

# 关于医学部 2025 年校级教学改革研究课题 拟立项名单的公示

各学院：

根据《关于开展 2025 年校级教育教学改革研究课题申报立项工作的通知》《关于开展 2025 年医学类专业校级教育教学改革研究课题申报立项工作的补充通知》工作要求，医学部组织各学院申报本年度教学改革研究课题，经学院初审推荐排序，共推荐医学类专业教学改革研究课题 296 项。医学部于 5 月 16 日至 19 日组织 7 名专家开展评审工作，依据专业建设需求、项目总申报数、学院初审排序，共遴选出 100 项推荐报送至学校教务处，现将具体名单予以公示（详见附件）。

如对以上拟推荐名单有意见，可在公示期内（2025 年 5 月 20 日至 5 月 24 日）通过信函、电话等方式向医学部反映，反映问题应实事求是、客观公正。以个人名义反映的须签署真实姓名，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系人：付骏之 0791-86362089

联系地址：医学部机关 教务办公室 322 室

附件：医学部 2025 年校级教学改革研究课题拟立项名单

医学部教务办公室

2025 年 5 月 20 日



## 医学部 2025 年校级教学改革研究课题拟立项名单

序号	课题名称	课题负责人	推荐类型
1	产教研融合视域下“三师协同、AI 赋能”医学遗传学课程育人机制创新与实践	张春平	拟立项
2	数智赋能、交叉融合，新医科背景下构建《药理学》智慧桥梁课程促进“基础-临床”融通的探索与实践	廖章萍	拟立项
3	“AI+老年健康管理”医学微专业三维交叉复合型老年人才培养模式构建与应用	易智华	拟立项
4	以“五金引领、基地联动、数智赋能”构建麻醉学拔尖创新人才培养模式的研究	雷恩骏	拟立项
5	《AI 赋能整合式生理学 PBL 教学：新医科背景下医学生多维度能力培养实践》	罗丹	拟立项
6	生成式人工智能赋能精准教学模式的构建与实践—以《灾害救护 生命至重》智慧课程为例	钟清玲	拟立项
7	《牙体牙髓病学》课程数智化教学改革研究	史彦	拟立项
8	临床医学慕课课程教学创新团队的建设与实践	孙水林	拟立项
9	基于 AI-BOPPPS 模式的《营养与食品卫生学》课程教学改革与实践	陈芳	拟立项
10	基于 AI 个性化学习路径的病理生理学线上线下融合教学模式应用探究	黄永红	拟立项
11	基于 CDIO 教学模式结合 Mini-CEX 评估在医院药理学教学中的应用研究	张卫芳	拟立项
12	《医院感染预防与控制》课程数智化教学改革与实践	万玉英	拟立项
13	基于 OBE 理念的《毒理学基础》多维教学模式的探索与应用	杜桂花	拟立项
14	基于分层式科研素养培育的眼视光医学拔尖创新人才培养模式构建与实践	廖洪斐	拟立项
15	基于 SEGUE 框架的《人际交流与护理》数智化教学实践与研究	毕瑞雪	拟立项
16	数智驱动下病理生理学“三阶三新”教学模式创新与实践	胡贞贞	拟立项
17	基于 PBL 教学法结合穿刺训练模型对本科实习生介入超声能力培养	张卫平	拟立项
18	人工智能(AI) 赋能标准化病人教学改革创新研究	马云青	拟立项
19	创新导向下《超声诊断学》课程 PBL-CBL-RBL 三轨协同教学模式构建与实践研究	章春泉	拟立项
20	“红色文化浸润与叙事医学”驱动麻醉学人文	欧阳茹	拟立项

