓名	杨晓红	性 别	女
出生年月	1979 年 7 月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学教学, 平台管理	工作单位	南昌大学基础医学院
联系电话	18970876103	移动电话	18970876103
电子信箱	xiaohongyang2007@ncu.edu.cn	通讯地址	学府大道 1299 号南昌大学医学院
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年江西省大学生科技创新竞赛中, 获全省一等奖, 评为优秀指导老师	何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>担任《生物化学》课程主讲老师, 参与组织 12 届本科生物化学实验技能比赛。参与开发虚拟仿真实验。</p> <p>参与“医学生化与分子”公众号和“医考易”小程序建设和管理, 参编生物化学与分子生物学实验教程第三版。指导了多名临床医学本科生完成科研训练、双创项目和学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 杨晓红 2025 年 12 月 10 日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人 姓 名	李佳	性 别	女
出生年月	1986年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	第四支部副书记
现从事工 作及专长	形态中心，综合实验 改革	工作单位	南昌大学基础医 学院
联系电话		移动电话	15870641281
电子信箱	Lijia4199@ncu.edu. cn	通讯地址	江西省南昌市红 谷滩新区学府大 道1299号
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年南昌大学“215人才工程—赣江青年学者”； 2018-2019学年南昌大学“优秀本科生班级导师”		
何时何地受 过何种处分	无		
主 要 贡 献	<p>担任课程主讲教师，首批国家课程思政示范课程、教学名师和团队、国家精品在线开放课的主要成员，负责国家一流课程的线上、线下运行和授课。主持完成江西省教改课题1项、校级本科课程“课程思政”工程项目1项，第一作者发表教学改革研究论文3篇（CSCD收录）；指导学生获学科竞赛国家级奖1项，省级奖5项。</p> <p>负责组织综合实验改革项目的落地实施与日常运行管理，建立综合实验改革的运行管理规范流程等活动。开展实验教学内容和教学评价改革，推动形成具有学校/学院特色的综合实验教学模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年 12月10 日</p>		

主要完成人情况

第(11)完成人姓名	贺烨	性 别	女
出生年月	1983 年 01 月	最后学历	硕士
专业技术职称	实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	实验教学管理	工作单位	基础医学院
联系电话	13576257576	移动电话	13576257576
电子信箱	heye@ncu.edu.cn	通讯地址	学府大道 1299 号南昌大学医学院
何时何地受何种省部级及以上奖励	无	何时何地受过何种处分	无

主要贡献	<p>担任《生物化学》《分子生物学》的实验准备和实验教学工作。参与开发虚拟仿真实验和运行管理。在实验教学中，着重培养学生的探究和动手能力，严格规范实验仪器的使用。</p> <p>指导多名医学本科生开展科研训练，并为他们提供了良好科研训练平台。作为骨干筹备和参与了八届本科生物化学与分子生物学实验创新竞赛。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名： 2025 年 12 月 10 日 </div>
------	---

三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	南昌大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	李倩	联系电话	13870986433
传真	0791-83969096	邮政编码	330031
通讯地址	江西省南昌市红谷滩新区学府大道999号南昌大学		
电子信箱	liqian_ncu@ncu.edu.cn		
主 要 贡 献	<div style="text-align: right;"> 单 位 盖 章 年 月 日 </div>		

完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	

通讯地址		电子信箱	
主要贡献	<div style="text-align: right;"> 单 位 盖 章 年 月 日 </div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>成果紧紧围绕“健康中国”战略需求及医学创新人才培养的痛点，开展了扎实的育人模式理论研究和实践检验，构建了“强基固本、五位一体”的创新育人模式。</p> <p>项目系统性开展了培养方案、课程体系、平台建设、师资培育、实验竞赛、双创育人体系、制度保障改革，理念先进、方案科学、操作性强。该项目有效提升了医学生的四种思维和科创能力，解决了医学生科研创新能力培养体系不完善、不系统，以及规模医学生培养与拔尖创新人才个性化发展难以兼顾的问题，取得了突出的理论成果和改革成效，形成了可推广可借鉴的方案，已在省内外高校产生了良好的示范带动效果。</p> <p>同意推荐。</p>
	<div style="text-align: right;"> 推荐单位公章 年 月 日 </div>

五、曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容曾经获得过高等教育类省教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得高等教育类省教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同。

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
 2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
 3. 展示网页链接及展示材料目录。
- （附件完整材料单独装订成册）

