

南昌大学医学部

临床医学专业学位博士研究生培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

- 1、 本手册供医学专业学位博士研究生使用。
- 2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是评先、评奖、毕业和申请学位的重要依据之一。
- 3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请相关人员签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不能毕业，不得申请学位。
- 4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。
- 5、 学位论文答辩时，研究生应将本手册和实验记录本交答辩委员会审阅。答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1. 临床型博士专业学位研究生基本情况表（1）	1
2. 博士学位研究生课程学习计划与成绩登记表	2
3. 临床科室轮转计划安排表	3
4. 轮转科室临床技能训练目标要求（1-1）	4
5. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（1-2-1）	5
6. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（1-2-2）	6
7. 轮转科室教学查房与病例讨论登记表（1-3）	7
8. 轮转科室出科自我小结（1-4）	8
9. 轮转科室出科考核表（1-5）	9
10. 轮转科室临床技能训练目标要求（2-1）	10
11. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（2-2-1）	11
12. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（2-2-2）	12
13. 轮转科室教学查房与病例讨论登记表（2-3）	13
14. 轮转科室出科自我小结（2-4）	14
15. 轮转科室出科考核表（2-5）	15
16. 轮转科室临床技能训练目标要求（3-1）	16
17. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（3-2-1）	17
18. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（3-2-2）	18
19. 轮转科室教学查房与病例讨论登记表（3-3）	19
20. 轮转科室出科自我小结（3-4）	20

21. 轮转科室出科考核表（3-5）	21
22. 轮转科室临床技能训练目标要求（4-1）	22
23. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（4-2-1）	23
24. 轮转科室收治病例与技术操作记录表（4-2-2）	24
25. 轮转科室教学查房与病例讨论登记表（4-3）	25
26. 轮转科室出科自我小结（4-4）	26
27. 轮转科室出科考核表（4-5）	27
28. 专业技能训练目标要求	28
29. 专业科室收治病例与技术操作记录表（1）	29
30. 专业科室收治病例与技术操作记录表（2）	30
31. 专业科室教学查房与病例讨论登记表	31
32. 专业科室出科自我小结	32
33. 专业科室出科考核表	33
34. 理论知识和临床能力毕业考核表	34
35. 文献综述完成情况考核表	35
36. 学位论文开题报告	37
37. 中期教学检查考核表（1）	45
38. 临床医学专业学位博士研究生中期教学检查考评表	46
39. 中期教学检查考核表（3）	45
40. 学位论文预答辩记录表	48
41. 在读期间发表文章登记表	50

临床型博士专业学位研究生基本情况表（1）

姓 名		性 别		出 生 年 月		政 治 面 貌		一寸 照片
学 号		籍 贯		民 族		婚 否		
身份证号码				准考证号				
毕业院校				学 制		学 位		
家庭住址				电 话			邮 编	
入学成绩	英语： 政治： 综合： 专业基础： 专业： 总分：							
个 人 简 历	起 讫 时 间		学 习 或 工 作 单 位				职 务	
家 庭 主 要 成 员	姓 名	称 谓	学习或工作单位			工资收入		电话号码
奖 惩 情 况								

博士学位研究生课程学习计划与成绩登记表

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成绩
必修 课	公共 课 基 础 课					
	专业 核 心 课					
	选修 课	专业 课 方 向 课				
素质 教 育 课						
课 程 学 习 总 学 分 数				平均成绩		

注：培养计划表于开学后一个月完成

轮转科室临床技能训练目标要求（1-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于轮转开始前填写。

轮转科室收治病例与技术操作记录表 (1-2-2)

科室:

时间:

年 月

日至

年

月

日

[illegible]

轮转科室教学查房与病例讨论登记表（1-3）

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

轮转科室出科自我小结（1-4）

（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

轮转科室出科考核表（1-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力（含对相关辅助检查结果的评价，如阅片等）					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求，完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况（20 分）				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作（2 项）（20 分）及 理学检查的规范、熟练情况（2 项）（10 分）				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份，以了解该生的医疗文书书写的质量（重点是住院记录和首次病情记录），具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见：		学科点意见：			部系意见：		
负责人： 年 月 日		负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日		
考核组成员签名：							
年 月 日							

注：1、临床科室轮转结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：和项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