	教育的研究		
21	“技能铸魂·思政固本·人文润心”——AI冲击下医学教育育人模式探索	杜晓红	拟立项
22	产教科融合新生态下的人工智能教学模式创新实践-以《病理学》实验课程为例	汤晓丽	拟立项
23	新医科视域下《外科护理学》“三环协同·智联共育”教学模式构建与实证研究	熊柱凤	拟立项
24	新医科视域下临床问题驱动的PBL-CBL融合式基础医学实验教学体系构建与实践	江伟凡	拟立项
25	双创背景下医学“四融并举”实验课程的建设与实践——以《感染与免疫综合实验》为例	蔚晓敏	拟立项
26	新医科背景下基于CBE教学理念的《外科护理学》课程教学改革与实践研究	聂爱萍	拟立项
27	新质生产力背景下“价值引领、学科融合、创新驱动”的临床药学人才培养体系的构建和实践	刘方兰	拟立项
28	AI智能体联合虚拟现实技术在椎管内麻醉实践教学的应用研究	张学康	拟立项
29	AI辅助消化内镜教学的智能化训练系统开发	谢川	拟立项
30	人工智能临床试验模型与CDIO协同的医工交叉双创教育体系构建研究	李剑	拟立项
31	“四融合，五共育”教学模式打造“4有”课堂的探索与实践——以“消化系统疾病”课程为例	李媛媛	拟立项
32	数字化微课联合PBL教学法在眼科实习带教中的应用及其考核成绩的影响研究	桂馥	拟立项
33	基于VR/AR与AI技术的数智化赋能耳鼻咽喉头颈外科学本科课程体系重构与教学实践创新研究	谢冰斌	拟立项
34	创新教学模式：人工智能与大数据分析在医学遗传学教育中的融合应用	申阳	拟立项
35	AI赋能融合知识图谱的《医学影像学导论》混合教学模式改革与实践	周福庆	拟立项
36	基于“三阶递进，多维融通”的遗体捐献生命教育的《人体解剖学》课程思政与教学改革研究	诸倩	拟立项
37	AI驱动的医学影像专业人才创新创业能力培养体系构建与实践	戴西件	拟立项
38	新医科引领下的基于德能协同的“麻醉医学+”高素质人才培养模式创新与实践	肖凡	拟立项
39	智能问答系统在外科教学中的应用和推广	甘进	拟立项
40	“数字病理+临床整合”驱动下的病理学教学模式改革与实践研究——以《消化系统疾病-肝癌》为例	陈琼锋	拟立项

41	基于 Deepseek 构建“五库协同”数字化资源教学体系——以《临床血液学检验技术》课程改革为例	徐颜美	拟立项
42	AI 赋能本科生创新创业能力培养与实践-以《人体寄生虫学》实验课程为例	彭智伟	拟立项
43	“科创融合、以赛促创”麻醉学专业创新创业人才培养模式探索与实践	魏根	拟立项
44	DeepSeek 赋能的胸腔镜虚拟仿真系统在心脏外科教学中的探索与实践	王文俊	拟立项
45	基于“原位模拟+VR 教学”模式在《急救医学》心肺复苏见习中的实践应用研究	冯潜	拟立项
46	“AI 赋能-思政铸魂”——医学课程思政智能化教学模式构建与实践	郭华	拟立项
47	AI 赋能 CBL 教学模式在《医学微生物学》实践课程中的应用研究——基于“案例驱动-能力进阶”培养模式的探索	宋矿余	拟立项
48	虚实融合、多轨并进：基于 MDT-CBL 与虚拟仿真技术的血液病临床思维培养模式构建与实践	郑积富	拟立项
49	数智化背景下 AI 赋能《环境卫生学》智慧课程的教学改革与实践研究	龙昌茂	拟立项
50	基于图尔敏论证模型的“二维六步案例教学法”在心血管病护理实践教学中的探索与实践	祝玲娟	拟立项
51	基于数据挖掘评估 PBL-MDT 混合式情境教学法在肿瘤内科本科生教学中的应用研究	卢致辉	拟立项
52	人工智能背景下医学生数字能力培养研究	全莉娟	拟立项
53	数字化阅片辅助的 PBL+CBL 教学法在病理学教学中的实践与应用	王惟佳	拟立项
54	精准医学理念引导下的内分泌代谢疾病临床教学改革研究	余鹏	拟立项
55	基于 SPOC 的混合式教学模式在临床伦理教学中的创新与实践	郭宁红	拟立项
56	基于 AI 技术辅助与 PACS 系统的超声临床带教模式改革与实践	刘海兰	拟立项
57	基于中西医协同理念的《中医学》课程教学改革与实践	王康	拟立项
58	SCQA 模型驱动下护生临床思维能力培养的实践研究	李欣	拟立项
59	基于 VR 的康复评定教学模式在《肌肉骨骼康复学》课程中的创新研究及探索	毕海迪	拟立项
60	DeepSeek 辅助的 LLR 教学模式在临床呼吸系统疾病教学中的探索	刘方鹏	拟立项
61	能力导向型 CBL 联合真实场景 MDT 混合实训在肿瘤学教学中的探索与实践	黄胜兰	候补

