

南昌大学医学部

护理硕士专业学位研究生培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

- 1、 本手册供护理硕士专业学位研究生使用。
- 2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是申请学位的重要依据之一。
- 3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请相关人员签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不能毕业，不得申请学位。
- 4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。
- 5、 本手册答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1.护理硕士专业学位研究生基本情况表	1
2.护理硕士专业学位研究生培养计划表（1）	2
3.护理硕士专业学位研究生培养计划表（2）	3
4.临床科室轮转计划安排表	4
5.轮转科室临床技能训练目标要求（1-1）	5
6.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（1-2-1）	6
7.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（1-2-2）	7
8.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（1-3）	8
9.轮转科室出科小结（1-4）	9
10.轮转科室出科考核表（1-5）	10
11.轮转科室临床技能训练目标要求（2-1）	11
12.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（2-2-1）	12
13.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（2-2-2）	13
14.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（2-3）	14
15.轮转科室出科自我小结（2-4）	15
16.轮转科室出科考核表（2-5）	16
17.轮转科室临床技能训练目标要求（3-1）	17
18.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（3-2-1）	18
19.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（3-2-2）	19
20.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（3-3）	20
21.轮转科室出科小结（3-4）	21
22.轮转科室出科考核表（3-5）	22
23.轮转科室临床技能训练目标要求（4-1）	23
24.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（4-2-1）	24
25.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（4-2-2）	25
26.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（4-3）	26
27.轮转科室出科自我小结（4-4）	27
28.轮转科室出科考核表（4-5）	28
29.轮转科室临床技能训练目标要求（5-1）	29
30.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（5-2-1）	30
31.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（5-2-2）	31
32.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（5-3）	32
33.轮转科室出科自我小结（5-4）	33

34.轮转科室出科考核表（5-5）	34
35.轮转科室临床技能训练目标要求（6-1）	35
36.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（6-2-1）	36
37.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（6-2-2）	37
38.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（6-3）	38
39.轮转科室出科自我小结（6-4）	39
40.轮转科室出科考核表（6-5）	40
41.轮转科室临床技能训练目标要求（7-1）	41
42.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（7-2-1）	42
43.轮转科室收治病例与护理技术操作记录表（7-2-2）	43
44.轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（7-3）	44
45.轮转科室出科自我小结（7-4）	45
46.轮转科室出科考核表（7-5）	46
47.专业科室技能训练目标要求	47
48.专业科室收治病例与护理技术操作记录表（1）	48
49.专业科室收治病例与护理技术操作记录表（2）	49
50.专业科室护理业务查房与病例讨论登记表	50
51.专业科室出科小结	51
52.专业科室出科考核表	52
53.理论知识和临床能力毕业考核表（护理学）	53
54.文献综述完成情况考核表	54
55.学位论文开题报告	56
56.中期教学检查考核表（1）	64
57.护理学专业专业型研究生中期教学检查考核表	65
58.中期教学检查考核表（3）	66
59.学位论文预答辩记录表	67
60.在读期间发表文章登记表	69

护理硕士专业学位研究生基本情况表

姓名		性别		出生年月		政治面貌		一寸照片
学号		民族		籍贯		婚否		
身份证号码				准考证号				
毕业院校				学制		学位		
家庭住址				电话			邮编	
入学成绩	英语： 政治： 综合： 专业基础： 专业： 总分：							
个人简历	起 讫 时 间		学 习 或 工 作 单 位					职 务
家庭主要成员	姓名	称谓	学习或工作单位			工资收入		电话号码
奖惩情况								

护理硕士专业学位研究生培养计划表（1）

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成 绩
必修 课	公共 基础 课					
	专业 核心 课					
选修 课	专业 方向 课					
	素质 教育 课					
课程学习总学分数				平均成绩		

注：培养计划表于开学后一个月完成

护理硕士专业学位研究生培养计划表（2）

教学 与临 床实 践要 求与 时间 安排	
导 师 意 见	<div style="text-align: right;">导师签名： 年 月 日</div>
学 科 点 意 见	<div style="text-align: right;">学科点负责人签名： 年 月 日</div>
部 系 意 见	<div style="text-align: right;">年 月 日</div>

