南昌大学学位授权点建设年度报告

（2022年）

|  |  |
| --- | --- |
| **学院****（公章）** | **名称：临床医学** |
| **代码：1002** |

**2023年 2 月 20 日**

###

### **目 录**

[1 总体概况 1](#_Toc94023475)

[2 研究生党建与思想政治教育工作 4](#_Toc94023485)

[3 研究生培养相关制度及执行情况 8](#_Toc94023489)

[4 研究生教育改革情况 11](#_Toc94023499)

[5 教学质量评估与分析 13](#_Toc94023506)

[6 改进措施 14](#_Toc94023510)

### 南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、教育部与江西省部省合建高校、国家“211工程”重点建设高校、江西省高水平大学整体建设高校。学校现设有人文学部、社科学部、理工一部、理工二部和医学部，拥有12个学科门类的132个本科专业，3个国家重点（培育）学科， 22个博士学位授权一级学科，3个博士专业学位授权类别，11个博士后科研流动站，51个硕士学位授权一级学科，30个硕士专业学位授权类别。学校设有5所直属附属医院，共有11个国家临床重点专科。

1 总体概况

1.1 临床医学一级学科学位授权点基本情况

临床医学学位授权点依托于南昌大学医学部（南昌大学江西医学院）。南昌大学医学部历史悠久，前身是创办于1921年的江西公立医学专门学校，解放后发展为江西省医学院、江西医学院，2005年与南昌大学合并。办学一百年来，形成并秉持“德高医精”之院训和“团结、严谨、求实、创新”之学风。现拥有前湖、东湖两个校区，占地1024亩，下设14个二级教学单位。

医学部的学位与研究生教育形成了博士与硕士、全日制和非全日制、学术学位与专业学位相结合协调发展的全方位、多层次人才培养体系。研究生教育始于1965年，1979年开始招收临床医学硕士研究生，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1998年获批外科学（烧伤）博士学位点，2000年成为专业学位教育工作试点单位，2010年获批临床医学博士专业学位授权类别，2011年获批临床医学博士学位授权一级学科。

1.2 学科建设情况

本学位点包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急诊医学、临床检验诊断学、影像医学与核医学、麻醉学等在内的21个培养方向（含自主设置的牙医学二级博士点及重症医学、眼视光学、精准医学二级硕士点）。学科齐全，覆盖了临床医学所有学科和培养方向，其中消化内科、心血管内科、神经外科（一附院、二附院）、心脏大血管外科、重症医学科、呼吸内科、烧伤外科、疼痛科、急诊科、康复医学科共10个学科为国家临床重点专科。目前临床医学学科进入ESI全球排名前2.2‰，在第四轮学科评估中获得B-,并列全国第34名。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予情况

2022年，本学位点共招收博士生23人，硕士生144人；博士毕业21人，授予学位22人，硕士毕业及授予学位117人；截止2022年底有在校博士生58人，硕士生490人（详见表1、表2）。

### **表1 2022年临床医学授权点博士招生和授予学位情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 项目 | 2022年 |
| 博士研究生 | 研究生招生人数 | 23 |
| 招录学生中本科直博人数 |  |
| 招录学生中硕博连读人数 | 4 |
| 招录学生中普通招考人数 | 19 |
| 分流淘汰人数 |  |
| 毕业人数 | 21 |
| 授予学位人数 | 22 |

### **表2 2022年临床医学授权点硕士招生和授予学位情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 项目 | 2022年 |
| 硕士研究生 | 研究生招生人数 | 144 |
| 招录学生中本科推免生人数 | 12 |
| 招录学生中普通招考人数 | 132 |
| 毕业人数 | 117 |
| 授予学位人数 | 117 |

1.4 研究生就业情况

2022年，本学位点整体就业率97.1%，毕业的研究生均有较强的专业知识和专业技能，用人单位满意度高，毕业生发展前景较好（详见表3、表4）。

### **表3 研究生就业情况统计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 学位类别 | 毕业生总数 | 就业情况（人数） |
| 签就业协议、劳动合同数 | 升学 | 自主创业 |
| 国内 | 国（境）外 |
| 2022 | 博士 | 21 | 21 |  |  |  |
| 硕士 | 117 | 113 |  |  |  |

