

南昌大学医学部

科研型博士学位研究生培养手册



学 号: _____

姓 名: _____

专 业: _____

导 师: _____

所在院系: _____

南昌大学医学部印制

填 表 说 明

- 1、 本手册供医学各专业科研型博士学位研究生使用。
- 2、 本手册是记录研究生完成培养环节的基本资料，是评先、评奖、毕业和申请学位的重要依据之一。
- 3、 本手册由研究生本人保管。研究生根据有关专业的培养方案及不同学习阶段的要求，完成相应的培养环节后，填写相应内容，并及时请管理部门领导或导师签字，按期完成。如因特殊情况不能按期完成者，须呈交导师、学科点负责人签名的证明材料。未完成规定的培养环节，不能毕业，不得申请学位。
- 4、 本手册一律使用黑色水笔填写，要求字迹清楚，语句通顺。不得撕页，不得自行涂改。
- 5、 本手册答辩结束后随答辩材料归入本人学位档案。

目 录

1.博士学位研究生基本情况表（1）	1
2.博士学位研究生培养计划表（1）	2
3.博士学位研究生培养计划表（2）	3
4.文献综述完成情况考核表	4
5.学位论文开题报告	6
6.临床收治病例与技术操作记录表（1）	14
7.临床收治病例与技术操作记录表（2）	15
8.临床能力考核表（1）	16
9.临床能力考核表（2）	17
10.中期教学检查考核表（1）	18
11.博士研究生中期教学检查考核表（2）	19
12.中期教学检查考核表（3）	20
13.学位论文预答辩记录表	21
14.在读期间发表文章登记表	23

博士学位研究生基本情况表（1）

姓名		性别		出生年月		政治面貌		
学号		籍贯		民族		婚否		
身份证号码				准考证号				
毕业院校				学制		学位		
家庭住址				电话			邮编	
入学成绩	英语： 专业基础： 专业： 总分： 加试 1： 加试 2： 加试 3：							
个人简历	起 止 时 间		学 习 或 工 作 单 位				职 务	
家庭主要成员	姓 名	称 谓	学习或工作单位		工资收入		电话号码	
奖励情况								

博士学位研究生培养计划表（1）

课程类别		课 程 名 称	学 分	授课时间	学习方式	成绩
必修 课	公共 课 基 础 课					
	专业 核 心 课					
	选修 课	专业 课 方 向 课				
素质 教 育 课						
课 程 学 习 总 学 分 数				平均成绩		

注：培养计划表于开学后一个月完成

博士学位研究生培养计划表（2）

<p>教学与临床实践要求与时间安排</p>	
<p>导师意见</p>	<p>导师签名： 年 月 日</p>
<p>学科点意见</p>	<p>学科点负责人签名： 年 月 日</p>
<p>部系意见</p>	<p>年 月 日</p>

文献综述完成情况考核表

研究方向	
研究课题	
文献阅读情况	主要包括：泛读的范围，大致内容；精读的主要文章题目、发表年代、书刊名称，总的中外文篇数等

主 要 体 会 或 观 点	
导师意见：	学科点意见：
签名： 年 月 日	负责人： 年 月 日

学位论文开题报告

课题名称			
课题来源	<input type="checkbox"/> 国家自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省自然科学基金 <input type="checkbox"/> 省教育厅	<input type="checkbox"/> 国家部委 <input type="checkbox"/> 省科技厅 <input type="checkbox"/> 横向合作	<input type="checkbox"/> 国际合作 <input type="checkbox"/> 省卫生厅 <input type="checkbox"/> 自选
一、立题依据（包括课题研究意义、同类研究工作国内外研究现状与存在问题并列主要参考文献）			

注：学位论文开题报告于第二学年第四学期结束前完成

二、研究内容、研究目标和拟解决的关键问题：

三、拟采取的研究方法、步骤、技术路线及可行性分析

四、本研究课题的创新之处：

五、年度研究计划及预期进展：

六、预期研究成果：

七、已具备的实验条件和经费预算，尚缺少的实验条件和经费及其解决的途径：

八、开题报告会主要参加人员			
姓 名	职 称	专 业	单 位

九、开题报告会提出的主要意见与建议：

开题报告会提出的主要意见与建议（续）：

专家签名：

年 月 日

十、根据专家意见所作的修改方案：

导师签名：

研究生签名：

年

月

日

临床收治病例与技术操作记录表 (1)

科室:

时间: 年 月 日至 年 月 日

[illegible]

说明：1、担任角色栏内应注明术者、一助、二助或独立完成。

2、危重栏内如为危重或抢救病人，在栏内划。

3、时间栏内证明出院时间、抢救时间或交班时间。

4、此表登记的病历号及其有关内容必须是本人完成，病案室留存，可供备查。

5、临床实践时间不少于半年，管理床位 3~5 张。

临床收治病例与技术操作记录表（2）

科室： 时间： 年 月 日至 年 月 日

序号	日期	病历号	诊 断	手术或操作检查名称	担任 角色	危重	治疗 结果	时间
管理病床张数				参加教学查房次数		参加疑难病例 讨 论 次 数		
医疗事故（原因、类型、程度）： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 负责人： 年 月 日 </div>								

