

南昌大学医学部

科研型硕士学位研究生培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

1、 本手册供医学各专业科研型硕士学位研究生使用。

2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是评先、评奖、毕业和申请学位的重要依据之一。

3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请管理部门领导或导师签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不能毕业，不得申请学位。

4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。

5、 本手册答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1.硕士学位研究生基本情况表.....	1
2.硕士学位研究生培养计划表（1）	2
3.硕士学位研究生培养计划表（2）	3
4.文献综述完成情况考核表.....	4
5.学位论文开题报告	6
6.教学实践工作量统计表	14
7.教学实践考核表	15
8.临床收治病例与技术操作记录表（1）	16
9.临床收治病例与技术操作记录表（2）	17
10.临床能力考核表（1）	18
11.临床能力考核表（2）	19
12.中期教学检查考核表（1）	20
13.统招硕士研究生中期教学检查考核表（临床医学）	21
14.统招硕士研究生中期教学检查考核表（基础专业）	22
15.中期教学检查考核表（3）	23
16.学位论文预答辩记录表.....	24
17.在读期间发表文章登记表.....	26

硕士学位研究生基本情况表

姓 名		性别		出生年月		政治面貌		一寸照片
学 号		籍贯		民族		婚否		
身份证号码				准考证号				
毕业院校				学 制		学位		
家庭住址				电 话			邮 编	
入学成绩	英语： 政治： 综合： 专业基础： 专业： 总分：							
个 人 简 历	起 讫 时 间		学 习 或 工 作 单 位				职 务	
家 庭 主 要 成 员	姓 名	称 谓	学习或工作单位		工资收入		电话号码	
奖 惩 情 况								

硕士学位研究生培养计划表（1）

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成绩
必修 课	公共 课 基 础 课					
	专业 核 心 课					
选修 课	专业 课 方 向 课					
	素质 教 育 课					
课 程 学 习 总 学 分 数				平均成绩		

注：培养计划表于开学后一个月完成

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献 阅 读 情 况	主要包括:泛读的范围, 大致内容, 精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称, 总的中外文篇数等

主 要 体 会 或 观 点	
<p>导师意见：</p> <p>签名： 年 月 日</p>	<p>学科点意见：</p> <p>负责人： 年 月 日</p>

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅 <input type="checkbox"/> 自选
<p>一、 立题依据（包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列主要参考文献）：</p>			

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成。

二、 研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析：

四、本研究课题的创新之处：

五、年度研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的实验条件和经费预算，尚缺少的实验条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年 月 日

教学实践考核表

参加教学工作起止日期	年 月至 年 月	总学时	
个 人 小 结			
指导教师评语：		学科点意见：	
签名： 年 月 日		负责人： 年 月 日	

注：教学实践结束由教研室组织三名副高以上成员进行考核。

临床收治病例与技术操作记录表 (1)

科室:

时间： 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明术者、一助、二助或独立完成。

2、危重栏内如为危重或抢救病人，在栏内划√。

3、时间栏内注明出院时间、抢救时间或交班时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践时间不少于半年，管理床位 3-5 张。

临床收治病例与技术操作记录表 (2)

科室：
 时间：
 年
 月
 日至
 年
 月
 日

序号	日期	病历号	诊 断	手术或操作检查名称	担任 角色	危重	治疗 结果	时间
管理病床 张 数				参加教学 查房次数		参加疑难病例 讨 论 次 数		
医疗事故（原因、类型、程度）： <div> 负责人： 年 月 日 </div>								

临床能力考核表（1）

参加临床实践起止时间	
个人小结：	

临床能力考核表 (2)

考核项目	考核内容与评分标准	得分
1、思想品德 素质考核 (总分为 100 分)	①敬业精神与工作责任心 (20 分)	
	②服务态度与医德医风 (20 分)	
	③科学态度与创新精神 (20 分)	
	④团结协作与谦虚谨慎 (20 分)	
	⑤遵纪守法与劳动纪律 (20 分)	
2、临床能力考核 (总分为 100 分)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">临床实践能力 (40 分)</div> <div style="width: 80%;"> ①询问病史正确、全面，体格检查规范、熟练，书定病历 及各项记录系统、准确及时 (15 分) ②对常见病诊断、治疗水平及医嘱处理正确合理、及时、 依据充分 (15 分) ③对危重病人抢救能力和技术操作规范熟练 (10 分) </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">临床思维能力 (40 分)</div> <div style="width: 80%;"> ①专业及基础理论知识的掌握和综合分析能力 (20 分) ②病例分析中思维方法的正确性和逻辑性 (10 分) ③临床观察中的判断力 (10 分) </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">工作量完成 (20 分)</div> <div style="width: 80%;">按科室的工作要求，完成门诊、病房工作情况 (出勤率、 值班工作等)</div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">合计得分</div> <div style="width: 80%;">累计临床实践能力、临床思维能力与工作量考核得分</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div>带教老师评语：</div> <div> 签名：_____年 ____月 ____日 </div> </div>		
科室评语：	学科点评语：	
负责人：_____年 ____月 ____日	负责人：_____年 ____月 ____日	