表4 毕业生签约单位类型分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学位类别 | 年度 | 党政机关 | 高等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
| 博士 | 2022 |  | 2 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士 | 2022 |  | 1 | 1 | 94 |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.5 师资队伍状况

本学位点现有专任教师685人，其中博士生导师286人，硕士生导师372人。45岁以下中青年教师244人，占比35.62%；具有博士学位教师471人，占比68.75%；具有高级职称教师654人，占比95.47%，师资力量雄厚、结构合理。其中不乏一批优秀教师，教育部“长江学者”特聘教授1人，国家“万人计划”领军人才1人，百千万人才工程国家级人选3人、省级人选60人，国家卫健委有突出贡献中青年专家8人，省卫健委有突出贡献中青年专家39人，享受国务院特殊津贴人选69人，全省卫生系统高层次学术技术带头人18名，江西省高校骨干教师40人。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | 学历结构 | 博士导师人数 | 硕士导师人数 | 最高学位非本单位授予的人数 |
| 25岁及以下 | 26至35岁 | 36至45岁 | 46至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
| 正高级 | 449 |  |  | 48 | 297 | 104 | 271 | 178 | 284 | 169 | 183 |
| 副高级 | 205 |  | 12 | 158 | 33 | 2 | 181 | 24 | 2 | 203 | 107 |
| 中级 | 25 |  | 7 | 13 |  | 5 | 19 | 6 |  |  | 24 |
| 其他 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 总计 | 685 |  | 25 | 219 | 330 | 111 | 471 | 214 | 286 | 372 | 314 |

###

2 研究生党建与思想政治教育工作

认真贯彻落实全国高校思政工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，着力构建“三全育人”工作体系，不断提高思政工作的针对性、实效性和感染力，为培养一流医学人才贡献力量。加快推进课程思政，构建思政课主阵地。学生党支部作为高校的基层党组织，是学生党员教育管理的最基本单元，也是对学生党员进行教育管理的最直接、最有效的载体，更是直接联系学生、引导学生最有效的力量。支部通过自身的思想、学风、全局意识、行为规范等建设，不断增强吸引力、影响力、感召力、凝聚力和战斗力，从思想、学习、工作和生活方面对学生起到很好的引领作用，提高了学生的整体素质，提升了高等教育的质量。在过去的一年，我们结合“理论学习有收获、思想政治受洗礼、为民服务解难题”三大目标深入开展“立德树人”工作，从党建与思想政治教育方面提升研究生综合素质。

2.1 思想政治教育队伍建设

规范研究生党组织建设，一直是我们工作的主旋律。目前共有5个研究生党支部，分别为第一临床医学院研究生党支部、第二临床医学院研究生党支部、眼视光学院研究生党支部、第四临床医学院研究生党支部、非直属附属医院研究生党支部。目前党内人数规模如下（详见表6）：

### **表6 党内人数一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 总数 | 各学位类别人数 |
| 正式党员 | 113 | 博士 | 25 |
| 硕士 | 88 |
| 预备党员 | 27 | 博士 | 1 |
| 硕士 | 26 |
| 发展对象 | 4 | 博士 | 1 |
| 硕士 | 3 |
| 入党积极分子 | 78 | 博士 | 4 |
| 硕士 | 74 |

现有在校博士生58人，其中正式党员占比43.1%，预备党员占比1.7%；现有在校硕士生490人，其中正式党员占比18.0%，预备党员占比5.3%。

2022年研究生发展党员22人，其中博士1人，占在校博士生总数的1.7%；硕士21人，占在校硕士生总数的4.3%。2022年研究生发展对象6人，其中博士1人，硕士5人；2022年研究生入党积极分子25人，其中博士1人，硕士24人。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

