

南昌大学医学部

同等学力人员申请学术型硕士学位培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

1、 本手册供医学各专业同等学力人员申请学术型硕士学位研究生使用。

2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是评先、评奖、毕业和申请学位的重要依据之一。

3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请管理部门领导或导师签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不能毕业，不得申请学位。

4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。

5、 本手册答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1.个人基本情况表	1
2.硕士学位研究生培养计划表	2
3.文献综述完成情况考核表	3
4.学位论文开题报告	5
5.中期教学检查考核表（1）	13
6.同等学力人员申请硕士学位中期教学检查考评表	14
7.中期教学检查考核表（3）	15
8.学位论文预答辩记录表	16
9.在读期间发表文章登记表	18

个人基本情况表

姓 名		性别		出生年月		政治面貌		一寸照片
学 号		籍贯		民族		婚否		
身份证号码								
毕业院校				学 制		学位		
家庭住址							邮 编	
联系电话								
个人 简 历	起 讫 时 间		学 习 或 工 作 单 位				职 务	
家 庭 主 要 成 员	姓 名	称 谓	学习或工作单位		工资收入		电话号码	
奖 惩 情 况								

硕士学位研究生培养计划表

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成绩
必修 课	公共 课 基 础 课					
	专业 核 心 课					
选修 课	专业 课 方 向 课					
	素质 教 育 课					
	课 程 学 习 总 学 分 数				平均成绩	

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献 阅 读 情 况	主要包括:泛读的范围, 大致内容, 精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称, 总的中外文篇数等

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅 <input type="checkbox"/> 自选
<p>一、 立题依据（包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列主要参考文献）：</p>			

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

二、 研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析：

四、本研究课题的创新之处：

五、年度研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的实验条件和经费预算，尚缺少的实验条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年 月 日

中期教学检查考核表（1）

本 人 小 结	内容包括政治思想、业务学习、社会活动等方面，业务学习重点详叙学位论文研究进展、教学与临床实践情况

注：中期教学检查于第五学期开学后进行。

同等学力人员申请硕士学位中期教学检查考评表

姓名_____ 学科专业_____ 导师_____

对象	检查内容	检查项目	考 核 参 考 指 标	评价	
同 等 学 力 人 员	科 研 情 况	查阅文献 10 分	大于 100 篇 (8-10 分) 50-100 篇 (5-7 分) 少于 50 篇 (0-4 分)		
		文献综述 15 分	已发表 (11-15 分) 完成未发表 (6-10 分) 有提纲未完成 (1-5 分) 无综述 (0 分)		
		开 题 报 告 25 分	开题方式 5 分	公开会议开题 (5 分) 本科室会议开题 (3-4 分) 通讯开题 (1-2 分) 未开题 (0 分)	
			课题设计 10 分	设计合理 (8-10 分) 设计一般 (5-7 分) 设计不够合理 (0-4 分)	
			创新性 10 分	国内水平 (8-10 分) 省内水平 (5-7 分) 无创新 (0-4 分)	
		课题进展情况 15 分	按设计完成 (10-15 分) 未按设计完成 (1-9 分) 未开展 (0 分)		
		实验原始记录 20 分	真实完整规范 (14-20 分) 不完整或不规范 (7-13) 分 无或弄虚作假 (0 分)		
		论文发表情况 10 分	已发表 2 篇以上 (8-10 分) 已发表 1 篇 (5-7 分) 已接受待发表 (1-4 分) 未发表 (0 分)		
		听学术讲座 5 分	大于 15 次 (5 分) 10-14 次 (4 分) 5-9 次 (3 分) 少于 5 次 (0-2 分)		
			总体评价	A: 优(85 分以上) B: 良(70-84) C : 合格(60-69 分) D: 不合格(60 分以下)	

中期教学检查考核表（3）

<p>导师评价意见（主要成绩、存在主要问题及其解决问题的办法和措施）：</p>	
<p>签名：年 月 日</p>	
<p>检查组评价意见（主要成绩、存在主要问题、拟改进的意见和建议）：</p>	
<p>负责人：年 月 日</p>	
<p>院系意见：</p>	<p>医学部意见：</p>
<p>负责人：年 月 日</p>	<p>负责人：年 月 日</p>

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年 月 日

在读期间发表文章登记表

文 章 之 一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文 章 之 二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文 章 之 三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文 章 之 四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文 章 之 五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		