轮转科室临床技能训练目标要求（1-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (1-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明在老师指导下独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (1-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明在老师指导下独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（1-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科小结（1-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（1-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（2-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (2-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (2-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（2-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科自我小结（2-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（2-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（3-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (3-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (3-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（3-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科小结（3-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（3-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（4-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要 求 掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (4-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (4-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（4-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科自我小结（4-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（4-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（5-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (5-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (5-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、 临床实践实践不少于 18 个月， 责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（5-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科自我小结（5-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（5-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（6-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (6-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5 临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (6-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（6-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科自我小结（6-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（6-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

轮转科室临床技能训练目标要求（7-1）

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理床位	张
指导教师				职称			学位	
要求学习 掌握、了 解的病种 及其护理 专业知识								
要求掌 握、了解 的临床护 理技能操 作								
指定阅读 的书籍与 杂志								

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (7-2-1)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室收治病例与护理技术操作记录表 (7-2-2)

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

轮转科室护理业务查房与病例讨论登记表（7-3）

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

轮转科室出科自我小结（7-4）

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

轮转科室出科考核表（7-5）

姓名		科室名称		带教老师		轮转起始时间	
考核项目		考核内容		评定等级			综合评价
1、思想品德素质考核	①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
	②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
	③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
	④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
	⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试(20分)		专业及相关基础理论知识及专科知识					
3、临床能力考核（总分为80分）	工作量完成情况（20分）		按轮转科室要求，完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况				
	基本技能考核（30分）		相关专业的基本技能操作（2项）				
	病例考核（30分）		随机抽查1个病例，重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施				
总分							
轮转科室意见：			学科点意见：			部系意见：	
负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日			负责人： 年 月 日	

注：1、临床科室轮转结束后，由科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德素质考核综合评价：*优：各项评定等级中至少四项获优，且无不合格；良：各项评定等级中三项获优，且无不合格；合格：各项评定等级中无不合格；不合格：各项评定等级中有一项不合格。

考核组成员签名：

时 间： 年 月 日

专业科室技能训练目标要求

轮转科室								
起止时间	年 月 日至 年 月 日						共 月	
工作安排	门诊	天	急诊	天	病房	天	责任制护理 床位	张
指导教师			职 称			学 位		
要求学习 掌握、了 解的病种 及其专科 护理知识								
要求掌 握、了解 的临床专 科护理技 术								
指 书 定 籍 阅 与 读 杂 的 志								

注：以上内容根据培养方案要求于专业技能训练开始填写。

专业科室收治病例与护理技术操作记录表 (1)

科室: 时间 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

专业科室收治病例与护理技术操作记录表 (2)

科室: 时间: 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明独立完成操作或协助老师完成。

2、病情级别栏病危病员用红色*符号，病重用红色△符号；抢救。

3、时间栏内注明操作时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践实践不少于 18 个月，责任制护理床位 6-8 张。

专业科室护理业务查房与病例讨论登记表

	时间	地点	主持人	职称	病名及主要内容
护 理 业 务 查 房					
病 例 讨 论					
不良 事件 分析					

专业科室出科小结

自我小结（在本科室轮转期间完成培养计划情况、收获及存在的问题）

带教老师评语：

专业科室出科考核表

姓名		科室名称		带教老师		轮转起止时间		
考核项目		考核内容		评定等级				综合评价
1、思想品德 素质考核		①敬业精神与工作责任心		优	良	合格	不合格	
		②服务态度与医德医风		优	良	合格	不合格	
		③科学态度与创新精神		优	良	合格	不合格	
		④协作沟通与谦虚谨慎		优	良	合格	不合格	
		⑤遵纪守法与劳动纪律		优	良	合格	不合格	
2、理论考试 (20 分)		专业及相关基础理论知识及专科知识						
3、临床能力考核 (总分为 80 分)		工作量 完成情况 (20 分)	按轮转科室要求, 完成临床实践、教学工作量及参加科室组织的各项活动情况					
		基本技能考核 (30 分)	相关专业的基本技能操作 (2 项)					
		病历评估 (30 分)	随机抽查 1 个病例, 重点考查护理评估、护理问题的提出及护理措施的实施					
总分								
轮转科室意见:			学科点意见:			部系意见:		
负责人: 年 月 日			负责人: 年 月 日			负责人: 年 月 日		
考核组成员签名:								
年 月 日								