轮转科室临床技能训练目标要求（2-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于轮转开始前填写。

轮转科室教学查房与病例讨论登记表（2-3）

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

轮转科室出科自我小结（2-4）

（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

轮转科室出科考核表（2-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力（含对相关辅助检查结果的评价，如阅片等）					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求，完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况（20 分）				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作（2 项）（20 分）及 理学检查的规范、熟练情况（2 项）（10 分）				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份，以了解该生的医疗文书书写的质量（重点是住院记录和首次病情记录），具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见：		学科点意见：			部系意见：		
负责人： 年 月 日		负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日		
考核组成员签名：							
年 月 日							

注：1、临床科室轮转结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：和项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

轮转科室临床技能训练目标要求（3-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于轮转开始前填写。

轮转科室收治病例与技术操作记录表 (3-2-2)

科室:

时间:

年 月

日至

年

月

日

[illegible]

轮转科室教学查房与病例讨论登记表（3-3）

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

轮转科室出科自我小结（3-4）

（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

轮转科室出科考核表（3-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力（含对相关辅助检查结果的评价，如阅片等）					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求，完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况（20 分）				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作（2 项）（20 分）及 理学检查的规范、熟练情况（2 项）（10 分）				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份，以了解该生的医疗文书书写的质量（重点是住院记录和首次病情记录），具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见：		学科点意见：			部系意见：		
负责人： 年 月 日		负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日		
考核组成员签名：							
年 月 日							

注：1、临床科室轮转结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：和项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

轮转科室临床技能训练目标要求（4-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于轮转开始前填写。

轮转科室教学查房与病例讨论登记表（4-3）

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

轮转科室出科自我小结（4-4）

（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

轮转科室出科考核表（4-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力（含对相关辅助检查结果的评价，如阅片等）					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求，完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况（20 分）				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作（2 项）（20 分）及 理学检查的规范、熟练情况（2 项）（10 分）				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份，以了解该生的医疗文书书写的质量（重点是住院记录和首次病情记录），具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见：		学科点意见：			部系意见：		
负责人： 年 月 日		负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日		
考核组成员签名：							
年 月 日							

注：1、临床科室轮转结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：和项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

专业技能训练目标要求

科室名称								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于轮转开始前填写。

专业科室收治病例与技术操作记录表 (1)

科室:

时间:

年 月

日至

年 月

日

[illegible]

注：1、担任角色栏内应注明术者、一助、二助、或独立完成。

2、危重栏内如为危重或抢救病人，在栏内划√。

3、时间栏内注明出院时间、抢救时间或交班时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践时间不少于半年，管理床位 5-8 张。

专业科室教学查房与病例讨论登记表

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

专业科室出科自我小结

（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

专业科室出科考核表

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力(含对相关辅助检查结果的评价, 如阅片等)					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求, 完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况(20 分)				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作(2 项)(20 分)及 理学检查的规范、熟练情况(2 项)(10 分)				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份, 以了解该生的医疗文书书写的质量(重点是住院记录和首次病情记录), 具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见:			学科点意见:			部系意见:	
负责人: 年 月 日			负责人: 年 月 日			负责人: 年 月 日	
考核组成员签名:							
年 月 日							

注: 1、临床科室轮转结束后, 由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优: 各项评定等级中至少四项获优, 且无不合格; 良: 各项评定等级中三项获优, 且无不合格; 合格: 和项评定等级中无不合格; 不合格: 各项评定等级中有一项不合格。

理论知识和临床能力毕业考核表

姓名		学科 (二级)		专业 (三级学科)	
导师 姓名		单位		职称	
理论知识水平考试成绩				临床实际能力考核成绩	
项目	内 容			分值	得分
1、病历评估 (抽查轮转及定向科室病历3份)	①病历书写内容的完整性 ②病历书写格式的规范性 ③病情记录的及时性、准确性 ④诊断的正确性、完整性 ⑤诊断依据的充分性 ⑥鉴别诊断的严密性 ⑦辅助检查的针对性 ⑧治疗方案的合理性			每份病历的③⑥项各2分，其余项目各1分，共30分	
2、床边考核 (30分钟)	①问诊技巧及体验的规范性 ②医嘱、处方的正确性、规范性			大内科系统 每项10分 (共20分)	手术专业 每项5分(共10分)
3、答辩 (30分钟)	①口述所查病例的病史特点、体检的阳性发现，进行理学诊断(含鉴别诊断)，提出诊疗方案(10分钟) ②回答问题(围绕所查病例回答)(20分钟) A、阅读、分析辅助检查结果2项 B、病因及流行病学特点 C、发病机制的理论基础 D、临床表现的病理生理基础 E、诊断和鉴别诊断的理论依据 F、治疗方案(含并发症)的理论依据 G、预防措施和预后估计 H、手术治疗的术式选择依据及围手术期处理要点(非手术专业回答其中4个问题，手术专业回答其中3个问题，每题5分)			非手术专业 第①项10分 第②项20分 (共30分)	手术专业 第③项5分 第④项15分 (共20分)
4、诊疗技术 操作考试	非手术专业(考两项诊疗操作，30分钟) ①操作的正确性、规范性 ②操作的训练程度 手术专业(主刀一台手术) ①无菌术(含手术中的无菌原则等) ②手术基本操作及技巧(切开、分离、止血、结扎、剪线、暴露、器械的正规使用) ③手术步骤 ④解剖平面 ⑤顺利完成手术			非手术专业 每项10分 (共20分)	手术专业 第①④项各5分 其它3项各10分 (共40分)