临床能力考核表（1）

参加临床实践起止时间	

临床能力考核表（2）

考核项目	考核内容与评分标准	得分
1、思想品德 素质考核 (总分为 100 分)	①敬业精神与工作责任心（20 分）	
	②服务态度与医德医风（20 分）	
	③科学态度与创新精神（20 分）	
	④团结协作与谦虚谨慎（20 分）	
	⑤遵纪守法与劳动纪律（20 分）	
2、临床能力考核 (总分为 100 分)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;">临床实践能力 (40 分)</div> <div style="width: 75%;"> ①询问病史正确、全面，体格检查规范、熟练，书写病历及各项记录系统、准确及时（15 分） ②对常见病诊断、治疗水平及医嘱处理合理、及时、依据充分（15 分） ③对危重病人抢救能力和技术操作熟练（10 分） </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;">临床思维能力 (40 分)</div> <div style="width: 75%;"> ①专业及基础理论知识的掌握和综合分析能力（20 分） ②病例分析中思维方法的正确性和逻辑性（10 分） ③临床观察中的判断力（10 分） </div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;">工作量完成 (20 分)</div> <div style="width: 75%;">按科室的工作要求，完成门诊、病房工作情况（出勤率、值班工作等）</div> </div>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;">合计得分</div> <div style="width: 75%;">累计临床实践能力、临床思维能力与工作量考核得分</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 40%;">带教老师评语：</div> <div style="width: 60%; text-align: right;"> 签名：_____ 年 月 日 </div> </div>		
科室评语：	学科点评语：	
负责人：_____ 年 月 日	负责人：_____ 年 月 日	

注：临床实践结束后，由临床科室负责人组织三名副高以上成员进行考核。

中期教学检查考核表 (1)

本 人 小 结	内容包括政治思想、业务学习、社会活动等方面，业务学习重点详述学位论文研究进展、教学与临床实践情况
------------------	--

注：中期教学检查于第五学期开始后进行。

博士研究生中期教学检查考核表（2）

姓名 _____ 学科专业 _____ 导师 _____

对象	检查内容	检查项目	考 核 参 考 指 标				评分			
学 生	教学实践 10 分	教学时间 5 分	一个月以上，20 学时以上 (4-5 分)		一个月以下，20 学时以下 (1-3 分)		无 (0 分)			
		教案讲稿 5 分	有 (1-5 分)		无 (0 分)					
	临床实践 10 分	专业实践时间4分	半年以上 (4 分)		三个月至半年 (3 分)		三个月以下 (1-2 分)			
		管理床位数 2 分	按要求管床 (2 分)		未管床 (0 分)					
		临床技能情况2分	掌握常见病、多发病的诊断、治疗、鉴别诊断的情况，动手能力、掌握三基情况 (1-2 分)							
		参加病例讨论 2 分	参加 (2 分)		未参加 (0 分)					
	科 研 情 况 80 分	查阅文献 10 分		大于 100 篇 (8-10 分)		50-100 篇 (5-7 分)		少于 50 篇 (0-4 分)		
		文献综述 5 分		已发表 (4-5 分)		完成未发表 (3 分)	有提纲未完成 (1-2 分)	无综述 (0 分)		
		开 题 报 告 30 分	开题形式 5 分	公开会议开题 (5 分)		本科室会议开题 (3-4 分)		通讯开题 (1-2 分)	未开题 (0 分)	
			课题设计 5 分	设计合理 (5 分)		设计一般 (3-4 分)		设计不够合理 (1-2 分)		
			课题创新性 20 分	重大创新 (20 分)		有所创新 (11-19 分)		无创新 (1-10 分)		
		课题进展情况15分		按设计完成 (11-15 分)		未按设计完成 (1-10 分)		未开展 (0 分)		
		实验原始记录 10 分		真实完整规范 (10 分)		不完整不规范 (1-9 分)		无 (0 分)		
		论文发表情况5分		已发表 2 篇以上 (5 分)		已发表 1 篇 (3-4 分)	已接受待发表 (1-2 分)	无论文 (0 分)		
	听学术讲座 5 分		大于 15 次 (5 分)		10-14 次 (4 分)	5-9 次 (3 分)	少于 5 次 (0-2 分)			
总体评价	A: 优 (85 分以上) B: 良 (70-84 分) C:合格 (60-69 分) D:不合格 (60 分以下)									

中期教学检查考核表 (3)

导师评价意见（主要成绩、存在主要问题及其解决问题的办法和措施）：

签名: _____ 年 月 日

检查组评价意见（主要成绩、存在主要问题、拟改进的意见和建议）：

签名: 年 月 日

部系意见：

医学部意见:

负责人： 年 月 日

负责人: 年 月 日

预答辩会所提主要问题（应记录提问人姓名、提问内容、答辩人回答内容）：

预答辩委员会成员签名：

年 月 日

在读期间发表文章登记表

文章之一	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之二	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之三	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之四	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
文章之五	文章题目	
	全部作者	
	类别	<input type="checkbox"/> 论著 <input type="checkbox"/> 译文 <input type="checkbox"/> 综述 <input type="checkbox"/> 病例报告 <input type="checkbox"/> 短篇报道
	发表刊物名称	
	年，卷（期）：起页-止页	
导师审核意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 签名：_____ 日期：____年__月__日 </div>		