《2026 年江西省教学成果奖（本科教育类）申报书》 填 报 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类为：“大思政”教育，基础学科人才培养，新工科，新医科，新农科，新文科，创新创业教育，教育教学数字化，教师教育，教学质量评价改革，教学综合改革，其他。
3. 申报单位可提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
4. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
6. 纸质版《申报书》单独成册，A4 纸大小，竖装，两面印刷，左边装订，正文内容字号不小于 5 号字，字体一般为仿宋。附件应单独合装成册（用软皮平装），A4 大小，封面参照《申报书》封面（加注“附件”），内文首页为附件目录，便于评审阅读。上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料（一式两份，装于同一袋），并将《申报书》封面和袋内材料明细表分别贴于纸袋两面。

附件 4

江西省教学成果奖申请表

学科/专业类别	新医科/基础医学
成果名称	“强基固本、五位一体”医学生 科创能力培养模式构建与实践
主管部门	江西省教育厅
学 校	南昌大学

申请人及简况

姓名	性别	专业技术职务	职务	所在单位	备注
黄春洪	男	教授	创新创业学院院长兼教务处副处长	南昌大学	
张春平	男	教授	玛丽女王学院副院长	南昌大学	
刘琼	男	教授	基础医学院副院长	南昌大学	
涂硕	女	副教授	实验教学中心副主任	南昌大学	
谢彩凤	女	副教授	教研室主任	南昌大学	
王小磊	男	教授	副校长	江西科技师范大学	2025年8月从南昌大学调出
胡晓鹃	女	副教授	玛丽女王学院副院长	南昌大学	
聂菁	女	副教授	无	南昌大学	
杨晓红	女	讲师	无	南昌大学	
李佳	女	副教授	支部副书记	南昌大学	
贺烨	女	实验师	无	南昌大学	

申报材料明细表

名称	数量	备注
申请表	1	
申请书	1	

成果概述（限 400 字以内）：

成果紧紧围绕“健康中国”战略需求及医学创新人才培养的痛点，开展了扎实的育人模式理论研究和实践检验，构建了“强基固本、五位一体”的创新育人模式。

项目系统性开展了培养方案、课程体系、平台建设、师资培育、实验竞赛、双创育人体系、制度保障改革，理念先进、方案科学、操作性强。该项目有效提升了医学生的四种思维和科创能力，解决了医学生科研创新能力培养体系不完善、不系统，以及规模医学生培养与拔尖创新人才个性化发展难以兼顾的问题，取得了突出的理论成果和改革成效，形成了可推广可借鉴的方案，已在省内外高校产生了良好的示范带动效果。

成果 曾获 奖励 情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2024	江西省教学成果奖青年培育项目		无	江西省教育厅
	2024	校级教学成果奖	特等奖	无	南昌大学

2026 年江西省教学成果奖（本科层次）申报征求意见表


成果持有人 (第一主要完成人)	成果名称	“强基固本、五位一体”医学生科创能力培养模式构建与实践		
	学院名称	南昌大学基础医学院		
	成果第一主要完成人	黄春洪		
成果内容 审核意见	<p>该成果符合《关于开展 2026 年江西省教学成果奖评选工作的通知》各项要求。</p> <p>该成果内容及上传的申报材料均无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该成果未获得国家级、省级同类奖项（无重复申报情况），成果权无异议。</p> <p>该成果的所有完成人均遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。</p>			
主要 完成 人审 核意 见	序号	姓名	单位	职称
	1	黄春洪	南昌大学	教授
	2	张春平	南昌大学	教授
	3	刘琼	南昌大学	教授
	4	涂硕	南昌大学	副教授
	5	谢彩凤	南昌大学	副教授
	6	王小磊	江西科技师范大学	教授

	7	胡晓鹃	南昌大学	副教授
	8	聂菁	南昌大学	副教授
	9	杨晓红	南昌大学	讲师
	10	李佳	南昌大学	副教授
	11	贺烨	南昌大学	实验师
	12			
	13			
	14			
	15			
	<p>该成果所有完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，遵纪守法，廉洁自律，没有违背党的理论和路线方针政策的言行，不存在师德师风、学术不端等问题。</p>			
	<p>学院党委（盖章）</p>			
	<p>年 月 日</p>			
	<p>学校党委（盖章）</p>			
	<p>年 月 日</p>			

原创性声明报告

本人黄春洪（姓名），所在学院（部门）基础医学院，身份证号 360521197901294812，申报的 2026 年江西省教学成果奖《“强基固本、五位一体”医学生科创能力培养模式构建与实践》内容真实、可靠，不存在重复申报（含往届获奖成果、研究生层次成果）、知识产权争议、弄虚作假、抄袭、剽窃、多途径申报、拆分申报等有违学术规范的行为，最终成果形式均为本人及成员独立进行的研究工作及取得的研究成果。

特此声明！

姓名（手写签名）：

联系方式：13732975804

2025 年 月 日