注: 1、临床科室轮转结束后, 由临床科室负责人组织三名副高以上护理专业成员进行考核。

2、思想品德 素质考核综合评价。优: 各项评定等级中至少四项获优, 且无不合格; 良: 各项评定等级中三项获优, 且无不合格; 合格: 和项评定等级中无不合格; 不合格: 各项评定等级中有一项不合格。

理论知识和临床能力毕业考核表（护理学）

姓名		学科		专业		
导师姓名		单位		职称		
理论知识水平考试成绩				临床实际能力考核成绩		
项目	考核内容	满分	得分	合计	备注	
1、护理病历评估(抽查专科领域护理病历2份) (20分)	(1) 护理病历书写的完整性和规范性	5			考核委员会成员每人评定	
	(2) 护理评估的客观性、真实性	5				
	(3) 护理问题的准确性、排列主次恰当	5				
	(4) 护理措施的合理性和准确性	5				
2、病例考核 (30分)	随机选择一例患者,30分钟内完成病史收集、体检、诊断、治疗要点、护理问题、护理措施	5				
	(1) 病因及流行病学特点	2				
	(2) 发病机制的理论基础	2				
	(3) 临床表现的病理生理基础	3				
	(4) 诊断的理论依据	4				
	(5) 治疗要点	4				
	(6) 护理问题和护理措施的提出	10				
4、专科操作技能考核 (2项操作) (50分)	(1) 专科护理操作的规范性、正确性	30				
	(2) 操作的熟练程度	20				

注：考核小组由5-7人组成，指导小组成员可参加考核小组。

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献 阅 读 情 况	主要包括:泛读的范围,大致内容,精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称,总的中外文篇数等

主 要 体 会 或 观 点	
导师意见：	教研室意见：
签名： 年 月 日	签名： 年 月 日

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅级 <input type="checkbox"/> 自选
一、立题依据 （包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列出主要参考文献）：			

二、研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析：

四、本研究课题的创新之处：

五、研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的科研条件和经费预算，尚缺的科研条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年 月 日

护理学专业专业型研究生中期教学检查考核表

年级	研究生姓名	导师	评价时间
----	-------	----	------

对象	检查内容	检查项目	考 核 参 考 指 标	评分
学 生	教学实践 10 分	教学时间 5 分	临床小讲课 5 次以上	
		教案讲稿质量 5 分	①优 ②良 ③合格 ④不合格	
	临床实践 45 分	专业实践时间 15 分	18 个月以上	
		责任制护理床位数 5 分	①6—8 ②3—5 ③≤2 ④未管床	
		临床技能情况 20 分	掌握常见病、多发病的护理评估、护理诊断，实施护理措施、动手能力、掌握三基的情况	
		参加护理查房 5 分	① 8 次 ②5-7 次 ③2-4 次 ④≤1 次	
	科研情况 45 分	查阅文献 5 分	①>100 篇 ②50—100 篇 ③<50 篇	
		文献综述 5 分	① 论文相关程度 ②字数 ③引用文献数量 ② ④是否发表 ⑤是否完成	
		课题设计书 5 分	①合理 ②不够合理 ③未填写	
		开题报告 5 分	①公开开题 ②本科室开题 ③未开题	
		课题进展情况 10 分	①按设计完成 ②未按设计完成 ③主要由本人还是他人完成 ④ 未开展	
		实验原始记录 5 分	①真实完整规范 ②真实但不完整规范 ③不够真实完整规范 ④弄虚作假	
		论文发表情况 5 分	①已发表 ②已接受未发表 ③未发表	
		听学术讲座 5 分	① 15 次 ②10-15 次 ③5-10 次 ④<5 次	
总体评价	A: 优 (85 分以上) B: 良 (70-84 分) C: 合格 (60-69 分) D: 不合格 (60 分以下)			

中期教学检查考核表 (3)

导师评价意见（主要成绩、存在主要问题及其解决问题的办法和措施）：

签名:

年 月 日

检查组评价意见（主要成绩、存在主要问题、拟改进的意见和建议）：

负责人:

年 月 日

院系意见:

医学部意见:

负责人: _____ 年 月 日

负责人： 年 月 日

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年

月

日

在读期间发表文章登记表

文章之一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		