2.2.1抓党史学习教育，提高党员队伍的思想政治素质

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，教育引导广大研究生党员了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系、传承党的红色基因，更好地引领研究生党员为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步贡献青春力量，学生党支部先后开展了党章学习及交流活动、支部书记讲党史故事上党课、亲爱的党我想对你说、专家上党课教育、撰写心得体会、线下主题党日活动、线下参观学习、开展红色观影、户外团建，以学生喜闻乐见、形式多样、内容创新的活动不断推动党史学习教育走深走实。

2.2.2抓组织建设，增强基层党组织的凝聚力、战斗力、创造力

研究生党支部作为高校党的基层组织，是贯彻落实党中央决策部署的最前沿阵地，是党和广大研究生联系的桥梁和纽带。因此，研究生党支部建设的首要目标就是要强化政治功能，提升组织力。引导广大研究生强化“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。把学生基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员广大研究生的坚强堡垒，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用。以规范化管理为抓手，压实党建责任，严肃党组织生活，坚持和规范政治学习、“三会一课”、主题党日活动、组织生活会、党员民主评议、学生党员发展工作等，建立健全检查、考核制度，推动支部政治生活各项措施的落实。

2.2.3抓载体，确保党建工作取得实效

积极开展“我为群众办实事”实践活动。在工作中，研究生党组织从群众关注的热点和难点问题入手，为基层群众办实事、好事。一是多次深入基层为群众开展义诊活动。开展“医心向党”义诊活动，免费为基层群众提供测量血压、血糖、健康咨询、诊断建议等服务。二是开展医德医风培训。增强研究生思想觉悟及在临床工作的服务意识，提高研究生临床的服务意识，减少医患纠纷。三是积极为学生解决实际困难。帮助研究生解决住前湖校区，往返医院不便的问题，开展困难学生慰问等工作。

2.3 学位点文化建设

2.3.1文体活动

学习方面。开展学习交流会、学术讲座活动，营造浓厚学术氛围；创建“NCU一临研究生”微信公众号，作为研究生宣传教育主阵地，为学院研究生搭建思想交流、学术科研、就业创业、文化生活的信息活动平台，进一步提升研究生的向心力、凝聚力，形成主流思想舆论，激发爱院荣院、奋发有为的文化氛围。

体育方面。开展“迎新杯”篮球赛、“青春有我，活力无限”主题活动、研究生干部素质拓展等活动，展现学生积极向上的精神风貌。

安全工作方面。开展守护“钱袋子”防诈骗主题教育活动；开展“国家安全教育”线上学习活动；积极参与后勤座谈会，密切关注学生权益，定期收集学生诉求，维护学生权益。

2.3.2志愿服务活动

2022年，秉持“团结、友爱、奉献、进步”的志愿者精神，壮大志愿者团队，拓宽志愿服务范围，创设良好和谐的志愿服务环境，共开展了多次志愿活动，其中，“医心为党，青春同行”社会实践队赴高安及樟树开展暑期社会实践和文明实践活动，被江西教育电视台及江西卫生报大力宣传报道。举办“暖心开关”宣传节能理念，提高学生环保意识；“以我行动，共递爱心”为孤寡老人送上温暖；“校园清扫”为大家营造一个良好的学习和生活环境；“宣传垃圾分类，共创大美南大”让垃圾被正确处理，提高资源的利用率。

2.3.3日常管理服务工作

各支部将党建工作与研究生管理工作进行融合，让支部党建工作在日常的学生管理工作中得到体现和丰富，有力推进学管工作提质增效和研究生党员的素质提升。一是发挥班子引领作用。学管工作涉及每位同学的方方面面，在日常繁琐的班级事务管理中，各支部支委始终站在最前面，主动克服学业压力大、课余时间少等困难，协助老师完成学校、学部交办的各项工作任务。面对本支部同学的提问，耐心细致的做好解释工作，确保支部各项工作如期完成。二是发挥党员示范作用。研究生党员处处以身作则，在各项工作和活动中走在学生的前面，处处给学生做表率，成为学习的榜样，影响和带动本班同学为实现学院各项目标和任务而共同奋斗。在党史学习教育“我为群众办事实”活动中，各支部研究生党员积极参加各类志愿服务活动，深入到农村、社区为广大群众开展义诊活动。开展“平安校园，你我同行”活动，充分发挥研究生在研究生管理、自治中的重要作用，协助老师晚间查寝工作，深入到各个学生宿舍，落实学生晚到寝情况，为本部同学的安全保驾护航。

