

南昌大学课堂授课质量评价表（专家用）

听课日期： 年 月 日 第 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ 节							
课程名称：			课程类别： <input type="checkbox"/> I类通识课 <input type="checkbox"/> II类通识课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 创新创业课				
任课教师：		职称：		教师所在学院：			
教师出勤情况： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 请人代课 <input type="checkbox"/> 迟到（迟到 分钟） <input type="checkbox"/> 缺勤							
授课班级：			应到 学生数：	实到 学生数：	迟到 学生数：		
教材	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 统编 <input type="checkbox"/> 自编		<input type="checkbox"/> 省级		<input type="checkbox"/> 国家级	
教案	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 无						
是否多媒体教学	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
多媒体教学效果	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
一、 授课质量总体评价							
序号	评价项目	项目内涵	A	B	C	D	得分
1	教学准备	从教材、教学大纲、教学周历和教案等方面评价，重点是教案。	17-20	13-16	9-12	1-8	
2	教学能力	从教学内容、教学方法和手段、语言表达等方面进行评价。	33-40	25-32	17-24	1-16	
3	教学管理	从课堂纪律、上课秩序、学生到课率、课内外作业和学生学习过程（成绩）管理等方面进行评价。	17-20	13-16	9-12	1-8	
4	教学效果	从课堂氛围、学生听课率、教师授课特色等方面进行评价。	17-20	13-16	9-12	1-8	
授课质量评价总得分							
二、 教师课堂行为规范观测							
序号	评价项目	项目内涵	A	B	C	D	得分
1	教态	和颜悦色，举止端庄，风度高雅	4	3	2	1	
2	着装	穿着端庄大方，符合教师职业要求	4	3	2	1	
3	手势	运用表情、手势、动作创造情景	4	3	2	1	
4	板书	规范、有条不紊、重难点突出	4	3	2	1	
5	视线	面向学生、关注学生情绪、调节课堂氛围	4	3	2	1	
课堂行为规范总得分							

教师授课情况描述及意见、建议：

1、教师授课情况描述：

2、意见和建议：

其他情况：

听课人： _____ 听课地点： _____

备注：

- 1、请在“□”上打“√”。“听课日期”中请在相应听课节次上打“√”。
- 2、“授课质量评价总体评价”及“教师课堂行为规范观测”需给出具体分值。计分方法：首先给每个分项打分，再将分项值求合填入相应的总得分栏。
- 3、“其他情况”指督导巡查过程中发现的，需跟学院或有关部门反映的其他方面的问题。