注：①第六学期三月份进行考核。②内、外、妇、儿等考核小组由5-7人组成，指导小组成员可参加考核小组。

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献 阅 读 情 况	主要包括:泛读的范围, 大致内容, 精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称, 总的中外文篇数等

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅级 <input type="checkbox"/> 自选
一、立题依据（包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列出主要参考文献）：			

二、研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析：

四、本研究课题的创新之处：

五、研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的科研条件和经费预算，尚缺的科研条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年 月 日

中期教学检查考核表（1）

本人小结	内容包括政治思想、业务学习、社会活动等方面，业务学习重点详叙学位论文研究进展、教学与临床实践情况
------	--

注：中期教学检查于第五学期开学后进行。

临床医学专业学位博士研究生中期教学检查考评表

学科专业 _____ 姓名 _____ 导师 _____

对象	检查内容	检查项目	考核参考指标	评分
临床医学专业学位博士	临床实践 55分	专业实践时间 10分	半年以上 三个月至半年 三个月以下	
		管理床位数 5分	10—15 床 6—9 床 1-5 床 未管床	
		病历评估* 15分	病历书写情况、分析情况、诊断情况、诊疗计划及医嘱的合理性 (0-15分)	
		临床技能情况 20分	通过专科培训, 熟练掌握本专业常见病诊疗技术, 能独立处理本学科常见病及某些疑难病症 (0-20分)	
		参加病例讨论 5分	大于 8 次 5-7 次 2-4 次 ≤1	
	科研情况 45分	查阅文献 5分	大于 100 篇 50-100 篇 少于 50 篇	
		文献综述 5分	已发表 完成未发表 有提纲未完成 无综述	
		开题报告 15分	开题形式 5分	公开会议开题 本科室会议开题 通讯开题 未开题 (5分) (3-4分) (1-2分) (0分)
			课题设计 5分	设计合理 设计一般 设计不够合理 (5分) (3-4分) (1-2分)
			课题创新性 5分	国内水平 省内水平 无创新 (5分) (3-4分) (1-2分)
		课题进展情况 5分	按设计完成 未按设计完成 未开展	
		课题原始记录 5分	真实完整规范 不完整不规范 无或弄虚作假 (5分) (1-4分) (0分)	
		学术论文发表情况 5分	已发表或录用 SCI 论文 已发表或录用 CSCD 核心论文 无论文 (4-5分) (1-3分) (0分)	
		听学术讲座 5分	1、≥15 次, 有 10 次以上的讲座笔记 (5分) 2、10-14 次, 有 10 次以上的讲座笔记 (4分) 3、6-9 次, 讲座笔记不足 10 次 (3分)	
总体评价	A: 优 (85 分以上) B: 良 (70-84 分) C: 合格 (60-69 分) D: 不合格 (60 分以下)			

*备注: 需提供本人经治的手写完整疑难病症病历不少于三份。

中期教学检查考核表（3）

<p>导师评价意见（主要成绩、存在主要问题及其解决问题的办法和措施）：</p>	
<p>签名：年 月 日</p>	
<p>检查组评价意见（主要成绩、存在主要问题、拟改进的意见和建议）：</p>	
<p>负责人：年 月 日</p>	
<p>院系意见：</p>	<p>医学部意见：</p>
<p>负责人：年 月 日</p>	<p>负责人：年 月 日</p>

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年

月

日

在读期间发表文章登记表

文章之一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		