3 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

为贯彻落实全国研究生教育会议和国家《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》文件精神，在国务院学位办《临床医学研究生核心课程指南》的指导下，遵循“高水平、前瞻性、国际化”原则，以培养卓越医学领军人才为目标构建硕博贯通的研究生课程体系；课程设置丰富多样，开设学科前沿、交叉学科和双语教学等类别课程，满足学生需求，跨学院开课比例合理，课程包括公共必修课、学科平台课程和专业选修课。

通过混合式教学方法，将线上理论学习与线下案例讨论有机结合，帮助研究生树立正确的学术思想，掌握规范的研究方法，恪守良好的学术道德。实行培养方案、教材体系、教学体系、科研创新一体化，将临床课程和科学研究有机统一，讲座、案例、讨论聚焦专业，提高学生的岗位胜任力。

积极构建全员全程全方位育人大格局，明确要求将思政教育理念融入各类研究生课程体系，2022年2门课程入选首批江西高校研究生“课程思政”示范课程，获批1门江西省研究生优质课程；立项5门校级研究生“课程思政”示范建设课程名单，占全校立项数50%；立项7门校级研究生学术学位优质建设课程，占全校立项数63%；立项8个校级研究生专业学位优秀建设案例，占全校立项数66%。加强研究生教材建设，2022年立项4门研究生教材出版。

3.2 导师选拔培训

学科设立有严格的导师遴选上岗制度，为保障培养质量，制定了《南昌大学医学部临床医学博士生导师招生资格认定评审办法》和《南昌大学医学部临床医学硕士生导师上岗管理办法》，在遴选中将政治素质、师德师风和立德树人职责放在首位，对导师遴选的科研成果和学术成果做了明确规定。2022年参加博士生导师资格申报的共计81人，通过资格遴选的15人。2022年参加硕士生导师资格申报的共计323人，通过资格遴选的268人。

高度重视导师队伍培训，新遴选导师经过培训后方可上岗，培训内容涵盖导师立德树人职责、研究生教育教学、研究生学生管理等各个环节。学院教师教学发展中心医学分中心定期组织培训，聘请经验丰富的导师和科室交流经验。设立专项经费支持导师参加高水平培训和进修，全面落实研究生导师的第一责任人身份。

3.3 师德师风建设

构建培训教育体系，全面提升认识水平。根据《南昌大学师德师风建设任务指导意见》，各学院制定全年师德师风实施方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想及习总书记关于师德师风建设的重要指示精神的学习常态化，重点建立教职工政治理论学习制度，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，并将其融入教育教学全过程。

推动榜样示范引领，营造尊师重教氛围。积极推荐从教三十年教师、医德医风标兵、江西省普通高校金牌教师、宝钢优秀教师奖，优秀导师、最美科技工作者等先进典型评选、事迹展览活动。防疫是我国的常态化工作，研究生教师具有双重身份，既是教师又是医生，挺身防疫一线，涌现大批的全国抗击新冠肺炎疫情先进个人，发挥榜样示范引领作用，增强教师立德树人、为党为国育人的使命感和责任感。激励教师将创新才智和工作热情汇聚于教育教学工作中，形成尊师重教的良好氛围。

3.4 学术训练

学位点利用学科优秀的科研平台，研究生通过直接参与导师科研项目、与国内外高校联合培养、研究生独立申请省级研究生创新课题等多种途径对其进行学术训练，提高研究生的学术实践能力。