62	数字化转型背景下药理学知识图谱与 BOPPPS 协同教学路径探索	彭易安	候补
63	基于 CBL-RISE 教学模式在高校护理实习生临床实践教学中的应用效果评价——以心内科为例	易小红	候补
64	VR 技术结合高龄体验法在实习护生岗前技能强化训练中的应用	李鸿艳	候补
65	基于国产大语言模型的老年医学多模态教学平台构建和应用研究	郭崇伦	候补
66	基于“五位一体”模式的《组织学与胚胎学》数智化教学改革探索	李蕾	候补
67	新医科背景下基于 CIPP 评价模型的临床医学专业卓越医师人才培养质量评价指标体系构建研究	唐雅雯	候补
68	基于 3D body 软件探讨 CBS 联合 BOPPPS 教学模式在麻醉解剖学教学中的应用	黄坚	候补
69	基于 AI 的数字化教学案例资源建设实践研究——以口腔修复学课程为例	焦纪兰	候补
70	创新融合 CBL 与 PBL 教学模式在《卫生法学》课程中的实践研究	蔡军	候补
71	基于共情理论的探索性 VR 辅助精神病学教学对学生症状识别和同理心研究	胡茂荣	候补
72	基于能力导向的眼科专业教研融合人才培养模式探索	胡云薇	候补
73	人工智能赋能的内分泌代谢学个性化教学改革研究	熊燕	候补
74	新医科背景下基于 OBE 理念的 BOPPPS 教学模式在甲状腺护理实践中的应用	肖林燕	候补
75	基于人工智能技术的中医“舌体—面部形态—体质特征”可视化实践教学研究	吴志明	候补
76	人工智能赋能的新型药物分析实验教学体系构建与实践	李娜	候补
77	数字化发展背景下《外科学》教学方法的探索	周颖	候补
78	基于 DeepSeek 赋能的 BOPPPS 教学模式在护理临床教学中的应用研究	邱诗发	候补
79	基于 VR 技术的医院感染管理课程教学改革与实践	李珊凤	候补
80	新医科背景下医学生科研创新能力评价体系的探索	杨新雷	候补
81	GenAI 驱动的深入探究式教学模式构建与实践研究——以医学检验技术为例	徐建青	候补
82	基于人工智能与虚拟现实技术以 ECE 理念为导向的培养模式在《外科学》教学中的实践与探	曲宁	候补

	索		
83	基于虚实融合+临床思维培养的妇产科护理教学模式创新与实践	吴雪娜	候补
84	基于知识图谱与 VR 交互的内科学呼吸系统疾病临床思维训练体系构建——以肺炎诊疗为例	黎萍	候补
85	基于数智技术的《妇产科学》课程教学模式的探索与实践	万佳	候补
86	AI 赋能诊断学课程教学模式改革与实践	张春花	候补
87	基于虚拟仿真实验课程 AI-OMO 模式的实践探索	刘盈	候补
88	基于 EPA-CLIP 理论的眼视光本科“临床-科研-升学”三维动态适配培养体系构建与实践	李悦	候补
89	思政课程引领下临床胜任力洋葱模型的构建在心血管系统教学中的应用研究	詹碧鸣	候补
90	基于柯氏模型的双向六环教学法在本科急诊护理实习生临床培训中的应用研究	吴姝玲	候补
91	融入课程思政的 BOPPPS 案例教学法在《麻醉学》AI 智慧教学中的探索与实践	李倩倩	候补
92	基于“一带一路”背景下“翻转课堂+PBL+SP”混合教学模式联合 PDCA 循环在留学生心血管内科实习教学中的应用	唐艳	候补
93	数智赋能联合 AI 助力在神经系统疾病本科教学的研究与实践	周信辉	候补
94	新医科视角下 AI 赋能 脑血管病课程体系及教材创新：“临床-智能-人文”三维融合模式研究	王博	候补
95	“工匠精神”与“人文关怀”协同的护理临床实践教学模式的探索	章萍	候补
96	产教融合导向的《卫生微生物学》“理论-技术-应用”一体化教学模式探索	罗洁	候补
97	分层递进式模块化神经技能训练课程体系的构建与验证	卢国辉	候补
98	基于 AI 与 3D 仿真模拟的 CBL 混合教学模式在消化内镜诊疗教学中的应用研究	黄晓梅	候补
99	基于知识图谱和教学案例库构建的《医学超声影像学》课程的混合式教学模式的探索与实践	胡震	候补
100	基于 OBE 理念的混合式教学模式在眼科教学中的应用研究	吴晓蓉	候补