注：临床实践结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

中期教学检查考核表（1）

本人小结	内容包括政治思想、业务学习、社会活动等方面，业务学习重点详叙学位论文研究进展、教学与临床实践情况

注：中期教学检查于第五学期开学后进行。

统招硕士研究生中期教学检查考核表（临床医学）

姓名	学科专业	导师
----	------	----

对象	检查内容	检查项目		考 核 参 考 指 标				评分			
学	教学实践 10 分	教学时间 5 分		一个月以上，20 学时以上 (4-5 分)		一个月以下，20 学时以下 (1-3 分)		无 (0 分)			
		教案讲稿 5 分		有，规范、工整 (5 分)		有，不完整或不规范 (1-4 分)		无 (0 分)			
	临床实践 30 分	专业实践时间 10 分		半年以上 (8-10 分)		三个月至半年 (5-7 分)		三个月以下 (1-4 分)			
		管理床位数 5 分		6—8 床 (4-5 分)		3—5 床 (2-3 分)		1-2 床 (1 分)	未管床 (0 分)		
		临床技能情况 10 分		掌握常见病、多发病的诊断、治疗、鉴别诊断的情况，动手能力、掌握三基情况 (1-10 分)							
		参加病例讨论 5 分		大于 8 次 (5 分)		5-7 次 (4 分)		2-4 次 (3 分)		1≤ (0 分)	
	生 研 况 60 分	查阅文献 10 分		大于 100 篇 (8-10 分)		50-100 篇 (5-7 分)		少于 50 篇 (0-4 分)			
		文献综述 5 分		已发表 (4-5 分)		完成未发表 (3 分)		有提纲未完成 (1-2 分)		无综述 (0 分)	
		开题 报告 15 分	开题形式 5 分	公开会议开题 (5 分)		本科室会议开题 (3-4 分)		通讯开题 (1-2 分)		未开题 (0 分)	
			课题设计 5 分	设计合理 (5 分)		设计一般 (3-4 分)		设计不够合理 (1-2 分)			
课题创新性 5 分			国内水平 (5 分)		省内水平 (3-4 分)		无创新 (1-2 分)				
课题进展情况 10 分		按设计完成 (8-10 分)		未按设计完成 (1-7 分)		未开展 (0 分)					
实验原始记录 10 分		真实完整规范 (10 分)		不完整不规范 (1-9 分)		无或弄虚作假 (0 分)					
学术论文发表情况 5 分		已发表或录用核心期刊文章 (4-5 分)		已发表或录用省级期刊文章 (1-3 分)		无论文 (0 分)					
总体评价	A: 优 (85 分以上) B: 良 (70-84 分) C:合格 (60-69 分) D:不合格 (60 分以下)										

统招硕士研究生中期教学检查考核表（基础专业）

姓名 _____ 学科专业 _____ 导师 _____

对象	检查内容	检查项目		考 核 参 考 指 标				评分			
学 生	教学实践 30 分	教学时间 15 分		一个月以上，20 学时以上 (10-15 分)		一个月以下，20 学时以下 (1-9 分)		无 (0 分)			
		教案讲稿 15 分		有，规范、工整 (15 分)		有，不完整或不规范 (1-14 分)		无 (0 分)			
	科研情况 70 分	查阅文献 10 分		大于 100 篇 (8-10 分)		50-100 篇 (5-7 分)		少于 50 篇 (0-4 分)			
		文献综述 10 分		已发表 (8-10 分)		完成未发表 (5-7 分)		有提纲未完成 (1-4 分)	无综述 (0 分)		
		开题报告 15 分	开题形式 5 分		公开会议开题 (5 分)		本科室会议开题 (3-4 分)		通讯开题 (1-2 分)	未开题 (0 分)	
			课题设计 5 分		设计合理 (5 分)		设计一般 (3-4 分)		设计不够合理 (1-2 分)		
			课题创新性 5 分		国内水平 (5 分)		省内水平 (3-4 分)		无创新 (1-2 分)		
		课题进展情况 10 分		按设计完成 (8-10 分)		未按设计完成 (1-7 分)		未开展 (0 分)			
		实验原始记录 15 分		真实完整规范 (10-15 分)		不完整不规范 (1-9 分)		无或弄虚作假 (0 分)			
		学术论文发表情况 5 分		已发表或录用核心期刊文章 (4-5 分)		已发表或录用省级期刊文章 (1-3 分)		无论文 (0 分)			
		听学术讲座 5 分		大于 15 次 (5 分)		10-14 次 (4 分)		5-9 次 (3 分)		少于 5 次 (0-2 分)	
总体评价	A：优（85 分以上） B：良（70-84 分） C:合格（60-69 分） D:不合格（60 分以下）										

中期教学检查考核表（3）

<p>导师评价意见（主要成绩、存在主要问题及其解决问题的办法和措施）：</p>	
<p>签名：年 月 日</p>	
<p>检查组评价意见（主要成绩、存在主要问题、拟改进的意见和建议）：</p>	
<p>负责人：年 月 日</p>	
<p>院系意见：</p>	<p>医学部意见：</p>
<p>负责人：年 月 日</p>	<p>负责人：年 月 日</p>

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年 月 日

在读期间发表文章登记表

文章之一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		