2022年本学位点有23名研究生获江西省研究生创新基金项目，分别给予4000-6000元不等的经费支持。

3.5 学术交流

为落实研究生学术活动这一培养的必修环节，追踪学术前沿，拓宽知识面，本学位点导师带领研究生积极参加线上和线下国内、国际学术会议。2022年共有34人次先后参加了国内重要学术会议并做了分会报告及壁报交流。疫情期间，为保障研究生安全，我部以请进来的方式大力组织学术交流活动，2022年共组织40多次学术讲座，累计3000多人次参加。

3.6 研究生奖助

学校修订《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》，扭转原奖助体系中存在的“唯论文”等片面化考核倾向，更新教育理念，优化评价方式，健全考核指标，强化思政育人。建立以思政德育、学术诚信为前提，以论文发表、专利申请、学科竞赛、社会服务为指标的研究生综合评价指标体系，激励研究生不断提升科研能力。其中南昌大学研究生学业奖学金、南昌大学研究生国家助学金（非定向生）覆盖率达100%。各临床学院也设立了研究生科研补助，2022年发放研究生奖助学金共计1056.24万。（详见表8）

|  |
| --- |
| **表8 2022年研究生奖助学金发放情况** |
| 项目名称 | 资助类型 | 学位类别 | 总金额（万元） | 资助学生数 |
| 国家奖学金 | 奖学金 | 博士 | 9 | 3 |
| 省政府奖学金 | 奖学金 | 博士 | 4 | 2 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 博士 | 60 | 60 |
| 科研创新奖 | 奖学金 | 博士 | 10 | 10 |
| 国家助学金 | 助学金 | 博士 | 95 | 65 |
| 科研补助（各临床学院） | 助学金 | 博士 | 80.8 | 65 |
| 国家奖学金 | 奖学金 | 硕士 | 24 | 8 |
| 省政府奖学金 | 奖学金 | 硕士 | 10 | 8 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 硕士 | 249.6 | 410 |
| 科研创新奖 | 奖学金 | 硕士 | 10.68 | 13 |
| 国家助学金 | 助学金 | 硕士 | 246 | 410 |
| 科研补助（各临床学院） | 助学金 | 硕士 | 257.16 | 402 |

4 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和李克强总理重要批示，以及全国全省研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，构建高质量研究生教育体系，全面提升研究生培养能力和水平，根据《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）《关于加快新时代江西省研究生教育改革发展的实施意见》（赣教研字〔2020〕12 号）《南昌大学建设世界一流大学行动计划》《中共南昌大学委员会关于制定南昌大学“十四五”事业发展与改革规划的建议》《南昌大学关于全面推进新时代研究生教育综合改革的实施意见》等文件精神，学校决定制定并实施《南昌大学研究生教育攀登行动计划》（2021—2025）。以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，优化学科结构、提升生源质量、强化导师职责、推进产教融合、深化“四自”教育、加强过程管控，建构具有南昌大学特色的优质、高效、开放的研究生教育体系，着力提升研究生支撑引领经济社会发展能力。

4.2 教师队伍建设

强化导师岗位意识。完善导师选聘办法，强化导师岗位意识和岗位管理。严格导师遴选，突出政治要求，将良好的师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。执行导师岗位制度，健全导师招生资格年度审核和动态调整机制。落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和教育部《研究生导师指导行为准则》，明确导师是研究生培养第一责任人，鼓励同课题组、同学科或跨学科成立导师组联合培养研究生。压实导师职责，构建“导学一体”的教学模式，切实保障和规范导师的招生权、指导权、评价权和管理权,增强导师的责任感与使命感。

综合评价导师能力。建立研究生导师数据库，从带生条件、带生能力、研究生培养质量等方面全面评价导师的指导能力和水平。将评价结果作为招生计划分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优、学位点评估等重要依据。第二临床医学院洪葵教授领衔的“心脏大血管精准医学转化研究创新团队”成功入选江西省级示范研究生导师创新团队，本次省级示范研究生导师创新团队的入选，将进一步推动我部研究生教育工作和导师队伍建设，有利于充分发挥优秀导师团队在全面推进我校研究生教育改革发展中的引领示范作用。

