

南昌大学医学部

在职临床型博士学位研究生培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

- 1、 本手册供在职医学专业学位博士研究生使用。
- 2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是申请学位的重要依据之一。
- 3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请相关人员签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点（科室）负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不得申请学位。
- 4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。
- 5、 学位论文答辩时，研究生应将本手册和实验记录本交答辩委员会审阅。答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1.临床型在职博士专业学位研究生基本情况表	1
2.课程学习计划与成绩登记表	1
3.全国医学博士外语统考合格证黏贴处	2
4.专业技能训练目标要求	3
5.专业科室收治病例与技术操作记录表（1）	4
6.专业科室收治病例与技术操作记录表（2）	5
7.专业科室教学查房与病例讨论登记表	6
8.临床技能培训结束自我小结	7
9.专业科室出科考核表	8
10.理论知识和临床能力毕业考核表	9
11.文献综述完成情况考核表	10
12.学位论文开题报告	12
13.中期教学检查考核表（1）	20
14.临床医学专业学位博士研究生中期教学检查考评表	21
15.中期教学检查考核表（3）	22
16.学位论文预答辩记录表	23
17.在读期间发表文章登记表	25

临床型在职博士专业学位研究生基本情况表

姓 名		性 别		出 生 年 月		一寸 照 片
政 治 面 貌		民 族		婚 否		
电 话				邮 编		
身份证号码						
个 人 简 历	起 讫 时 间		学 习 或 工 作 单 位			职 务
导师 及指 导小 组成 员情 况与 分工	姓 名		性 别	职 称	所 在 单 位	分 工

课程学习计划与成绩登记表

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成 绩
学 位 课 程	公 共 课	英语				
	专 业 基 础 课					

全国医学博士外语统考合格证黏贴处

专业技能训练目标要求

科室名称								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门 诊	天	急 诊	天	病 房	天	分管床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要 病 求 种 学 及 习 其 掌 基 握 础 、 理 了 论 解 知 的 识								
要 的 求 临 掌 床 握 基 、 本 了 技 解 能								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求填写。

专业科室收治病例与技术操作记录表 (1)

科室:

时间:

年 月

日至

年 月

日

[illegible]

注：1、担任角色栏内应注明术者、一助、二助、或独立完成。

2、危重栏内如为危重或抢救病人，在栏内划√。

3、时间栏内注明出院时间、抢救时间或交班时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践时间不少于半年，管理床位 5-8 张。

专业科室收治病例与技术操作记录表 (2)

科室:

时间:

年 月

日至

年 月

日

[illegible]

专业科室教学查房与病例讨论登记表

	病名及主要内容	主持人	职称	时 间	地 点
教 学 查 房					
病 例 讨 论					
医 疗 差 错 事 故	包括原因、类型、程度：				

临床技能培训结束自我小结

（在本科室期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

专业科室出科考核表

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间	
考核项目		考核内容		评定等级			评价* (分)
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格
		④团结协作与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及病例分析、处理能力(含对相关辅助检查结果的评价, 如阅片等)					
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求, 完成医疗、教学工作量情况及参加科室组织的各项活动情况(20 分)				
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本操作(2 项)(20 分)及 理学检查的规范、熟练情况(2 项)(10 分)				
		病历评估 (30 分)	随机抽查该生所书写的病历 3 份, 以了解该生的医疗文书书写的质量(重点是住院记录和首次病情记录), 具体评分参照《理论知识临床能力毕业考核表》有关内容				
轮转科室意见:		学科点意见:			部系意见:		
负责人: 年 月 日		负责人: 年 月 日			负责人: 年 月 日		
考核组成员签名:							
年 月 日							

注: 1、临床技能培训结束后, 由学科点组织三名副高以上成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优: 各项评定等级中至少四项获优, 且无不合格; 良: 各项评定等级中三项获优, 且无不合格; 合格: 和项评定等级中无不合格; 不合格: 各项评定等级中有一项不合格。

理论知识和临床能力毕业考核表

姓名		学科 (二级)		专业 (三级学科)	
导师 姓名		单位		职称	
理论知识水平考试成绩				临床实际能力考核成绩	
项目	内 容			分值	得分
1、病历评估 (抽查轮转及定向科室病历3份)	①病历书写内容的完整性 ②病历书写格式的规范性 ③病情记录的及时性、准确性 ④诊断的正确性、完整性 ⑤诊断依据的充分性 ⑥鉴别诊断的严密性 ⑦辅助检查的针对性 ⑧治疗方案的合理性			每份病历的③⑥项各2分, 其余项目各1分, 共30分	
2、床边考核 (30分钟)	①问诊技巧及体验的规范性 ②医嘱、处方的正确性、规范性			大内科系统 每项10分 (共20分)	手术专业 每项5分(共10分)
3、答辩 (30分钟)	①口述所查病例的病史特点、体检的阳性发现, 进行理学诊断(含鉴别诊断), 提出诊疗方案(10分钟) ②回答问题(围绕所查病例回答)(20分钟) A、阅读、分析辅助检查结果2项 B、病因及流行病学特点 C、发病机制的理论基础 D、临床表现的病理生理基础 E、诊断和鉴别诊断的理论依据 F、治疗方案(含并发症)的理论依据 G、预防措施和预后估计 H、手术治疗的术式选择依据及围手术期处理要点(非手术专业回答其中4个问题, 手术专业回答其中3个问题, 每题5分)			非手术专业 第①项10分 第②项20分 (共30分)	手术专业 第③项5分 第④项15分 (共20分)
4、诊疗技术 操作考试	非手术专业(考两项诊疗操作, 30分钟) ①操作的正确性、规范性 ②操作的训练程度 手术专业(主刀一台手术) ①无菌术(含手术中的无菌原则等) ②手术基本操作及技巧(切开、分离、止血、结扎、剪线、暴露、器械的正规使用) ③手术步骤 ④解剖平面 ⑤熟练完成手术			非手术专业 每项10分 (共20分)	手术专业 第①④项各5分 其它3项各10分 (共40分)

注: 考核小组由5-7人组成, 指导小组成员可参加考核小组。

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献 阅 读 情 况	主要包括:泛读的范围，大致内容，精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称，总的中外文篇数等

主 要 体 会 或 观 点	
导师意见：	学科点意见：
签名：年 月 日	负责人：年 月 日

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅级 <input type="checkbox"/> 自选
一、立题依据（包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列出主要参考文献）：			

二、研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析：

四、本研究课题的创新之处：

五、研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的科研条件和经费预算，尚缺的科研条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年 月 日

临床医学专业学位博士研究生中期教学检查考评表

学科专业 _____ 姓名 _____ 导师 _____

对	检查	检查项目		考 核 参 考 指 标				评分	
临 床 医 学 专 业 学 位 博 士	临 床 实 践	专业实践时间 10 分		半年以上 三个月至半年 三个月以下					
		管理床位数 5 分		10—15 床 6—9 床 1-5 床 未管床					
		病历评估* 15 分		病历书写情况、分析情况、诊断情况、诊疗计划及医嘱的合理性（0-15 分）					
		临床技能情况 20 分		通过专科培训，熟练掌握本专业常见病诊疗技术，能独立处理本学科常见					
		参加病例讨论 5 分		大于 8 次 5-7 次 2-4 次 ≤1					
	科 研 情 况	查阅文献 5 分		大于 100 篇 50-100 篇 少于 50 篇					
		文献综述 5 分		已发表 完成未发表 有提纲未完成 无综述					
		开 题 报 告	开题形式	公开会议开题 本科室会议开题 通讯开题 未开题					
			5 分	(5 分) (3-4 分) (1-2 分) (0 分)					
			课题设计	设计合理 设计一般 设计不够合理					
			5 分	(5 分) (3-4 分) (1-2 分)					
		15 分	课题创新性	国内水平 省内水平 无创新					
			5 分	(5 分) (3-4 分) (1-2 分)					
		45 分	课题进展情况 5 分		按设计完成 未按设计完成 未开展				
			课题原始记录 5 分		真实完整规范 不完整不规范 无或弄虚作假				
			学术论文发表情况 5		已发表或录用 SCI 论文 已发表或录用 CSCD 核心论文 无论文				
			听学术讲座 5 分		1、≥15 次, 有 10 次以上的讲座笔记（5 分） 2、10-14 次, 有 10 次以上的讲座笔记（4 分）				
总体	A: 优（85 分以上） B: 良（70-84 分） C: 合格（60-69 分） D: 不合格（60 分以下）								

*备注：需提供本人经治的手写完整疑难病症病历不少于三份。

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年 月 日

在读期间发表文章登记表

文章之一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		