4.3 科学研究

2022年本学位点获批了各级科研项目823项，其中，国家自然科学基金项目139项，科技部重点研发计划项目1项，总经费达1.32亿元；发表各类论文1471篇，其中国内外重要期刊发表的代表性论文692篇；获省部级以上科技奖励项目17项，其中江西省自然科学一等奖1项,江西省科技进步一等奖2项；出版专著13本；专利转化成果15万元。

4.4 国际合作交流

开展研究生国际化教育。2022年有6名研究生获得国家留学基金（CSC）资助赴国外联合培养，1人获CSC资助赴国外攻读博士学位，3名获得学校博士研究生出国（境）访学计划资助。

5 教学质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展

5.1.1成立组织机构

为充分了解学科特色和实力，促进学科建设的长远发展和学位授权点的内涵建设，保证学校顺利开展学位授权点评估工作，成立了以医学部常务副主任为组长、学位点负责人及学部分管领导为副组长，各有关学院分管研究生工作及科研与研究生办公室领导为成员的医学部合格评估工作领导小组，并下设办公室。领导小组负责领导评估工作的开展与总协调工作，办公室负责评估工作具体安排与协调工作。

5.1.2制定评估工作流程

1）高度重视，成立组织；

2）学校动员，专门培训；

3）对照指标，完善制度；

4）集中研究，分解任务；

5）查遗补缺，反复自查；

6）整理材料，重点整改；

7）对照项目，撰写报告；

8）汇总材料，校内自评；

9）聘请专家，开展评审；

10）完善材料，完成上传。

5.2 论文抽检及盲审情况

加大研究生学位论文盲审抽查力度，严把研究生毕业出口关。按照学校最新规定，博士研究生全部参加盲审，硕士研究生按专业随机抽取比例由之前20%提升到30%，扩大了硕士学位论文盲审覆盖面。2022年博士研究生盲审论文21篇，硕士研究生盲审论文30篇，盲审通过率100%。研究生正式答辩前必须进行论文预答辩，预答辩合格者方可进行正式答辩。

在2022年国家博士学位论文抽检及省硕士学位论文抽检合格率均为100%。

5.3 分流淘汰

本学位点建立了严格的分流淘汰制度。对研究生课程、开题报告、中期教学检查、预答辩、答辩及发表论文等学习环节均作出严格要求，有完善的研究生考核与监督体系，严格规范各类研究生学籍年限管理。2022年博士研究生无延期毕业学生，硕士研究生延期毕业2人。

6 改进措施

6.1 完善硕博贯通培养研究生选拔机制，提高生源质量

根据高水平学术学位博士生培养要求，鼓励博士生开展系统性、创新性科学研究，形成高水平学术成果，总结现有硕博贯通培养研究生的优势与不足现象，调整硕博连续研究生招生办法，进一步优化生源结构，提高博士生教育质量。

6.2 加快高层次复合型医学人才培养

### 健全以岗位胜任力为导向的人才培养体系，设置交叉学科，促进医工、医理、医文学科交叉融合，注重学生人文素质、创新思维、职业道德和实践能力的培养。推进新学科背景的复合型创新拔尖人才培养。开设相关课程，使学生及时了解科技前沿动态，对接数字医学、5G医疗、智慧诊疗、精准医学等新领域。

6.3 提高论文质量，把好“出口关”

根据《南昌大学学位论文全过程管理细则》，从研究生导师和院系两个层面强化研究生学位论文的全过程管理。规范开题报告程序，严把质量关，鼓励研究生勇于挑战前沿性、跨学科的研究课题。建立和完善研究生组会制度，发挥对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用。加强答辩委员会组成、答辩过程、答辩决议等各个方面的督导。细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，探讨学位论文评审结果终身负责制，杜绝学位“注水”。